



Министерство
образования и науки
Смоленской области

11 АПРЕЛЯ 2024 г.

Всероссийская панельная дискуссия
«Инклюзивное образование: в поисках оптимальной модели»

ТЮТОРСТВО КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АБИЛИМПИКС

Малькова Татьяна Вячеславовна, руководитель территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии № 1 г. Смоленска

Реализация инклюзивного образования в современном мире является приоритетным направлением развития социальной образовательной политики большинства развитых стран. Инклюзивное образование определяется как часть образования, подразумевающая доступность образования для всех студентов с различными потребностями, что обеспечивает получение профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидностью

Одной из острых проблем, связанных с профессиональным образованием студентов с ОВЗ, является проблема сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования. Это обусловлено спецификой профессиональной подготовки будущего специалиста.

Тьюторство

новый в российском образовании вид педагогической деятельности

Тьютор

«Специалист в области воспитания»
одной из трудовых функций которого является тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Тьюторское
сопровождение

педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы.

основные цели тьюторского
сопровождения в процессе
профессиональной подготовки

```
graph TD; A([основные цели тьюторского сопровождения в процессе профессиональной подготовки]) --> B([Создание условий для поиска студентом смысла профессиональной деятельности, для принятия им оптимальных решений в различных сложных ситуациях жизненного выбора]); A --> C([Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию студента в процессе профессиональной подготовки, поддержка и помощь в возникающих ситуациях.]);
```

Создание условий для поиска студентом смысла профессиональной деятельности, для принятия им оптимальных решений в различных сложных ситуациях жизненного выбора

Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию студента в процессе профессиональной подготовки, поддержка и помощь в возникающих ситуациях.

способствование адаптации содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования к актуальным возможностям студента с ОВЗ

раскрытие и развитие потенциальных возможностей студентов с ОВЗ

формирование позитивного отношения к проблемам лиц с ОВЗ в коллективе и обществе путем создания благоприятной среды для их успешного включения в современный социум

Содержание деятельности тьютора

организация взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, привлечение необходимых специалистов в сложных ситуациях затруднения

оказание помощи преподавателям по включению студента с ОВЗ в условия инклюзивного образования

оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим обучающихся с особыми образовательными потребностями, включение их в образовательный процесс

Тьютор для студента с ОВЗ – это наставник, посредник, человек, который научит, самостоятельно решать проблемы (переводить их в задачи)

Тьютор – это то звено в образовательном процессе, с помощью которого студент сможет расширить свои права и возможности для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов

Тьюторское сопровождение будет способствовать получению студентом профессионального образования, созданию равных стартовых возможностей

