



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

Внедрение искусственного интеллекта в дошкольное образование: вызовы возможности, и перспективы

*Горожанкина К.И. воспитатель
Калашникова В.А. воспитатель*

СМОЛЕНСК/22.01.2026





Введение в тему искусственного интеллекта в дошкольном образовании



Значение искусственного интеллекта в современном обществе

Искусственный интеллект (ИИ) является одной из ключевых инноваций современного общества, активно влияющей на различные сферы жизни, включая образование.



Актуальность внедрения ИИ в дошкольное образование

Внедрение технологий ИИ в дошкольное образование становится актуальной задачей в условиях цифровой трансформации и возрастающих требований к подготовке детей к будущему.



Цифровая среда, в которой растут дети

Сегодняшние дети растут в окружении цифровых данных, что требует адаптации методов обучения к новым реалиям.



Влияние ИИ на качество и доступность образования

Использование ИИ в дошкольном образовании способствует формированию у детей необходимых навыков и компетенций, повышая качество и доступность образовательного процесса.



Социализация и личностное развитие детей с помощью ИИ

ИИ создаёт условия для успешной социализации и личностного развития детей.



Ключевые вызовы внедрения ИИ в дошкольное образование



Недостаточная профессиональная подготовка педагогов
Требуется переобучение и повышение компетенций в работе с ИИ.



Вопросы информационной безопасности

Связаны с защитой персональных данных детей.



Цифровая дискриминация

Происходит из-за неравномерного доступа к современным технологиям в разных социальных группах.



Этические вопросы

Касаются конфиденциальности, равенства и ответственности разработчиков.



Технические ограничения

Включают недостаточную оснащенность детских садов и ограниченные финансовые ресурсы.





Проблема информационной безопасности и защита данных

1

Необходимость защиты персональных данных детей

При использовании ИИ в дошкольном образовании возникает высокая потребность в обеспечении надежной защиты персональных данных детей.

2

Риски при сборе и хранении данных

Сбор, хранение и обработка большого объема конфиденциальной информации создают риски утечки и несанкционированного доступа, которые могут негативно повлиять на безопасность и права маленьких пользователей.

3

Комплексные механизмы защиты данных

Необходимо разрабатывать и внедрять комплексные механизмы защиты данных, включая строгие протоколы безопасности, шифрование и регулярный аудит систем.

4

Строгие протоколы безопасности и шифрование

Важной частью защиты являются строгие протоколы безопасности и эффективное шифрование информации.

5

Принципы конфиденциальности и прозрачности
Соблюдение принципов конфиденциальности и прозрачности остается приоритетом при проектировании образовательных платформ на базе ИИ.





Цифровое неравенство и цифровая дискриминация



Проблема цифрового неравенства

Главным вызовом в применении ИИ становится проблема цифрового неравенства, которая выражается в неравномерном доступе к современным технологиям среди различных социальных групп.



Ограниченный доступ к оборудованию и интернету

Отсутствие необходимого оборудования и интернета дома ограничивает возможности детей участвовать в инновационных образовательных программах.



Углубление социального и образовательного разрыва

Это приводит к углублению социального и образовательного разрыва, что негативно влияет на равенство и справедливость.



Цифровая дискриминация и ее последствия

Данная ситуация препятствует достижению инклюзии и справедливости в образовании, усиливая цифровую дискриминацию и затрудняя реализацию равных прав на качественное обучение.





Возможности ИИ для индивидуализации обучения и мотивации детей



Персонализация учебного материала с помощью ИИ

Технологии ИИ способны адаптировать учебный материал с учётом индивидуальных особенностей, темпов и интересов каждого ребёнка.

Это способствует оптимальному уровню нагрузки в обучении.



Диагностика и выявление отклонений с помощью ИИ

ИИ улучшает диагностику, позволяя своевременно выявлять отклонения в развитии.

Это даёт возможность корректировать образовательные маршруты с учётом потребностей ребёнка.



Повышение мотивации через интерактивность

Интерактивные и игровые элементы обучения с применением ИИ повышают мотивацию детей.

Они вовлекают их в творческий процесс и развивают самостоятельность.



Коррекция образовательных маршрутов

Образовательные маршруты корректируются на основе данных, полученных с помощью ИИ.

Это позволяет более точно соответствовать индивидуальным потребностям каждого ребёнка.



Разнообразие подходов в дошкольном образовании

ИИ открывает значительные перспективы для персонализации дошкольного образования.

Он помогает учитывать уникальные особенности каждого ребёнка в обучении.



Поддержка педагогов и родителей с помощью технологий ИИ



Поддержка педагогов

Технологии искусственного интеллекта оказывают существенную поддержку педагогам, автоматизируя рутинные и административные задачи.



Автоматизация проверок и отслеживания

ИИ помогает с проверкой результатов и отслеживанием прогресса, что позволяет сосредоточиться на непосредственной работе с детьми.



Технологии для родителей

Для родителей ИИ предлагает персональные ассистенты и платформы, предоставляющие своевременную обратную связь и рекомендации по развитию ребёнка.



Укрепление сотрудничества

ИИ облегчает взаимодействие с образовательным процессом и способствует укреплению сотрудничества между семьёй и учреждением.



