

Диалоговая площадка

«Организация работы с воспитанниками ДОУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»

«МЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ВКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И ИХ СЕМЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»



Трифаненкова Светлана Вячеславовна, педагог-психолог СОГБДОУ
«Центр диагностики и консультирования»
Полякова Инна Юрьевна, социальный педагог
СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»



- ❑ **Инклюзия** - процесс развития общего образования, который подразумевает его доступность для всех, в плане приспособления к нуждам обучающихся, что обеспечивает возможность получения образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- ❑ В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. В образовательных организациях создаются **специальные условия** для получения образования детьми данной категории.



Особенности обучающихся с ОВЗ

- 1 серьезные проблемы с передвижением
- 2 низкий темп деятельности
- 3 определенные особенности усвоения учебного материала
- 4 повышенная впечатлительность

Именно поэтому педагогам важно создать условия для включения ребенка-инвалида в образовательное пространство с сохранением благоприятного эмоционального фона

Специальные условия



Под специальными условиями, в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование разнообразных образовательных технологий, программ и методов.

Одной из эффективных технологий в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями признана ИКТ-технология.



Специальные условия

Мультимедийные обучающие технологии – это совокупность технических обучающих средств (ТСО) и дидактических средств обучения – носителей информации (ДСО).

Мультимедийные технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава видится перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании.



Информационно-коммуникативные технологии

- это технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа), а также специальные программы («Canva», «Classroom»), **направленные на достижение педагогических целей** в работе с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами



Презентации для обучающихся





Программа для записи экрана Bandicam

Разработчик: Bandisoft

Операционная система: Windows XP, Vista, 7/8/10 (поддержка 32/64-bit)

Язык программы: Русский, Английский

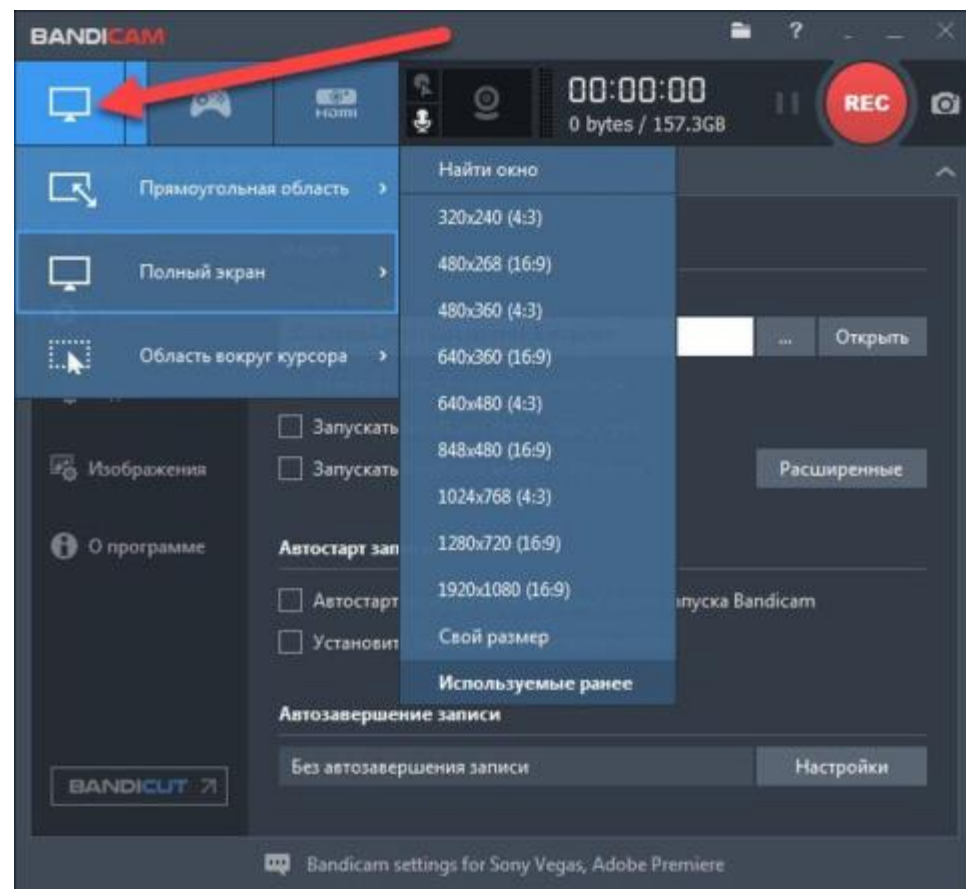
Лицензия: Бесплатно (Free), Платно

- Это лучшая программа для записи экрана. Популярность софта обусловлена высоким качеством отснятых материалов, многофункциональностью, а также понятным интерфейсом.
- С помощью программы снимают видео обзоры, обучающие материалы, делают скриншоты и так далее.
- Установить программу на компьютер легко, процесс стандартный пошаговый, при этом параметры уже заданы по умолчанию, то есть к съемке можно приступать сразу.
- Ссылка для скачивания программы: <https://bandicam-pro.ru/kak-polzovatsya>



