

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских**  
**проектов «Без срока давности»**  
**среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций,**  
**реализующих образовательные программы основного общего, среднего**  
**общего образования и обучающихся образовательных организаций,**  
**реализующих образовательные программы среднего профессионального**  
**образования, в 2021-2022 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

1.4. Организационное и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется на созданном электронном ресурсе Конкурса в регионе <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/> и на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://ec.memory45.su/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт Конкурса).

1.5. Участие в Конкурсе добровольное.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях формирования и развития у обучающихся исследовательских навыков посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование навыков поисковой работы и источниковедческого

анализа архивных документов и периодической печати;

повышение культуры изучения источников личного происхождения (мемуаров, дневников, писем);

обучение выявлению в произведениях искусства военного времени объективной исторической информации;

развитие критического мышления в оценке содержания послевоенной массовой культуры;

формирование навыков анализа мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);

обучение методике историко-социологических исследований (через проведение интервью и анкетирования сверстников);

формирование и (или) развитие у обучающихся умения представлять результаты проектной деятельности расширение представлений подростков и молодежи о жизни мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

возможная грантовая поддержка победителей, призеров и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих общее руководство и сопровождение работы над проектом (далее - кураторы проекта), в целях изучения нового комплекса источников на основе предложенной технологии их анализа.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся при участии куратора проекта:

- обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования<sup>1</sup>;

- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 3 обучающихся и 1 куратор проекта.

### **IV. Тематика исследовательских проектов**

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих подпрограмм:

1) архивные документы и периодическая печать: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 архивных документов и (или) публикаций в периодической печати;

2) источники личного происхождения: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемуаров, дневников и (или) писем;

3) произведения искусства военных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений одного или нескольких видов искусства (литературы, живописи, графики, скульптуры, массовой песни, театра и кино) периода войны;

4) военная хроника и отечественный кинематограф послевоенных лет: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 произведений советских и (или) постсоветских художественных и документальных фильмов;

5) памятные объекты: подготовка видеороликов на основе анализа не менее 3 мемориальных комплексов и (или) памятников (памятных знаков, досок и т. п.);

б) результаты опросов граждан: подготовка видеороликов на основе интервью или анкетирования нескольких сверстников, родственников и (или) очевидцев изучаемых событий на тему изучения семейных историй, оценки тех или иных событий, произведений, памятников и т. п.

4.2. Выбор подпрограммы осуществляется обучающимися и куратором проекта самостоятельно.

4.3. Методические рекомендации, предназначенные членам жюри Конкурса, координаторам и кураторам проекта, размещаются на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://ec.memory45.su/blog/newshead/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-vsrossijskogo-konkursa-issledovatel'skih-proektov-bez-sroka-davnosti/>

## **V. Реализация исследовательских проектов**

5.1. Исследовательские проекты реализуются по следующему алгоритму:

1) распределение куратором проекта конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации - участниками Конкурса;

2) подбор источников для сравнительного анализа (не менее 3 источников, соответствующих выбранной подпрограмме и посвященных одним и тем же событиям, произведениям, памятникам, либо проведение интервью или анкетирования не менее 10 человек; в каждой из подпрограмм участники Конкурса могут использовать в качестве вспомогательных источников артефакты материальной культуры из музейных или частных коллекций);

3) осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников;

4) установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

5) определение степени привязанности источников к их

происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);

б) выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

7) сравнение содержания источников;

8) описание куратором проекта при участии обучающихся используемой технологии анализа группы однородных источников (например, песен, карикатур или памятных знаков) с выявлением их специфики по сравнению с другими видами источников;

9) съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).

## **VI. Требования к исследовательским проектам и критерии их оценки**

6.1. Исследовательские проекты представляются участниками Конкурса в форме видеороликов продолжительностью не более 10 минут:

формат - горизонтальный (16x9);

разрешение - 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла - mp4;

размер - до 2 ГБ;

длительность - до 10 минут;

запись звука: звук записывать лучше на внешние микрофоны, при использовании внутреннего микрофона видеокамеры - следить за тишиной в помещении.

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

6.2. Критериями оценки видеороликов об исследовательских проектах являются:

соответствие их формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса;

глубина анализа использованных источников;

логичность и обоснованность выводов;

новизна исследования в выборе источников и (или) выводах;

грамотность и научно-популярный стиль изложения;

наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

описание технологии анализа соответствующего комплекса источников;

доступная форма представления результатов проектной работы.

6.3. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

6.4. Оценки по каждому показателю выставляются по шкале от 1 до 5 баллов:

1) соответствие формальным требованиям, указанным в описании подпрограмм Конкурса:

- использование необходимого количества источников;  
наличие сравнительного анализа;
- 2) количество и глубина анализа использованных источников:  
установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);  
определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов);  
выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);
- 3) логичность и обоснованность выводов:  
практичность и результативность организации исследовательского проекта и технологии анализа источников;  
соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами подпрограммы;  
убедительное обоснование промежуточных и итоговых выводов;
- 4) новизна исследования в выборе источников и (или) выводах:  
введение в научный оборот новых или малоизученных в научной литературе источников исторической памяти;  
оригинальность подходов к анализу выбранных источников;  
наличие нестандартных выводов по итогам анализа источников;
- 5) грамотность и научно-популярный стиль изложения: соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.); свободное владение литературным русским языком;  
адекватное использование научной терминологии;
- 6) наглядность процесса и результатов исследования (в том числе демонстрация фрагментов использованных источников):  
описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;  
демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т. д.);  
доходчивость объяснения и визуализация технологии анализа источников;
- 7) глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей:  
пробуждение интереса к теме;  
формирование чувства сопереживания;  
влияние на эмоциональную память (способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства);
- 8) описание технологии анализа соответствующего комплекса источников:  
выявление специфики выбранного комплекса источников по сравнению с другими видами источников;  
научность и полнота алгоритма анализа;  
возможность применения технологии для анализа других источников, относящихся к данной группе;
- 9) доступная форма представления результатов проектной работы:

общедоступность изложения информации о проделанной работе; методическая последовательность создания популярного видеоролика; использование адекватных современных средств визуализации исследовательского проекта.

