

ШКОЛА – ВУЗ: ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

SCHOOL – UNIVERSITY: INTEGRATED EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A MEANS OF IMPLEMENTING CURRENT DIRECTIONS OF EDUCATION AND TRAINING

Мамченко С.А., учитель МБОУ «СШ №6», город Смоленск

Аннотация

С 2023 года обучающиеся школы являются участниками регионального образовательного проекта Смоленской ГСХА «Агрокласс».

Проект направлен на популяризацию и повышение престижа аграрных профессий, включает программу развития и профессионального самоопределения подростков в системе непрерывного образования

Целевая аудитория

Обучающиеся 9-11 классов МБОУ «СШ №6» города Смоленска и студенты Смоленской ГСХА

Актуальность

- личностное и профессиональное самоопределение обучающихся на основе целостного образа «Я»,
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности,
- построение образовательно-профессиональной траектории в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями развития общества,
- преемственность общего и профессионального образования,
- социальная и профессиональная мобильность

Принципы взаимодействия

Сотрудничество, ответственность, взаимное уважение, ценностное отношение к личности каждого. Наставничество «студент-обучающийся», «преподаватель ВУЗа-студент», «учитель-обучающийся». Уникальная среда обмена идеями, практическими навыками, возможность приобретения знаний и компетенций, необходимых для будущей профессии



Фото 1.2. Обучающиеся МБОУ «СШ №6» выполняют проекты на базе лабораторий ГСХА

Форматы взаимодействия

- экскурсии на кафедры, в лаборатории и музей ГСХА,
- мастер-классы, онлайн-занятия, публичные лекции, организованные кафедрами ВУЗа,
- работа в лабораториях академии в рамках проектной деятельности,
- участие в научных и культурно-массовых мероприятиях ВУЗа, представление своих творческих работ на темы, связанные с химией, экологией и будущим аграрной науки,
- организация и проведение воспитательных мероприятий вместе со студентами академии,
- мастер-классы, интерактивные занятия, подготовленные агрокласниками и студентами для обучающихся школы,
- посещение ветеринарной клиники академии,
- включение в волонтерскую деятельность

Ключевые мероприятия

Всероссийская образовательная программа «Сириус. Лето: начни свой проект 2024/2025»
Проект «Влияние фосфорных удобрений на качество почвы».
Всероссийский фестиваль «АгроКультура, наука и экология» (в рамках Десятилетия науки и технологий в России).
Форум «Агрообразование - инвестиции в будущее».
Научно-практическая конференция «АГРОЮНИОРЫ».
Практикумы «Экспертиза качества плодов», «Исследование качества хлеба», «Выращивание экологически безопасной микрозелени».
Региональный творческий конкурс сочинений о профессиях,
творческий конкурс «Самая красивая ёлочная игрушка».
Интерактивная выставка «Выдающиеся деятели аграрной науки Смоленщины».
Патриотический проект «Помним. Гордимся».
Волонтерская деятельность, помощь приюту бездомных животных.

Контакты

Мамченко С.А. Email: chemistre-48@yandex.ru
МБОУ «СШ №6» города Смоленска Телефон: 89043609529

Диагностика. Результаты

Уровни готовности обучающихся к выбору профессии



Диаграмма 1. Динамика сформированности уровней готовности обучающихся к выбору профессии (опросник профессора В.Б. Успенского)

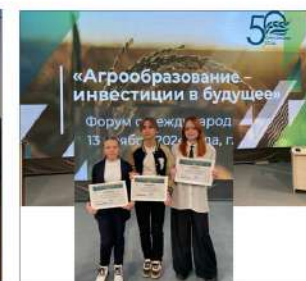


Фото 3.4. Научно-практическая конференция «АГРОЮНИОРЫ», Форум «Агрообразование - инвестиции в будущее»

Выводы

Сотрудничество школы и ВУЗа создаёт интегрированную образовательную среду, обеспечивающую

- **единство профессионального и социально-личностного самоопределения,**
- полноценное развитие личности обучающегося,
- формирование ценностных ориентаций и устойчивой мотивации на самореализацию,
- развитие профессиональных навыков, углубление предметных знаний в избранном направлении,
- выбор индивидуального пути достижения успеха в жизни,
- повышение степени осознанного выбора профессии,
- адаптацию старшеклассников к обучению в ВУЗе