

Положение
о региональном конкурсе методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» (далее – Конкурс).

1.2 Цель Конкурса: обобщение и продвижение опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации образовательных программ, учебно-методических пособий и программно-методического обеспечения профессионального образования, обучения и воспитания молодежи

1.3 Задачи Конкурса:

1.3.1. Повышение методической компетентности педагогов профессиональных образовательных организаций;

1.3.2. Повышение эффективности и результативности профессионального образования с учетом современных образовательных технологий;

1.3.3. Стимулирование творческой активности преподавателей и мастеров производственного обучения, выявление и поддержка педагогических работников с высоким научно-методическим потенциалом, использующих в образовательном процессе новые технологии обучения и воспитания;

1.3.4. Поддержка и развитие активности в формировании единой образовательной среды и программно-методического обеспечения среднего профессионального образования;

1.3.5. Активизация взаимодействия педагогов, участников образовательного процесса в формировании единого образовательного пространства для успешного обучения обучающихся по программам СПО;

1.3.6. Продвижение наиболее интересных методических идей, направленных на эффективность реализации образовательных программ за счет совершенствования и развития их методического компонента.

1.4 Конкурс проводится в два этапа:

– **I этап – с 02.10.2024г. по 18.11.2024г.** – отборочный (проводится внутри профессиональной образовательной организации);

– **II этап – с 18.11.2024г. по 27.11.2024г.** – региональный (проводится в заочной форме).

Заявки (в формате: .pdf) – и конкурсные работы победителей I этапа **в электронном виде** (в формате: .doc или .docx) направляются в ГАУ ДПО СОИРО по адресу: muxinal08@yandex.ru до **18.11.2024 г.**

2. Организационная структура Конкурса

2.1 Организаторы Конкурса – ГАУ ДПО СОИРО, профессиональные образовательные организации.

2.2 Для организации и проведения Конкурса создается и утверждается приказом ректора ГАУ ДПО СОИРО оргкомитет Конкурса, в состав которого входят сотрудники ГАУ ДПО СОИРО.

2.3 В функции оргкомитета входит:

- информационное и организационное обеспечение Конкурса;
- прием анкет-заявок (приложение к настоящему положению) и разработок от участников;
- регистрация участников Конкурса;
- формирование экспертных групп;
- ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса;
- выстраивание рейтингов участников по номинациям для определения победителя и призеров на основании экспертных заключений;
- оформление документов по итогам конкурса.

2.4 В целях проведения оценки поступивших работ протоколом оргкомитета формируются экспертные группы, из представителей ГАУ ДПО СОИРО, педагогических работников и методистов профессиональных образовательных организаций (не менее трех экспертов).

2.5 Экспертная группа конкурса оценивает работы, заполняет и подписывает индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами и экспертное заключение по номинации, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников по каждой номинации.

2.6 Каждая работа оценивается всеми членами экспертной группы в номинации. В случае совпадения набранных участниками баллов для выявления победителей Конкурса проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов не менее чем двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников.

3. Участники Конкурса

3.1 Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или групповым. Конкурсант имеет право на участие в нескольких номинациях, но не более одной работы в одной номинации. Принимая участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает, что ознакомлен с Положением о проведении Конкурса и выражает свое согласие на участие в нем и обработку персональных данных.

3.2 При подготовке конкурсных материалов участники обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве. В случае выявления плагиата участник выбывает из Конкурса на любом его этапе.

4. Формат конкурсных работ

4.1 Конкурсные материалы состоят из двух частей: *описательной и практической*. Отсутствие одной из частей конкурсных материалов является основанием для снятия участника с конкурса.

4.1.1 *Описательная часть* объемом не более 15 страниц должна включать следующие разделы:

- описание содержания практики;
- наличие показателя(-ей), на улучшение которого(-ых) направлена практика;
- этапы формирования практики;
- обеспечение устойчивости практики;
- возможности тиражирования практики.

4.1.2 *Практическая часть* включает в себя локальные акты, копии договоров, модели и их описания, программы, планы, дорожные карты и т.п. документальные материалы, рассматриваемые в описательной части конкурсных материалов.

