

Приложение № 4  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**заочного этапа областного профессионального конкурса**  
**«Директор года»**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса (полностью))

| Критерий оценки достижений участника конкурса  | Показатель                            | Количество баллов | Оценка участника конкурса |
|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1  | 2                                     | 3                 | 4                         |
| Профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные Министерством образования Российской Федерации / Министерством образования и науки Российской Федерации / Министерством просвещения Российской Федерации) | отсутствуют награды                   | 0                 |                           |
|  | наличие 1 награды                     | 1                 |                           |
|  | наличие 2 наград                      | 2                 |                           |
|  | наличие 3 наград и более              | 3                 |                           |
| Профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования)                                      | отсутствуют награды                   | 0                 |                           |
|  | наличие 1 награды                     | 1                 |                           |
|  | наличие 2 наград и более              | 2                 |                           |
| Победа/ призовое место в профессиональных конкурсах федерального или регионального уровней   | не участвовал                         | 0                 |                           |
|  | призовое место на региональном уровне | 1                 |                           |
|  | победа на региональном уровне         | 2                 |                           |
|  | призовое место на федеральном уровне  | 3                 |                           |
|  | победа на федеральном уровне          | 4                 |                           |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| Наличие научных публикаций  | публикации в рецензируемых российских или зарубежных журналах (направления: «Педагогика», «Управление образованием» и «Экономика образования», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление») | 2 |   |
|   | публикации в других профессиональных изданиях, сборниках   | 1 |   |
| Участие общеобразовательной организации в федеральных/ региональных грантовых программах за последние 3 года  | не участвовал  | 0 |   |
|   | участие в региональной программе   | 1 |   |
|   | участие в федеральной программе  | 2 |   |
| Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки / экспериментальной площадки федерального или регионального уровня за последние три года   | нет статуса  | 0 |   |
|   | статус региональной площадки   | 1 |   |
|   | статус федеральной площадки  | 2 |   |
| Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/ региональной системы образования (реализация целевых программ, реализация социально значимых проектов, апробация инноваций, диссеминация профессионального опыта) | вклад отсутствует  | 0 |   |
|   | вклад на региональном уровне   | 1 |   |
|   | вклад на федеральном уровне  | 2 |   |
| Рекомендательное письмо от учредителя или одного из учредителей общеобразовательной организации   |  | 2 |   |
| ИТОГО   |  |   |   |

Член жюри: \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи – фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

(дата)

Приложение № 5  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**конкурсного испытания «Формула успеха»**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса (полностью))

Варианты оценки участника конкурса по каждому из показателей имеют следующее выражение в баллах:

- 0 баллов - показатель не проявлен;
- 1 балл - показатель проявлен частично;
- 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

| Критерий оценки участника конкурса                      | Показатель  | Максимальное количество баллов | Оценка участника конкурса |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3                              | 4                         |
| Содержательность и информативность                      | соответствие содержания заданной темой проблематике   | 2                              |                           |
|   | обоснование актуальности темы для системы образования   | 2                              |                           |
|   | оригинальность и новизна авторского замысла   | 2                              |                           |
|   | подтверждение авторской позиции аргументами   | 2                              |                           |
|   | точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок  | 2                              |                           |
|   | информационная полнота  | 2                              |                           |
| Обоснованность и результативность представленного опыта | соотнесение предлагаемых управленческих решений с планируемыми результатами   | 2                              |                           |
|   | наличие количественных и качественных показателей изменений в практике управления   | 2                              |                           |
|   | разнообразие результатов (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и требованиями федерального государственного образовательного стандарта) | 2                              |                           |

