

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2026»
в Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» (далее – Конкурс), устанавливает порядок организации, проведения, структуру испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.
- Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Смоленской области (далее – Министерство); оператором конкурса – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года»

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее – участники Конкурса).

3.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные положением сроки.

3.3. Победители регионального этапа Конкурса (не более 1 (одного) участника в каждой номинации) принимают участие в федеральном этапе.

3.4. Федеральный этап Конкурса включает заочную и финальную части. Заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов 15 июня – 3 августа 2026 года включительно. Очная часть федерального этапа Конкурса (Финал) проводится в очном формате в сентябре-октябре 2026 года в Москве.

3.5. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.6. Проезд, проживание и питание участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. В 2026 году Конкурс проводится с **31 марта по 29 мая текущего года**. Приём и регистрация конкурсных работ осуществляется **по 21 мая** включительно. Экспертиза конкурсных материалов проводится с **23 мая по 28 мая 2026 года**.

4.2. Конкурс включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Профессиональное портфолио участника»;
- Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

5.2.1. Конкурсное задание «Профессиональное портфолио участника» формируется участником конкурса в соответствии с Приложением 3 и включает в себя:

- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

- дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

5.2.2. Требования к видеоролику:

- видеоролик должен быть размещен на ресурсе **www.rutube.ru (со звуком)**; адрес ссылки на размещение видеоролика в сети Интернет необходимо указать в заявлении;

- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия /фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

6. Деятельность Оргкомитета и Жюри конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состоящий из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета и членов.

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса посредством размещения информации об условиях, порядке и сроках проведения на официальных сайтах Министерства и ГАУ ДПО СОИРО;
- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- утверждает списки участников;
- утверждает состав жюри;
- организует проведение;
- организует подведение итогов и награждение победителей и лауреатов.

6.2. Для экспертизы конкурсных материалов формируется жюри Конкурса (далее – Жюри). В качестве членов Жюри могут быть приглашены: представители Министерства, органов местного самоуправления муниципальных и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Смоленской области, работающие с обучающимися с ОВЗ и достигшие высоких показателей в профессиональной деятельности.

6.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

6.4. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении (Приложение 4).

6.5. Жюри Конкурса выбирает в каждой номинации работы троих участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам экспертной оценки, и определяет победителя и двух лауреатов конкурса по каждой номинации.

6.6. Победители Конкурса не имеют права принимать участие в конкурсе в течение пяти последующих лет.

7. Конкурсная документация, необходимая для участия

7.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в адрес оргкомитета следующие документы и материалы:

- Заявка на участие в конкурсе на бланке организации, в которой работает участник конкурса; сканированный документ (**Приложение 1**);
- Заявление участника (в двух форматах - сканированный документ и документ в формате WORD; **Приложение 2**) с указанием адреса ссылки на видеоролик;
- «Профессиональное портфолио участника» (**Приложение 3**);

7.2. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен по адресу электронной почты **nauka67@yandex.ru**

7.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие **позднее 21 мая 2026 года.**

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам Конкурса определяются 1 победитель и 2 лауреата в каждой номинации.

8.2. Победители Конкурса награждаются Дипломами I степени, лауреаты – Дипломами II и III степени.

8.3. Все участники Конкурса получают электронные Сертификаты.

8.4. Информация об итогах Конкурса размещается на сайтах Министерства и ГАУ ДПО СОИРО в разделах: «Новости» <http://www.dpo-smolensk.ru/>, «Конкурсы профессионального мастерства» <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

**Заявка на участие в конкурсе
(бланк организации)**

В Оргкомитет
регионального этапа
IX Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства «Учитель-
дефектолог России - 2026»
в Смоленской области

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в родительном падеже),

(занимаемая должность в соответствии с трудовой книжкой и место работы участника конкурса)

(полное наименование организации, в которой работает участник, в соответствии с Уставом)
на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» в Смоленской области в номинации:

наименование номинации Конкурса

Руководитель организации

(Подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет регионального этапа
IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2026»
в Смоленской области

Ф.И.О. учителя-дефектолога/учителя-
логопеда
(в родительном падеже)

(наименование организации)

Заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2026» в Смоленской области в номинации: _____

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках регионального заочного Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2026» в Смоленской области: _____
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2026 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

_____ (дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» в Смоленской области

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (фотопортрет 4´6 см) | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |
| | (субъект Российской Федерации) |
| | (номинация Конкурса) |

