



Министерство  
образования и науки  
Смоленской области

12 АПРЕЛЯ 2024 г.

Диалоговая площадка

«Актуальные вопросы повышения доступности профессионального образования, в том числе профориентации и занятости лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

# Деятельность ПМПК в современных условиях



АБИЛИМПИКС

**Тимошенкова Татьяна Валерьевна, педагог-психолог,  
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»**

# Нормативно-правовая база деятельности ПМПК

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «б утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности ПМПК» от 23.05.2016

Цель ПМПК своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Задачи:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с отклонениями в развитии;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- своевременное направление детей в научно-исследовательские, лечебно-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;
- консультирование родителей, педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- содействие процессам интеграции в обществе детей с отклонениями в развитии.

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

с нарушениями слуха

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с задержкой психического развития

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с нарушениями зрения

с тяжелыми нарушениями речи

с расстройствами аутистического спектра

Со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

\* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ\*

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

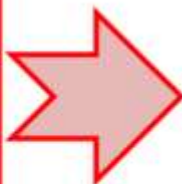
обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

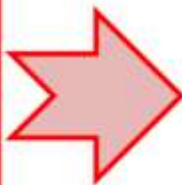
другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

\* статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

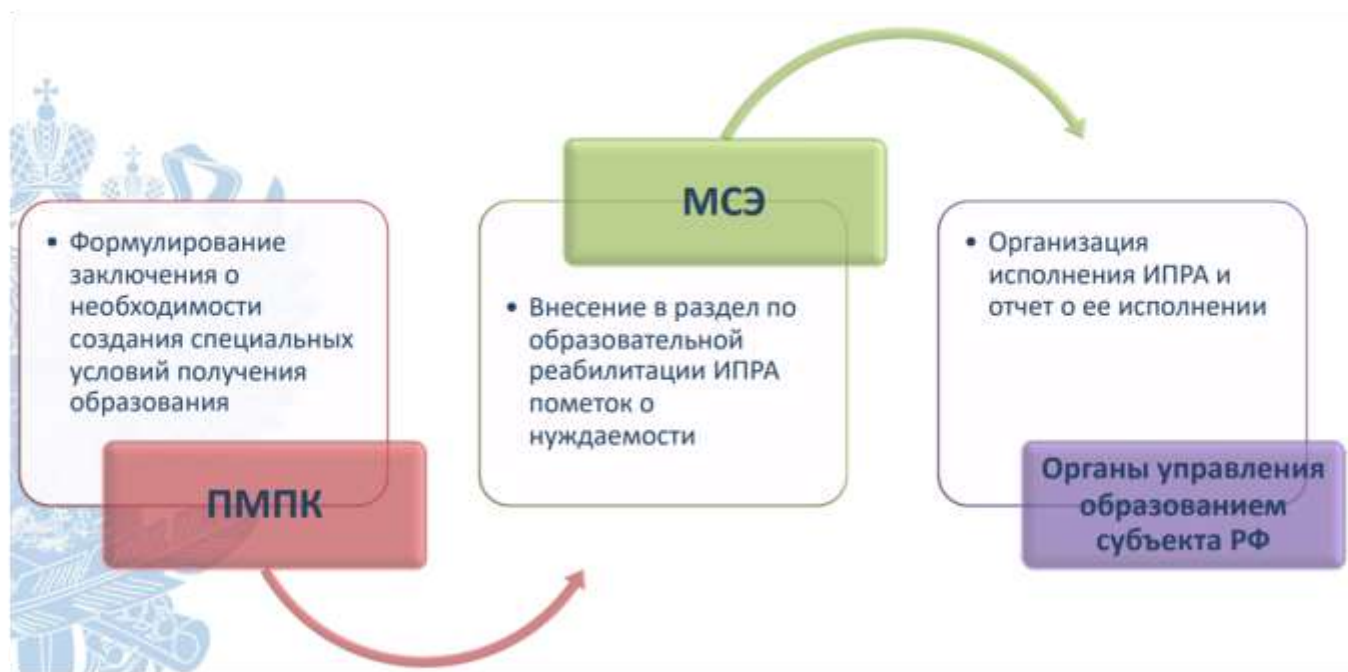


**Инвалид** (до 18 лет – **ребенок-инвалид**) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (**ФЗ-181**)



**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (**ФЗ-273**)

# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЧАСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ\*



\* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н;  
приказ Минтруда России от 10.12.2013 г. № 723

# СТОЙКИЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА\*

- нарушение функции зрения
- нарушение функции слуха
- нарушение одновременно функций зрения и слуха
- нарушение функции верхних конечностей
- нарушение функции нижних конечностей
- нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски
- нарушение интеллекта
- нарушение языковых и речевых функций
- нарушение функции сердечно-сосудистой системы
- нарушение функции дыхательной системы
- нарушение функции пищеварительной системы
- нарушения функций эндокринной системы и метаболизма
- нарушения функций системы крови и иммунной системы
- нарушение мочевыделительной функции
- нарушения функций кожи и связанных с ней систем
- нарушения, обусловленные физическим внешним уродством



# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПМПК

# СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИПРА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____	
Ф.И.О. обучающегося:	_____
Дата рождения:	_____
<i>Нуждается / не нуждается в создании специальных условий для получения образования</i>	
1. Образовательная программа:	_____
2. Уровень образования:	_____
3. Вариант программы:	_____
4. Срок реализации программы:	_____
5. Предоставление услуг ассистента (помощника):	_____ требуется / не требуется
6. Тактовое сопровождение:	_____ требуется / не требуется
7. Специальные методы обучения:	_____
8. Специальные учителя:	_____
9. Специальные учебные пособия:	_____
10. Специальные технические средства обучения:	_____
11. Требования к организации пространства:	_____
12. Направления коррекционной работы:	_____
Педагог-психолог:	_____
Учитель-логопед:	_____

Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования ребенка.

Мероприятия по освоению профессионального образования		
Заключение о необходимости (необходимости) в проведении мероприятий по освоению профессионального образования	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнение заключения о необходимости и проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации		
Заключение о необходимости (необходимости) в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнение заключения о необходимости и проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Профессиональная ориентация		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

\* приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. № 486Н

# Обучающиеся с ОВЗ

## Дошкольное/начальное/основное/общее образование/обучение

- Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарноимплантированные)
- Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием)
- Дети с тяжёлыми нарушениями речи
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с расстройством аутистического спектра
- Дети с интеллектуальными нарушениями (УО)
- Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

## Профессиональное образование/обучение

- Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарноимплантированные)
- Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Дети с расстройством аутистического спектра
- Дети с интеллектуальными нарушениями (УО)