



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

МЕДИАПРОСТРАНСТВО КАК РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кучменок Мария Михайловна

СМОЛЕНСК/24.01.2025



Понимание медиаплатформ как инструмента воспитания

Роль медиаплатформ

Медиаплатформы формируют мировоззрение и поведение младших школьников, интегрируясь в их образовательную среду.

Направляющая роль взрослых

Необходима активная роль взрослых в поддержке детей для безопасного и продуктивного медиапотребления.





Ключевые события в развитии медиаобразования

2004: Введение анимации

Анимация начала использоваться как инструмент для усиления образовательных процессов в начальной школе, помогая детям освоить материал.

2020: Цифровое обучение

Цифровые средства обучения закрепились как значимая часть образовательного процесса, направленная на интеграцию медиа в программы.

2010: Интерактивные модели

Интерактивные модели стали популярными, позволяя младшим школьникам взаимодействовать с контентом и повышая их вовлеченность.



Рост использования медиа в обучении

Медиа используются на 70% чаще в образовательных учреждениях, чем пять лет назад, особенно в начальной школе.

Резкий рост медиа-инструментов в учебных процессах свидетельствует о повышенной эффективности и интересе учащихся.



70%

Интеграция медиа в учебный процесс

Астафьева О.В.

В исследовании показано, что 70% начальных школ активно интегрируют медиаплатформы для повышения мотивации и вовлеченности учеников, что способствует улучшению образовательного процесса.



Влияние медиа на детей

Медиаплатформы формируют взгляды и ценности младших школьников, воздействуя на их мировоззрение.

Введение методик, учитывающих медиавлияния, позволяет адаптировать детей к цифровому обществу.



Социальные и культурные аспекты медиа

Позитивные аспекты

Медиа помогают выработать положительное отношение к учебе.

Культурное многообразие

Понимание разнообразия культур и их особенностей.

Социальная адаптация

Дети учатся коммуницировать в разных социальных контекстах.

Личностный рост

Способствуют формированию самосознания и уверенности в себе.



Успешная практика ШКОЛ

01

Опыт успешных школ показывает, что интеграция медиа способствует улучшению понимания учебного материала, повышает интерес к обучению, способствует коммуникации между обучающимися, вовлечению в воспитательную среду.

02

Практика использования медиа широко применяется для адаптации воспитательного процесса к современным условиям, поддерживая инновационные подходы.



Преимущества и риски медиапотребления

Возможности для развития

Медиаплатформы способствуют развитию критического мышления и креативности у младших школьников, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам, которые повышают их вовлеченность и мотивируют.

Потенциальные риски

Неправильное употребление медиа может привести к негативным последствиям, включая недостаток осознания информации, что требует вмешательства и проверки со стороны взрослых.





Влияние медиа на школьников и будущее

Влияние на мировоззрение школьников

Медиаплатформы влияют на формирование мировоззрения школьников, помогая развивать критическое мышление и открытость к различным культурам.

Будущее медиаплатформ в школе

Будущее медиаплатформ в образовании связано с их глубокой интеграцией, что способно обогатить образовательный процесс и способствовать межкультурному взаимодействию.

