



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Интеграция урочной и внеурочной деятельности: от параллельных прямых к единой траектории развития

Стрелкова Наталья Михайловна

СМОЛЕНСК/22.01.2026



Современные вызовы образования

В быстро меняющемся мире урок и внеурочная деятельность часто расходятся, что препятствует формированию гармоничной личности. Учителю-предметнику важно искать новые педагогические решения для интеграции этих сфер.





Обоснование интеграции: почему это критично?

1 Интеграция объединяет знания и опыт, формируя целостный подход к воспитанию и развитию учащихся, что способствует комплексному освоению материала.

2 Она способствует развитию метапредметных и личностных компетенций, таких как командность, целеполагание и самоанализ, необходимых для успешной социализации

3 Разрушая барьеры между формальным обучением и внеурочной деятельностью, интеграция гармонизирует образовательный процесс, делая его более осмысленным и последовательным.



Метафора образовательной траектории

Урок выступает **фундаментом** — освоением базовых знаний и техник, служащих основой для дальнейшего развития и применения в жизни.

Внеклассическая деятельность — это **«стройплощадка»**, где полученные знания трансформируются в реальный опыт, формируя осознанную, самостоятельную личность.



Три принципа успешной интеграции

1

Единая цель: урок и внеурочная деятельность направлены на достижение общих результатов, объединяя учебные и личностные задачи.

2

Сквозной сюжет: общая тематика и идеи проходят через все образовательные активности, формируя целостное восприятие.

3

Смена ролей: ученик становится активным участником — организатором, тренером и исследователем, расширяя свою ответственность и инициативу.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Параметр	Урок	Внеурочная деятельность
Цели	Освоение знаний	Формирование ценностей и навыков
Форматы	Традиционные занятия	Проекты, мероприятия
Роль ученика	Пассивный слушатель	Активный организатор
Ожидаемые результаты	Знание и умение	Опыт и социальная зрелость

Сравнение урочной и внеурочной деятельности

Сопоставление основных характеристик урока и внеурочной деятельности наглядно демонстрирует возможности их интеграции.

Интеграция позволяет объединить структуру и содержание уроков с гибкостью внеурочных форм, усиливая образовательный эффект.



Практические примеры интеграции в работе



Рефлексия через дневники волонтёра

Ученики фиксируют свои впечатления и достижения в дневниках, что усиливает осознанность и способствует развитию эмпатии и ответственности в рамках социальной миссии.



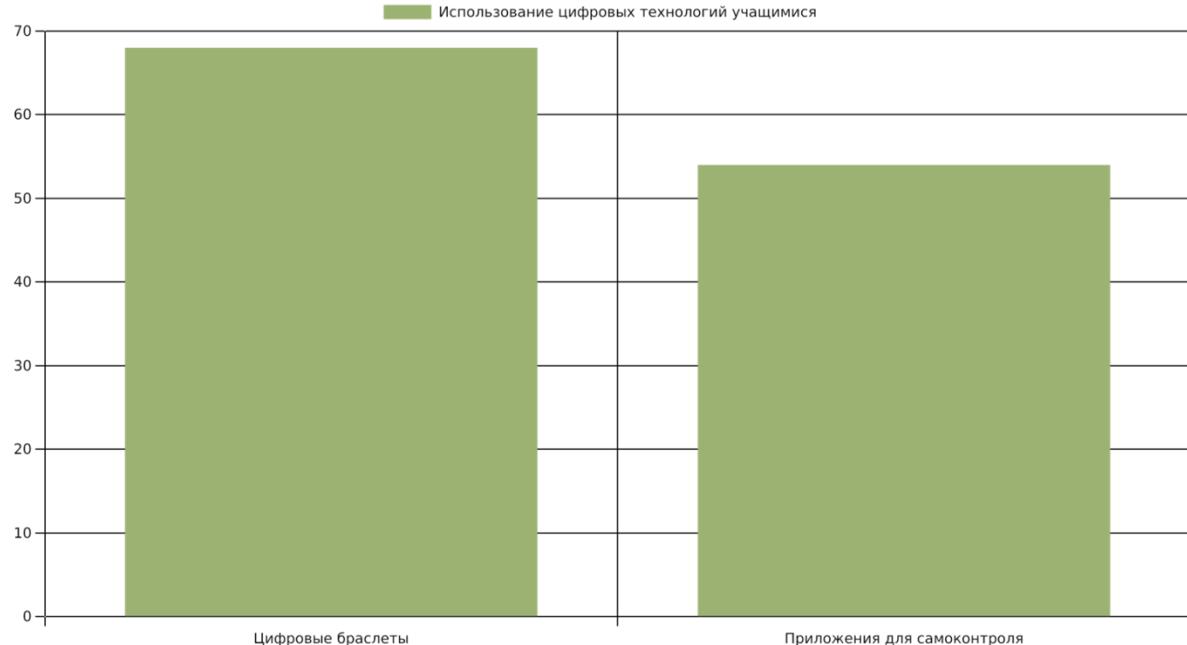
Проект "Спорт без границ"

Старшеклассники организуют "Весёлые старты" для детей с ограниченными возможностями здоровья, применяя на практике полученные навыки и развивая социальную ответственность.



Использование цифровых технологий в образовании

Рост использования цифровых средств способствует активному вовлечению учащихся в мониторинг здоровья и учебный процесс. Данные подтверждают повышение осознанности и мотивации учеников при использовании цифровых инструментов в учебных проектах.





Развитие лидерских качеств: «Школа юного тренера»



Дополнительная подготовка одарённых учащихся обеспечивает приобретение педагогических и организационных навыков через специализированные тренинги

Практика в роли тренера способствует развитию лидерских качеств и коммуникативных компетенций в реальных условиях работы с подопечными.



Сотрудничество с экспертами и проектная деятельность расширяют профессиональный опыт, укрепляя уверенность и ответственность учеников.





Интеграция как ключ к гармоничному развитию

Комплексное объединение урока и внеурочной работы помогает сформировать социально зрелую личность и требует активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.



Благодарю за внимание!