

Диалоговая площадка
«Организация работы с воспитанниками ДОУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕСОЧНОГО ЛАРЦА С ПОДСВЕТКОЙ И КОВРОГРАФОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Денисова Ольга Николаевна, старший воспитатель,
педагог-психолог, муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№16 «Аннушка» города Смоленска



*Согласно ФГОС ДО
миссия дошкольного образования – становление и
развитие личности в её индивидуальности,
уникальности, неповторимости*





ПРИНЦИПЫ:

- принцип учета структуры ограничения возможностей;
- деятельностный принцип;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип доступности материала;
- принцип эмоциональной насыщенности;
- принцип взаимосвязи разных видов деятельности;
- принцип реализации потребности в социальной принадлежности;
- принцип создания ситуаций, способствующих формированию социальных навыков и умений





КАК РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ

СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ с ОВЗ



ПЕСОЧНЫЙ ЛАРЕЦ С ПОДСВЕТКОЙ И КОВРОГРАФОМ



**ПЕСОЧНЫЙ ЛАРЕЦ С ПОДСВЕТКОЙ И
КОВРОГРАФОМ**



**ПЕСОЧНЫЙ ЛАРЕЦ С ПОДСВЕТКОЙ И
КОВРОГРАФОМ**



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ



Цель: развитие творческих способностей детей с ОВЗ

Задачи:

-стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком

-развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;

-обучение созданию статичных песочных картин с учетом ритма, симметрии;

-развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета; упражнение пальцев и кистей рук;

-развитие художественно-эстетического вкуса.



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ



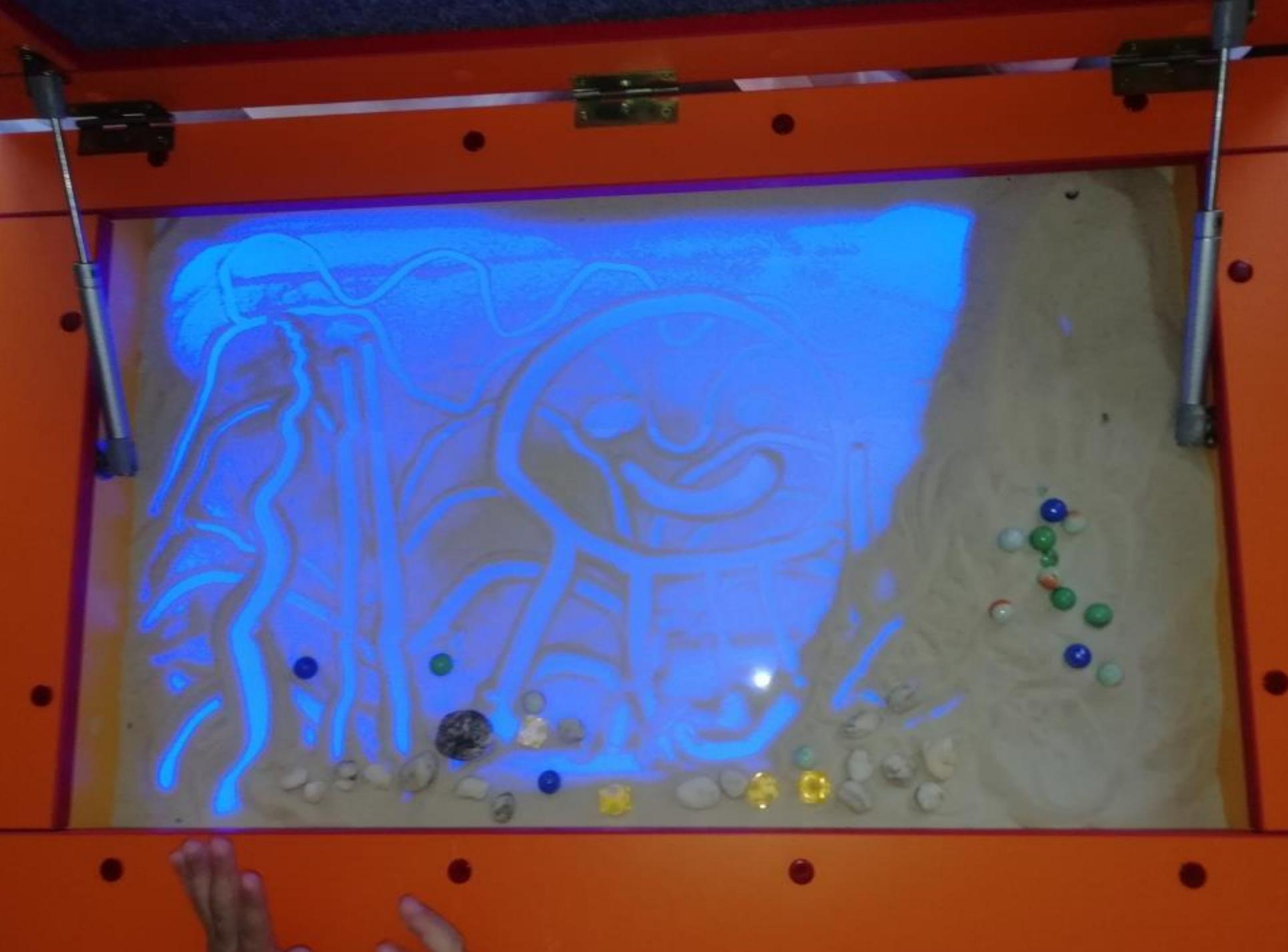
РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ

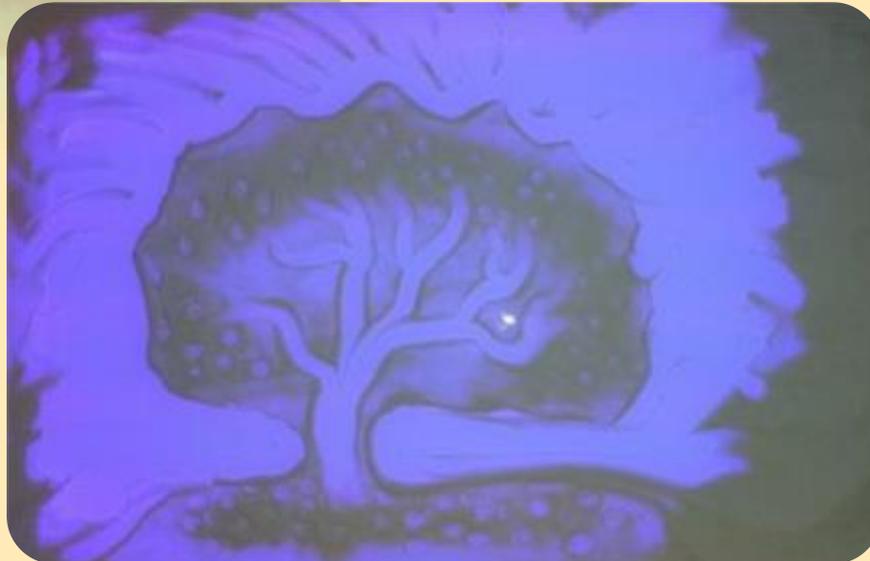
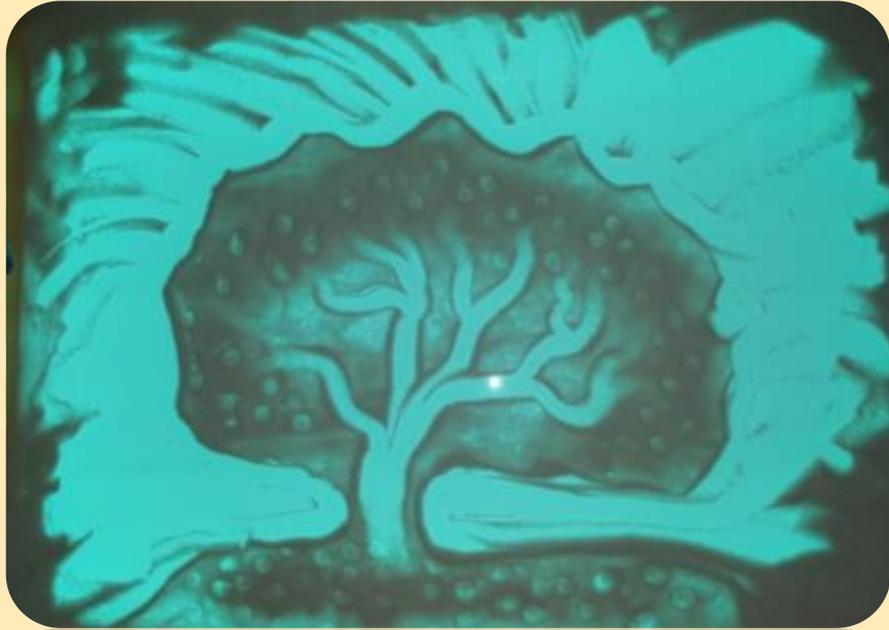






