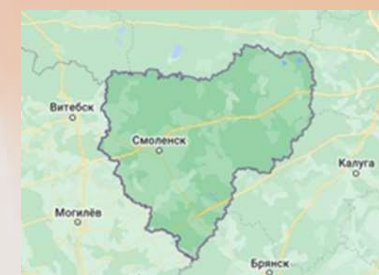


Реализация событийного подхода в работе педагога-библиотекаря при приобщении обучающихся к чтению русской классической литературы



Авторы проекта педагоги-библиотекари Боргардт В.В., Гребенникова Л.А.
МБОУ «Средняя школа № 30 имени С.А. Железнова», г. Смоленск



Цель Выявить возможности событийной технологии для решения проблемы приобщения обучающихся к чтению русской классики

Введение.

Событийный подход в педагогике предполагает ориентацию образовательного процесса на создание и проживание обучающимися значимых, эмоционально насыщенных событий, которые способствуют личностному росту, формированию ценностей и развитию универсальных учебных действий. Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А.С. Макаренко, который отмечал, что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события.

Исследователями изучены причины угасания интереса обучающихся к чтению. Отмечены следующие причины: трудности в восприятии произведений из-за устаревших слов, сложных сюжетов и несоответствия с жизненным опытом ученика, конкуренции классической литературы с другими источниками информации и развлечений – соцсети, видеоигры и т.п. Ассоциация чтения классики с трудностями, обязательность чтения конкретных произведений школьной программы вызывает у учащихся сопротивление, нежелание читать.

Методы исследования

- Анкетирование учителей, обучающихся, родителей
- Психолого-педагогическое диагностирование
- Педагогическое наблюдение
- Анализ читательской деятельности подростков
- Мониторинг сформированности читательской грамотности, в т.ч. по результатам выполнения соответствующих заданий ВПР

Ключевые формы реализации библиотечных мероприятий с использованием событийной технологии

- ❖ Литературные и театральные гостиные
- ❖ Литературные квесты как интерактивное освоение сюжетов
- ❖ Акции и челленджи, флешмобы
- ❖ Диалоговые выставки
- ❖ Бенефисы автора, книги
- ❖ Создание медиаконтента
- ❖ Творческие проекты

Результаты

Увеличилось количество новых читателей и книговыдачи.
Повысилась читательская активность и интерес к родному языку.
Повысился уровень сформированности читательской грамотности по результатам выполнения соответствующих заданий ВПР (2025 г. 6 классы русский язык Смоленская область 78,78%, 6 классы школы 83,06%, 6 классы история Смоленская область 71,39%, 6 классы школы 86,96%, 7 классы литература Смоленская область 70,02%, 7 классы школы 81,25%, 8 классы история Смоленская область 56,18%, 8 классы школы 69,57%)
Повысился имидж школьной библиотеки, которая трансформируется в динамическую площадку для образования и воспитания, досуга и социализации, работая над социокультурным развитием школьников.
Повысилось количество (на 20%) и качество контента в рамках данного проекта на сайте школы, а также подготовленного для профильных конкурсов. Театральные постановки в культурном центре «Заднепровье» с участием обучающихся и выпускников школы стали мощным стимулом к дальнейшему изучению классической русской литературы.

Вывод:

**Событийный подход значительно способствует
приобщению школьников к чтению классической литературы**