4.2 Участники Конкурса представляют опыт работы по номинациям:

– **номинация № 1** «Методическое сопровождение образовательных программ среднего профессионального образования»;

– **номинация № 2** «Методическое сопровождение программ общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях»;

– **номинация № 3** «Методическое сопровождение профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности»;

– **номинация № 4** «Лучшая практика реализации социально-значимых проектов»;

– **номинация № 5** «Лучшая методическая разработка сопровождения воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации»;

4.3 Материалы, представляемые участниками Конкурса, должны быть авторскими, носить научно-педагогическую и методическую ценность и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса.

5. Требования к оформлению представляемой работы

5.1 Работы должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для всей работы, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание основного текста по ширине страницы, заголовка – по центру, абзацный отступ – 1,25см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»). Страницы не

нумеруются. В тексте должны отсутствовать двойные пробелы, знаки разрыва строки, автоматические переносы, разреженный или уплотненный межбуквенный интервал, колонтитулы.

5.2 Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

5.3 Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

5.4 Объем предоставленных материалов, включая все приложения, не должен превышать 20Мб.

5.5 Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать работы, не соответствующие п.5 настоящего Положения.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1 Экспертиза конкурсных работ проводится в несколько этапов.

6.1.1. **Первичная экспертиза** конкурсных работ проводится на отборочном этапе Конкурса внутри профессиональной образовательной организации. Профессиональная образовательная организация из числа поступивших на конкурс работ выбирает лучшие, которые будут переданы на региональный этап конкурса. Процедура отбора лучших работ оформляется соответствующим протоколом.

6.1.2. Конкурсные работы, поступившие на региональный этап конкурса, проходят **техническую экспертизу**. Техническая экспертиза работ проводится членами оргкомитета по следующим критериям:

- полнота представленных материалов (наличие заявки, конкурсной работы);
- соответствие оформления конкурсной работы заданным требованиям;
- наличие описания новизны представленной работы;
- наличие описания актуальности для региональной системы среднего профессионального образования;
- соотнесение содержания работы с нормативно-правовыми актам системы среднего профессионального образования;
- соответствие работы целям, задачам конкурса и выбранной номинации.

Работы, которые не прошли техническую экспертизу, к следующему этапу не допускаются.

6.1.3 Конкурсные работы, которые прошли техническую экспертизу, направляются на **содержательную экспертизу**. Содержательная экспертиза проводится экспертными группами, сформированными оргкомитетом Конкурса.

Работы оцениваются по следующим критериям:

| № п/п | Критерии | Показатель | Оценка в баллах |
|-------------------------|---|--|---|
| 1 блок критериев | | | 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере» |
| 1 | Актуальность | Соответствие формы и содержания конкурсных материалов основным направлением государственной политики в сфере профессионального образования | 0-2 |
| | | Обоснованность целесообразности предлагаемых материалов | 0-2 |
| | | Тема и содержание конкурсных материалов затрагивают темы, актуальные в настоящий момент для профессионального образования | 0-2 |
| 2 | Оригинальность | Оригинальность конкурсных материалов | 0-2 |
| | | Используются инновационные методические приемы | 0-2 |
| | | Нестандартное решение проблемы | 0-2 |
| | | Авторский метод отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-2 |
| 3 | Содержательность | Соответствие содержания материалов педагогическим целям, возрастному контингенту обучающихся | 0-2 |
| | | Системность содержания материала | 0-2 |
| | | Грамотность и профессиональность построения структуры конкурсной работы | 0-2 |
| 4 | Логика, стиль и доступность описания практики | Стиль и доходчивость изложения | 0-2 |
| | | Логичность структуры конкурсных материалов | 0-2 |
| 5 | Оформление | Отсутствие опечаток и ошибок | 0-2 |
| | | В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0-2 |
| | | Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов | 0-2 |
| | | Наглядность материалов | 0-2 |
| | | Единство оформления, соответствующего официально-деловым стандартам представления | 0-2 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | документации, оформления научно-методической продукции | |
| 6 | Результативность | Наличие этапов формирования практики | 0-2 |
| | | Наличие качественных показателей | 0-2 |
| | | Наличие количественных показателей | 0-2 |
| | | Доказательность и четкость выводов | 0-2 |
| 7 | Практическая значимость | Наличие практической ценности для совершенствования учебного процесса | 0-2 |
| | | Даны рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0-2 |
| | | Четко определены риски и ограничения описываемого опыта | 0-2 |
| | | Имеется возможность использования описываемого опыта в практике других образовательных организаций | 0-2 |
| 2 блок критериев | | | «нет» - 0, «да» - 2 |
| 8 | Соответствие конкурсных материалов требованиям ФГОС и/или ПС по рассматриваемым в разработке специальностям/профессиям, современным научно-методическим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса | | «да»/»нет» |
| 9 | Новизна | | «да»/»нет» |
| 10 | Наличие мониторинговых подтверждений обеспечения устойчивости практики | | «да»/»нет» |
| 11 | Культура оформления материалов (в соответствии с п. 5 положения) | | «да»/»нет» |
| 12 | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов | | «да»/»нет» |
| Итого | | | до 60 |