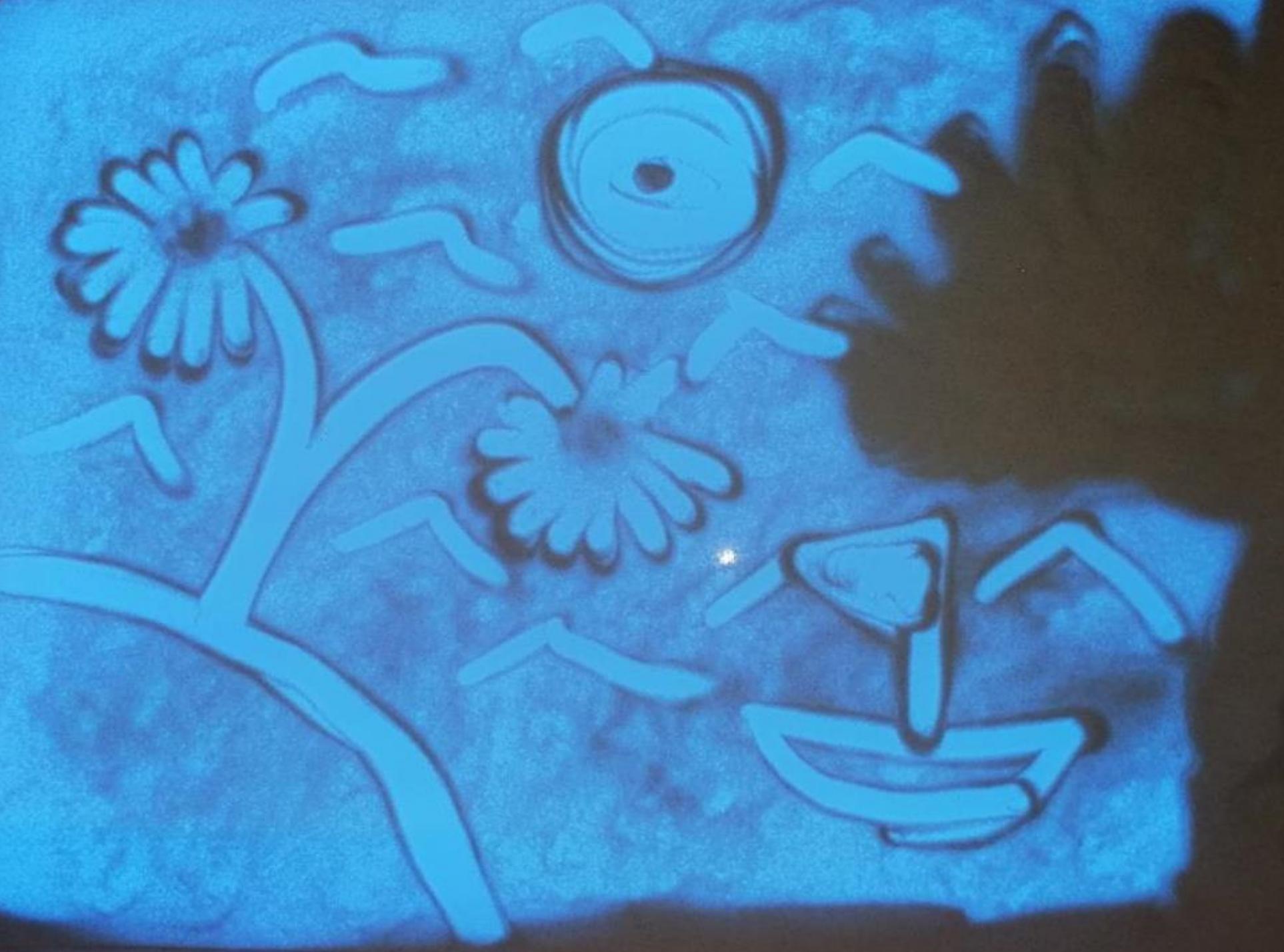


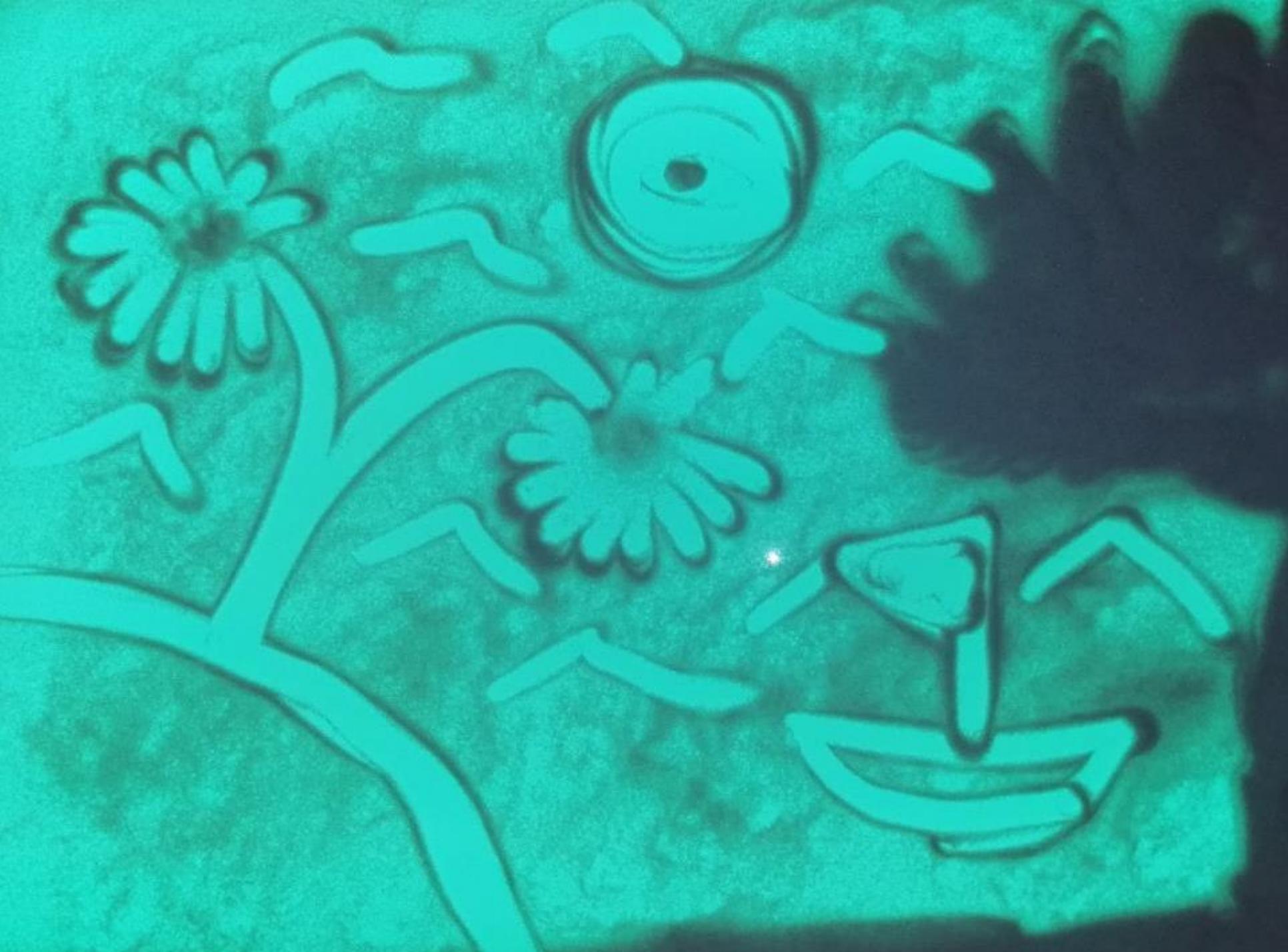
РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ

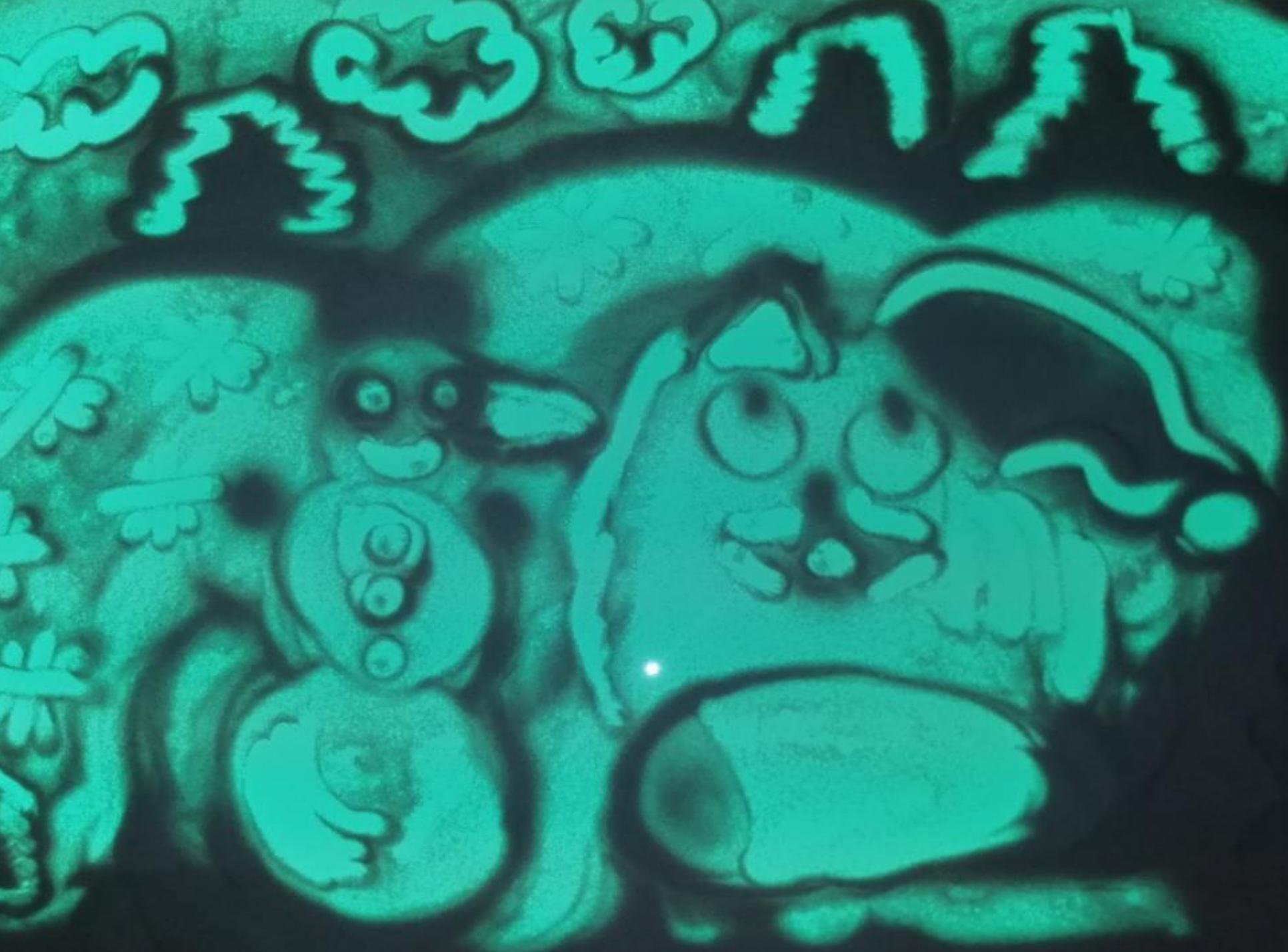


РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ





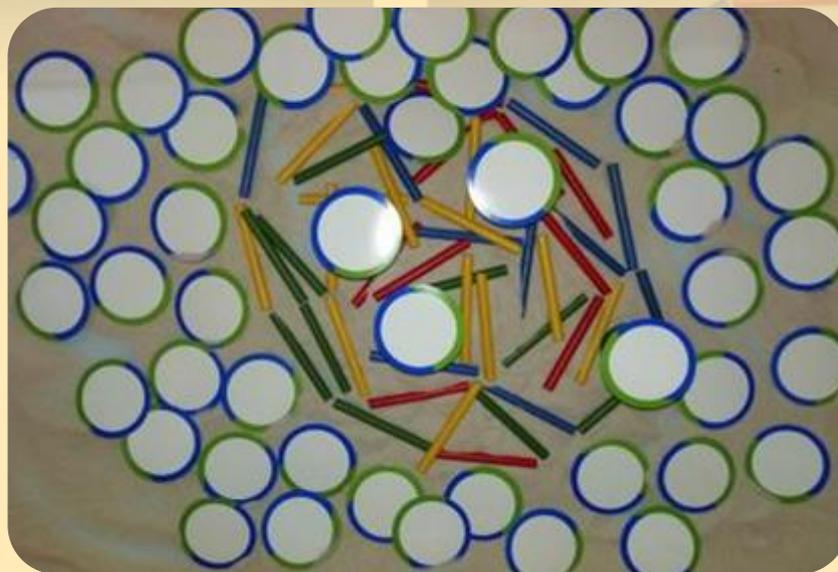




УЗОРЫ и КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ

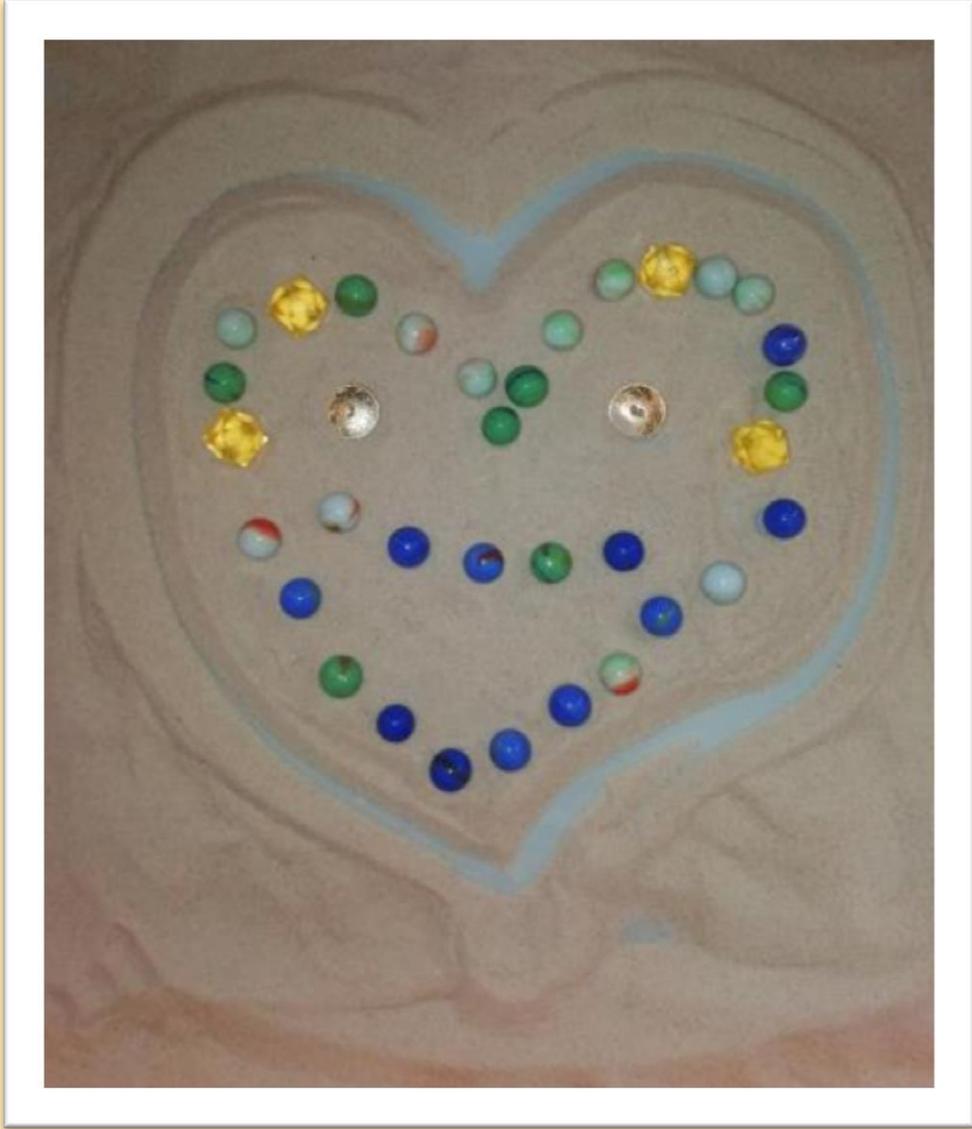


УЗОРЫ и КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ





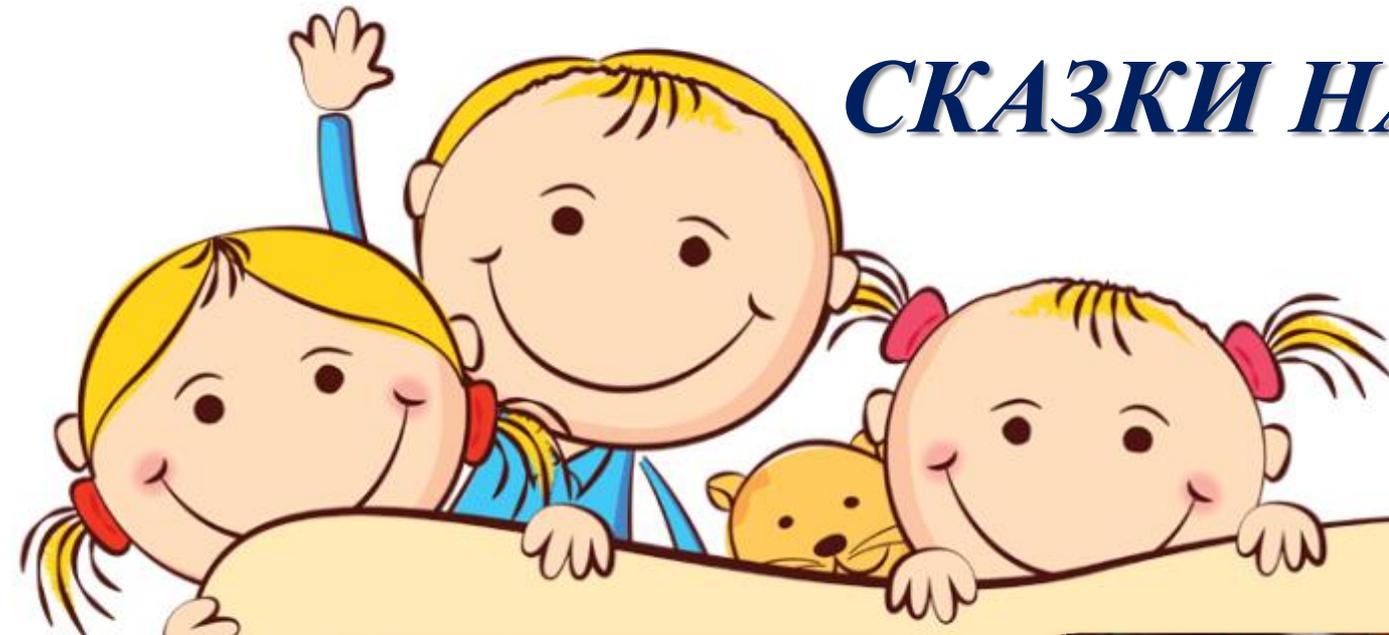








СКАЗКИ НА ПЕСКЕ



СКАЗКИ НА ПЕСКЕ



СКАЗКИ НА ПЕСКЕ



СКАЗКИ НА ПЕСКЕ



КОВРОГРАФ

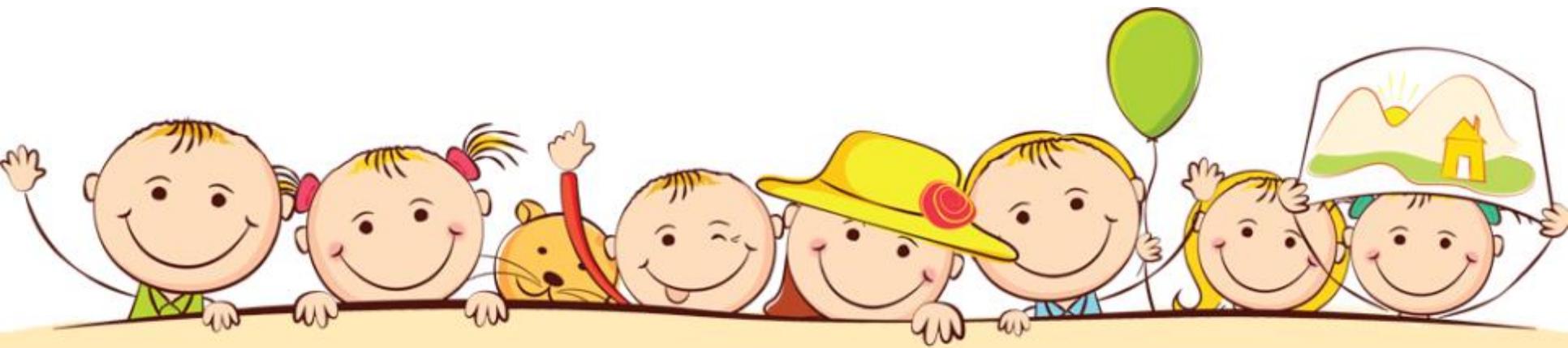


Цель: развитие творческих способностей детей с ОВЗ