## **VII. Сроки и организация проведения Конкурса**

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 15 апреля 2022 года. Экспертная оценка исследовательских проектов осуществляется жюри конкурса с 8 апреля по 13 апреля 2022 года.

7.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить ссылки на видеоролики, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и сканированные копии следующих сопроводительных документов:

пояснительная записка к видеоролику объемом не более 5 стр. с указанием в ней наименования исследовательского проекта, подпрограммы, в рамках которой он подготовлен, описание его структуры и дополнительную информацию по желанию авторов;

заявка на участие в Конкурсе; *на каждого из 4-х участников проекта оформляется общая заявка* (приложение 1 к Положению);

согласия участников Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях; *на каждого из 4-х участников проекта оформляется отдельное согласие; если участник является несовершеннолетним, то согласие оформляется одним из его родителей (законных представителей)* (приложение 2 к Положению);

## **VIII. Оргкомитет Конкурса**

8.1. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет и жюри Конкурса, утверждаются их составы.

8.2. Организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса оставляет за собой право использовать результаты исследовательских проектов в некоммерческих целях.

8.3. В состав Оргкомитета Конкурса входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и иные члены Оргкомитета.

8.4. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет процедуру проведения Конкурса;
- содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- инициирует и согласовывает с Оператором проведение методических вебинаров для Координаторов конкурса в муниципальных образованиях, членов жюри и кураторов;
- формирует по согласованию с учредителем Конкурса и утверждает состав жюри Конкурса;

- устанавливает квоту победителей и призеров регионального этапа, введение дополнительных номинаций для награждения участников;
- определяет порядок награждения победителей и призеров Конкурса;
- курирует подготовку конкурсных материалов победителей Конкурса для участия в федеральном этапе;
- выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса, по согласованию с учредителем Конкурса.

8.5. В состав жюри Конкурса могут быть приглашены: кандидаты либо доктора исторических наук/социологических наук/философских наук, в том числе, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО, руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, руководители методических объединений.

8.6. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
- жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- члены жюри заполняют и подписывают протоколы заседания жюри и рейтинговые списки;
- председатель жюри передает протоколы оцененных конкурсных работ оператору регионального этапа Конкурса.

## **IX. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания исследовательских проектов по 6 подпрограммам, указанным в пункте 4.1. настоящего Положения. Результаты оценивания оформляются в виде рейтинговых списков участников.

9.2. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I степени, лауреаты – соответственно дипломами II и III степени. Список победителей и лауреатов размещается на электронном ресурсе Конкурса в регионе <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>

9.3. Участники награждаются сертификатами Конкурса.

9.4. Видеоролики, подготовленные лауреатами и победителями Конкурса, размещаются на сайте музея истории образования Смоленской области.

9.5. На федеральный этап Конкурса от региона направляются 6 исследовательских проектов (по одному в рамках каждой из 6 подпрограмм), набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки.

**Приложение № 1**

к Положению о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 71

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»**

<b>Наименование субъекта Российской Федерации</b>			
<b>Данные обучающихся участников Конкурса</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Возраст</b>
<b>Ф. И. О. куратора проекта</b>			
<b>Должность педагогического работника - куратора проекта</b>			
<b>Электронная почта куратора проекта</b>			
<b>Контактный телефон куратора проекта</b>			
<b>Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает куратор проекта</b>			
<b>Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает куратор проекта</b>			
<b>Электронная почта образовательной организации, в которой работает куратор проекта</b>			
<b>Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает куратор проекта</b>			

Подпись куратора проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
**Ф. и. о.**

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
**Ф. и. о.**

**МП**



Приложение № 2

к Положению о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №71

**Согласие участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (далее - Конкурс) на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_ ,

(Ф. И. О. полностью)

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

9

действующий (-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее - несовершеннолетний),

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

дата рождения \_\_\_\_\_, проживающего (-ей) по адресу: \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее - Оператор), расположенному по адресу: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1) совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество;

пол;

дата рождения (год, месяц, день);

место рождения;

гражданство;

сведения о месте регистрации и месте проживания;

данные документов, удостоверяющих личность;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник Конкурса;

класс (курс) обучения;

почтовый адрес с индексом;

электронная почта участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;

фото- и видеоизображение;

видеоролик об исследовательском проекте;

2) размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник конкурса;

класс (курс) обучения;

иная информация, относящаяся к личности участника;

фото- и видеоизображение;

информация о ходе Конкурса и его результатах;

видеоролик об исследовательском проекте.

Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:

участия несовершеннолетнего в Конкурсе;

организации, проведения и популяризации Конкурса;

обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

публикации конкурсных материалов;

использования видеоролика с исследовательским проектом;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.). Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) (включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(-а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(-а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

\_\_\_\_\_  
(дата заполнения)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)