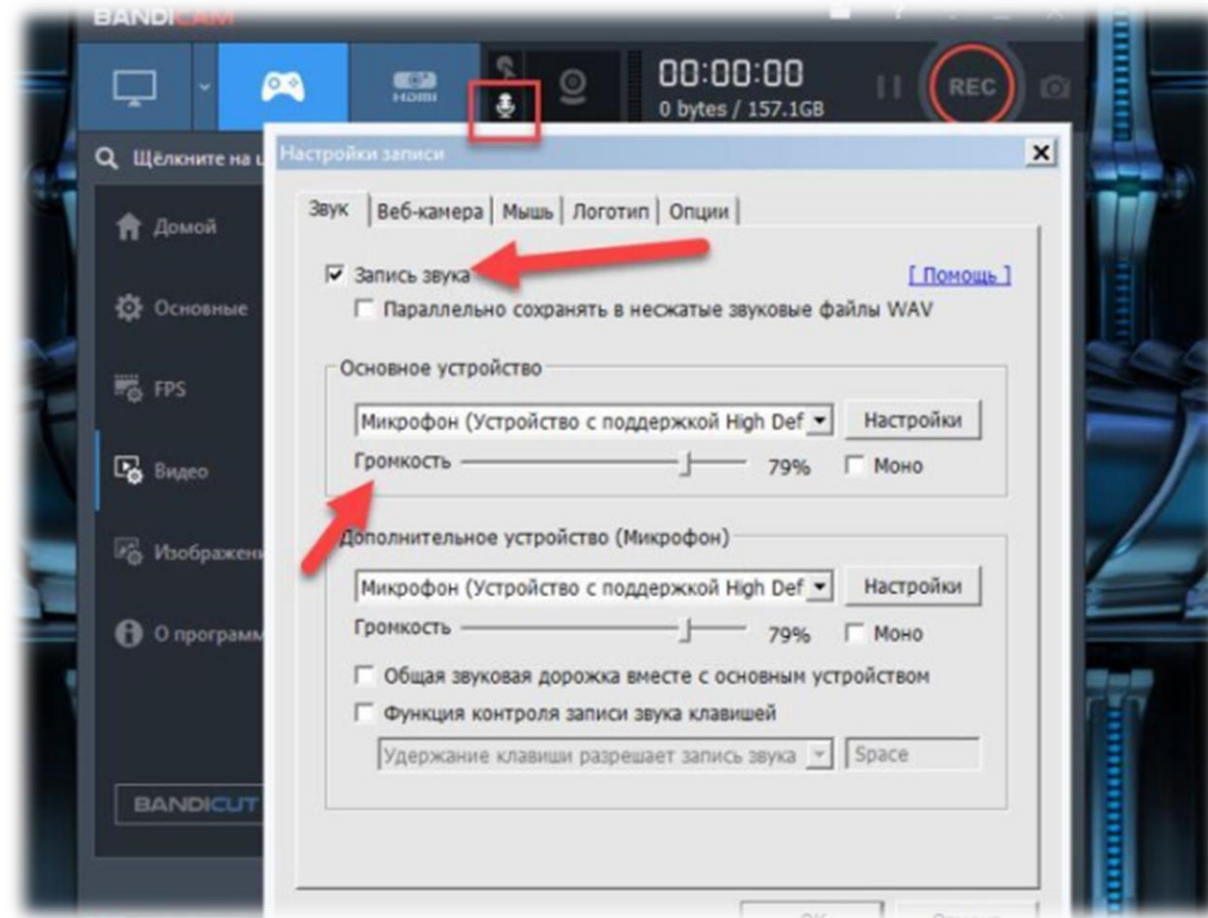
Как снимать и работать с видео

- ❑ Съемка видео начинается с выбора режима: экранного или игрового.
- ❑ Записывать экран возможно полностью или отдельные его части: прямоугольную область; полный экран; область вокруг курсора.
- ❑ При использовании бесплатной пробной версии с официального сайта время съемки ограничено 10 минутами. При этом на материале остается логотип производителя.



Звук и микрофон

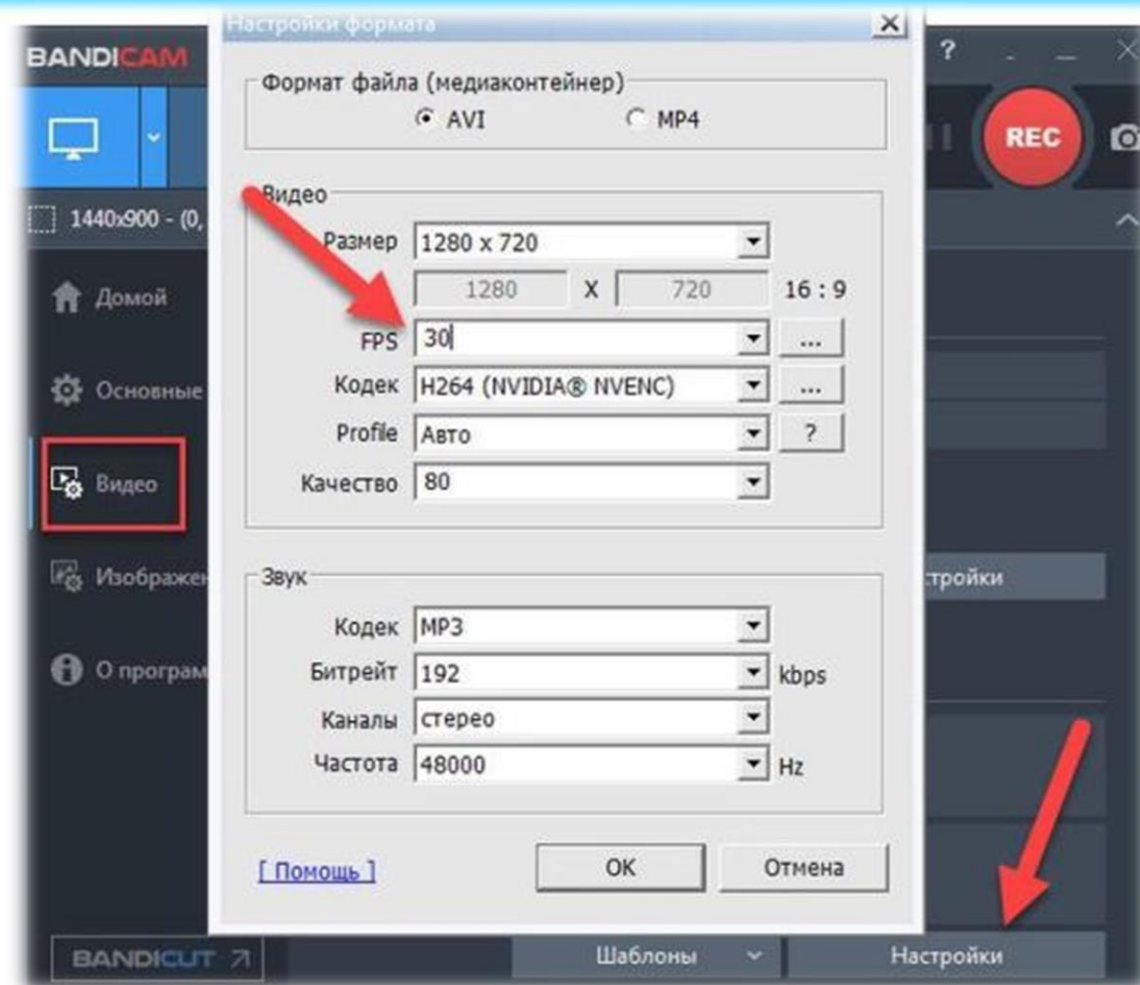
- ❑ Настройки и управление звуком, устройствами (микрофоном, динамиками) производят в соответствующем меню.
- ❑ Здесь можно сделать, чтобы Bandicam записывал звук видео, включить микрофон, регулировать громкость (убавление помогает снизить шумы и шорохи при съемке).





