

**Министерство образования и науки Смоленской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**V МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ПАМЯТИ ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА Н.Е. ЩУРКОВОЙ**



**Межрегиональная (с международным участием)
научно-практическая конференция**

Воспитание – XXI век: методика и искусство

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

**22-23 января 2026 г.
Смоленск**

**Министерство образования и науки Смоленской области
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»**

**Межрегиональная (с международным участием)
научно-практическая конференция
Воспитание – XXI век: методика и искусство**

Дата проведения: 22-23 января 2026 г.

Место проведения: ГАУ ДПО СОИРО (г. Смоленск, Киевский переулок 16).

Форма проведения: очно-заочная (видеоконференцсвязь).

Цель: обобщить и представить методологические, научно-педагогические и технологические подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса детей и молодежи в современных социокультурных условиях.

**Программа Образовательных чтений включает
комплекс мероприятий, посвященных обобщению
научно-педагогического наследия Н. Е. Щурковой**

- Галерея памяти, посвященная Н.Е. Щурковой «Педагог по призванию» (размещение на сайте мероприятия архивных фото и видеоматериалов, воспоминаний коллег и учеников).
- Виртуальная выставка «Научно-педагогическое наследие Н.Е. Щурковой: ценностно-смысловое прочтение в современных реалиях» (размещение материалов на интернет-сайте мероприятия).
- Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных условиях: проблемы, вызовы, решения».
- Информационная панорама постерных докладов (размещение материалов на интернет-сайте мероприятия).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Тематическое направление

Традиции и инновации в воспитательном процессе

К вопросу о теоретико-методологических основах воспитания в школе XXI века

Мухин Михаил Иванович, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы", г. Москва.

Воспитание и счастье: близкие понятия

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий аналитик Центра воспитания и развития личности федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», г. Москва

Важное значение научных публикаций Н.Е. Щурковой для разработки теории и практики подлинного воспитания детей

Степанов Евгений Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», г. Псков

Психологическое благополучие студентов: роль воспитания в системе высшего образования

Аксенова Марина Анатольевна кандидат педагогических наук, ведущий аналитик федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования», г. Москва

Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, г. Москва

Наследие Н.Е. Щурковой в контексте педагогической традиции воспитания человека традиции

Малыкова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», г. Псков

Традиции и инновации воспитания студентов педагогического вуза во внеаудиторной деятельности

Попова Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Предпрофессиональные умения подростков как фактор ранней профорганизации школьного обучения (на примере психолого-педагогического профиля)

Попова Светлана Игоревна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Жигулин Макар Михайлович, студент 4 курса кафедры отечественной филологии и прикладных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Методики педагогического содействия рефлексии школьников

Попова Светлана Игоревна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Арапова Полина Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» Института педагогики и психологии образования, г. Москва

Культурно-образовательные программы как ресурс профессионального развития педагогов в области воспитания: региональный контекст и современные вызовы

Боброва Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

Традиционные ценности и воспитание молодёжи в историко-культурном пространстве российской цивилизации

Иванова Елена Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск

Социально-психологическое тестирование как ранняя профилактика трудностей подростка

Подростковый и юношеский возраст: типы мотивации

Полякова Ирина Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск

Воспитание счастливого человека в семье и школе: условия и механизмы реализации феликсологического подхода

Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета, заместитель руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии, г. Калининград

Педагогические взгляды Ф. Адлера: аксиологические и методические аспекты воспитания в США конца XIX века

Савельева Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск

Конструктивные методы разрешения конфликтов между преподавателями и индийскими студентами в учебном процессе

Сенченкова Евгения Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработка воспитательного контента по формированию безопасного поведения старших дошкольников для образовательной онлайн-платформы

Шимаковская Светлана Юналиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск

Ключевые идеи развития детско-взрослых общностей в педагогическом наследии Надежды Егоровны Щурковой

Кочергина Галина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск

Организация трудового воспитания в Сафоновской школе - интернате 1960-Х гг.

Кожемякина Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», г. Смоленск

Сенченков Николай Петрович, доктор педагогических наук, проректор по воспитательной работе областного государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный институт искусств», г. Смоленск.

