



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



«Новая философия воспитания: от теории к практике»

*Гончарова С.А.,
региональный координатор всероссийского
проекта «Навигаторы детства»*

СМОЛЕНСК/23.01.2025



**«В ТОМ, ЧТОБЫ РЕБЯТА ЧУВСТВОВАЛИ
СЕБЯ ЕДИНОЙ КОМАНДОЙ, ОБРЕЛИ
ОПОРУ В ЖИЗНИ, ВЕЛИКА РОЛЬ
НАСТАВНИКОВ»**

Президент Российской Федерации В. В. Путин

Послание Федеральному Собранию
Российской Федерации 29 февраля 2024 года

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ

ВОСПИТАНИЕ – ЭТО...

целестремленное, систематическое управление процессом формирования личности в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества

Н.Е. Ковалев

процесс и результат целенаправленного влияния на развитие личности, ее отношений, черт, качеств, взглядов, убеждений, способов поведения в обществе

Ю.К. Бабанский

в широком социальном смысле - воздействие на личность общества в целом. Воспитание – целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, воззрений и убеждений

А.В. Мудрик

ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ

деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 № 685-ФЗ)

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Конституция РФ

Статья «Главный закон страны»

Федеральные законы

- от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
- от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»
- от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»
- от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Указы Президента Российской Федерации

- от 2 июля 2021 г. № 400 [«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»](#)
- от 8 ноября 2021 г. № 633 [«Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»](#)
- от 9 ноября 2022 г. № 809 [«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»](#)
- от 17 мая 2023 г. № 358 [«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»](#)
- от 7 мая 2024 г. № 309 [«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»](#)
- от 8 мая 2024 г. № 314 [«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»](#)
- от 18 июня 2024 г. № 529 [«Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»](#)

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Распоряжения Правительства Российской Федерации

- от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года
- от 11 сентября 2024 г. № 2501-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
- от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ | ВОСПИТАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Целевой показатель

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Целевой показатель

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов

Целевой показатель

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

Целевой показатель

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов

Целевой показатель

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Государственная политика в области воспитания

- Национальные цели развития РФ на период до 2030 года (Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 г.)
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400)
 - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809)
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145)
- Национальные цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309)

Национальные цели развития РФ

Указ Президента РФ
№ 309 от 7 мая 2024
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО
2030 ГОДА
И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036
ГОДА»

Реализация потенциала
каждого человека, развитие
его талантов, воспитание
патриотичной и социально
ответственной личности

Формирование у детей и молодежи установок на деятельный патриотизм

Целевые показатели и задачи

создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

70 % к 2030 году

80 % к 2036 году

поддержка проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, направленных на продвижение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей

не менее 75% к 2030 году

обеспечить участие молодых людей в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание

не менее 75% молодых людей
к 2030 году



«...самое главное, чтобы мы ушли от каких-то декоративных вещей, сосредоточившись на том, чтобы количество переросло в качество»

**(Д.Н. Чернышенко,
заместитель
Председателя
Правительства РФ)**

Национальные цели развития РФ

Стратегия направлена на передачу от старшего поколения к младшему традиционной российской культуры, духовно-нравственных ценностей, воспитание ответственного и деятельного поколения патриотов своей Родины, максимальное раскрытие потенциала молодежи в достижении национальных целей развития

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА»

Ключевые тренды воспитания

Единство и преемственность содержательных и организационных основ воспитания на всех уровнях образования

Нормативная закреплённость целевых ориентиров результатов воспитания (личностные результаты)

Ценностно-смысловая основа воспитания – традиционные российские духовно-нравственные ценности

Единая событийность в системе воспитания

Консолидация всех участников, институтов системы воспитания

Формирование у детей и молодежи установок на деятельностный патриотизм

Ценностно-смысловая основа воспитания - традиционные российские духовно-нравственные ценности



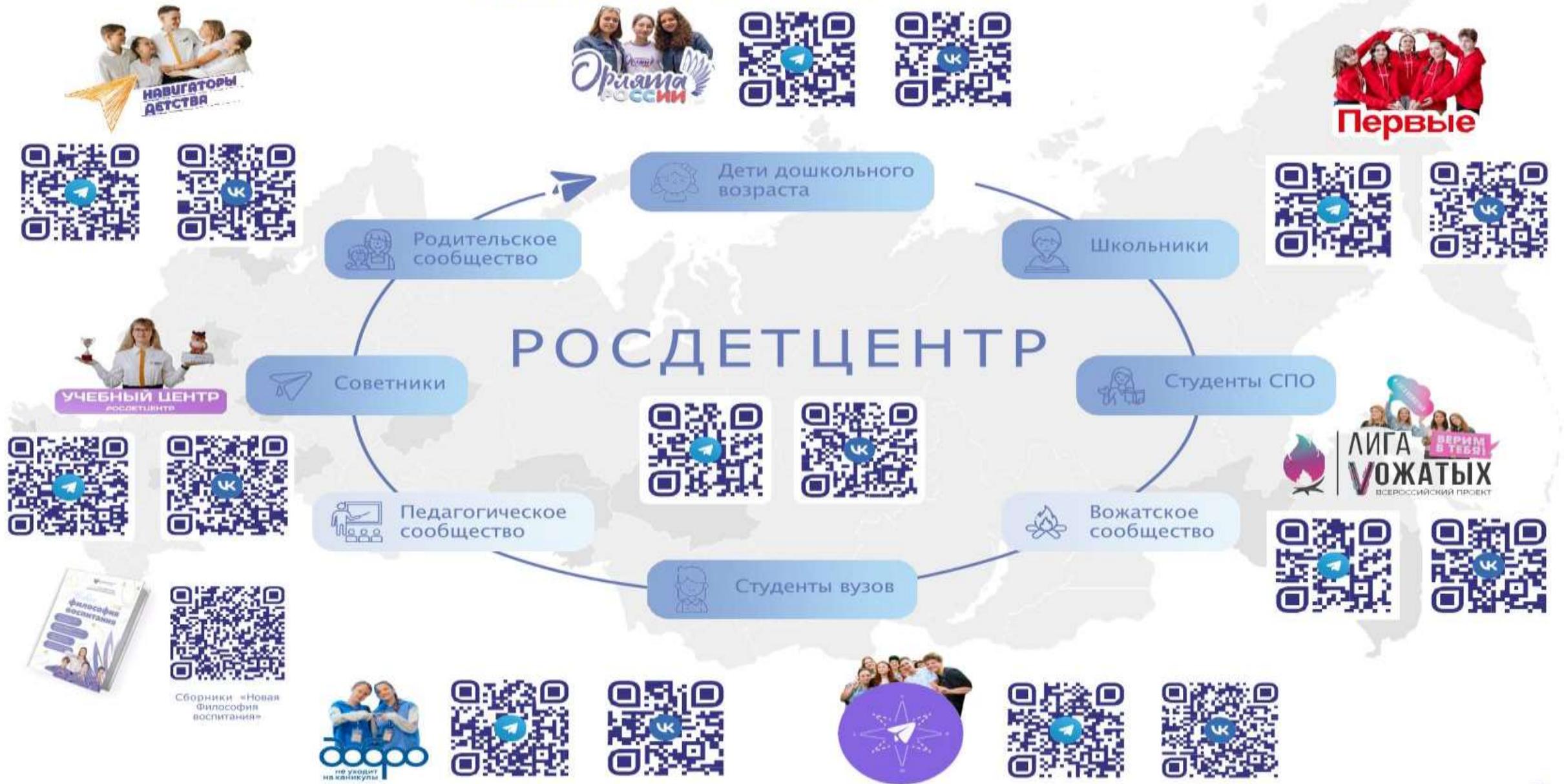
Советник директора по воспитанию – новая категория педагогических работников, меняющих принципы управления воспитательной деятельностью школ, создающих новую воспитательную реальность, новую философию воспитания.

Новая философия воспитания – системное изменение стереотипного отношения к системе воспитания в образовательных организациях как совокупности мероприятий, организуемых взрослыми.

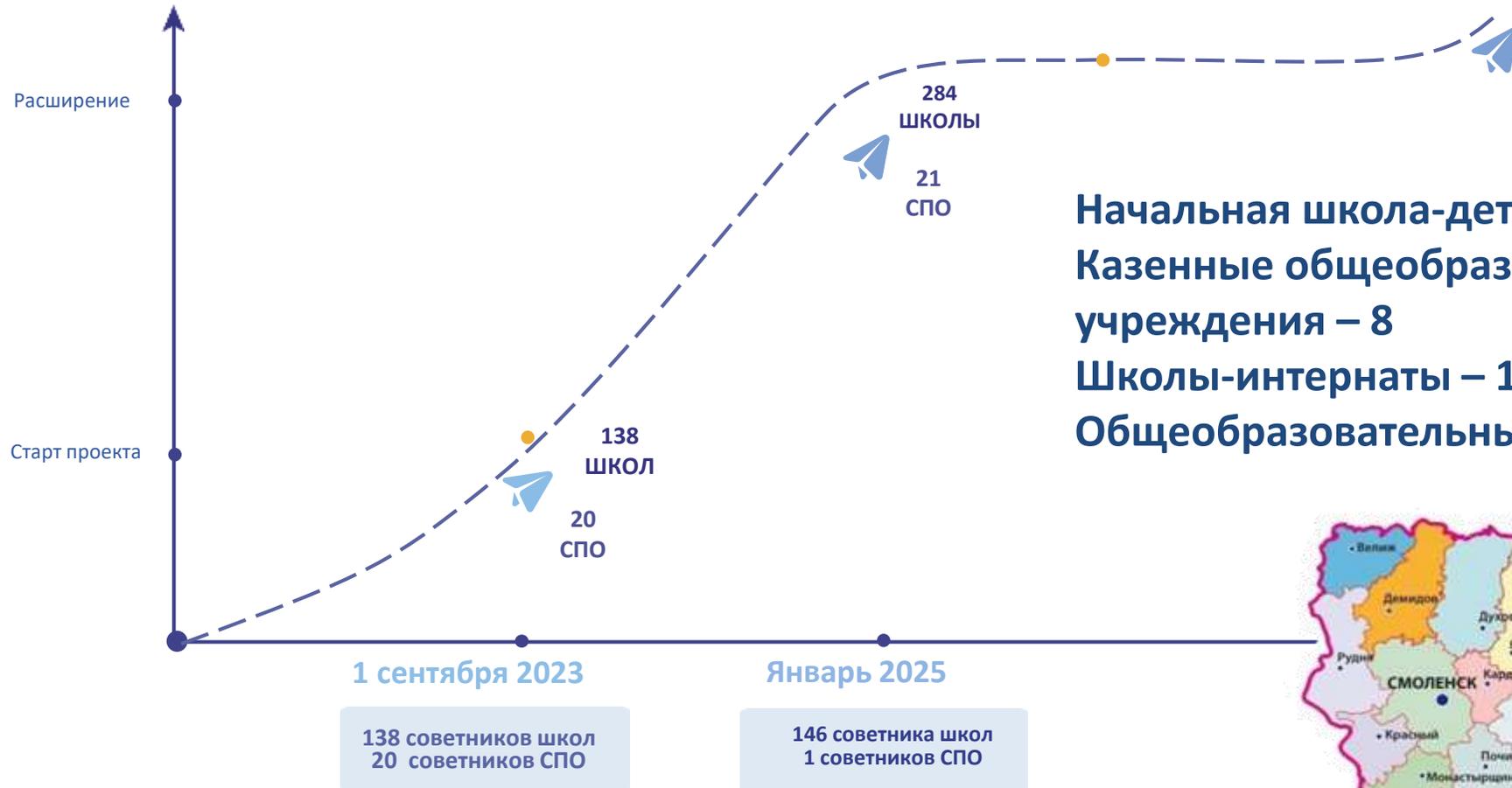
Приоритеты новой философии воспитания:

- центр воспитательной системы – ребенок, его инициативы, ученическое самоуправление;
- значимая роль детских общественных объединений и социальных партнеров в воспитании;
- ориентированность воспитания на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, семейного воспитания;
- прогностическое влияние на сохранение суверенитета и обеспечение безопасности России;
- событийный формат воспитательной деятельности;
- смысловая воспитательная среда;
- мобильность, оперативность реагирования на вызовы социальной реальности.

Консолидация всех участников, институтов системы воспитания



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА» В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Начальная школа-детский сад – 3
Казенные общеобразовательные учреждения – 8
Школы-интернаты – 11
Общеобразовательные школы - 262



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВЕТНИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ



Единая событийность в системе воспитания

Примерный календарный план
воспитательной работы на 2024-2025
учебный год



Внеурочные курсы



Россия
— МОИ
горизонты

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Орлята
РОССИИ

«ОРЛЯТА РОССИИ» И СОВЕТНИКИ

89
регионов

146 520
учителей начальных классов

151 860
классов - участников программы

3 234 547
обучающихся начальных классов

11
базовых вузов

100
флагманских школ

96%
образовательных организаций где работает советник, реализуют программу Орлята России

ЗАДАЧИ СОВЕТНИКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Информирование участников образовательных отношений региональных и федеральных событиях Программы

Развитие идей Программы в школе: организация встреч людьми, событий в рамках реализации треков

Координация деятельности учителей начальных классов, наставников-старшекласников, младших школьников, родителей по реализации Программы

о
с интересными



КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- Тематические смены «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Океан» и ВДЦ «Орлёнок», региональные и пришкольные лагеря
- Итоговые события треков программы
- Программы повышения квалификации на базе ВДЦ «Орлёнок» и базовых вузов
- Форум учителей Орлят России Окружные семинар-совещания

ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В АДАПТИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ "ОРЛЯТА РОССИИ" РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ "ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА"

Московская область

Республика Бурятия

Томская область Нижегородская

область Республика Крым

Красноярский край Смоленская область

Владимирская область

Свердловская область Алтайский край

Краснодарский

край Костромская область

Карачаево-Черкесская республика

ЦЕЛЬ:

Масштабирование программы на все субъекты Российской Федерации

«Орлята России» в Смоленской области



Развитие
программы

Декабрь
2023

25 муниципальных образования
681 класс
12746 обучающихся

Апрель
2024

27 муниципальных образований
1063 класс
20 638 обучающихся

Декабрь
2024

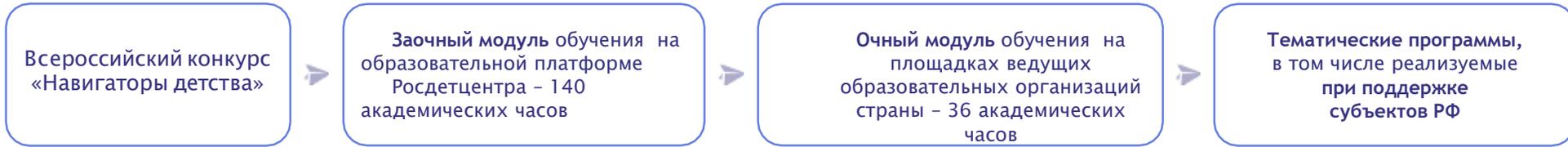
256 – школ
1010 – учителей
20 006 – обучающихся
72 – старшеклассники-наставника



НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация государственной политики в сфере воспитания требует комплексной подготовки специалистов

Образовательная траектория советника директора по воспитанию:



С 2023 года на базе МДЦ «Артек» реализуется программа повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью».

УЧАСТНИКИ:

- Директор
- Заместитель директора по ВР Советник
- директора по воспитанию

В настоящее время программу освоили 526 команд школ;
114 команд педагогических колледжей



Программы повышения квалификации для советников и управленческих команд на площадках Институтов развития образования и педагогических вузов*

*реализуются в 37 субъектах РФ

ПРИМЕРЫ ПРОГРАММ:

«Новая философия воспитательного пространства школы» (Томская область)

«Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (ХМАО)

«Особенности информационно-медийного сопровождения воспитательной деятельности образовательной организации» (Камчатский край)

ЦЕЛЬ:

Масштабирование программ повышения квалификации по всей территории Российской Федерации с учетом регионального компонента на базе Институтов развития образования и педагогических вузов

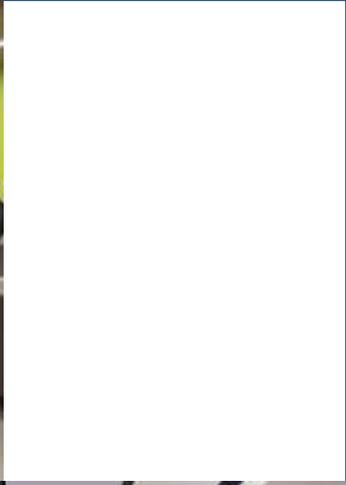
Вовлечение студентов педагогических направлений в деятельность советников

В 7 субъектах РФ студенты проходят педагогическую практику в качестве советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ЦЕЛЬ:

Увеличение числа регионов-участников











Победители областного конкурса "Будущее Смоленщины"





Я.А. Коменский

«Сама школа должна быть приятным местом, доставляя глазам привлекательное зрелище изнутри и снаружи... Если дело будет так поставлено, то дети, вероятно, будут посещать школу с не меньшей охотой, чем обыкновенно они посещают ярмарки, где они всегда надеются увидеть и услышать что-либо интересное».

«Кроме законов наследственности, надо параллельно изучать воспитывающую среду, тогда, может быть, не одна загадка найдёт своё разрешение».



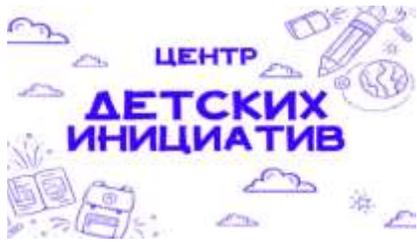
А.С. Макаренко

«Всё воспитывает: обстоятельства, вещи, действия, поступки людей, иногда и совсем незнакомых...

Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом».



Я. Корчак



Развитие воспитательных пространств

ШКОЛЫ			СПО		
	Май 2024	декабрь 2024		Май 2024	декабрь 2024
Первичные отделения «Движения Первых»	280	283	Первичное отделение «Движение Первых»	21	21
ЦДИ	227	250	ЦМИ	15	16
Музеи	185	188	Музеи	8	10
Медиа центры	99	108	Медиа центры	12	16
Театры	231	230	Театры	5	6
Туристические клубы	14	18	Киноклубы	3	3
Киноклубы	35	20	Спортивные клубы	20	21
ВПК	79	75	Волонтерские отряды	17	18
ШСК	256	254	КВН	9	7
Волонтерские отряды	224	222	Поисковые отряды	1	1
ЮИДД	189	212			











«Советник по воспитанию – это не просто строчка в перечне должностей, это все-таки миссия особенная. Формальный подход пойдет только во вред, скомпрометировав саму идею»



Группа ВКонтакте

- «Навигаторы Детства Смоленской области»
- Телеграмм-канал «Орлята России» Смоленская область
- Телеграмм-канал «Навигаторы детства Смоленской области»

