



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Культурно-образовательные программы как ресурс профессионального развития педагогов в области воспитания: региональный контекст и современные вызовы



*Боброва Елена Анатольевна,
к.п.н., начальник ЦНППМ,
ГАУ ДПО СОИРО*



Ключевые тренды в области профессионального развития педагогов



Диагностика профессиональных дефицитов

Выявление типовых и индивидуальных профессиональных затруднений, оценка уровня компетенций

Индивидуальный образовательный маршрут

Адресные рекомендации и перечень мероприятий (мер), направленных на преодоление профессиональных дефицитов

Единое пространство профессионального развития

Функционирование Единой федеральной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и ее региональных сегментов

Активное вовлечение в процесс профессионального развития

Внедрение форматов «горизонтального обучения», неформальное повышение квалификации, активное конструирование образовательной траектории



Овладение культурным минимумом

Базовый набор знаний о культуре, которым должен обладать любой образованный человек



Примерное распределение методических мероприятий и образовательных событий для педагогов и управленцев



10-15 %

*Проектно-деятельностные
мероприятия*



Культурно-образовательные программы как ресурс развития педагогов

Культурно-образовательная программа

комплекс взаимосвязанных мероприятий, объединенных общей темой (проблемой), направленных на профессиональное развитие и расширение профессионального и культурного кругозора педагога

Компоненты культурно-образовательной программы

- блок повышения квалификации
- просветительский блок
- экскурсионно-событийный блок



«предметные» - формируются по конкретному предмету (дисциплине)



«отраслевые» (контекстные) - формируются под конкретную отрасль или контекст деятельности



«событийные» - содержательное ядро формируется под конкретное историческое (культурное) событие



«локационные» (территориальные) - содержательное ядро формируется под конкретное место, территорию



«личностные» («персональные») – программа посвящена конкретному историческому лицу



«Духовные памятники Смоленского края» – культурно-образовательная программа для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, классных руководителей, учителей истории, 2019 год



Ресурсы и элементы культурно-образовательных программ



Практическое пособие
«Духовные памятники Смоленского края»



Музей истории образования
Смоленской области



Виртуальные выставки



Календарь знаменательных дат



Эффекты и проблемы реализации культурно-образовательных программ

Эффекты

- Высокая вовлеченность и заинтересованность
- Совершенствование профессиональных компетенций и расширение кругозора
- Стимулирование развития познавательного интереса
- Вовлечение в процесс профессионального развития иных социальных институтов и организаций
- Использование потенциала культурно-образовательных программ в работе с детьми

Проблемы разработки и реализации

- Недостаточный уровень квалификации специалистов по разработке и реализации культурно-образовательных программ
- Слабая мотивация специалистов системы ДПО
- Не проработаны нормативные механизмы реализации программ подобного типа в массовой практике
- Длительность реализации программ
- Ресурсозатратность
- Неготовность потенциальных социальных партнеров к реализации требуемого содержания
- **Необходимость выйти из «зоны комфорта»**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ



СМОЛЕНЩИНА -
земля великих имен

Приглашаем к профессиональному
диалогу и совместной работе

Сайт

<http://dpo-smolensk.ru/cnppmpr/>

Адрес электронной почты

bobrova.iro67@gmail.com

