

14 АПРЕЛЯ 2023 г.

Диалоговая площадка

«Организация работы с воспитанниками ДООУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы-конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»

ПРОЕКТ «МОЙ СМОЛЕНСК» ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР



Якене Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» г. Смоленск
Шишковская Раиса Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» г. Смоленск

Важной частью модернизации общего образования становится духовно-нравственное и патриотическое воспитание юных россиян. Данная разработка рассчитана на решение задач по воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю. В дошкольном возрасте у детей закладываются основы познания своего родного края, формируется чувство любви к малой Родине и развивается творческое воображение через различные виды продуктивной деятельности.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к истории и культуре своего родного города; пополнение знаний детей о городе, в котором мы живём, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия родного края.

Нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, формируют образ мира на основе воспитания разносторонне развитой личности, определяют и развивают навык жизни в коллективе, где каждый самоценен и гармонизирован с коллективом.

Целевая аудитория проекта:

дети 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К этой категории детей относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дизартрии, ринолалии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии, и др., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Содержание проекта:

- Тип проекта по доминирующей деятельности – нравственно-патриотический.
- Тип проекта по характеру содержания – ребёнок и педагог.
- Тип проекта по количеству участников – групповой.
- Тип проекта по продолжительности – среднесрочный (5неделя).
- Образовательные области – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитания чувства любви к ней для детей с ОВЗ. Содействие формированию у ребенка «патриотизма наследника», «патриотизма защитника», «патриотизма создателя и творца».

Организация педагогического процесса, способствующая развитию речи старших дошкольников с ТНР посредством нравственно-патриотического воспитания.

Образовательные задачи:

- формировать интерес к родному городу, формировать чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего Смоленского края;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;
- содействовать усвоению у детей основы нравственного сознания и начала самосознания личности на основе культурно-этнических норм региона.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, координации речи, движения и музыки;
- развивать связную речь, планирующую функцию речи и общие речевые навыки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости за своих земляков;
- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, чувство доброты и отзывчивости;
- учить отражать полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, умственной и т. д.).

Принципы и подходы:

- принцип государственной политики РФ в области образования;
- принцип поддержки разнообразия детства;
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей детей;
- принцип коррекционной направленности;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, расширяющий «зону ближайшего развития» личности ребенка с учетом возрастных и особых образовательных потребностей;
- принцип интеграции отдельных образовательных областей: познавательной, речевой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической;
- принцип использования полученных знаний в область жизнедеятельности.

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства делает неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты представлены в виде целевых ориентиров:

- ребенок обладает элементарными представлениями о родном городе, о его достопримечательностях, знаменитых людях;
- ребенок проявляет инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности;
- у ребенка развивается связная речь и общие речевые навыки; у ребенка нормализуется состояние мышечного тонуса, улучшается координация процессов дыхания.

Три этапа реализации проекта

I этап Поисково–аналитический

1) Подбор программно – методического обеспечения:

- Подбор исторического и демонстрационного материала;
- Подбор музыкального сопровождения (песни о Смоленске, фрагменты музыкальных произведений М.И. Глинки);
- Подбор логоритмических упражнений и игр;
- Подбор стихов о Смоленске, смоленских пословиц и поговорок;
- Создание презентаций, конспектов бесед и НОД.

2) Разработка стратегии реализации проекта.

II этап Практический

- Реализация программы по развитию нравственно-патриотического воспитания посредством познания своего родного города, согласно выработанной стратегии.
- Пополнение и модернизация педагогической копилки.

III этап Заключительный

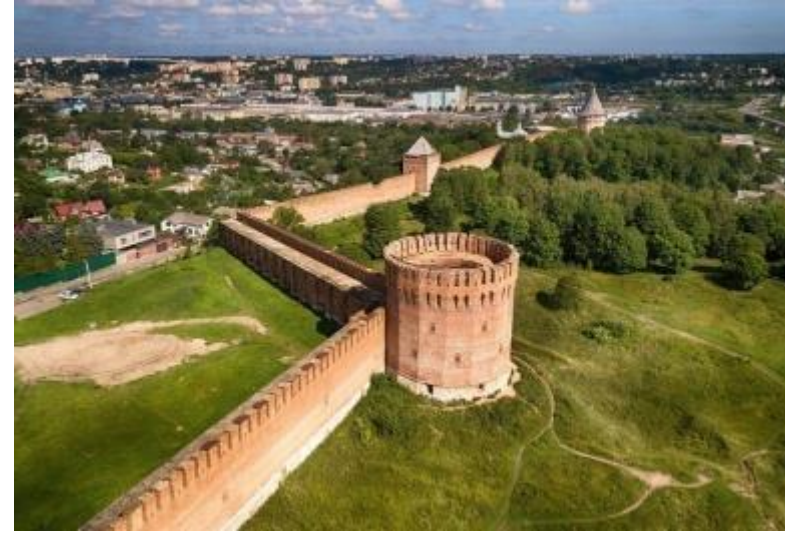
По итогам проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- реализация данного проекта формирует:
 - интерес у детей к родному городу, к его истории и достопримечательностям, имеющих истинную ценность для духовного развития;
- расширяет представления детей о родном городе;
- учит детей ориентироваться в своем микрорайоне.
- повышает «краеведческую компетенцию» педагогов и расширяет педагогическую копилку материалами по краеведению.

