

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 37.01

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ШКОЛЫ**

Иванова Ирина Ивановна

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Смоленский областной
институт развития образования»

г. Смоленск, Российская Федерация

ivanovaii@rambler.ru

Аннотация. Духовно-нравственное образование и воспитание личности – одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Ценностные ориентации являются системообразующим фактором нравственного самоопределения личности.

Актуальность темы статьи обусловлена необходимостью решения проблемы формирования ценностных ориентации обучающихся в сложных и неоднозначных условиях социума.

Цель исследования – выявление теоретико-методологических предпосылок формирования ценностных ориентаций обучающихся, разработка критериев оценивания эффективности процесса формирования ценностных ориентации обучающихся.

Методологической основой исследования являются: философские концепции формирования ценностных ориентации личности (О. Г. Дробницкий, В. А. Ядов); теории и концепции формирования ценностного отношения личности к миру (В. А. Караковский, Н. Д. Никандров); психолого-педагогические теории и концепции, центрированные на человеке, исследующие условия формирования нравственного самоопределения (В. А. Караковский, Ю. С. Мануйлов).

Методы исследования: изучение и теоретический анализ философской, социологической, психолого-педагогической литературы, устные и письменные опросы, анкетирование.

Научная новизна исследования состоит в выявлении теоретических предпосылок формирования ценностных ориентации обучающихся; педагогических условий успешности формирования ценностных ориентации с позиции нравственного самоопределения обучающихся.

Практическая значимость исследования определяется разработкой методических рекомендаций, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся в культурно-образовательной среде школы.

Ключевые слова: ценностные ориентации, организационная структура культурно-образовательной среды школы, культурно-образовательная среда школы, образовательно-технологические средства формирования ценностей, нравственное самоопределение.

UDC 37.01

FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS IN THE CULTURAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE SCHOOL

Ivanova Irina Ivanovna
State Autonomous Institution of Additional
vocational education "Smolensk Regional
Institute for the Development of Education"
Smolensk, Russian Federation

Abstract. Spiritual and moral education and upbringing of the personality is one of the priority directions of the state policy in the field of education. Value orientations are a system-forming factor in the moral self-determination of a person.

The relevance of the topic of the article is due to the need to solve the problem of the formation of value orientations of students in complex and ambiguous conditions of society.

The purpose of the study is to identify the theoretical and methodological prerequisites for the formation of value orientations of students, the development of criteria for evaluating the effectiveness of the process of formation of value orientations of students.

The methodological basis of the study is: philosophical concepts of the formation of the value orientations of the individual (O.G. Drobnitsky, V.A. Yadov); theories and concepts of the formation of a person's value attitude to the world (V.A. Karakovsky, N.D. Nikandrov); psychological and pedagogical theories and concepts centered on a person, exploring the conditions for the formation of moral self-determination (V.A. Karakovsky, Yu.S. Manuilov).

Research methods: study and theoretical analysis of philosophical, sociological, psychological and pedagogical literature, oral and written surveys, questioning.

The scientific novelty of the study lies in the identification of the theoretical prerequisites for the formation of the value orientations of students; pedagogical conditions for the success of the formation of value orientations from the standpoint of the moral self-determination of students.

The practical significance of the study is determined by the development of methodological recommendations aimed at the formation of value orientations of students in the cultural and educational environment of the school.

Keywords: value orientations, organizational structure of the cultural and educational environment of the school, cultural and educational environment of the school, educational and technological means of value formation, moral self-determination.

Текст статьи

Текст статьи должен быть выдержан в научном стиле, иметь продуманную структуру и содержать следующие элементы: **введение** (актуальность, задачи, методы исследования, теоретическая база, практическая значимость и пр.); **основная часть**, где должно быть представлено собственное исследование (возможно выделение тематических разделов с подзаголовками); **заключение**, в котором следует сформулировать **выводы**, обозначить перспективы дальнейшего исследования.

Библиография

1. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства: в 2 т. М.: Искусство, 1994. 685 с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2004. 224 с.
3. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 288 с.
4. Пусейнов А.А. Об идее абсолютной морали // Вопросы философии. 2003. № 3. С. 3-12.
5. Обухова Л.Ф. Введение в профессию: психолог [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/511141> (дата обращения: 21.12.2022).
6. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной готовности учителя: автореф. дисс. ... докт. пед. наук. М., 1986. 48 с.

Информация об авторе

Иванова Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

e-mail: ivanovaii@rambler.ru

Ivanova Irina Ivanovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Methods of Teaching Basic and Secondary Education Subjects. State Autonomous Institution of Additional Professional Education "Smolensk Regional Institute for the Development of Education"

e-mail: ivanovaii@rambler.ru

Рукопись публикуется впервые