

ТЕМА ДОКЛАДА:

«ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНО-РОДОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Автор: Шацкая Маргарита Андреевна учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад №18 «Лучик», г. Белгорода



Семейно-родовая культура — это не просто набор традиций и обычаев, передающихся из поколения в поколение





Состав семейно-родовой культуры:

Когнитивный компонент

- Формирование знаний о семейной истории, традициях и реликвиях.
- Создание семейного альбома с подписями к фотографиям, рассказ о семейных традициях с использованием картинок и мультимедийных презентаций. Работа с генеалогическим древом
- Изучение семейных реликвий

Эмоциональномотивационный компонент

- Формирование положительного отношения к своей семье, роду, национальной культуре.
- Использование игр-драматизаций, ролевых игр, рисования, лепки, конструирования на темы семейных традиций
- Коллективная деятельность
- Уважительное отношение к старшим членам семьи и роду

Поведенческодеятельностный компонент

- Практическое применение знаний и навыков, полученных в ходе работы над семейно-родовой культурой.
- Активно участвовать в семейных праздниках и традициях, помогать старшим, уважать мнение других членов семьи



Методы образовательной деятельности:

Изучение теории вопроса и литературы

Моделирование образовательного процесса.

Наблюдение

Анализ продуктов деятельности дошкольников

Анкетирование

Педагогический эксперимент



Проект на тему "Исследование родословной семьи как средство формирования лексикона дошкольника с общим недоразвитием речи".

Цель проекта обогащение словарного запаса дошкольника с общим недоразвитием речи путем составления родового древа.



Задачи проекта:

Расширение представлений ребенка о семейно-родовой культуре

Изучение и составление родословной своей семьи

Обогащение словарного запаса ребенка с общим недоразвитием речи культурологической лексикой

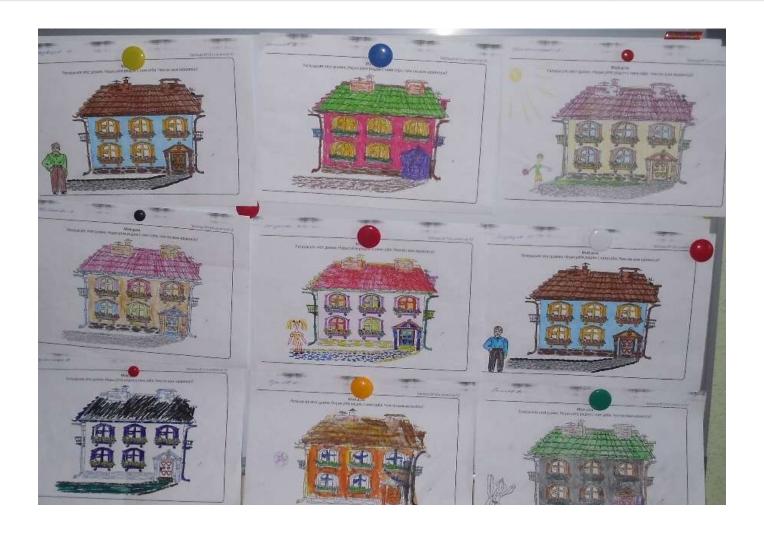


Широкий круг заинтересованных лиц:





1-й этап.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

2-й этап.





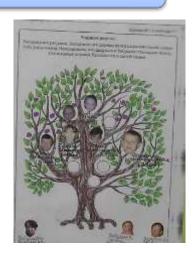




3-й этап.













В процессе работы над проектом предполагается достижение следующих результатов:

Усвоение этнокультурных традиций в семейной педагогике

Знакомство с духовным наследием своего рода

Составление своей родословной

Обогащение активного словарного запаса дошкольника с общим недоразвитием речи лексикой, связанной с семейно-родовой культурой



Спасибо за внимание!