Настройка формата записи

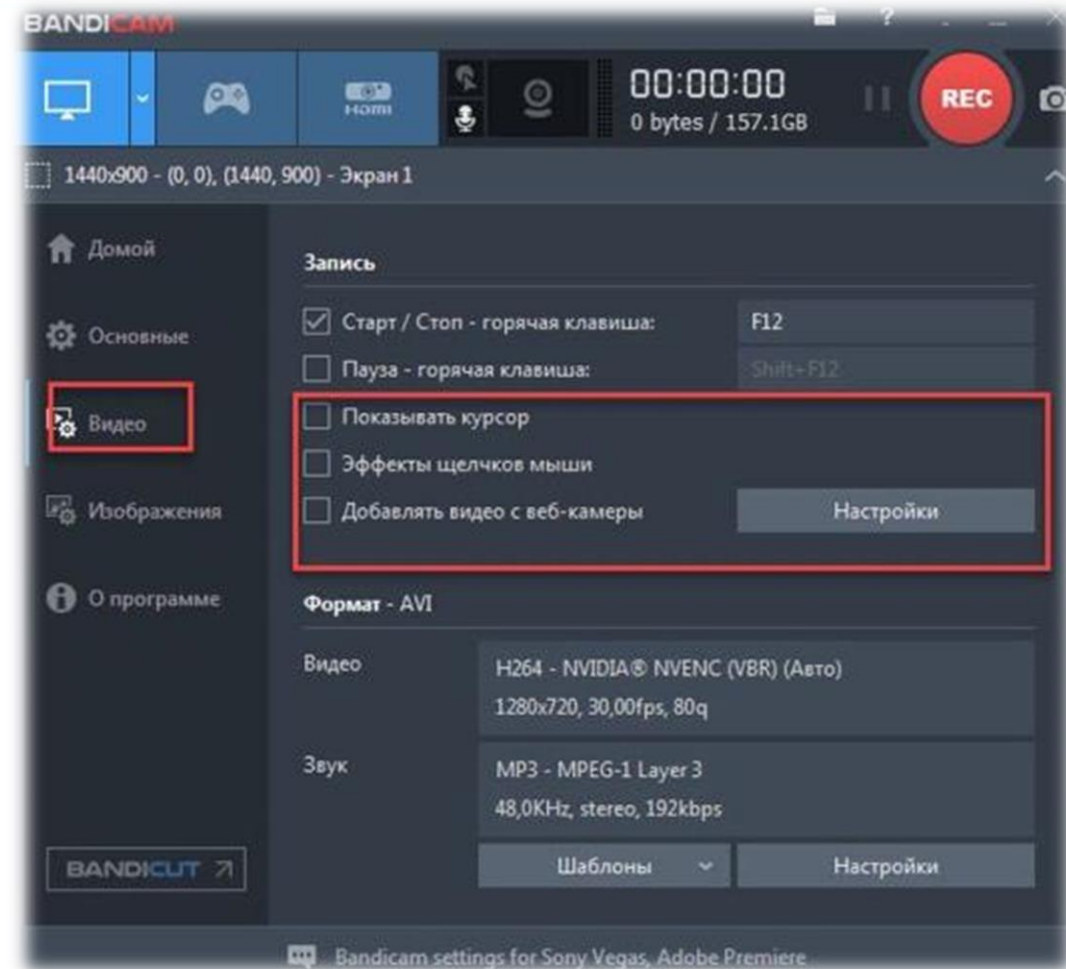
- ❑ Настройки и устройства, используемые для съёмки видео, зависят от мощности ПК и требований к качеству. Например, для съёмки без зависаний на слабом компьютере, рекомендуется выставлять частоту кадров (FPS) 30.
- ❑ Какой кодек лучше использовать для видео в Bandicam, также зависит от технических параметров ПК, требований к качеству. Универсальным считается Motion JPEG, также широко используется H264.





Параметры курсора мышки

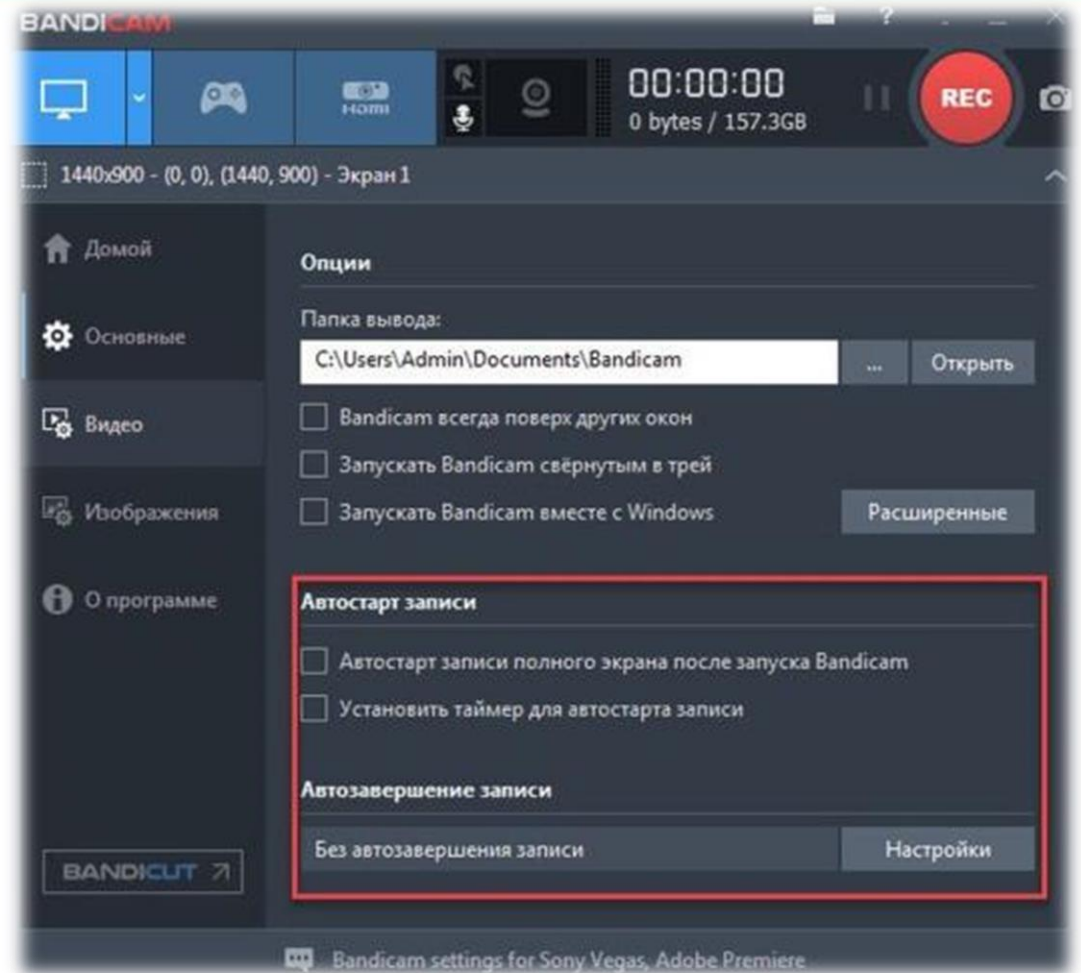
□ При съемке по желанию устанавливают параметры отображения курсора мыши, эффекты ее щелчков.



Сохранение записи



- Находится на вкладке «Основные».
- Назначенные клавиши запуска, паузы и остановки записи находятся на вкладке «Видео».





Запись цикла лекций для родителей с помощью программы Bandicam





Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе как средство взаимодействия с родителями

ОСНОВНЫЕ ШАГИ

- 1 установить доверительные отношения между педагогами и членами семей обучающихся
- 2 сформировать мотивацию к активному взаимодействию в образовательно-воспитательном процессе
- 3 просвещение родителей по актуальным педагогическим вопросам



Взаимодействие ОО с родителями

Под взаимодействием можно понимать уважительное сотрудничество в достижении единой цели. Общая цель семьи и ОО - это развитие, коррекция, социализация и воспитание детей.

Цель педагогического просвещения родителей, как считает О.Л.Зверева и ряд других учёных, заключается в передаче знаний, оказании им помощи в организации самообразования, формировании воспитательных навыков и умений.

Важным аспектом сотрудничества с родителями является также выявление, обобщение и распространения положительного опыта семейного воспитания. Причем, делать это необходимо корректно, доступно, интересно.

