



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ВОВРАЩЕНИЕ РОМАНА Н.ОСТРОВСКОГО «КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ»



Критарова Жанна Николаевна
ФГБНУ «Институт содержания и
методов обучения им. В.С. Леднева»,
к. п. н., г. Москва

СМОЛЕНСК/22.01.2026



Любовь к Родине – одно из основных качеств, которое характеризует настоящего человека, потому что это и любовь к родному языку, и родному дому, и родной культуре, это то, что делает человека гражданином своей страны.

Указы Президента Российской Федерации:

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022, №809);

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (от 07.05.2024, №309);

«О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» (от 16.01.2025, №28);

«О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (25.12.2025, №962)



Первое употребление слова «патриот» применительно к русским людям исследователи связывают с именем Петра I, в период правления которого государственный патриотизм ставится выше всех нравственных ценностей.

5 «волн подъёма» патриотических настроений в России:

- конец XIV в.
- начало XVIII в.
- XIX в.
- первая половина XX в.
- конец XX – начало XXI в.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Федеральный бюджет

110,3
млрд руб.

Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

2024 г.

38,65% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания

Более **1 700 000** ЧЕЛОВЕК,

участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь

Более **6 МЛН** участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, проводимых региональными отделениями Российского движения детей и молодежи



Поручения президента России Владимира Путина по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (5 ноября 2024 года):

«предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения» (Пр. 2814, п.76). Срок исполнения до 1 июня 2025 г.

**Актуализация
списка
литературы для
комплектования
школьных
библиотек**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



«Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России» (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814)

Смотреть

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек

Выявление и популяризации педагогических практик, способствующих приобщению школьников к чтению произведений о семье, семейных ценностях, о героях и защитниках Отечества, а также на формирование информационной безопасности подрастающего поколения

Перейти



Методические семинары

Обсуждение круга чтения современного школьника, популяризация книг, отвечающих запросу государства и общества, выявление практик приобщения к чтению, которые могут быть использованы в школьных библиотеках

Перейти



Методические рекомендации по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности школьных библиотек

Смотреть



Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения

Смотреть



Модернизация школьных библиотек



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Перечень произведений патриотической направленности

Основное общее образование. 5-9 класс

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
О родной земле			
1.	Ленковская Е.	Волга-бабушка. Наша с Савкой разговоры о великой реке	12+
Полководцы Святой Руси			
2.	Андринская Ж.	Славные Рюриковичи. От Рюрика до Ярослава мудрого	12+
3.	Володихин Д.	Полководцы Святой Руси	12+
4.	Елисеев Г.	Андрей Боголюбский	12+
5.	Карпов А.	Великий князь Ярослав Мудрый. Великий князь Юрий Долгорукий	12+
6.	Колпаков О.	Александр Невский. Дмитрий Донской	12+
7.	Морозова Л.	Великий князь Всеволод Большое Гнездо	12+
8.	Плотникова О.	Великий князь Дмитрий Донской	12+
9.	Чудинова Е.	Гардарики	12+
10.	Юрасов М.	Великий князь Владимир Мономах	12+
На страже русской земли			
11.	Поротников В.	1612. Минин и Пожарский	12+
12.	Шигин В.	Севастополь. Город русской славы	12+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
13.	Факторович Е.	Детская книга войны. Дневники 1941-1945	12+
14.	Ермакова Н. Штильман С.	А я останусь!	12+
15.	Олифир С.	Когда я был маленьkim, у нас была война	12+
16.	Рюминина С., Баратов П.	75 фактов о Великой Отечественной войне	12+
17.	Сухачев М.	Дети блокады. Там, за чертой блокады	12+
18.	Теплюк Л.	Главное, живи!	12+
19.	Шнирман Н.	Счастливая девочка	12+
20.	Рой О.	Сыны Победы	12+
О великих людях России			
21.	Авдеенко С.	Безрукий воин. Три подвига Василия Петрова	12+

Среднее общее образование. 10-11 классы

№	Автор	Произведение	Возрастная маркировка
На страже русской земли			
1.	Дубровин Н.	Первая оборона Севастополя 1854-1855 гг. «Русская Троя»	16+
2.	Песков И.	Первая Мировая война. Самая полная энциклопедия	16+
Великая Отечественная война. Историческая память и традиции			
3.	Басова Е.	Следы	16+
4.	Востришев М.	Москва военная день за днем. Дневники жизни и смерти. 22 июня 1941—9 мая 1945	16+
5.	Драбкин А.	На войне как на войне. «Я помню»	16+
6.	Исаев А., Драбкин А.	Армия Победы. Великая Отечественная война	16+
7.	Мединский В.	Война. Миры СССР. 1939-1945	16+
8.	Угольников И., Шмелёв В.	Подольские курсанты	16+
9.	Шагланов А.	«Севастополь останется русским!» Оборона и освобождение Крыма 1941-1944	16+
О великих людях России			
10.	Константинов К.	Рокоссовский. Командующий Парадом Победы	16+
11.	Петрова Н.	Нахимов	16+
12.	Прилепин З.	Взвод. Офицеры и ополченцы русской литературы	16+
13.	Герцесов Я.	1 сына вояны кутузов. «Что бы спасти Россию, надо сжечь Москву»	10+
14.	Рунов В.	Гений войны Скобелев. «Белый генерал»	16+
15.	Шишов А.	Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича	16+
16.	Бахревский В.	Тишащий. Аввакум. Никон	16+
За наших			
17.	Иванов Н.	Суворовец Воевода	16+
18.	Измайлова О.	Донбасс — сердце России	16+
19.	Можаев А.	За чертой	16+
20.	Половьев В.	Путь кочевника	16+
21.	Родионова Т. (ред.)	Сборник стихов о СВО — «Поэзия русской зимы»	16+
22.	Шорохов А.	Бранная слава	16+





«Как закалялась сталь»: произведение автобиографическое или роман о поколении?

Конструктор рабочих программ по литературе, 11 класс:

Урок №42. Страницы жизни и творчества Н.А. Островского. История создания, идеино-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».

Урок №43. Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа.

Когда «прошлые годы неистовой борьбы смели нас с жизни в лазареты, и вопрос времени только для того, чтобы мы ушли совсем. Лес рубят – щепки летят. Мы сделали столько, сколько смогли...».

Н. Островский



Из книги Андрея Платонова «Размышления читателя»

«Мы ещё не знаем всего, что скрыто в нашем человеческом существе, и Корчагин открыл нам тайну нашей силы. Когда у Корчагина-Островского умерло почти всё его тело, он не сдал своей жизни — он превратил её в счастливый дух и в действие литературного гения и остался работником, не поддавшись отчаянию гибели».

Соратники, близкие Корчагину по духу люди «являются источниками его растущего разума и будущего нравственного могущества; он уже никогда, до самой смерти, не покинет их рядов, не выйдет из строя борцов и работников. Благодаря этому тесному окружению родным народом главного героя романа получается убедительное доказательство, что сам Павел Корчагин вовсе не является особой, исключительной и, следовательно, случайной личностью, — такими, как он, способны быть многие люди; больше того, в романе есть другие герои, равноценные Павлу Корчагину и даже превосходящие его...».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



kritarova@instrao.ru