План внедрения

Временной Период	Содержание работы	Ответственные
2 недели	I блок «Памятные места Смоленска»:	Учитель-логопед
1-ая неделя	1.Ознакомление с достопримечательностями города (беседа с презентацией «Достопримечательности Смоленска»)	
2-ая неделя	2.Ознакомление с памятниками города (беседа с презентацией «Памятники Смоленска»)	Учитель-логопед
	Предварительная работа с детьми к итоговой НОД (изготовление поделки с помощью техники оригами «Кораблик», заучивание стихов)	Музыкальный руководитель
	НОД «Памятные места»	

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СМОЛЕНСКА



ПАМЯТНИКИ СМОЛЕНСКА



Временной Период	Содержание работы	Ответственные
3-я неделя	<p>II блок «Крепостная стена» Беседа с презентацией «Ожерелье всея Руси»</p>	Учитель-логопед
	<p>Предварительная работа с детьми к итоговой НОД: заучивание смоленских пословиц и поговорок, разучивание песни; выполнение рисунков «Мой Смоленск»</p>	<p>Учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>

«Ожерелье всея Руси»



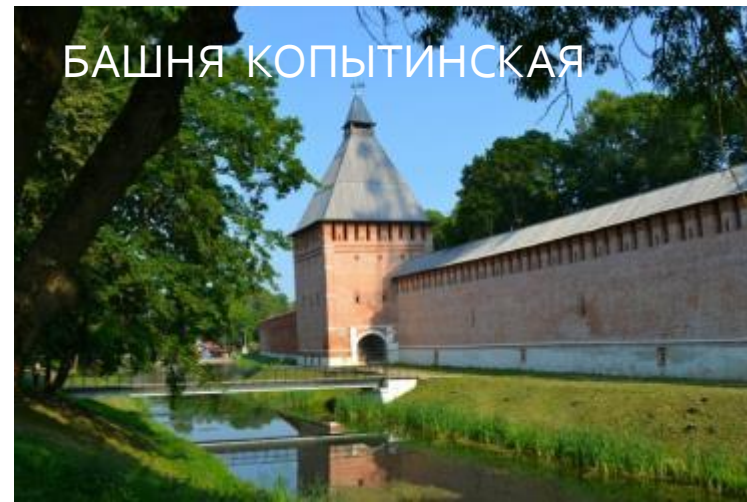
БАШНЯ ОРЕЛ



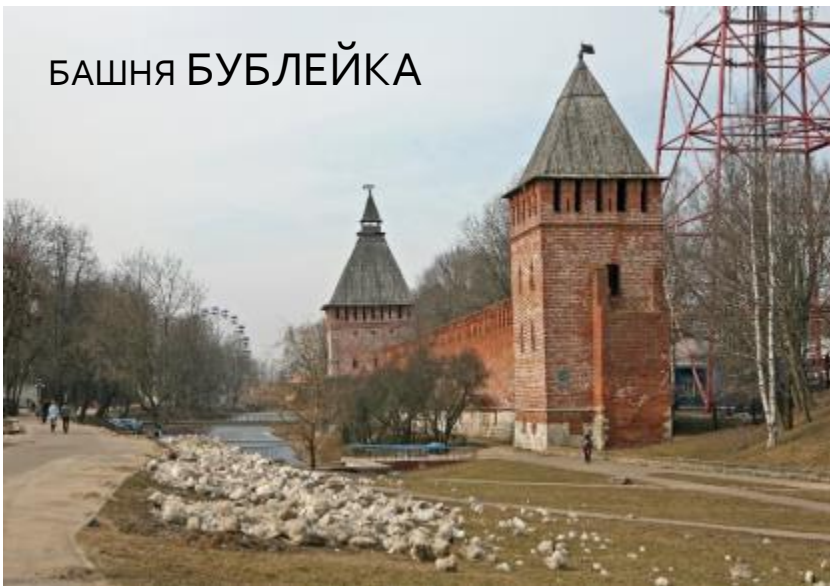
БАШНЯ ВЕСЕЛУХА



БАШНЯ КОПЫТИНСКАЯ



БАШНЯ БУБЛЕЙКА



БАШНЯ ДОНЕЦ



БАШНЯ ГРОМОВАЯ



Временной период	Содержание работы	Ответственные
4-я неделя	<p>III блок «Ближайшее окружение» Беседа с презентацией «Улицы Николаева и Гагарина»</p>	Учитель-логопед
	<p>Экскурсия к бюсту Николаева, к скверу Гагарина, к мемориальному комплексу «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга», к кинотеатру «Современник», торговому центру «Центрум»</p>	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
	<p>Экскурсия к камерному театру, к СШ №26</p>	
	<p>Предварительная работа к итоговой НОД</p>	
5-я неделя	Итоговая НОД «Наш город»	Учитель-логопед, музыкальный руководитель















Продукт проектной деятельности:

1). Презентации:

- «Достопримечательности Смоленска»
- «Памятники Смоленска»
- «Ожерелье всея Руси»
- «Улицы Николаева и Гагарина»
- «Наш город»

2). Материал к беседам-презентациям:

- «Достопримечательности Смоленска»
- «Памятники Смоленска»
- «Ожерелье всея Руси»
- «Улицы Николаева и Гагарина»

3). Конспекты НОД:

- «Памятные места»
- «Наш город»

4). Подборка стихов о Смоленске, смоленских пословиц и поговорок.

5). Подборка музыкального сопровождения проекта:

- фрагменты музыкальных произведений М.И. Глинки
- песни о Смоленске
- Гимн города Смоленска