Электронный педагогический журнал как форма взаимодействия с родителями обучающихся



ПЛЮСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

1

современность

2

доступность

3

легкость в распространении

4

ясность и доступность изложения материалов

5

наглядность



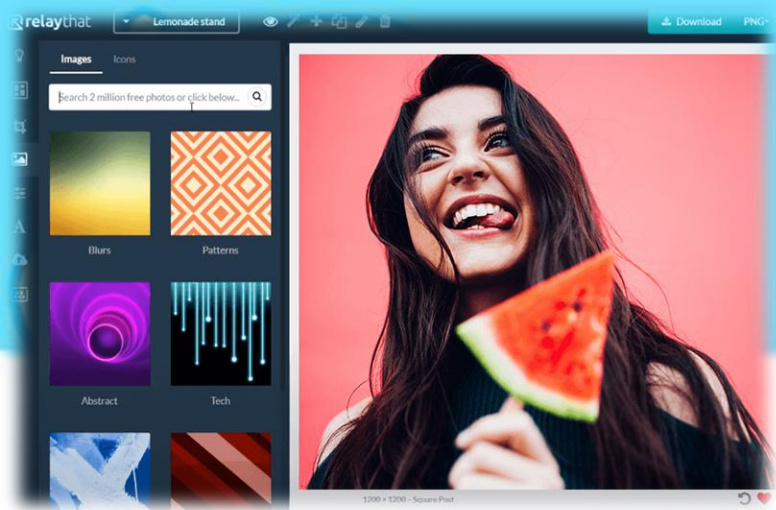
Электронный педагогический журнал «Собеседники»

<https://disk.yandex.ru/i/MkdV706poxtvPg>



ОБЗОР лучших онлайн редакторов

- **RelayThat** (экономит время)
- **PicMonkey** (лучший онлайн-инструмент для графического дизайна)
- **Visme** (отличная платформа для совместной работы)



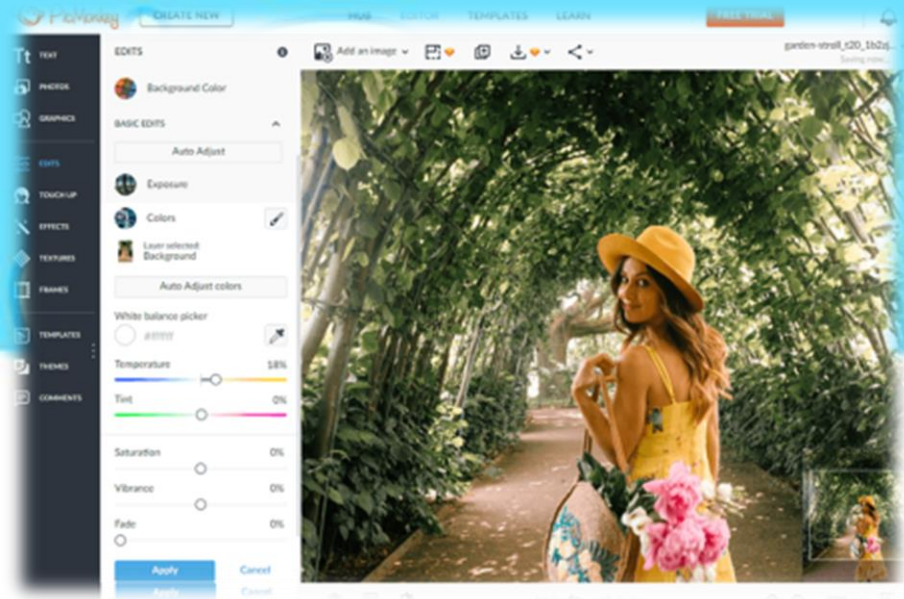
RelayThat

ПЛЮСЫ:

- создание профессиональных изображений происходит очень быстро
- поддерживает все социальные сети
- различные варианты экспорта
- много инструментов для работы

МИНУСЫ:

- регулировать интервал между текстом не всегда просто
- нет возможности создавать свои пропорции



PicMonkey

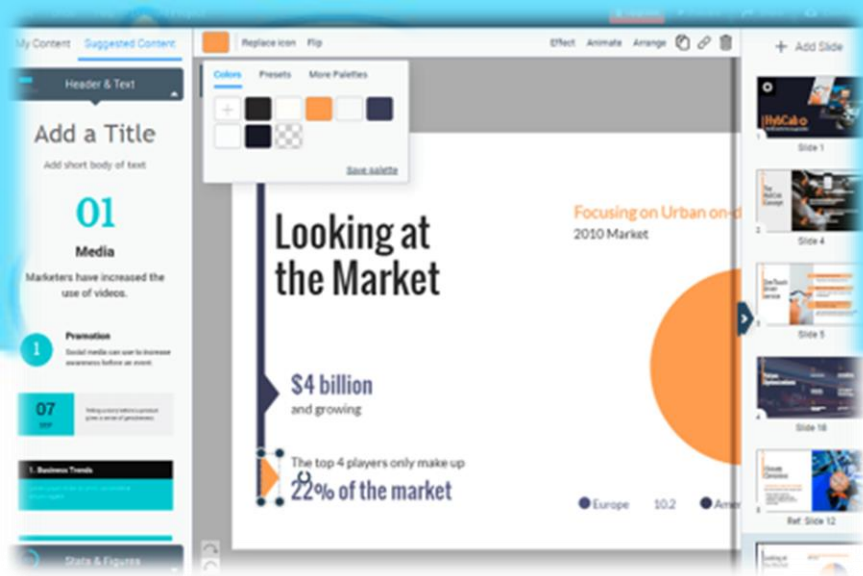
ПЛЮСЫ:

- легко использовать
- предлагает облачное хранилище
- возможность работы с текстом
- бесплатно

МИНУСЫ:

- навязчивая реклама
- отсутствие возможности пакетного редактирования фотографий

Visme



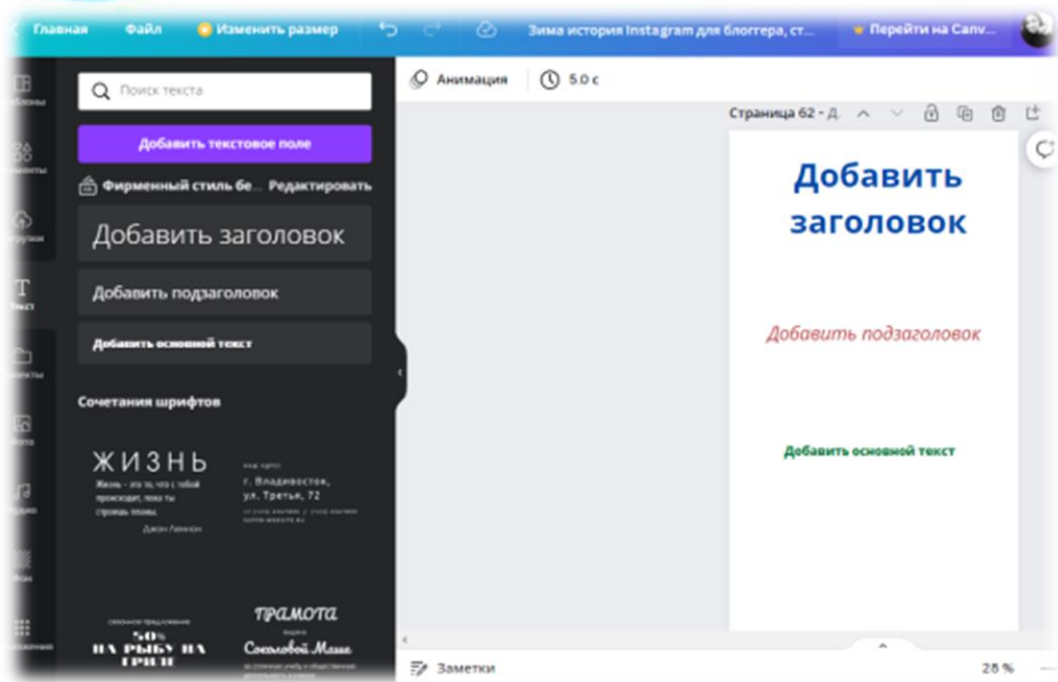
ПЛЮСЫ:

