

Инновационные подходы в дополнительном образовании естественнонаучной направленности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области

Заместитель директора по УВР Голышкина О.А., методист Смагина
Н.Н., методист Оробинская М.Н., st.natur@yandex.ru

V International Educational Readings dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor N.E. Shchurkova. The beauty of botanical gardens and the benefits of garden therapy in the educational space of the institution of additional education

Municipal budgetary educational institution of additional education "Station of young naturalists" of Michurinsk, Tambov region. Deputy Director Golyshkina O.A., methodologist Smagina N.N., methodologist Orobinskaya M.N., st.natur@yandex.ru

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.
Мичуринск Тамбовской области имеет статус
**удаленной площадки региональной
Экостанции.**

Деятельность Экостанции ориентирована на создание современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной, прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров. Экостанция – это современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Взаимодействие с организациями-партнерами



На базе учебно-опытного участка организован Детский ботанический сад региональной Экостанции



Темы исследовательских работ юннатов:

- «Биологически активные вещества в плодах диких и культурных растений боярышников как основа для лекарственного сырья»
- «Влияние биостимуляторов на прорастание семян»
- «Кладовая здоровья учебно-опытного участка»
- «Выращивание гибридных форм хеномелеса из семян на разных почвах»
- «Экологическая устойчивость сортов яблони к абиотическим факторам в садовом биоценозе»
- «Выявление эффективного способа вегетативного размножения глоксинии с помощью листа»

Учебно-опытный участок является основной площадкой для вовлечения учащихся в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитию интереса к опытнической и исследовательской работе в области овощеводства, садоводства и цветоводства.



Библиография:

- 1.Дзятковская Е.Н., Захлебный А. Н. Модели содержания экологического образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. - 2011. - № 1. - С. 12–17.
- 2.Комов, С.В., Экологическое образование / С.В. Комов, Г.П.Сикорская – Екатеринбург: ИОНЦ, 2007.- 85с.