



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



# Духовно-нравственное воспитание в социокультурном пространстве Иркутской области: траектория профессионального развития педагога

*Булгакова Марина  
Геннадьевна*

СМОЛЕНСК/23.01.2025



>130  
национальностей

21  
конфессия и  
деноминация

283  
религиозных  
организации



Миграционные потоки.  
Актуальное состояние

1 позиция в СФО

7 позиция в РФ

## Коренные этносы:

- буряты;
- эвенки;
- тофалары.





# Такты работы Института



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



## Региональные прикладные исследования

«Мониторинг реализации воспитательных систем в образовательных учреждениях»	<ul style="list-style-type: none"><li>• 42 МО</li><li>• 842 ОО</li></ul>
«Актуальные проблемы воспитания и развития учащихся в образовательных организациях»	<ul style="list-style-type: none"><li>• более 12 МО</li><li>• более 40 ОО</li><li>• более 1100 респондентов – педагоги, родители, обучающиеся</li></ul>
«Исследование эффективности реализации воспитательного компонента ФГОС»	<ul style="list-style-type: none"><li>• более 600 респондентов – классных руководителей и управленческих кадров</li></ul>
«Качество работы общеобразовательных учреждений по социализации личности»	<ul style="list-style-type: none"><li>• более 1300 респондентов</li></ul>
«Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"><li>• 42 МО</li><li>• 842 ОО</li></ul>
«Исследование проблем развития, воспитания и социализации в условиях сельской школы»	<ul style="list-style-type: none"><li>• более 1200 респондентов – педагогов, родителей, школьников, управленческих кадров</li></ul>
Межрегиональный конкурс-исследование практик социализации «Социальный навигатор»	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлено более 100 практик социализации</li><li>• более 11 регионов участников</li></ul>
«Актуальные вопросы формирования поликультурных компетенций школьников»	<ul style="list-style-type: none"><li>• более 2600 участников</li></ul>



## Региональные прикладные исследования проблемное поле

недостаточно развитые  
поликультурные  
компетенции педагогов

недостаточно полно  
сформированная система  
социального партнерства  
по формированию  
поликультурных  
компетенций

низкая мотивационная  
активность к  
образовательной  
деятельности, связанная с  
отсутствием знаний о  
культуре России у  
родителей

низкий уровень  
сформированности  
поликультурных  
компетенций и культуры  
межнационального  
общения родителей

наличие разовых  
мероприятий и отсутствие  
системы социального  
партнерства

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



## Экосистема духовно-нравственного воспитания Иркутской области





# Управление экосистемой

Куда движемся?

Расширение географии участников и партнеров  
 Расширение географии проектов  
 Поиск и апробация новых инструментов управления экосистемой

Каковы ключевые смыслы?

Эффективная система социального партнерства  
 Единое образовательное пространство  
 Сообщество профессионалов



Что влияет?

Задачи государственной политики и государственная поддержка  
 Особенности развития региона  
 Активные люди и их

Экосистема разработки и реализации проектов как ресурс для решения задач государственной образовательной политики, том числе в части развития РСНМС и введения обновленных ФГОС

Каковы риски?

Разрыв связей между ключевыми игроками  
 Недостаточное понимание ценностей экосистемы



## Основные элементы экосистемы

Основные элементы

сообщество профессионалов

единое региональное образовательное поликультурное пространство

развитое социальное партнерство и сетевое взаимодействие

проекты и программы







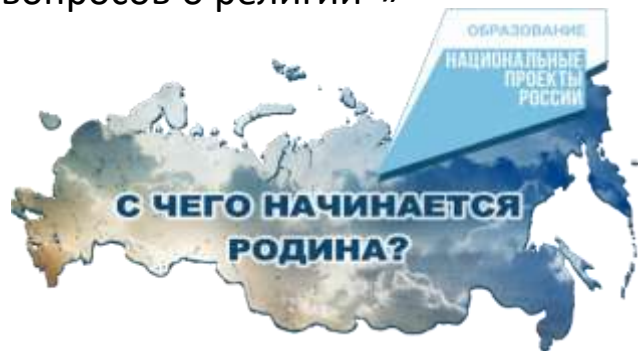
## Региональные проекты



Проект «Цикл учебных фильмов "Сто вопросов о религии"»



Проект «Этнокультурная мозаика народов Иркутской области. Электронное учебное пособие "Этнографический атлас народов Иркутской области"»



Этнокультурный просветительский проект «С чего начинается Родина?»



## Сопровождение управленческих и педагогических проектов, направленных на сохранение и преумножение духовной культуры

### Проект «Легенды Байкала»

изучение культуры коренных народов Иркутской области – бурятов среди обучающихся с ОВЗ, в том числе путем театральных постановок (школа?)

### Проект «Сибирский родничок»

создание условий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, укоренных в культурных традициях города и региона

### Проект «Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры»

совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей

### Проект «Фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира»

формирование экологической культуры обучающихся на основе приобщения к этнокультуре народов Сибири, России, мира через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогов образовательных учреждений, жителей микрорайона

### Проект «Традиции русской духовности»

духовно-нравственное развитие школьника в контексте его всестороннего развития путем приобщения к традициям русской духовности



# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



## Экосистема духовно-нравственного воспитания Иркутской области





## Наши контакты:

Институт развития образования Иркутской области

сайт: <https://iro38.ru/>



Центр развития воспитания

эл. почта: [irkutsk.iro38@mail.ru](mailto:irkutsk.iro38@mail.ru)

Образовательная платформа «Воспитание38», <https://vospitanie38.tilda.ws/>



Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель ЦРВ

эл. почта: [m.bulgakova@iro38.ru](mailto:m.bulgakova@iro38.ru); р.т. 8(3952)50-09-04(доб.247)