- подходит для сотрудничества
- тысячи готовых шаблонов
- сохраняет выходные файлы в разных форматах
- простые в использовании инструменты редактирования

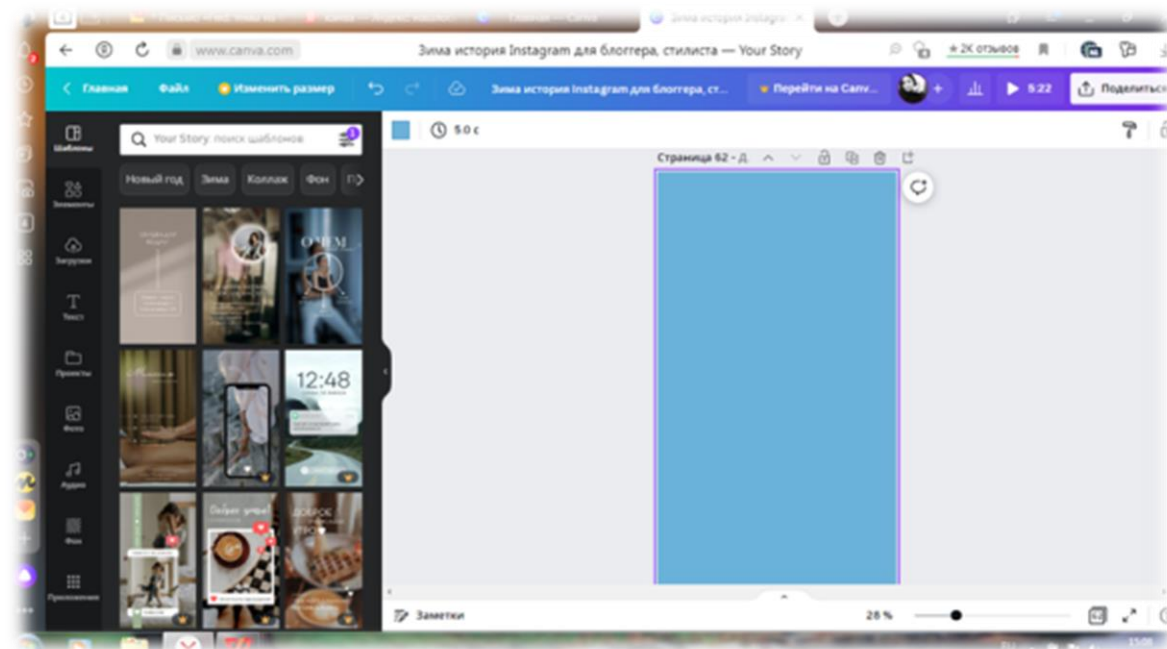
МИНУСЫ:

- ограниченные возможности в бесплатной версии

Пошаговая инструкция создания электронного педагогического журнала

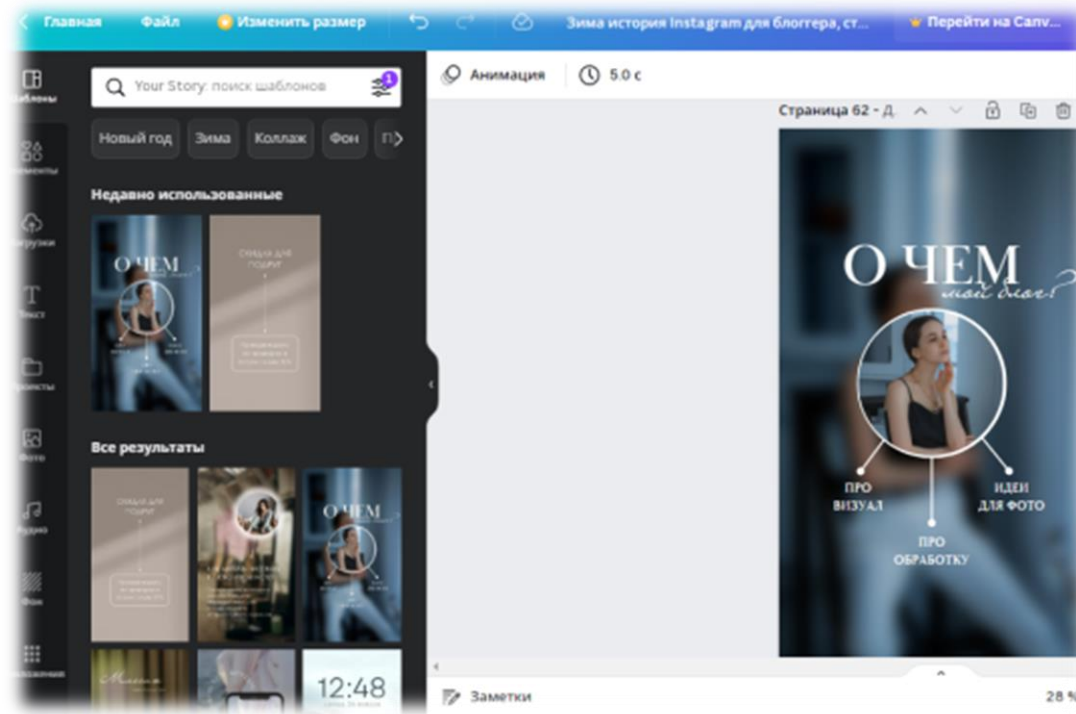


1 ШАГ – выбор шрифта



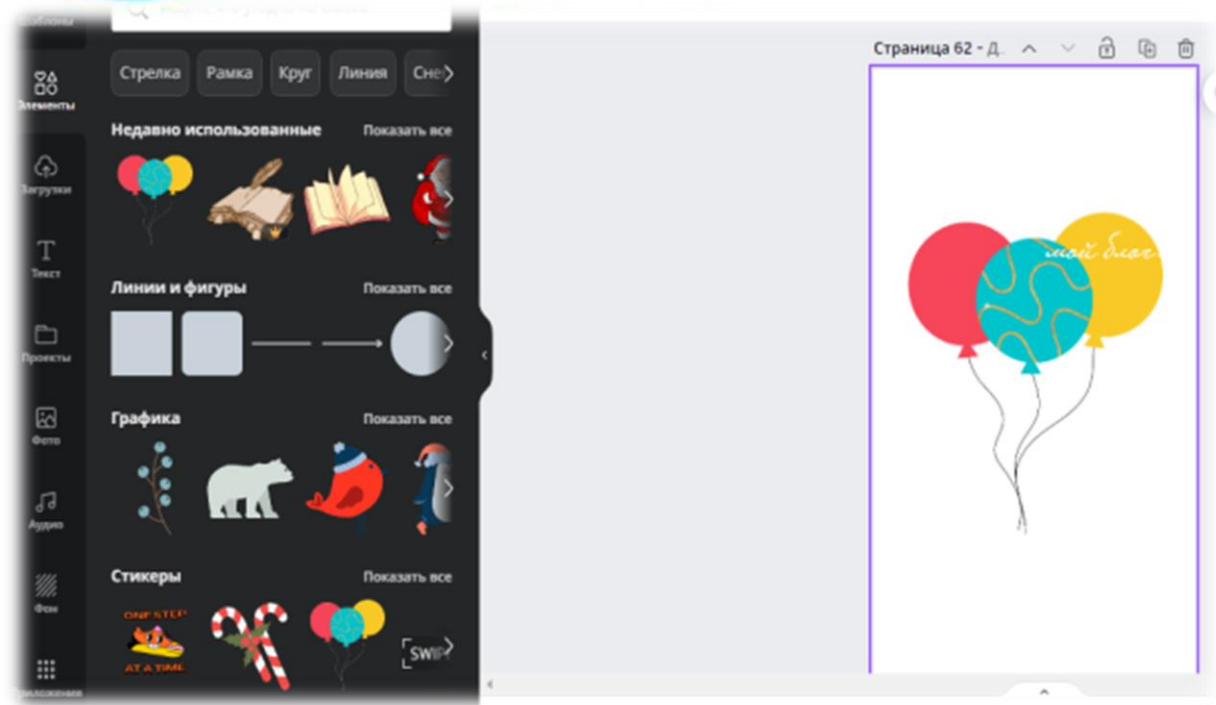
2 ШАГ – выбор фона

Пошаговая инструкция создания электронного педагогического журнала



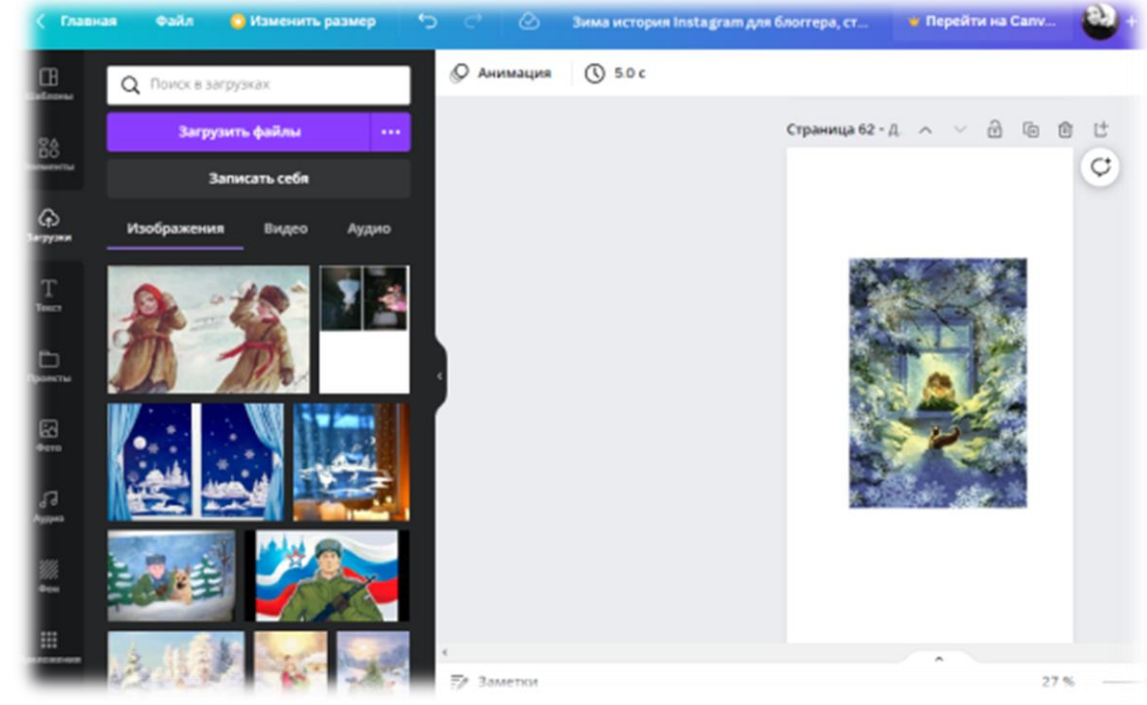
ШАГ – выбор темы

Пошаговая инструкция создания электронного педагогического журнала



4

ШАГ – выбор элементов



5

ШАГ – загрузки



Создание электронного педагогического журнала



Летнее путешествие



Обучающие видеоролики для родителей

позволяют познакомить их с особенностями организации и проведения занятий с воспитанниками Центра

