

Положение о межрегиональном конкурсе лучших практик,
направленных на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое
воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения межрегионального конкурса лучших практик, направленных на гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса:

выявление и распространение успешного педагогического опыта образовательных организаций субъектов Российской Федерации (далее – РФ) в области патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

1.3. Задачи Конкурса:

отбор лучших педагогических практик, способствующих повышению качества гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала в области патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обобщение и распространение лучших практик в области патриотического воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

повышение мотивации педагогических работников образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

совершенствование методического обеспечения в области патриотического воспитания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

1.4. Организатор Конкурса – Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО).

1.5. ТОИПКРО оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленных участниками материалов для освещения в публичном информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации, а также для размещения лучших методических разработок на сайте ТОИПКРО <https://ipk.68edu.ru/> со ссылкой на правообладателя.

1.6. Участники Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению Организаторов Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.7. В конкурсе могут принимать участие как индивидуально, так и в соавторстве педагогические работники всех типов образовательных организаций, в которых обучаются и воспитываются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

1.8. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, нарушающие авторские и/или иные права третьих лиц, поданные на другие конкурсы, направленные после указанного срока, не соответствующие требованиям настоящего Положения.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для проведения Конкурса создается Организационный Комитет, который устанавливает порядок проведения Конкурса, критерии оценивания представленных материалов и максимальный балл по каждому критерию; определяет требования к оформлению к предъявляемым на Конкурс материалам; принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе.

2.2. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов, подготовке к рассмотрению членами жюри, публикации материалов победителей и призеров, решение других организационных вопросов осуществляется секретарем Организационного комитета.

2.3. В целях оценки материалов участников Конкурса и выбора победителей, создается Жюри Конкурса (далее - Жюри). Состав жюри утверждается приказом ТОИПКРО.

2.4. Жюри в рамках конкурсного отбора осуществляет экспертизу представленных материалов и определяет победителя (1 место), призеров (2 и 3 места) и лауреатов Конкурса. Жюри имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более, чем одному участнику, и оформляет протоколы.

2.5. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит. Председатель жюри имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

3. Номинации Конкурса

3.1. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с расстройством аутистического спектра».

3.2. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с нарушениями зрения».

3.3. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с нарушениями слуха».

3.4 Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».

3.5. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с задержкой психического развития».

3.6. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с нарушением интеллекта».

3.7. Номинация «Лучшая педагогическая практика, направленная на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи».

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 апреля по 5 июня 2026 года.

4.2. Сроки подачи заявки: с 1 апреля по 20 мая 2026 года.

4.3. Оценочный этап: с 20 мая по 29 мая 2026 года.

4.4. Подведение итогов и публикация результатов Конкурса, публикация сборника до 5 июня 2026 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе заполняется заявка в электронной форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69afd1bad04688886ec0c400>.

Заполняя регистрационную форму, участники размещают в ней следующие материалы:

авторскую педагогическую практику, направленную на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью, согласно номинации.

К разработке можно прикрепить дополнительные материалы (презентации, видеоматериалы и т.п.), которые размещаются в облачной хранилище (Яндекс.Диск, Облако@Mail) с указанием в регистрационной форме ссылки на материал.

5.2. На оценочном этапе конкурса проводится экспертиза авторской разработки согласно критериям и оценка содержательного наполнения дополнительных материалов (приложение 1 в Положении).

Результаты экспертизы заносятся в экспертные листы. Составляется сводный протокол по результатам оценки работы тремя экспертами из состава Жюри.

5.3. Подведение итогов конкурсного отбора.

5.3.1. На основании суммы баллов, полученных участниками, составляется итоговый рейтинг, определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации (Приложение 2 в Положении).

Лауреатами Конкурса становятся 5 участников, набравших в рейтинге количество баллов, соответствующее местам с 4-го по 8-е.

5.3.2. Победителем становится участник, который набрал наибольшее количество баллов, но при этом преодолевший порог в 75 % от максимально возможного количества баллов.

5.3.3. Остальные участники получают призовые места согласно рейтингованию, при условии прохождения порога 65 % от максимального количества баллов.

