



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Развитие социальной активности обучающихся в контексте деятельности детских общественных объединений (на примере школы В.Ф. Алёшина)

Рябков Павел Алексеевич
Аспирант 3 года обучения,
Смоленский государственный институт искусств

СМОЛЕНСК/22.01.2026



Василий Федорович Алёшин – советский и российский учитель. Народный учитель СССР (1979), ветеран Великой Отечественной войны, последователь педагогики А.С. Макаренко.

В июле 1944 года был призван на службу в Красную Армию, участвовал в боях Великой Отечественной войны.

С 1959 года на протяжении 40 лет работал директором Шумячской средней школы Смоленской области.

Сумел вывести это учебное заведение, до него считавшееся отстающим, в одно из самых передовых во всей области. Активно внедрял трудовое воспитание, сумел организовать создание новых учебных кабинетов и мастерских с современным оснащением.



Назначение на должность директора в 1959 году позволяет В.Ф. Алёшину начать на базе Шумячской средней школы Смоленской области развернуть масштабную экспериментально-опытническую и производственную деятельность учащихся, организованную на принципах добровольности, самоуправления и самоокупаемости



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ







МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ







Рекомендации по повышению вовлеченности обучающихся в детские общественные объединения на основании опыта Шумячской средней школы

1. Формирование системы наставничества и персонализированного подхода к обучению.
2. Взаимодействие с местным сообществом и развитие школьных инициатив.
3. Системное использование внеурочной деятельности для формирования лидерских качеств и социальной активности.





Пример для будущих поколений

На одном из педагогических советов в Шумячской средней школе Смоленской области в 1977 году, её директор, на тот момент ещё не ставший народным учителем СССР В.Ф. Алёшин делился с коллегами мыслями о том, что *«работать надо над воспитанием учащихся, но нужно воспитывать и учителей. Надо учиться быть предельно тактичными, поскольку выражать свои мысли. Без личного примера мы не сможем решить ни одной проблемы в школе».*

Заслуги педагога:

- Вывел Шумяцкую среднюю школу Смоленской области из отстающих в одну из передовых в СССР.
- Создал учебные кабинеты и мастерские с самым современным оборудованием
- Организовал экспериментально-опытническую работу учащихся на пришкольном участке
- Организовал производственный труд в ученической производственной бригаде и школьном лесничестве.
- Силами учащихся и их наставников отремонтировал школьные здания, нашёл рациональные способы использования земли пришкольного участка, что позволило получать более высокие урожаи.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

