



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

«Современный взгляд на проблемы применения игровых технологий в ДОУ»

*Федорова Татьяна Григорьевна
воспитатель МБДОУ ДС №2
«Колокольчик»
Старооскольского городского
округа*

СМОЛЕНСК/22.01.2026

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Игровые технологии в ДОУ полностью соответствуют экологии дошкольного детства, а также целям и задачам ФОП ДО



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Большинство педагогов
позитивно оценивают
практику внедрения
новейших технологий в
образовательной
деятельности дошкольников

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Игровые технологии вызывают у ребенка положительные эмоции по поводу выполнения определенной роли во время действия игровой ситуации

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Игровые ситуации отличаются друг от друга на возрастных ступенях дошкольного детства



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



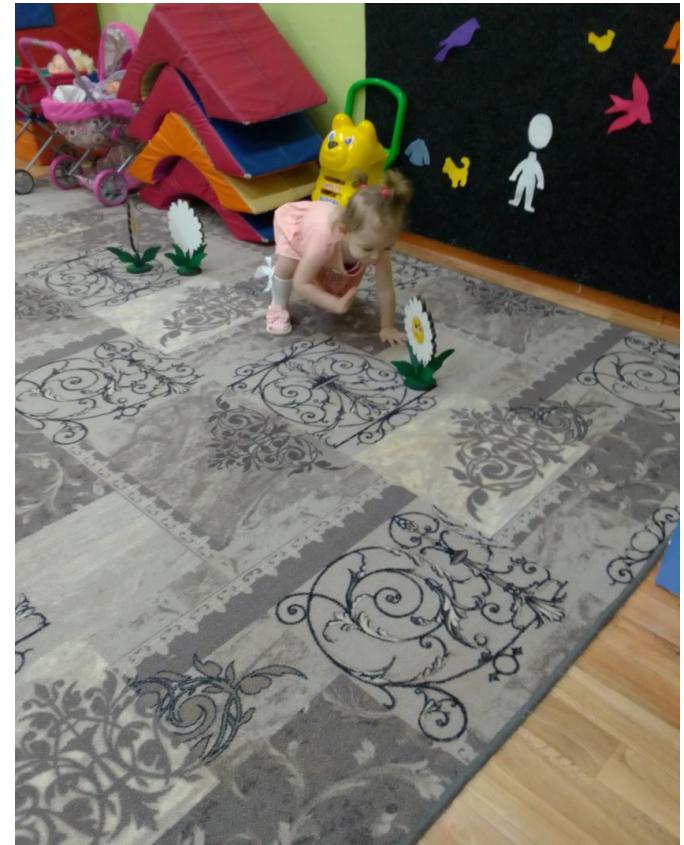
На примере игровых технологий можно проследить возрастную динамику становления личности дошкольника



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Игровые технологии стимулируют активное участие детей в познавательном процессе, делая их субъектом познавательной деятельности



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



Игровые технологии, выстроенные по возрастным способностям дошкольников, поступательно формируют способность от ролевого подражания до самостоятельного проявления творчества

