



Министерство
образования и науки
Смоленской области

11 АПРЕЛЯ 2024 г.

Всероссийская панельная дискуссия
«Инклюзивное образование: в поисках оптимальной модели»

ИНКЛЮЗИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



АБИЛИМПИКС

Лазарева Наталья Николаевна, начальник отдела дополнительного образования и профориентационной работы департамента среднего профессионального образования и науки Министерства образования и науки Смоленской области

Стратегические документы развития образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года



Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года

1. Общие положения.

Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Приоритетные направления) призваны определить комплекс первоочередных мер и последовательность действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководящих и педагогических работников, научных сотрудников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогической помощи в части построения системы качественного доступного преамтвенного образования обучающихся указанной категории с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей, динамики социальных, экономических изменений на долгосрочный период.

К обучающимся целевой группы в рамках реализации Приоритетных направлений относятся обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития и другими нарушениями психофизического развития,

Минпросвещения России
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.

№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России, Минтруда России, Рособрандзор, Минфин России,	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Текущая деятельность ФОНВ
----	--	--	-----------------	---	---	---	---------------------------

К 2030 году целевое значение следующих показателей должно соответствовать 100% :

1. обеспечение педагогическими работниками организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
2. обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлокомментированию, тифлосурдопереводу;
3. обеспечение доступа к образовательным ресурсам, в том числе цифровым, соответствующим особым образовательным потребностям различных категорий обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
4. охват семей, воспитывающих детей группы в возрасте до 3 лет услугами ранней коррекционной помощи;
5. охват семей психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи;
6. охват обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образованием (общим, профессиональным, дополнительным) и психолого-педагогической помощью



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**В 2022 году
разработан,
в 2023 году
актуализирован
региональный
МКП развития
инклюзивного
общего и
дополнительного
образования,
отдыха детей с
ОВЗ**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Департамента
Смоленской области по
социальному развитию
Е.А. Романова
« 20 » 03 2023



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
Е.П. Талкина
« 20 » 03 2023



МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленской области
(в редакции от 20.03.2023)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Департамент Смоленской области по образованию и науке	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	Текущая деятельность РОИВ



Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ



Направления реализации МКП

развития

инклюзивного

общего и

дополнительного

образования,

отдыха детей



Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации

Ежегодный мониторинг инклюзивной образовательной среды

Поэтапное внедрение модели инклюзивной образовательной организации к 2030 году

Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения к 2025 году

Базовая модель инклюзивной образовательной среды школы





Руководителям органов
местного самоуправления
муниципальных районов и
городских округов Смоленской
области, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
образовательных организаций,
подведомственных
Департаменту Смоленской
области по образованию и науке

Уважаемые руководители!

Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) на основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей [Минпросвещения России](#) от 15.05.2023 № 07-2555 «О направлении информации» информирует о проведении в 2023 году федерального мониторингового исследования инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – мониторинговое исследование).

Мониторинговое исследование будет проводиться федеральным оператором – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в два этапа (далее – федеральный оператор). Сроки проведения подготовительного этапа – до 1 июля 2023 года, основного этапа – с 2 октября по 19 ноября 2023 года.

Проведение мониторингового исследования на подготовительном этапе предполагает сбор и направление Департаментом федеральному оператору информации обо всех дошкольных образовательных организациях,



РАБОТА С КАДРАМИ



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ул. Нахичевань, д.12 а, г. Смоленск, 214004

телефон: (4812) 38-17-72

е-mail: obrazov@smoloblasn.smbnibk.ru

«__» _____ 2023 г. № _____

на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке

Уважаемые руководители!

Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) в соответствии с пунктом 1 раздела «VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Смоленской области (в редакции от 20.03.2023) информирует о начале формирования кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов, специальных психологов, социальных педагогов в системе образования, а также в системе социальной защиты населения (далее – кадровый реестр).

В целях формирования кадрового реестра Департамент просит организовать заполнение электронных анкет по отдельным должностям педагогических работников сотрудниками подведомственных организаций по ссылкам согласно приложению к настоящему письму в срок **не позднее 01.10.2023**.

Одновременно в целях осуществления контроля заполнения электронных анкет указанными категориями педагогических работников Департамент просит предоставить информацию о численности отдельных категорий педагогических работников в срок не позднее 11.09.2023 путем заполнения электронных анкет по ссылкам:

- <https://forms.yandex.ru/cloud/64cb6a576938725047535064/> - для органов управления образованием муниципальных образований и городских округов Смоленской области.

- <https://forms.yandex.ru/cloud/64d0f17deb6146b7eda90dfd/> - для организаций, подведомственных Департаменту.

Приложение: в электронном виде.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

В соответствии с пунктом 1 раздела «VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» МКП осуществляется формирование кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов, специальных психологов, социальных педагогов в системе образования, а также в системе социальной защиты населения



РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

8

региональных ресурсных центров

5000

услуг «Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних обучающихся, их родителей и педагогических работников»

1500

услуг «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»





ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА



- Ежегодный мониторинг инклюзивной образовательной среды;
- Поэтапное внедрение модели инклюзивной образовательной организации к 2030 году;
- Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения к 2025 году