Задачи:

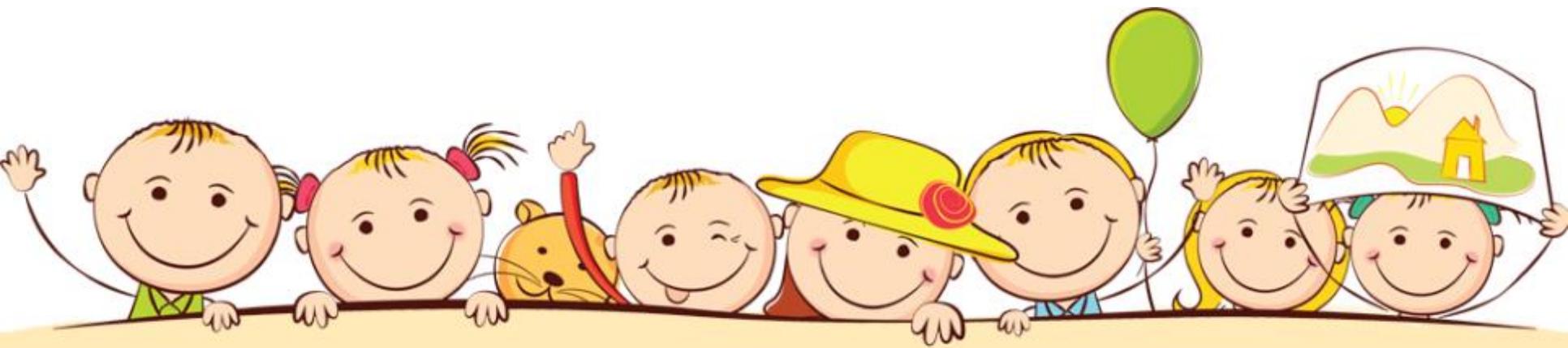
- стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью арт-техники аппликации на коврографе
- развитие умения передавать цвет, форму, сочетать цвета;
- обучение созданию картин с учетом ритма, симметрии;
- развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета; упражнение пальцев и кистей рук;
- развитие художественно-эстетического вкуса.





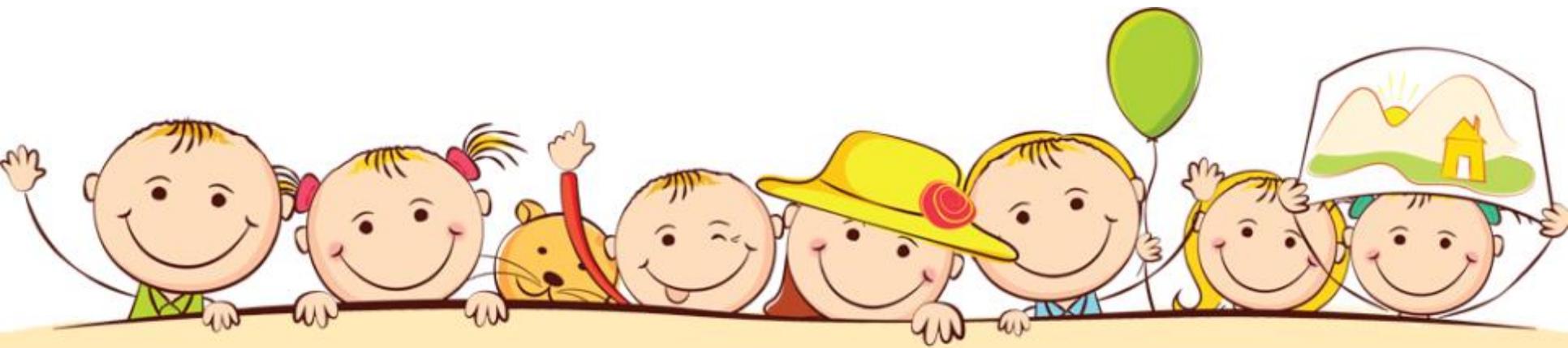
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