Внеурочная деятельность как средство воспитания обучающихся в современном социокультурном пространстве

Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск

Методические рекомендации для педагогов по работе над усвоением правил поведения обучающихся в образовательной организации

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск

Живые уроки прошлого: педагогические традиции дореволюционного образовательного туризма и их значение для современности

Терехина Ольга Викторовна, старший преподаватель, руководитель отдела по учебно-методической работе религиозной организации-духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», г. Смоленск

Духовно-нравственное воспитание в процессе реализации программы «Духовные основы христианского милосердия»

Хохлова Мери Стефановна, преподаватель дисциплины «Духовные основы христианского милосердия», авторского курса «История святости и главные святыни земли Смоленской (православное краеведение)» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», г. Смоленск

Современные формы работы логопеда с семьей воспитанников дошкольного образовательного учреждения посредством информационно – коммуникационных технологий

Богачева Ольга Николаевна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Волоконовский детский сад № 3 «Родничок», п. Волоконовка, Волоконовский МО, Белгородская область

Экологическое воспитание дошкольников в процессе внеклассного чтения природоведческих журналов

Покрова Наталья Станиславовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Волоконовский детский сад № 3 «Родничок», д. Волоконовка, Волоконовский район, Белгородская область

Воспитание на уроках английского языка

Архипова Алина Викторовна, учитель английского языка муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №1», г. Сафоново, Смоленская область

Социокультурный потенциал архитектурной среды тематических парков как фактор формирования патриотического сознания у обучающихся

Варламова Софья Александровна, Чистопрудова Елена Михайловна, преподаватели Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Многоотраслевой колледж», г. Моршанск, Тамбовская область

Развитие социальной активности обучающихся в контексте деятельности детских общественных объединений (на примере школы В.Ф. Алёшина)

Рябков Павел Алексеевич, аспирант областного государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный институт искусств», г. Смоленск

Инклюзивное образование как социально-педагогический феномен

Серегина Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Агибаловская средняя школа», пгт. Холм-Жирковский, Холм-Жирковский муниципальный округ, Смоленская область.

Организация социокультурной деятельности школы по формированию здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ

Склянная Татьяна Николаевна, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», г. Смоленск

Ковалева Ольга Николаевна, учитель начальных классов, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», г. Смоленск

Интеграция урочной внеурочной деятельности по физической культуре как ресурс формирования личностных результатов обучающегося в современном социокультурном пространстве

Стрелкова Наталья Михайловна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1 «Академия детства» города Смоленска»

«Институт уполномоченного»: путь от детского объединения к детскo-взрослоj общности

Соломыкина Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» муниципального образования город Десногорск, Смоленская область.

Тематическое направление

Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов в процессе обучения и во внеурочной деятельности

Упражнение в решении нравственных вопросов на уроке литературы в старших классах

Минералова Ирина Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы XX-XXI веков. Институт Филологии. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Социокультурная адаптация детей с миграционной историей: проблемы и пути их решения

Добротина Ирина Нурганиновна, кандидат педагогических наук, заведующий центром филологического общего образования им. Н.М.Шанского федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва

Патриотическое воспитание на уроках литературы в средней школе: возвращение романа Н. Островского «Как закалялась сталь»

Критарова Жанна Николаевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник центра филологического общего образования им. Н.М. Шанского федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», г. Москва

Формирование универсальных компетенций: потенциал учебника русского языка

Долбик Елена Евгеньевна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь

Развитие творческого потенциала обучающихся - членов студенческого научного кружка

Ланге Нина Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Смоленск

Роль религиозности и личностной зрелости в предотвращении деструктивного воздействия на детей и подростков нетрадиционных духовных практик

Макарова Елена Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и консультативной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

Турский Вячеслав Анатольевич, аспирант кафедры гуманитарных дисциплин частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», г. Таганрог

Формирование культурного опыта школьника в музыкально-творческой деятельности

Петрунина Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Формирование экономических представлений у старших дошкольников в условиях педагогической практики студентов

Ничагина Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Воспитательные аспекты формирования универсальных компетенций обучающихся в Республике Беларусь

Гин Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики и частных методик, кандидат педагогических наук, доцент Гомельского областного института развития образования, г. Гомель, Гомельская область, Республика Беларусь.

