



ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Ковалева О.Н., Склянная Т.Н.

МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова г. Смоленска

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время отмечается тенденция к ухудшению состояния здоровья обучающихся, безответственному отношению к своему здоровью. Наблюдается снижение культуры здорового образа жизни и мотивации к адекватному поведению. Поэтому, обучая детей, каждый педагог нацеливает своих воспитанников не только на глубокое овладение основами наук, духовное и физическое развитие, но и создает условия для сохранения и укрепления здоровья. Эффективность такой работы можно достичь при совместных действиях школы и родителей, педагогов и медицинских работников.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ (по Н.Е. ЩУРКОВОЙ)

- принцип ориентации на социально- ценностные отношения;
- принцип субъективности (принцип познания);
- принцип принятия ребенка с ОВЗ как данности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Создание специально организованной педагогической среды в целях повышения эффективности воспитания, созидательной и интегрирующей деятельности, формирования здорового жизни, предполагающего высокий общеобразовательный уровень и общекультурное развитие, который включает в себя ряд социально-нравственных и психологических качеств (дисциплина, самодисциплина, правильно сформированные потребности, коллективизм, гражданственность, самопознание, саморазвитие, ответственности за свое здоровье).

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: создать комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ через внедрение эффективных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни, созданию условий для саморазвития и самопознания детей.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании принимали участие обучающиеся 1-4 классов с ОВЗ МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» (20 чел.)
Проведение мониторинга качества образования и здоровья обучающихся с ОВЗ.

ВЫВОДЫ

Забота о здоровье обучающегося с ОВЗ предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной и внеурочной деятельности, но и пропаганду здорового образа жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Щуркова Н.Е. Воспитательный процесс в школе. В 3-х частях. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011.
2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Щуркова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. –319 с
3. Щуркова Н.Е., Арапова П.И., Баранова Е.Ф. и др. Система достойного воспитания. – М.: АСТ, 2020. – 256 с.

КОНТАКТЫ smurf12@rambler.ru
+7 (4812) 66-39-45