

14 АПРЕЛЯ 2023 г.

Диалоговая площадка

«Организация работы с воспитанниками ДОУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»



Тишурова Анжелика Ярославна, руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи, СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «В мире профессий»

- создание условий для развития интересов и способностей ребенка
- развитие мотивации к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям
- профилактика асоциального поведения

Цель программы - расширение и обобщение представлений обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья о профессиях, орудиях труда и трудовых действиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через моделирование реальных практических ситуаций и создание игровых ситуаций

Отличительные особенности программы

- обучающиеся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ)
- совместная работа воспитателя и педагога-психолога:
 - *воспитатель ставит педагогические цели и задачи по ранней профориентации обучающегося старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья*
 - *педагог-психолог отвечает за устойчивый познавательный интерес, эмоциональное благополучие ребенка и создает комфортные условия для адаптации, познания, вовлечения и развития каждого из воспитанников, обучая их при этом эффективному общению, правилам поведения и правилам общения*

Перечень профессий

«Строитель»

«Повар»

«Фермер»

«Ветеринар»

«Врач»

«Водитель»

«Военные профессии: летчик, пограничник, моряк»

«Парикмахер»

«Программист»

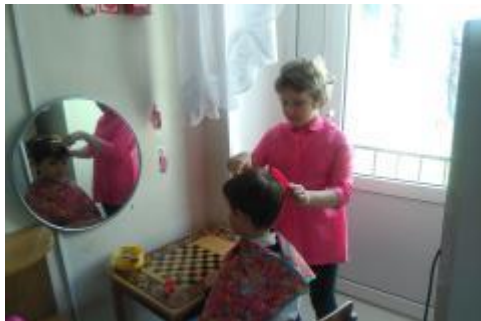
«Пожарный»

«Полицейский»

«Учитель»

Ввели новые профессии: «Космонавт», «Архитектор», «Фотограф», «Художник», «Швея», «Продавец», «Почтальон»

Сюжетно-ролевые игры



Дидактические игры/Бланки на печатной основе



Встречи с работниками различных сфер деятельности



Посещение музеев Смоленска



Специальные методы и приемы/Формы организации занятия/ Формы аттестации

- элементы эмоционально-образной терапии, сказкотерапии, игротерапии и арт-терапии
- адаптационные и коммуникативные игры
- работа с бланками на печатной основе
- упражнения, направленные на развитие процессов саморегуляции
- психогимнастические этюды

учебное занятие, устный опрос, беседа, выставка, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, конкурс, наблюдение, практическое занятие, соревнование, творческая мастерская, экскурсия, деловая игра

творческая работа, выставка, конкурс, соревнование, тестирование

Количественные и качественные результаты ИТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

- у 80% обучающихся расширился круг представлений о профессиях взрослых, орудиях труда и трудовых действиях и сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса
- у 100% - повысилась познавательная активность и возрос интерес к профессиям взрослых
- дети научились определять место работы для каждой профессии, различать материалы для труда, подбирать орудия труда, комплектовать форменную одежду, выделять личностные качества человека, необходимые для выполнения работы в той или иной сфере деятельности
- ребята проявляют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к труду другого человека и бережно относятся к результатам труда людей разных профессий

Коллективная творческая работа детей и родителей «Древо профессий»



Благодарю за внимание!

**СОГБДОУ «Центр диагностики и
консультирования»,
г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4-Б,
8(4812)30-06-76**

centr072007@yandex.ru

<http://www.diagnoz-educentr.ru/>