Внеклассическая деятельность как средство воспитания обучающихся в современном социокультурном пространстве

Васицина Мария Александровна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 38», г. Смоленск

Профориентационное и трудовое воспитание: выбор образовательных траекторий обучающихся

Гаврилова Мария Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6», г. Рославль, Смоленская область

Работа со словарём как средство реализации воспитательного потенциала заданий олимпиады по русскому языку

Дергунова Татьяна Николаевна, преподаватель русского языка Центра поддержки одаренных детей "Стратегия", г. Липецк

Практика школьного медиацентра в процессе создания единого воспитательного пространства образовательной организации

Безбородова Мария Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №2», г. Десногорск Смоленской области

Павлючкова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2», г. Десногорск Смоленской области

Патриотическое воспитание обучающихся в процессе реализации творческих проектов «Истины крепкая ось» и «Смоленский блокнот»

Исаенко Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической и учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля"; руководитель школьного литературного клуба "Традиция", член Смоленского литературного объединения "Родник", г. Смоленск

Воспитательный потенциал речевого развития студентов -иностранцев

Кобзева Евгения Дмитриевна, ассистент кафедры литературы и методики преподавания литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Имя литературного героя как архетип

Яцынова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Кипенская общеобразовательная школа», д. Кипень, Ломоносовский район, Ленинградская область

Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования эффективных форм и методов работы

Быкова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по основной деятельности государственного учреждения образования «Детский сад № 13», г. Могилев, Республика Беларусь

От нравственности и морали к гражданственности и патриотизму через практики детских общественных объединений

Ковалева Надежда Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ярцевская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза О.А. Лосика, г. Ярцево, Смоленская область

Взаимодействие государственных институтов, детских и молодёжных организаций в создании единого воспитательного пространства: роль наставничества в детском и молодёжном движении

Итунина Карина Александровна, советник директора по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шумячская СШ им. В.Ф.Алешина», пгт. Шумячи, Смоленская область

Кушнир Вера Алексеевна, учитель английского и немецкого языка, муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ № 2», г. Смоленск

Пантюхина Анастасия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Смоленск

Тематическое направление

Практики воспитательной работы с обучающимися и студентами в условиях цифровизации и социокультурных изменений

Формирование гражданско-патриотической позиции событийных волонтеров: педагогические условия, модульный курс, цифровой контент

Мазниченко Марина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет», ведущий научный сотрудник НИИ (ситуационного центра) «Социально-экономического развития регионов», г. Сочи, Краснодарский край

Балабанова Анна Олеговна, старший преподаватель кафедры инновационных технологий экономики и управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет», ведущий научный сотрудник НИИ (ситуационного центра) «Социально-экономического развития регионов», г. Сочи, Краснодарский край.

Формирование компетентности педагога в области информационной безопасности в условиях цифровой трансформации образования

Нечай Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационной безопасности федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Санкт-Петербург

Профориентационное и трудовое воспитание: выбор образовательных траекторий обучающихся

Романова-Самохина Светлана Михайловна, старший преподаватель, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орёл

Современные тренды агрообразования в единстве взаимодействия школы и вуза

Мамонтова Анна Александровна, руководитель учебно-производственной практики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», г. Смоленск

Цифровая трансформация дошкольного образования: применение нейросетей в процессе воспитания и социализации

Клеймёнова Галина Алексеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа, г. Старый Оскол, Белгородская область

Клеймёнова Ксения Николаевна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа, г. Старый Оскол, Белгородская область

Цифровые технологии в дошкольном образовании: баланс между инновациями и традиционными подходами

Иванова Елена Вадимовна, инструктор по физической культуре, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа, г. Старый Оскол, Белгородская область

Шатохина Варвара Сергеевна, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа, г. Старый Оскол, Белгородская область

Техностресс в академической среде: феномен цифрового выгорания преподавателей ВУЗа на фоне имплементации искусственного интеллекта

Кузьменко Бенета Олеговна, Военная ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского, г. Смоленск.