Практические примеры применения ИИ в дошкольных учреждениях



Интеллектуальные игровые среды

Адаптируют задания под уровень ребёнка



Голосовые ассистенты

Стимулируют речевое развитие через диалог и чтение



Умные игрушки и роботы

Способствуют развитию технических и творческих навыков



Системы аналитики данных

Позволяют мониторить прогресс и выявлять потребности в обучении



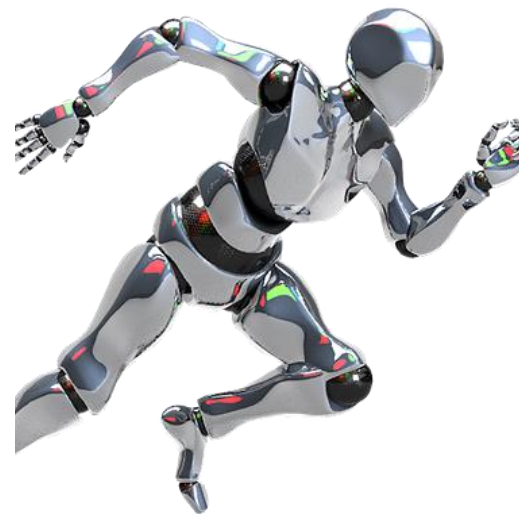
Автоматизация контроля и обратной связи

Осуществляется посредством сенсоров и видеонаблюдения



Платформы для инклюзивного обучения

Предназначены для детей с особыми образовательными потребностями





Влияние ИИ на социализацию и эмоциональное развитие детей



Развитие ключевых социальных и эмоциональных компетенций

Использование искусственного интеллекта способствует развитию ключевых социальных и эмоциональных компетенций у детей дошкольного возраста.



Роль интерактивных техник и виртуальных помощников

Интерактивные техники и виртуальные помощники помогают формировать коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, творческое мышление и инициативность.



Влияние виртуальных персонажей и умных игрушек

Виртуальные персонажи и умные игрушки создают позитивный опыт взаимодействия, поддерживают преодоление страха одиночества и способствуют укреплению уверенности в себе.



Преодоление страха одиночества через ИИ

Виртуальные персонажи и умные игрушки поддерживают преодоление страха одиночества, создавая эмоциональную поддержку для ребёнка.



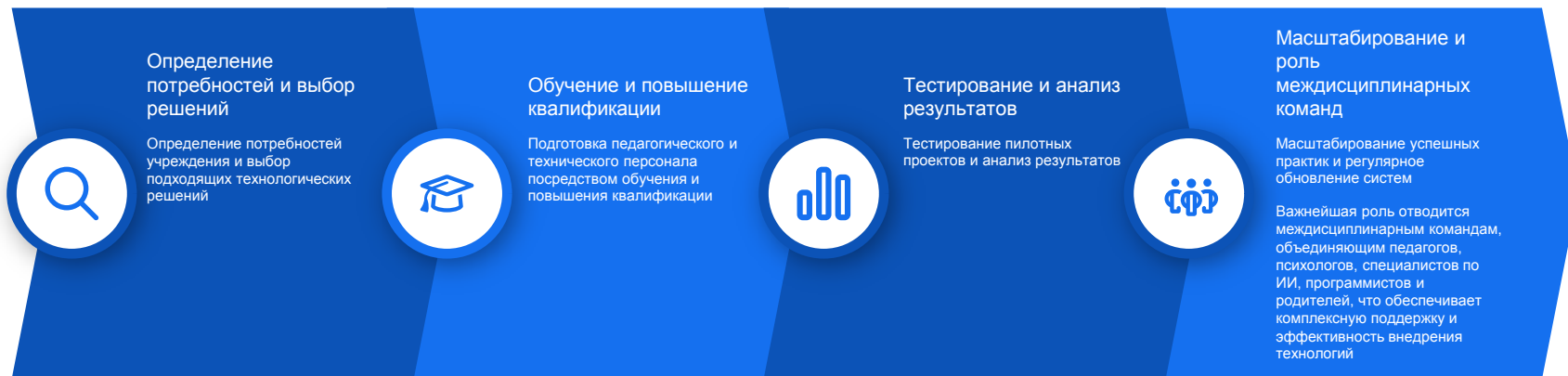
Успешная адаптация ребёнка в коллективе

Использование ИИ обеспечивает успешную адаптацию ребёнка в коллективе сверстников и взрослых, укрепляя социальные навыки и уверенность в себе.





Этапы внедрения ИИ в дошкольное образование и роль междисциплинарных команд





Перспективы и рекомендации для успешного внедрения ИИ



Совершенствование методик диагностики и мониторинга

Совершенствовать методики диагностики и мониторинга развития детей;



Соблюдение этических норм и защита данных

Обеспечивать строгое соблюдение этических норм и защиту персональных данных;



Повышение квалификации педагогов и вовлечение родителей

Повышать квалификацию педагогов и активно вовлекать родителей в процесс;



Борьба с цифровым неравенством

Борьба с цифровым неравенством для создания инклюзивной образовательной среды;



Развитие партнерств и обмен опытом

Развивать партнерство с бизнесом, исследовательскими организациями и международными сообществами для обмена опытом и лучшими практиками.

Комплексный подход и координация усилий всех участников образовательного процесса обеспечат максимизацию положительного воздействия ИИ на развитие дошкольников.