



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ЧТЕНИЯ

# Культурно-образовательные программы как ресурс профессионального развития педагогов в области воспитания: региональный контекст и современные

**ВЫЗОВЫ**

*Боброва Елена Анатольевна,  
к.п.н., начальник ЦНППМ,  
ГАУ ДПО СОИРО*

СМОЛЕНСК/22.01.2026



## Ключевые тренды в области профессионального развития педагогов



### Диагностика профессиональных дефицитов

Выявление типовых и индивидуальных профессиональных затруднений, оценка уровня компетенций

### Индивидуальный образовательный маршрут

Адресные рекомендации и перечень мероприятий (мер), направленных на преодоление профессиональных дефицитов

### Единое пространство профессионального развития

Функционирование Единой федеральной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и ее региональных сегментов

### Активное вовлечение в процесс профессионального развития

Внедрение форматов «горизонтального обучения», неформальное повышение квалификации, активное конструирование образовательной траектории



### Овладение культурным минимумом

Базовый набор знаний о культуре, которым должен обладать любой образованный человек



## Примерное распределение методических мероприятий и образовательных событий для педагогов и управленцев



**10-15 %** Проектно-деятельностные мероприятия



## Культурно-образовательные программы как ресурс развития педагогов

### Культурно-образовательная программа

*комплекс взаимосвязанных мероприятий, объединенных общей темой (проблемой), направленных на профессиональное развитие и расширение профессионального и культурного кругозора педагога*

### Компоненты культурно-образовательной программы

- блок повышения квалификации
- просветительский блок
- экскурсионно-событийный блок



**«предметные»** - формируются по конкретному предмету (дисциплине)



**«отраслевые» (контекстные)** - формируются под конкретную отрасль или контекст деятельности



**«событийные»** - содержательное ядро формируется под конкретное историческое (культурное) событие



**«локационные» (территориальные)** - содержательное ядро формируется под конкретное место, территорию



**«личностные» («персональные»)** - программа посвящена конкретному историческому лицу



**«Духовные памятники Смоленского края»** - культурно-образовательная программа для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей, учителей истории, 2019 год



## Ресурсы и элементы культурно-образовательных программ



**Практическое пособие**  
«Духовные памятники Смоленского края»



**Музей истории образования**  
Смоленской области



**Виртуальные выставки**



**Календарь знаменательных дат**



## Эффекты и проблемы реализации культурно-образовательных программ

### Эффекты

- Высокая вовлеченность и заинтересованность
- Совершенствование профессиональных компетенций и расширение кругозора
- Стимулирование развития познавательного интереса
- Вовлечение в процесс профессионального развития иных социальных институтов и организаций
- Использование потенциала культурно-образовательных программ в работе с детьми

### Проблемы разработки и реализации

- Недостаточный уровень квалификации специалистов по разработке и реализации культурно-образовательных программ
- Слабая мотивация специалистов системы ДПО
- Не проработаны нормативные механизмы реализации программ подобного типа в массовой практике
- Длительность реализации программ
- Ресурсозатратность
- Неготовность потенциальных социальных партнеров к реализации требуемого содержания
- **Необходимость выйти из «зоны комфорта»**



СМОЛЕНЩИНА –  
земля великих имен

**Приглашаем к профессиональному  
диалогу и совместной работе**

**Сайт**

[\*http://dpo-smolensk.ru/cnppmpr/\*](http://dpo-smolensk.ru/cnppmpr/)

**Адрес электронной почты**

[\*bobrova.iro67@gmail.com\*](mailto:bobrova.iro67@gmail.com)

