

Диалоговая площадка

«Организация работы с воспитанниками
ДОУ с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья: планы-конспекты,
описания медийных практик, проекты
ИНКЛЮЗИВНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»

14 АПРЕЛЯ 2023 г.

14 АПРЕЛЯ 2023

Диалоговая площадка

«Организация работы с воспитанниками ДОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»

«Организация здоровьесберегающего пространства для детей с особыми образовательными потребностями через использование технологий сенсорной интеграции»

Ерофеева Елена Александровна, Пеленская Елена Валентиновна,
педагоги-психологи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №3» города
Смоленска

Предметно-пространственная развивающая среда



Предметно-пространственная развивающая среда



Сенсорная интеграция – это упорядоченный процесс взаимодействия всех органов чувств, с целью адекватного адаптивного ответа на внешние раздражители



Дисфункция сенсорной интеграции

- ❑ Дети со специфическими трудностями в обучении.
- ❑ Дети с гиперактивностью, синдромом дефицита внимания.
- ❑ Дети с ДЦП.
- ❑ Дети с аутизмом.
- ❑ Дети с задержкой психомоторного развития.
- ❑ Дети с интеллектуальными нарушениями.
- ❑ Дети с заболеваниями генетического характера (к примеру, синдром Дауна, Аспергера, Ретта)



Коррекция проблем сенсорной обработки называется **сенсорной терапией**.

Цель сенсорной терапии состоит в том, чтобы помочь ребенку в игровой форме научиться адекватно реагировать на изменения в окружающей среде.



Признаки тактильной дисфункции

| Гиперчувствительность | Недостаточная чувствительность |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Эмоциональное или негативное реагирование даже на легкое прикосновение;- уход в себя, если прикосновение кажется ребенку неприятным, ребенок начинает тереть то место, к которому прикасались;- сверхреакция на боль, дети делают трагедию из-за малейшей царапины;- раздражение на новую одежду, особенно жесткую и колючую, предпочитают строго определенные виды одежды или ткани;- избегание игр, в которых можно испачкаться, или наоборот, не обращают внимание на грязь на лице;- проблемы с расчесыванием и мытьем головы;отказ от принятия ванны, душа или похода на пляж;- отказ от игры с пластилином, тестом, песком. | <ul style="list-style-type: none">- Ребенок не ощущает, что руки или лицо испачканы;- постоянно что-то трогает или чего-то касается;- слабая реакция на боль, может присутствовать аутоагрессия;- грубо играет со сверстниками;- плохо чувствует боль или даже испытывает от нее удовольствие. |

Тактильная дисфункция

При **низкой сенсорной чувствительности** используем:

- тяжелые одеяла и подушки, массажные коврики, растирание жёсткой мочалкой, развиваем мелку моторику, работаем с материалами разной фактуры и плотности.

При **высокой сенсорной чувствительности**:

- постепенно знакомим детей с различными текстурами;
- работа с сенсорными дорожками;
- игры с сухом бассейне;
- игры с песком, природным материалом;
- игры с красками;
- игры с сенсорными баночками, сенсорными коробками;
- игры со стеклянными шариками, гидрогелем;
- игры с массажерами для рук.

Сенсорная песочница



Сенсорная коробка

Для детей 1,5-2 лет используются сенсорные коробочки с наполнителем, разным по тактильным ощущениям (без предметов). Цель – познакомить с коробочкой, дать ребёнку как можно больше разных тактильных ощущений, разработать пальчики и ручки в целом.

Детям 2-3 лет в сенсорные коробки нужно добавить игрушки и предметы и показать как с ними играть (что с ними делать). Цель – развитие координации движений и мелкой моторики. Обучение сортировке предметов по размерам, цветам, свойствам.

Для детей 3-5 лет сенсорные коробки служат основой для организации сюжетно-ролевых игр. Цель – развитие воображения. Возможность ребёнку самому выбрать игру, материал и предметы наполнителя.

Для детей 5-7 лет сенсорные коробки — пространство для фантазий, логических и познавательных игр.

Сенсорная коробка «Огород»



Сенсорная коробка «Осень»



Сенсорная коробка «Ферма»



Сенсорная коробка «Зима»



Тактильный ящик



Криотерапия

Криотерапия (от латинского «крио» - холод и «терапия» - лечение, воздействие).

Криотерапия - метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, заключающаяся в использовании игр со льдом.

Использование данной технологии способствует:

- активизации иннервации мышц тонкой моторики;
- развитию моторных центров коры головного мозга;
- развитию тактильной чувствительности;
- развитию речи (уточнение и активизация словарного запаса, совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи; автоматизация поставленных звуков);
- развитию высших психических функций;
- развитию конструктивных способностей, воображению;
- закреплению и расширению сенсорных, пространственных представлений;
- благоприятно влияет на эмоциональную и интеллектуальную сферу детей.

Криотерапия



Криотерапия



Криотерапия



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is centered on the page. A small black square is located in the bottom right corner of the page.

Спасибо за внимание!