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Образование | |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | |
| Специальность, квалификация по диплому | |

| | |
|--|---|
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии) | |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | <i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i> |
| 3. Работа | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) | |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) | |
| 4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |

| | |
|---|---|
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) | |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе, членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (<i>при наличии</i>), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | |
| 5. Публикации участника Конкурса | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (<i>при наличии</i>) | |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (<i>при наличии</i>) | <i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p> | <p><i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i></p> |
| <p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p> | <p><i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i></p> |
| <p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p> | <p><i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i></p> |
| <p>6. Результаты проектной деятельности</p> | |
| <p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p> | |
| <p>7. Общественная деятельность</p> | |
| <p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p> | |
| <p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p> | |

| | |
|---|--|
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (<i>наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия</i>) | |
| 8. Дополнительные материалы | |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (за период с 2005 года) | <i>Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства (год, название конкурса, уровень конкурса (муниципальный / региональный / федеральный / международный), результат участия)</i> |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (<i>или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях</i>) | |
| 9. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети | <i>год рождения</i> |
| 10. Досуг | |
| Хобби | <i>заполняется в свободной форме</i> |
| Спортивные увлечения | <i>заполняется в свободной форме</i> |
| Сценические таланты | <i>заполняется в свободной форме</i> |
| 11. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |

| | |
|--|---|
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» | |
| 12. Дополнительная информация об участнике Конкурса | |
| Ваше профессиональное кредо/девиз | |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | <i>(до 200 слов)</i> |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, нераскрытые в предыдущих разделах | <i>(до 500 знаков)</i> |
| 13. Подборка фотографий | |
| <p>1. Портрет 9*13 см;</p> <p>2. Дополнительные жанровые фотографии (<i>не более 4 (четырёх), одна из которых портретная.</i>)</p> | <p><i>Фотографии принимаются только в формате *: JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i></p> |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональное портфолио»

| Критерии | Показатель | | Баллы |
|---|---------------------------------------|---|--|
| Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса | | | |
| Общие сведения | Актуальность предоставленных сведений | Портфолио соответствует тематике Конкурса | 0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью или не в соответствии с требованиями к портфолио. 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио |
| Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает | Контингент обучающихся с ОВЗ | Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант | 1 - Конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Конкурсант имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии) |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| <p>участник Конкурса</p> | | <p>Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает Конкурсант</p> | <p>1 - Конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся - дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>2 - Конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии – до 2 лет);</p> <p>3 - Конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)</p> |
|------------------------------|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии | Взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает. | <p>1 - Конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 - Конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п</p> |
| | Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии. | <p>0 - Конкурсант не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие;</p> <p>1 - Конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 - Конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Публикации и публичные выступления конкурсанта</p> | <p>Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)</p> | <p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p> | <p>0 - У конкурсанта отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 - Конкурсант является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - Конкурсант является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.</p> |
| | | <p>Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса</p> | <p>0 – Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 - Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.</p> |
| | | <p>Актуальность и новизна опубликованных материалов</p> | <p>0 - Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 - Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных конкурсантом | Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсантом (за последние 3 года) | 0 - Конкурсант не проводил мероприятия; 1 - Конкурсант провел 1-2 мероприятия; 2 - Конкурсант провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ. |
| | | Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года конкурсантом в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя докладчика / преподавателя | 0 - Конкурсант не принял участие в мероприятиях; 1 - Конкурсант провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 - Конкурсант провел/принял участие в 3 и более мероприятиях. |

| | | | |
|------|--|---|--|
| Иное | Наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта | Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность | 0 - Ресурс отсутствует; 1 - Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется. |
| | Эссе | Особенность написания Эссе | 0 - Эссе не соответствует тематике Конкурса; 1- Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 - Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса. |
| | | Аргументированность позиции | 0 - Позиция не аргументирована; 1 -Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 - Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения. |
| | | Рефлексивность | 0 - Конкурсант не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | <p>1 - Конкурсант раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>2 - Конкурсант убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.</p> |
| | Особенности представления материалов | Культура представления информации | <p>0 - Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>1 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х);</p> <p>2 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p> |
| Максимальное количество баллов за Портфолио: | | | 36 |

Критерии оценки видеоролика занятия/урока участника Конкурса

| | | | |
|--|---|---|--|
| Критерии оценивания видеоролика | Соответствие формальным требованиям | Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.2.2. Положения) | 0 - Ролик не соответствует формальным требованиям. Конкурсант не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; |
| | | | 1 - Ролик соответствует формальным требованиям. |
| | Содержание видеоролика | Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия конкурсанта | 0 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; |
| | | | 1 - Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам. |
| | | Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ | 0 - Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; |
| | | | 1 - Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. |
| | Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ | Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся | 0 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; |
| | | | 1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. |
| | | Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся | 0 - Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; |
| | | 1 - Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся | 0 - Технические средства не используются; |
| | | | 1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; |
| | | 2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства. | |
| | | Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся | 0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; |
| | | | 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; |
| | | | 2 - при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств |
| | Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся | Четкое формулирование инструкций педагогом | 0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; |
| | | | 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися |
| | | Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия | 0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; |
| | | | 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; |
| 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия. | | | |
| Создание ситуации успешности для всех обучающихся | | 0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; | |
| | 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; | | |
| | 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся. | | |
| Максимальное количество баллов за видеоролик: | | | 14 |

**Максимальное количество баллов за
предоставленные материалы**

50