



Министерство  
образования и науки  
Смоленской области

11 АПРЕЛЯ 2024 г.

Диалоговая площадка

«Актуальные вопросы повышения доступности профессионального образования, в том числе профориентации и занятости лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

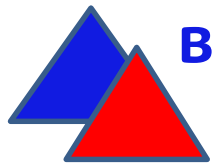
# ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



АБИЛИМПИКС

**Захаренкова Елена Сергеевна,**  
руководитель ТППК № 2 г. Смоленска, учитель-логопед,  
МБУ ДО «Центр дополнительного образования №1» г. Смоленска

# Изучение материалов обследования для выявления проблем профессионального самоопределения

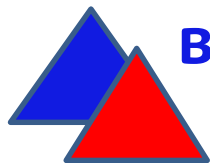


Нами проведено изучение материалов обследований 115 школьников накануне сдачи ГИА для выявления проблем профессионального самоопределения.

В качестве диагностического инструмента использовался опросник выпускника, беседа с обучающимся и его родителями.



# Изучение материалов обследования для выявления проблем профессионального самоопределения



Обучающиеся с ОВЗ

• 50 человек

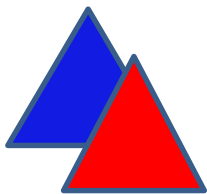
Дети-инвалиды и инвалиды

• 29 человек

Обучающиеся на дому

• 61 человек





# Проблемы профессионального самоопределения

Не определились с выбором профессии 36%

Неадекватно оценивают свои возможности 39%

Нечего не знают о выбранной профессии 38%

Не знают, где можно получить профессию 42%

Не планируют получать профессиональное обучение 7%



# Проблемы родителей при решении вопроса профессионального будущего детей

Не владеют информацией о доступных профессиональных возможностях в регионе

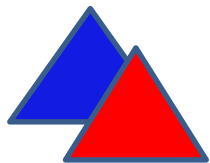
Не могут адекватно оценить возможности ребенка

Делают выбор за ребенка

Гиперопека

Страх за будущее ребенка

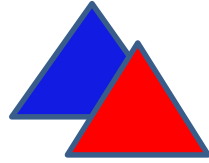




# Выводы

- Остро стоят вопросы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью.
- Нужно расширить информационную работу среди родителей и обучающихся об имеющихся в регионе профессиональных учебных заведениях для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Требуются программы поддержки родителей, чьи дети стоят перед выбором своего пути.

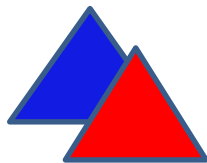




# Выводы

- Нужно наладить взаимодействие между школами и организациями, осуществляющими профессиональную подготовку лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Хорошо включить в эту работу не только организации образования, но и здравоохранения и социальной защиты, чтобы эта работа проходила на уровне межведомственного взаимодействия.



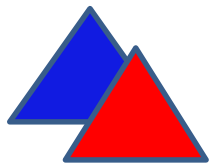


**«Мы не должны оценивать людей по тому, что они не могут сделать. Мы должны помнить, что каждый человек может сделать что-то особенное.»**

Карлос Родригес-Пинтер, испанский писатель и философ







**Благодарю за внимание!**