6.2 Результаты Конкурса определяются на основе рейтинговой оценки конкурсных материалов.

6.3 Рейтинг конкурсной работы определяется по следующей схеме:

- в соответствии с каждым указанным критерием члены экспертной группы индивидуально оценивают работу по 60-бальной шкале;
- определяется индивидуальный средний балл для рассматриваемой работы;
- выстраивается рейтинг по номинации сопоставлением индивидуальных средних баллов с общим средним баллом конкурсных работ в номинации.

7. Подведение итогов

7.1. По итогам конкурса на основании общего рейтинга конкурсных работ определяется **победитель конкурса и два призера.**

7.2. В каждой номинации по решению оргкомитета, при наличии более 3-х работ, может быть определен **победитель в номинации.**

7.3. Победитель конкурса, призеры и победители в номинациях получают электронные дипломы Конкурса. Все участники Конкурса получают электронный сертификат участника.

7.4. Организаторы Конкурса высылают на личную электронную почту (указанную в анкете-заявке) всем участникам электронные сертификаты, победителям и призёрам – электронные дипломы.

7.5. Сведения о методических разработках победителей и призеров Конкурса вносятся в реестр лучших педагогических практик СПО Смоленской области.

7.6. Организаторы оставляют за собой право размещать материалы лучших практик (с сохранением авторства), в информационно-методических сборниках и в Объединенном каталоге ресурсов СПО библиотеки-медиатеки сайта ГАУ ДПО СОИРО (www.dpo-smolensk.ru).

Приложение
к Положению о региональном конкурсе
методических разработок и лучших
практик педагогических работников
профессиональных образовательных
организаций Смоленской области
«Моя педагогическая копилка»

**Анкета-заявка
на участие в региональном (заочном) конкурсе методических разработок и
лучших практик педагогических работников профессиональных
образовательных организаций
«Моя педагогическая копилка»**

1. Наименование работы _____
(с указанием профессии(й)/специальности(ей) или профиля подготовки)

2. Номинация _____

3. Профессиональная образовательная организация

4. Фамилия, имя, отчество автора* (полностью)

5. Должность _____

6. Преподаваемая дисциплина _____

7. Контактная информация:

мобильный телефон: +7 (____) _____ - ____ - ____

e-mail: _____ @ _____

www. _____ *(при наличии личного сайта)*

Подпись руководителя *(обязательна)* _____

МП

* если авторов несколько, то оформляется одна заявка с анкетными данными на каждого
(п.п. 1–3 заполняются единожды; п.п. 4–7 заполняются на каждого из авторского коллектива)

**Организационный комитет
по проведению регионального конкурса методических разработок и лучших
практик педагогических работников профессиональных образовательных
организаций Смоленской области
«Моя педагогическая копилка»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Дятлова Мария Николаевна | Председатель оргкомитета: – начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО |
| Соловьева Фаина Евгеньевна | Члены оргкомитета: – начальник центра воспитания и духовно- нравственного просвещения, доктор педагогических наук, профессор ГАУ ДПО СОИРО |
| Земцова Мария Николаевна | – методист центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО |
| Филинов Виталий Александрович | – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО |