



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ**

# **МЕДИАПРОСТРАНСТВО КАК РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Кучменок Мария Михайловна*

**СМОЛЕНСК/24.01.2025**



## Понимание медиаплатформ как инструмента воспитания

### Роль медиаплатформ

Медиаплатформы формируют мировоззрение и поведение младших школьников, интегрируясь в их образовательную среду.

### Направляющая роль взрослых

Необходима активная роль взрослых в поддержке детей для безопасного и продуктивного медиапотребления.





# Ключевые события в развитии медиаобразования

## 2004: Введение анимации

Анимация начала использоваться как инструмент для усиления образовательных процессов в начальной школе, помогая детям освоить материал.

## 2020: Цифровое обучение

Цифровые средства обучения закрепились как значимая часть образовательного процесса, направленная на интеграцию медиа в программы.

## 2010: Интерактивные модели

Интерактивные модели стали популярными, позволяя младшим школьникам взаимодействовать с контентом и повышая их вовлеченность.



*Исследование Министерства образования РФ, 2023 год.*

## Рост использования медиа в обучении

Медиа используются на 70% чаще в образовательных учреждениях, чем пять лет назад, особенно в начальной школе.

Резкий рост медиа-инструментов в учебных процессах свидетельствует о повышенной эффективности и интересе учащихся.



# 70%

## Интеграция медиа в учебный процесс

*Астафьева О.В.*

В исследовании показано, что 70% начальных школ активно интегрируют медиаплатформы для повышения мотивации и вовлеченности учеников, что способствует улучшению образовательного процесса.



## Влияние медиа на детей

Медиаплатформы формируют взгляды и ценности младших школьников, воздействуя на их мировоззрение.

Введение методик, учитывающих медиавлияния, позволяет адаптировать детей к цифровому обществу.



# Социальные и культурные аспекты медиа

## Позитивные аспекты

Медиа помогают выработать положительное отношение к учебе.

## Культурное многообразие

Понимание разнообразия культур и их особенностей.

## Социальная адаптация

Дети учатся коммуницировать в разных социальных контекстах.

## Личностный рост

Способствуют формированию самосознания и уверенности в себе.



## Успешная практика ШКОЛ

01

Опыт успешных школ показывает, что интеграция медиа способствует улучшению понимания учебного материала, повышает интерес к обучению, способствует коммуникации между обучающимися, вовлечению в воспитательную среду.

02

Практика использования медиа широко применяется для адаптации воспитательного процесса к современным условиям, поддерживая инновационные подходы.





## Преимущества и риски медиапотребления

### Возможности для развития

Медиаплатформы способствуют развитию критического мышления и креативности у младших школьников, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам, которые повышают их вовлеченность и мотивируют.

### Потенциальные риски

Неправильное употребление медиа может привести к негативным последствиям, включая недостаток осознания информации, что требует вмешательства и проверки со стороны взрослых.





## Влияние медиа на школьников и будущее

### Влияние на мировоззрение школьников

Медиаплатформы влияют на формирование мировоззрения школьников, помогая развивать критическое мышление и открытость к различным культурам.

### Будущее медиаплатформ в школе

Будущее медиаплатформ в образовании связано с их глубокой интеграцией, что способно обогатить образовательный процесс и способствовать межкультурному взаимодействию.

