



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Методические рекомендации для педагогов по работе над усвоением правил поведения обучающихся в образовательной организации

Нетребенко Лариса Викторовна,
доцент кафедры педагогики и психологии
ГАО ДПО «Смоленский областной институт
развития образования»

СМОЛЕНСК/22.01.2026



Можно выделить несколько важных аспектов, влияющих на формирование поведения в соответствии с нормами, правилами

1. Знание правила. Незнание правил не освобождает от обязанности их соблюдать.

1.Обращение к правилу. Решать конфликты и споры следует в рамках правила, а не за его пределами, не путем применения силы, угроз.

2.Уважение правил, норм. Правило как норма, направленная на общее благо.

Следовательно, ребенок должен знать моральную норму, принимать ее социальное значение, иметь эмоционально окрашенное **отношение** к ней (Пример)



Процесс формирования социальной нормы (правила)





Какие?

Что?

Социально – психологические факторы,
способствующие усвоению
социальной нормы(правила)

Цель?

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Цели правил поведения

- Обеспечение безопасности:** Правила направлены на защиту здоровья и благополучия учеников, предотвращение травм и конфликтов.
- Поддержание дисциплины:** Строгость и четкость правил способствуют формированию дисциплинированности, ответственности и уважения друг к другу среди школьников.
- Создание благоприятной атмосферы:** Установленные нормы поведения помогают поддерживать спокойную и доброжелательную атмосферу, необходимую для успешного учебного процесса.
- Формирование социальных навыков:** Школьники учатся уважению к другим людям, вежливости, способности контролировать эмоции и вести себя адекватно в разных ситуациях.
- Развитие личностных качеств:** через соблюдение установленных норм школьники приобретают полезные качества характера, такие как терпеливость, самоконтроль и организованность



Социально – психологические факторы, способствующие усвоению социальной нормы(правила)

* Осознание общественной значимости соблюдения нормы и сознательное подчинение своих моделей поведения её требованиям

* Внутреннее убеждение индивида в необходимости соблюдения нормы

* Самоактуализация индивида, его личностный рост, самовоспитание, самосовершенствование и самостимулирование



Социально – психологические факторы, способствующие усвоению социальной нормы(правила)

- * Выработанная привычка, стереотип поведения в силу осознания важности нормы (правила) или боязни санкций за её невыполнение
- * Соблюдение групповых требований и интересов
- * Подражание авторитетам
- * Конформизм



Социально – психологические факторы, препятствующие усвоению социальной нормы

- Негативное отношение индивида к норме (правилу), «создателю нормы»
- Неприязненные межличностные отношения с субъектом
- Противоречия и расхождения в понимании нормы
- «Двойная мораль»
- Противоречия личных и групповых интересов

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Технологическая карта



Социально-психологические факторы	Тезис-Правило	Аргумент	Иллюстрация Примеры	Формы
*Осознание общественной значимости соблюдения нормы и сознательное подчинение своих моделей поведения её требованиям	Нельзя брать чужие вещи без разрешения владельца.	Поддержание порядка, дисциплины и безопасной образовательной среды		Творческие проекты, интерактивные занятия, игровые занятия, видеосюжеты и др.
* Внутреннее убеждение индивида в необходимости соблюдения нормы				
*Самоактуализация индивида, его личностный рост, самовоспитание, самосовершенствование и самостимулирование				

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Технологическая карта



Социально-психологические факторы	Тезис-Правило	Аргумент	Иллюстрация Примеры	Формы
* Выработанная привычка, стереотип поведения в силу осознания важности нормы (правила) или боязни санкций за её невыполнение				
* Соблюдение групповых требований и интересов				
* Подражание авторитетам				
* Конформизм				



В сознании подростков дисциплинированное, законопослушное поведение ассоциируется с образами:

- полицейского
- школьной формы
- стандартов
- гражданина
- отличника («ботаника»)
- волонтера
- активиста
- спортсмена
- с богиней правосудия
- учителя ОБЖ (как себя обезопасить)
- нормативными актами, которые люди исполняют
- с ежедневным выполнением своих обязанностей.



Работа с правилами поведения является важным инструментом воспитания и организации образовательного пространства, помогающим ученикам лучше учиться, развиваться социально и нравственно.



УСПЕХОВ!

Спасибо за общение!