

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025»
в Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» в Смоленской области (далее – Конкурс), требования к конкурсным мероприятиям, оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 26 раздела III плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство); ответственным оператором за проведение Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех участников Конкурса. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО на специально созданном электронном ресурсе Конкурса в регионе по адресу <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

Вся информация о Конкурсе размещена на официальном сайте федерального оператора Конкурса – <https://xn--80agaabfzyucbcg2a5d.xn--plai/docs2025>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов повышения престижа психологической службы в системе образования в Смоленской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Смоленской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета могут входить представители Министерства, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО, руководители образовательных организаций, а также достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности педагоги-психологи образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- установление содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;
- осуществление приёма и регистрации конкурсных материалов, представляемых участниками;
- утверждение списка участников;
- утверждение состава Жюри Конкурса;
- установление процедуры определения и порядка награждения лауреатов и победителя Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения конкурса посредством размещения информации на официальных сайтах Министерства и ГАУ ДПО СОИРО.

3.4. Решения Оргкомитета конкурса оформляются протоколом заседания Оргкомитета и утверждаются председателем Оргкомитета.

4. Организация Конкурса

4.1. **В 2025 году Конкурс проводится в период с 25 августа по 19 сентября.** Приём и регистрация конкурсных материалов осуществляется по 11 сентября. Экспертиза конкурсных материалов проводится с 12 сентября по 16 сентября.

4.2. Победитель регионального этапа проходит электронную регистрацию на участие в федеральном этапе Конкурса. Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются в электронном виде посредством оформления личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф> (далее – личный кабинет). Для оформления личного кабинета Конкурсанта ему необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <https://педагогпсихолог.рф/user/login> в срок до 22 сентября 2025 года включительно..

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Смоленска и Смоленской области.

5.2. Победитель Конкурса принимает участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025». В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, в федеральном этапе может участвовать

педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе профессионального конкурса, который был проведен в текущем году.

5.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога:

- органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- коллегиальным органом управления в образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной ассоциацией, профессиональным союзом и другими;
- муниципальными методическими формированиями/областным методическим объединением.

5.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях оценки конкурсных заданий и определения лауреатов и победителя Конкурса создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

6.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.

6.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Жюри могут входить кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

6.7. Права и обязанности членов Жюри:

6.7.1. Члены Жюри имеют право:

- использовать представленные на Конкурс материалы только при наличии согласия авторов.

6.7.2. Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

6.7.3. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

- координировать работу Жюри.

6.7.4. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом Конкурса.

6.8. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

6.9. После завершения оценивания конкурсных заданий оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет.

6.10. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7. Требования к составу документов участника Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в адрес Оргкомитета следующие документы и материалы:

- сканированная копия представления на Конкурсанта (приложение 1);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта (приложение 2);
- конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке;
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3Мб);

7.2. Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений их детей на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в случае их присутствия в фото- и (или) видеоматериалах) высылаются Конкурсантом вместе с конкурсными материалами (форма приведена в приложении 3).

7.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты nauka67@yandex.ru (одним письмом).

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее 11 сентября 2025 года.

7.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс включает в себя оценку двух заочных конкурсных испытаний:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка».

8.1.1. Заочное конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» выполняется в формате заполнения документа.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Минздрава России от 24 июля 2015 года № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического исследования.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

- соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация); максимальное значение по критерию составляет 2 балла;
- отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов); максимальное значение по критерию составляет 5 баллов;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач); максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;
- культура представления информации (соблюдены нормы - орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические - письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования); максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

8.1.2. Заочное конкурсное испытание «Визитная карточка».

Конкурсное задание «Визитная карточка» – это видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с

требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;
- видеоролик размещается Конкурсантом в сети интернет; ссылка на его размещение предоставляется в заявлении.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

- соблюдение требований к оформлению документа (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам); максимальное значение по критерию составляет 2 балла;
- отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений); максимальное значение по критерию составляет 5 баллов;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»); максимальное значение по критерию составляет 10 баллов;
- культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении); максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

8.1.3. По итогам двух конкурсных испытаний на основе заполненных членами Жюри оценочных ведомостей составляется сводный протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, выставленные членами Жюри на основе результатов выполнения каждого из заданий, производится ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов и отбираются 3 (три) Конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов.

9. Определение и награждение победителей Конкурса

9.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, и 2 лауреата, которым присуждаются 2-е и 3-е места в соответствии с количеством набранных баллов.

9.2. Победитель Конкурса награждается дипломом I степени, лауреаты – дипломами II и III степени.

9.3. Участникам конкурса, не ставшим победителями и лауреатами, вручаются сертификаты в электронном виде.

9.4. Информация об итогах Конкурса размещается по окончании конкурса на сайте Министерства в разделе «Новости» и ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости» <http://dpo-smolensk.ru/>, «Олимпиады. Конкурсы. Чемпионаты. Фестивали» <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»
в Смоленской области

Представление
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025» в Смоленской области.

(Ф.И.О. руководителя организации)
М.П.

(Подпись)

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»
в Смоленской области

Заявление

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» в Смоленской области.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных {фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео - и иные материалы, представляемые на конкурс).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных на страницах официального сайта ГАУ ДПО СОИРО.

Согласие действует с момента подписания и до и до его отзыва мной в письменной форме.

Ссылка на видеоролик, размещенный в сети интернет: _____

Подпись / _____ /

«___» _____ 2025 г.

Приложение 3
к Положению о Конкурсе

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован (-а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся

обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14
Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

| Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) | Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, год рождения | Дата | Подпись |
|---|--|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |