



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Цифровая трансформация дошкольного образования: применение нейросетей в процессе воспитания и социализации

*Клеймёнова Галина Алексеевна,
воспитатель,
Клеймёнова Ксения Николаевна,
педагог-психолог,
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
Старооскольского городского округа*

СМОЛЕНСК/22.01.2026



Регулирование и технологический прогресс в новых реалиях

Информационные технологии в дошкольном образовании активно переходят от традиционных мультимедийных материалов к искусственному интеллекту. Нейросети оптимизируют педагогическую деятельность и улучшают условия для гармоничного развития ребёнка и его социализации.





Нейросети: новые инструменты в рабочем арсенале педагога



Автоматизация рутинных процессов и повышение эффективности

Нейросети берут на себя подготовку отчетов и материалов, освобождая время для общения с детьми и творческих педагогических задач



Персонализация мотивационных ресурсов

Создаются аудио- и видеоматериалы с участием сказочных героев, что стимулирует интерес и активность детей, повышая вовлеченность в обучение



Оживление творческих работ детей

Технологии трансформируют детские рисунки в реалистичные изображения, способствуя повышению самооценки и инициативности субъектов образовательного процесса



Развитие речи и коммуникации с поддержкой ИИ

Уникальные лингвистические конструкции

Совместно с педагогом нейросети формируют индивидуальные рассказы, расширяя активный словарный запас и развивая речевое творчество детей

Коллективное творчество и обсуждение

Обсуждение сюжетных линий в группе с использованием ИИ-поддержки способствует развитию навыков диалога и социальной адаптации

Формирование коммуникативных умений

Создание совместных историй стимулирует речевую деятельность и умение слушать, что важно для успешной социализации в детском коллективе.



Художественно-эстетическое развитие

Современные алгоритмы преобразуют детские музыкальные импровизации в визуальные абстракции и создают музыку на основе рисунков, что помогает педагогам интегрировать занятия, показывая взаимосвязь искусств. В театрализованных постановках нейросети создают декорации и костюмы, проектируемые детьми в диалоге с ИИ и воплощаемые из доступных материалов. Это развивает проектное и дизайн-мышление, подготавливая детей к жизни в высокотехнологичном обществе





Цифровые технологии в формировании гражданской идентичности

Компонент	Пример применения	Эффект
Исторические виды	Реконструкция родного города	Погружение в культурное наследие
Национальные костюмы	Создание современных образов	Повышение интереса к традициям
Народные сказки	Иллюстрации к легендам	Близость к культурному контексту

Применение нейросетей для оживления региональной истории и культуры делает обучение более доступным и привлекательным для детей

Нейросети усиливают связь детей с местной культурой, повышая чувство принадлежности и патриотизма.



Нейросети в инклюзивном образовании: задачи и эффекты

Задачи	Эффекты
Создание индивидуальных образов	Снижение тревожности
Разработка социальных историй	Улучшение включенности
Помощь в распознавании эмоций	Развитие коммуникативных навыков

Основные задачи и результаты использования нейросетей при работе с детьми с ОВЗ для повышения адаптации и развития навыков

Гибкость и адаптивность ИИ-решений значительно улучшают качество психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития



Преимущества нейросетей для педагогов

Нейросети помогают адаптировать информацию и общение с родителями, упрощая сложные термины и поддерживая индивидуальный подход к ребёнку с ОВЗ

ИИ облегчает создание и анализ учебных планов, позволяя педагогу сосредоточиться на наблюдении и развитии каждого ребёнка в группе

Технологии требуют соблюдения экранного режима и активного посредничества педагога, обеспечивая интерактивное и безопасное использование ИИ детьми



Организация образовательного процесса и взаимодействие с семьями

Цифровая книга памяти

Создание проекта, объединяющего поколения и позволяющего родителям и детям совместно сохранять семейные истории в интерактивном формате

Проектирование «Умного дома»

Практическое занятие с ИИ, где дети и родители вместе моделируют технологичные решения, укрепляя взаимопонимание и образовательные связи

Совместное творчество

Проекты с применением ИИ способствуют доверию и объединению семей, создавая единое образовательное пространство и поддерживая культурные традиции



Вывод: искусственный интеллект в дошкольном образовании способствует профессиональному росту педагогов и развитию детей. Он создает уникальные воспитательные системы, помогает детям раскрыть таланты, облегчает социализацию и готовит к жизни в сложном мире. Важно формировать сообщество педагогов-инноваторов для обмена эффективными методами.



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Цифровая трансформация дошкольного образования: применение нейросетей в процессе воспитания и социализации

*Клеймёнова Галина Алексеевна,
воспитатель,
Клеймёнова Ксения Николаевна,
педагог-психолог,
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
Старооскольского городского округа*

СМОЛЕНСК/22.01.2026