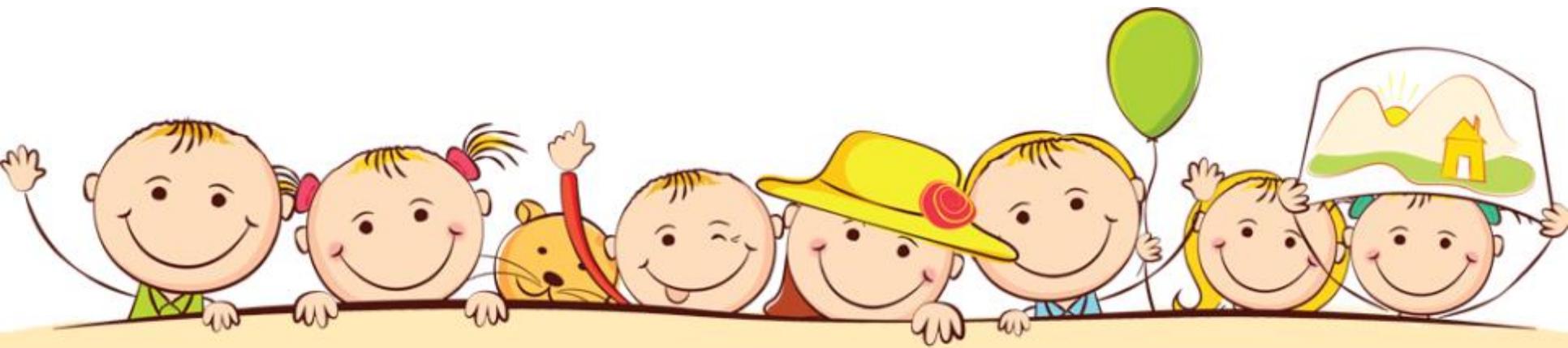
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:



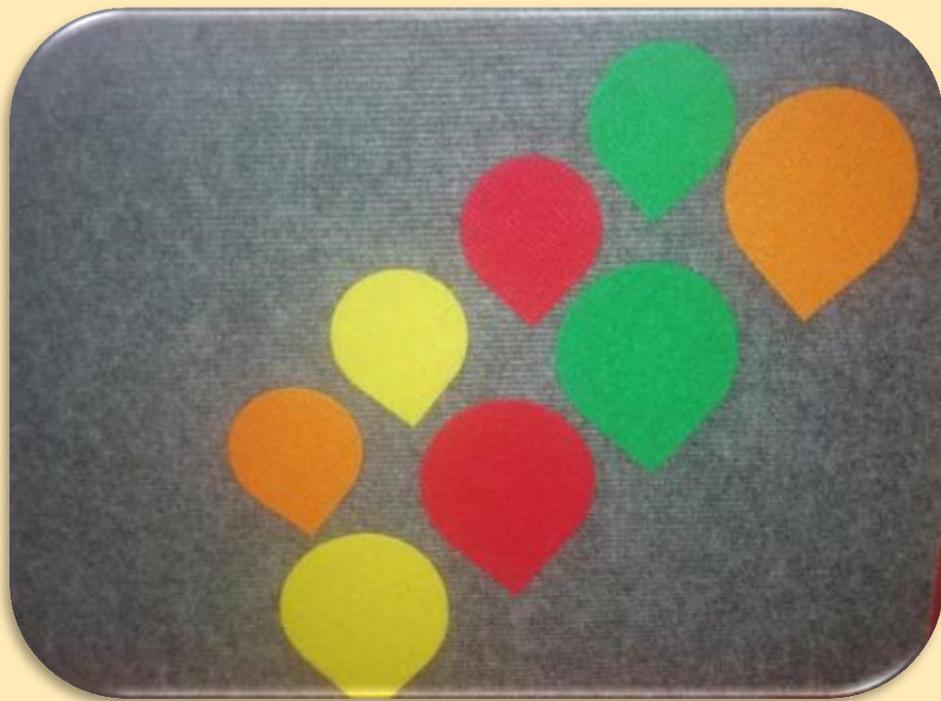


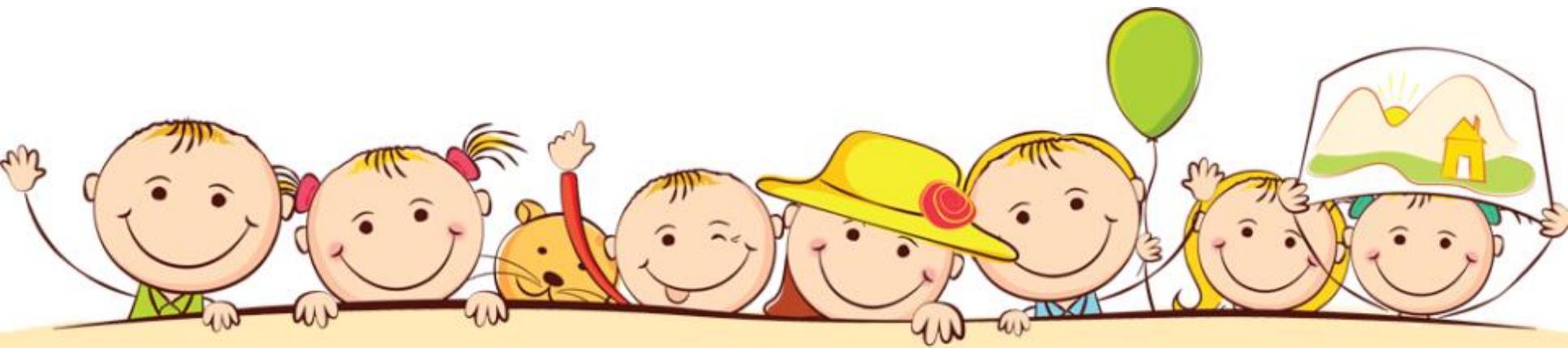
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