Упражнения на индивидуальных карточках



Спортивная дорожка

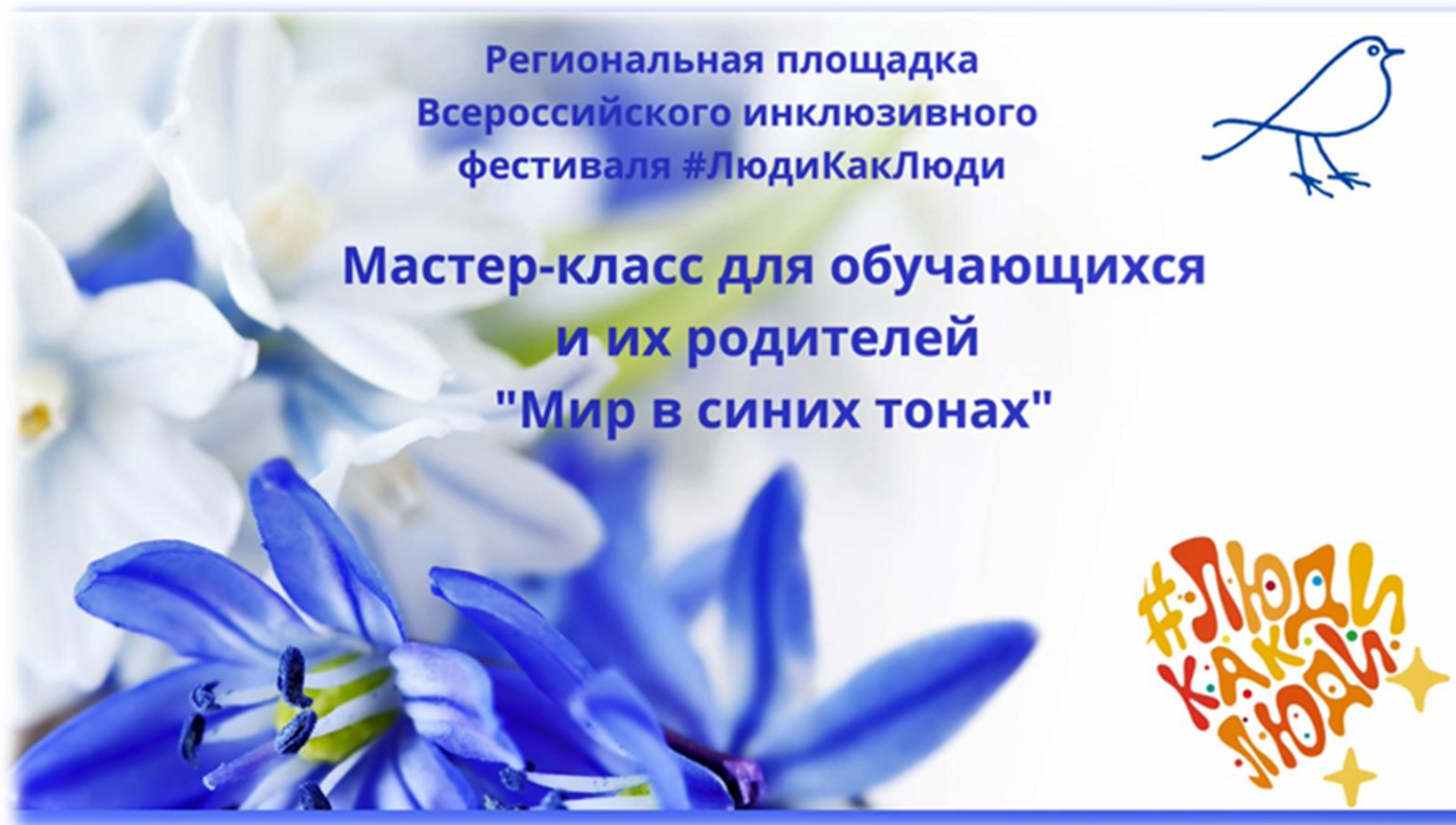




Мастер-классы с обучающимися и их родителями

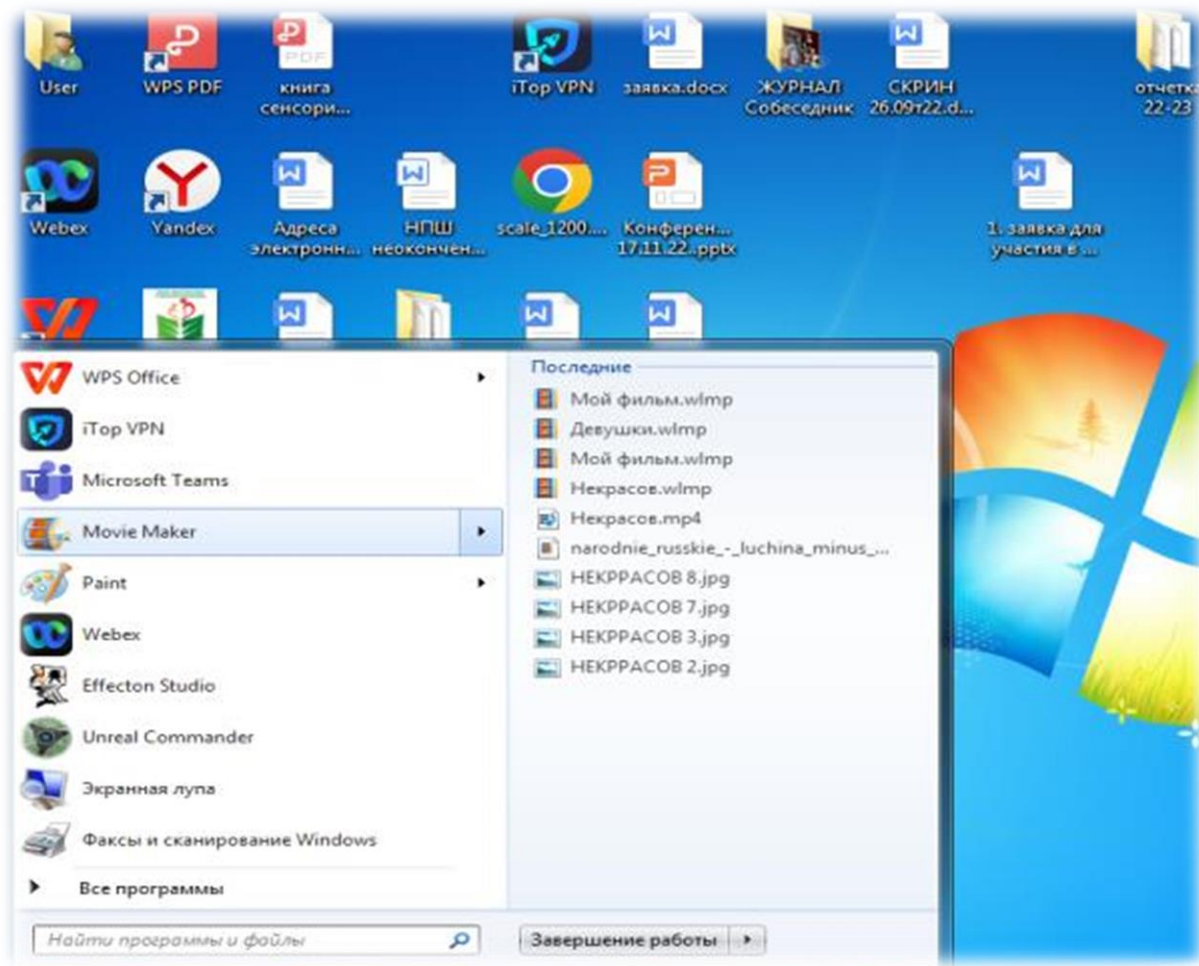
Просмотреть материалы
и поучаствовать в
создании творческой
работы Вы сможете,
перейдя по ссылке:

[https://vk.com/video-
202493174_456239029](https://vk.com/video-202493174_456239029)



