

## Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области

Милованова Н.М., Утешева Э.А., педагоги дополнительного образования,  
st.natur@yandex.ru

V International Educational Readings dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor N.E. Shchurkova. Creation of conditions for education and socialization of children with disabilities

Municipal budgetary educational institution of additional education "Station of young naturalists" of Michurinsk, Tambov region. Milovanova N.M., Utesheva E.A., teachers of additional education, st.natur@yandex.ru

Сотрудничество МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с Организацией Мичуринская местная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ» осуществляет с 2018 г. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Важную роль при интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников играет правильный выбор досуговой сферы.

*Целью проекта является формирование экологической культуры детей инвалидов на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность детей, педагогов и родителей*

**Мероприятия, которые проводят педагоги МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с детьми ММОДИР «ВНЛ»:**

- Экскурсия в природу «Осень золотая»
- Познавательный журнал «Экология – дело каждого»
- Устный журнал «Осенний калейдоскоп»
- Интерактивная игра «Осенний микс»
- Творческая мастерская «Волшебная снежинка»
- Конкурс рисунков «Природа в опасности»
- Экологическая акция «Птичья столовая»
- Игра-путешествие «В гостях у Неболейки»
- Инсценировка сказки «Уроки мудрой яблоньки»



**«Каждый ребенок пришел в этот мир неслучайно... У него своя жизненная миссия. И наш долг – помочь ему выполнить её».**  
(Ш. Амонашвили)

Реализация проекта позволит:

- достичь положительного результата при участии детей в различных мероприятиях экологической направленности;
- активизировать систему работы с родителями;
- приобрести навыки правильного отношения и поведения в природе без риска для своего здоровья;
- развить интерес к различным представителям животного и растительного мира, желание больше узнать об их жизни;
- осознать необходимость охранять;
- развить эмоциональность восприятия и общения с растениями и животными



**Библиография:**

1. Боброва К.С. Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2018. № 1. 50 с.
2. Вайнер Э. Н. Формирование здоровьесберегающей среды в системе общего образования // Валеология. 2014. № 1. С. 76.