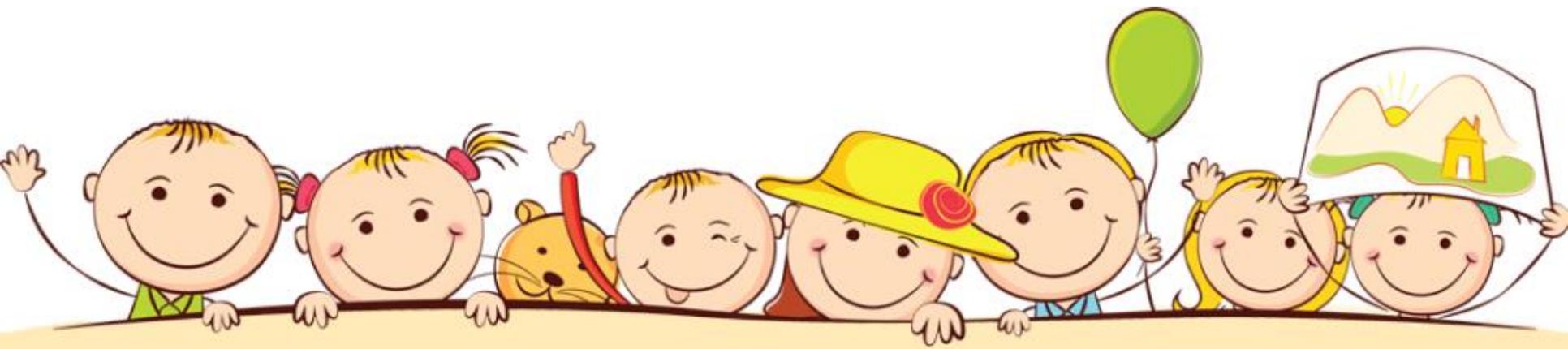
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





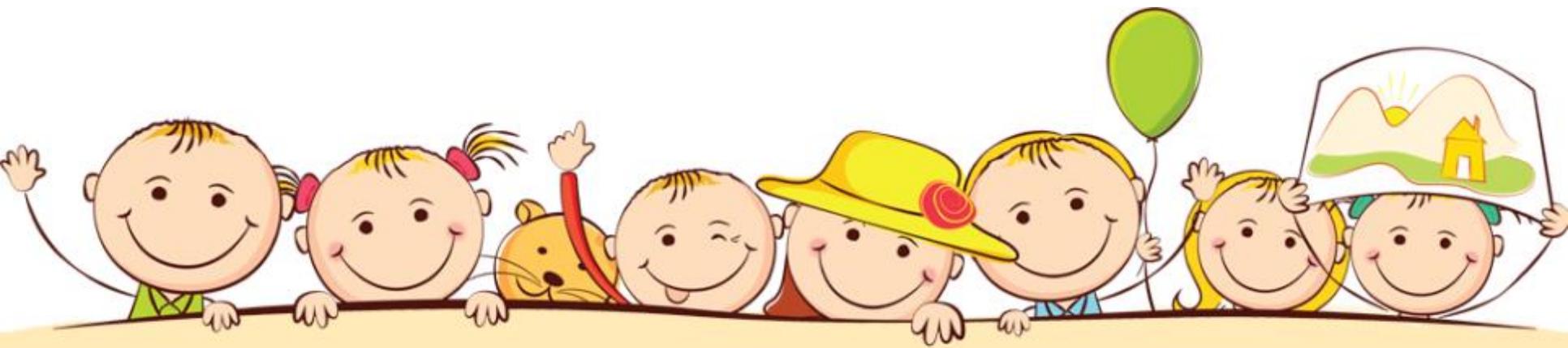
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





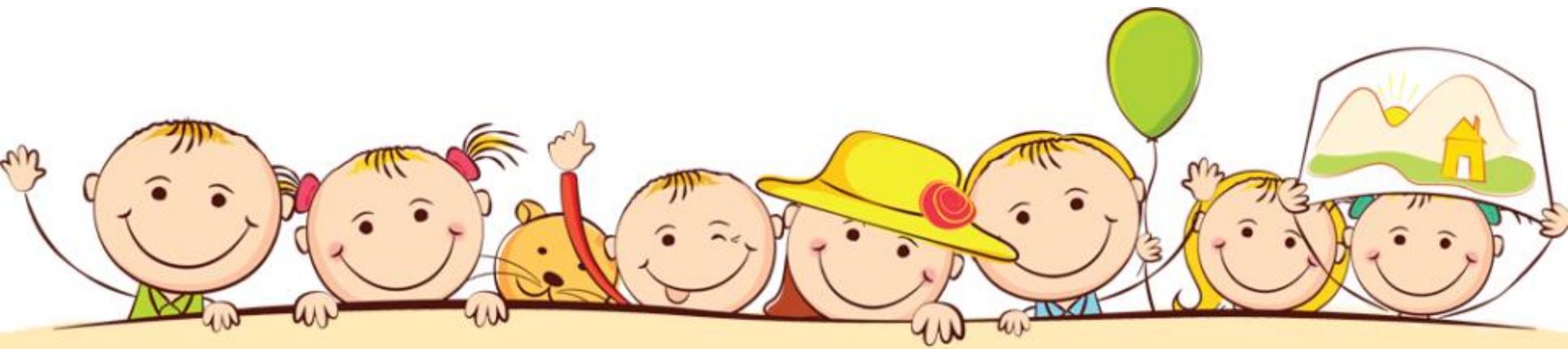
УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:



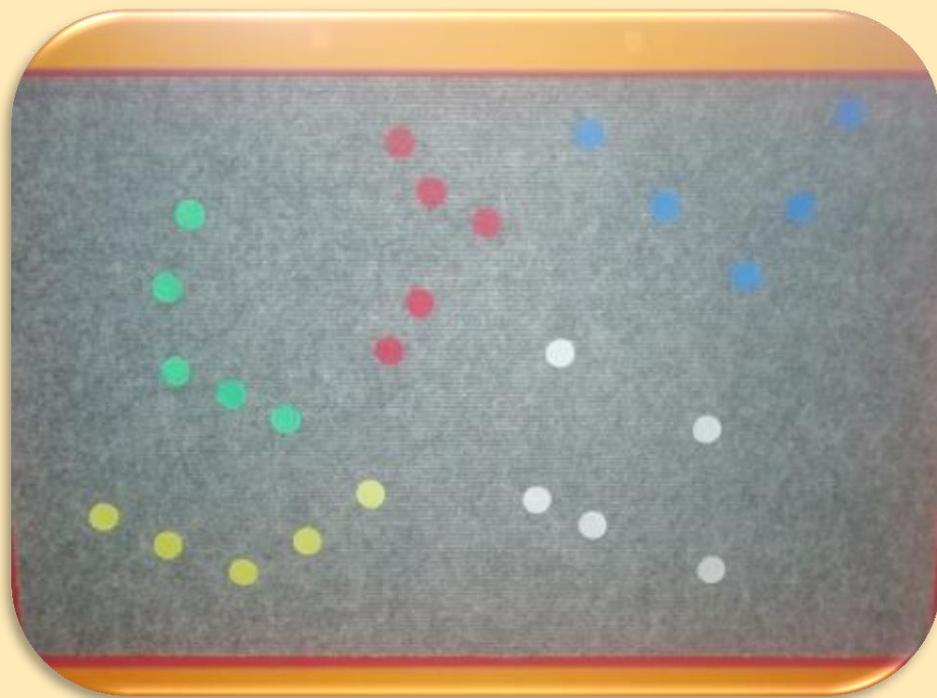


УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:



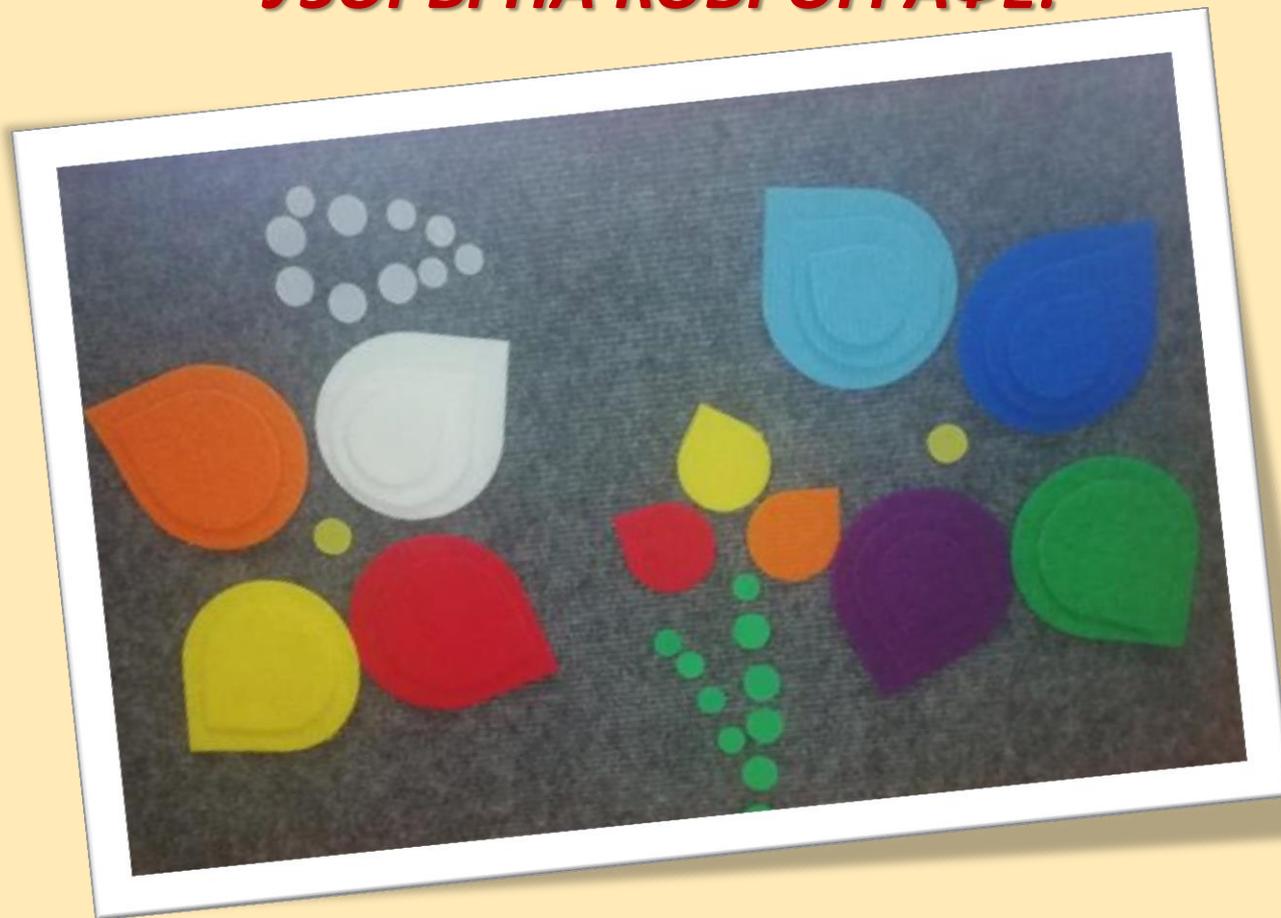


УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





УЗОРЫ НА КОВРОГРАФЕ:





КОФРОГРАФ ЛАРЧИК

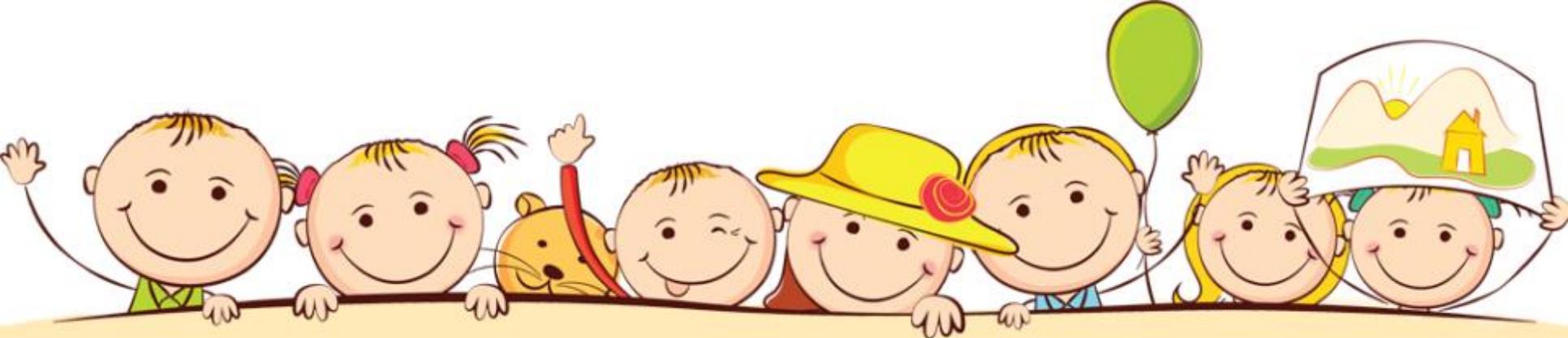
В соответствии с ФГОС ДО

ООО «РИВ» («Развивающие игры

Воскобовича»)

www.geokont.ru





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- **Комфорт и эмоциональная удовлетворённость ребёнка с признаками ОВЗ**
- **Проявление спонтанного творчества**
- **Своевременное развитие способностей ребёнка с ОВЗ**
- **Положительная динамика формирования самооценки детей с ОВЗ**
- **Успешная социализация в школе и в дальнейшей взрослой жизни**



**То, что ребенок умеет делать
сегодня
в сотрудничестве, он сумеет
сделать
завтра самостоятельно.**

Л.С. Выготский



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**