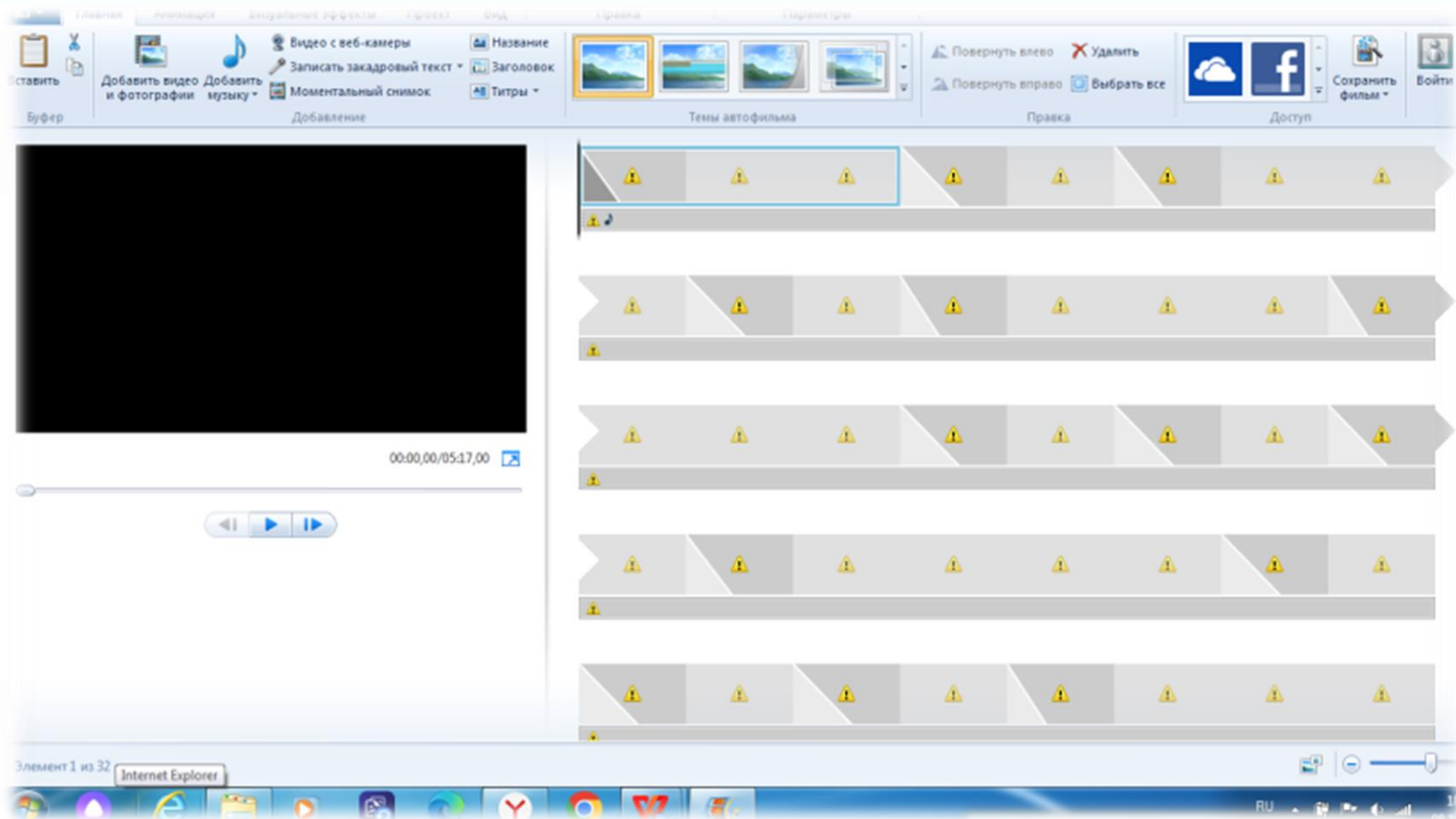


Программа **Movie Maker** как инструмент для создания видеороликов



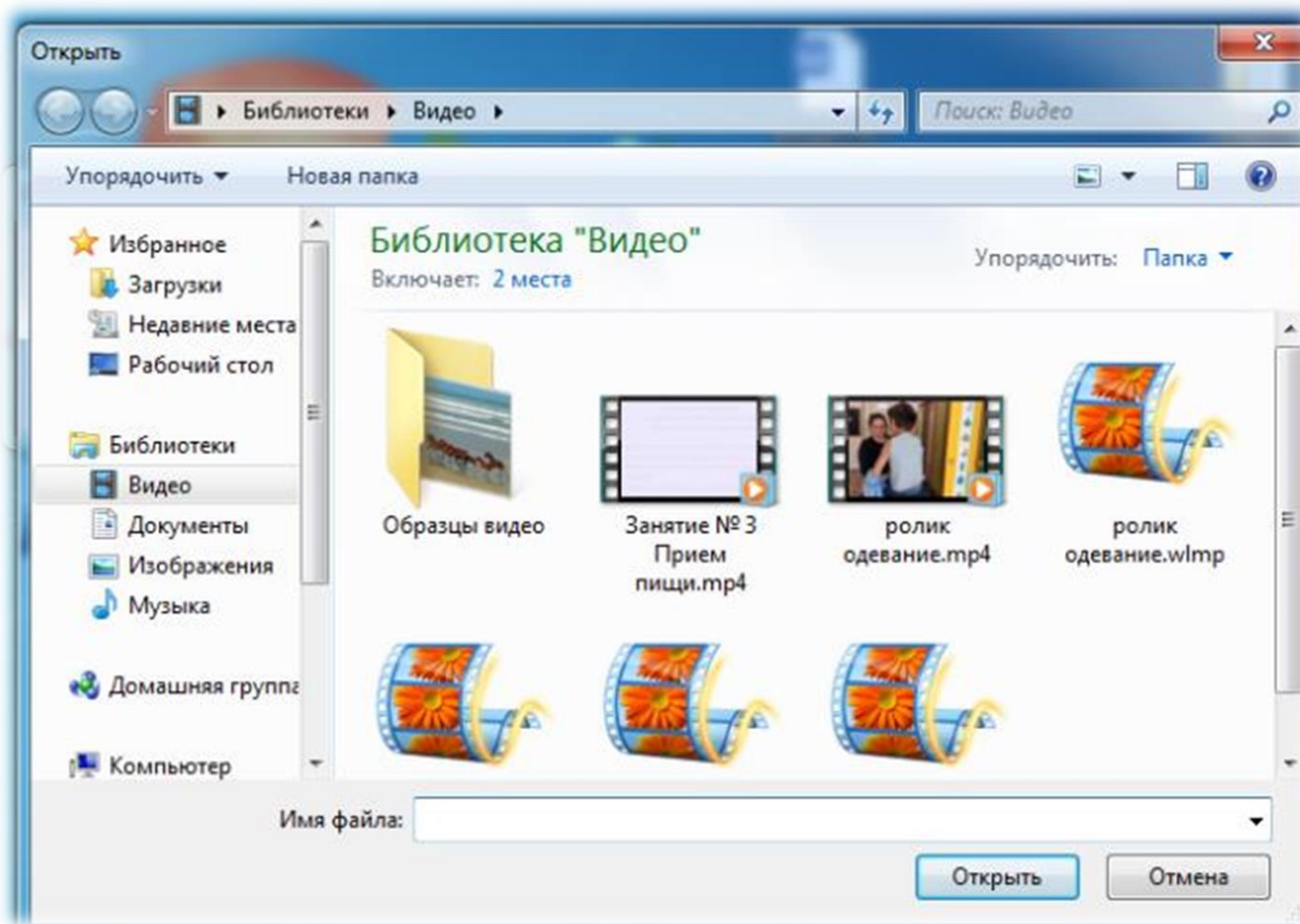


Программа **Movie Maker** как инструмент для создания видеороликов



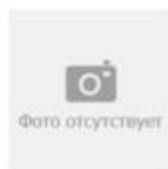


Программа Movie Maker как инструмент для создания видеороликов





Дидактический материал для проведения коррекционно-развивающих занятий в домашних условиях для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в онлайн – редакторе





Использование ИКТ в образовательном процессе в деятельности СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» :

- ✓ Ведение документации;
- ✓ Издание электронного педагогического журнала «СоБеседникИ»;
- ✓ Создание электронных мини-сайтов;
- ✓ Создание обучающих видеороликов и мастер-классов для родителей;
- ✓ Онлайн-анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ Создание дидактического материала для проведения коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ Размещение письменных консультаций на официальных страницах Центра в социальных сетях «ВК», «Одноклассники»



В заключение хочется отметить, что в условиях образовательной организации необходимо использовать разные формы и методы обучения и воспитания детей, взаимодействия с родителями, применяя при этом современные информационно-коммуникативные технологии

**Спасибо
за внимание!**



Использованные источники

- Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие дошкольников». Программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа. М., Просвещение, 2013.
- Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество». М.: Просвещение, 2005.
- Лопатина А., Скребцова Л. «Семейные заповеди», М.: Просвещение, 2008.
- Мазин И.А. «500 скороговорок, пословиц, поговорок» - Москва.: ТЦ Сфера, 2005.
- Ривина Е.К., «Зачем знакомить дошкольников с родословной?» - Москва., Просвещение, 2010.
- <https://bandicam-pro.ru/kak-polzovatsya>