| 1  | 2   | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
|  | учет разнообразных образовательных потребностей участников образовательного процесса (в том числе использование инклюзивного подхода)   | 2 |   |
|  | воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта управленческой деятельности   | 2 |   |
|  | обоснование практической значимости с учетом специфики условий, целей и задач, стоящих перед образовательной организацией, раскрыта возможность использования представленного опыта другими | 2 |   |
| Коммуникативная и речевая культура                                   | демонстрация способности поддерживать конструктивный диалог   | 2 |   |
|  | уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям   | 2 |   |
|  | точность и корректность использования профессиональной терминологии   | 2 |   |
|  | выстраивание эффективной обратной связи в управленческой деятельности   | 2 |   |
|  | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок   | 2 |   |
|  | грамотность речи  | 2 |   |
| Качество представления информации (соответствие заявленному формату) | наличие умения видеть тенденции развития образования, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, знание нормативно-правовой базы современного образования                      | 2 |   |
|  | разнообразие методического/ управленческого содержания и его метапредметный потенциал; соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта                    | 2 |   |
|  | представление собственного видения конструктивных и реалистичных решений существующих проблем   | 2 |   |
|  | последовательное и четкое изложение собственной позиции, наличие выводов и обобщений  | 2 |   |
|  | реалистичность и  | 2 |   |

| 1                     | 2  | 3 | 4 |
|-----------------------|--|---|---|
|                       | последовательность предложений, соотнесение предлагаемых решений с планируемыми результатами |   |   |
|                       | четкое и логичное выстраивание своего выступления, удачная манера общения                    | 2 |   |
| Рефлексивная культура | умение оценить выбор предлагаемого управленческого решения и достигнутые результаты          | 2 |   |
|                       | адекватность оценки и рефлексии выступления  | 2 |   |
|                       | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта                                  | 2 |   |
|                       | осмысление перспектив собственного профессионального развития                                | 2 |   |
|                       | осознание потенциала транслирования методик и технологий управления                          | 2 |   |
|                       | точность и содержательность ответов на вопросы членов жюри                                   | 2 |   |
| ИТОГО                 |  |   |   |

Член жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи – фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
(дата)

Приложение № 6  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**конкурсного испытания**  
**«Пресс-конференция «Вопрос директору года»»**

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса (полностью))

Варианты оценки участника конкурса по каждому из показателей имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - показатель проявлен в полной мере;

1 балл - показатель проявлен частично;

0 баллов - показатель не проявлен.

| Критерий оценки участника конкурса  | Показатель  | Максимальное количество баллов | Оценка участника конкурса |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3                              | 4                         |
| Ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции | высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества | 2                              |                           |
|   | демонстрирует понимание роли руководителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней     | 2                              |                           |
|   | убедительно и аргументированно обосновывает предлагаемые способы, направленные на изменение практики образования            | 2                              |                           |
|   | учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений   | 2                              |                           |
| Масштабность и нестандартность управленческого мышления   | проявляет индивидуальность в нахождении нестандартных путей в решении педагогических задач                                  | 2                              |                           |
|   | демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня                              | 2                              |                           |

| 1  | 2  | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
|  | обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем | 2 |   |
| Коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества конкурсанта | соблюдает нормы культуры речи  | 2 |   |
|  | излагает суждения логично, четко, ясно   | 2 |   |
|  | обладает культурой ведения дискуссии   | 2 |   |
| ИТОГО  |  |   |   |

Член жюри: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи – фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Приложение № 7  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ

«Победитель

областного профессионального конкурса

«Директор года»

---

---

Губернатор  
Смоленской области

Инициалы, фамилия



Приложение № 8  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ

«Лауреат

областного профессионального конкурса

«Директор года»

---

---

Губернатор  
Смоленской области

Инициалы, фамилия

Приложение № 9  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

**СЕРТИФИКАТ**  
**на 100 000 рублей**  
выдан

победителю областного профессионального конкурса  
«Директор года»

Губернатор  
Смоленской области

Инициалы, фамилия

Приложение № 10  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

**СЕРТИФИКАТ**  
**на 50 000 рублей**  
выдан

лауреату областного профессионального конкурса

«Директор года»

\_\_\_\_\_

Губернатор  
Смоленской области

Инициалы, фамилия

Приложение № 11  
к Положению об областном  
профессиональном конкурсе  
«Директор года»

Форма

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника

областного профессионального конкурса

«Директор года»

---

---

Председатель организационного  
комитета областного профессионального  
конкурса «Директор года»

Инициалы, фамилия