5.3.4. Победители, призеры и лауреаты награждаются дипломами. Их материалы публикуются в электронном сборнике и размещаются на сайте ТОИПКРО. По решению жюри в электронный сборник могут войти работы участников, не вошедшие в число победителей и призеров.

5.3.5. В случае если два и более участников, претендующих на 1 место в номинации, набрали одинаковое количество баллов, победителя определяет Председатель Жюри на основании дополнительной экспертизы материалов.

5.3.6. Информация об итогах Конкурса размещаются на сайте ТОИПКРО.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Объем педагогической практики не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

6.2. Требования к оформлению: документ должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word или Libero Office, электронная версия педагогической практики должна быть с расширением .doc, .docx, .odt, гарнитура: РТ Astra Serif, кегль – 14 пт. Формат – А4 (210×297 мм), поля: 2 см – слева, 1.5 см – снизу, сверху и справа. Выравнивание текста – по ширине. Абзацный отступ 1 см. Межстрочный интервал: 1.15.

Автоматическая расстановка переноса не допускается. Сокращения слов не допускаются, кроме общепринятых, аббревиатуры включаются в текст лишь после их первого упоминания с полной расшифровкой.

6.3. Дополнительный материал может быть представлен как видео с расширением .avi или .mp4, так и презентации с расширением Power point, .pdf.

7. Заключительные положения

7.1. Методические разработки, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7.2. Организационный комитет не несет ответственности за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются тем лицам, которые представили материалы на Конкурс.

7.3. Вопросы, не отраженные, в данном Положении, будут рассматриваться Организационным комитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

7.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться на кафедру педагогики и психологии: г. Тамбов, ул. Рылеева, 61, кабинет 418, телефон 630501, e-mail: krp@ipk.68edu.ru

Приложение № 1

Заявка участника межрегионального конкурса лучших практик, направленных на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

Номинация конкурса	
Название педагогической практики	
Фамилия, Имя, Отчество участника/участников Конкурса	
Должность участника/участников Конкурса	
Место работы (полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом общеобразовательной организации, далее – ОО) (с указанием населенного пункта нахождения)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты), квалификационная категория	
Дополнительная информация о себе (награды (название, год получения), членство в общественных организациях (название, год вступления), ученая степень и др.	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Согласие участника/участников Конкурса на обработку персональных данных	

Приложение № 2

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____, _____._____._____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____ выдан кем _____, когда _____._____._____ г., адрес регистрации _____, адрес фактического проживания _____, настоящим даю согласие Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее — ТОИПКРО) (г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8), а также организационному комитету межрегионального конкурса лучших практик, направленных на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью (г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 61), являющимся операторами обработки моих персональных данных, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего страхового и педагогического стажа, имеющейся у меня квалификационной категории, паспортных данных, ИНН, свидетельства пенсионного государственного страхования, личных банковских реквизитов, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учёбы), сведений о месте работы, занимаемой должности, почётных званиях и наградах, послужном списке, моей общественной деятельности, семейном, социальном, имущественном положении, хобби, авторских образовательных программах). Даю согласие на обработку моих биометрических персональных данных, а именно моего изображения на моей фотографии. Настоящее согласие даю с целью обеспечения защиты моих прав и свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну в рамках участия в межрегиональном конкурсе лучших практик, направленных на гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» (далее - конкурс).

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая: размещение на официальном сайте ТОИПКРО; передачу третьим лицам; получение моих персональных данных от третьих лиц. Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения конкурса, а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством. Отзыв настоящего согласия осуществляется путём предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« ____ »

2026

г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению о
межрегиональном конкурсе лучших
практик, направленных на
гражданско-патриотическое, военно-
патриотическое воспитание детей с
ОВЗ и детей с инвалидностью

Структура педагогической практики

1. Титульный лист

Номинация конкурса

Тема педагогической практики.

Ф.И.О. автора/авторов педагогической практики.

Должность и место работы автора/авторов педагогической практики.

Телефон автора/авторов педагогической практики.

Электронная почта автора/авторов педагогической практики (следует указать личный адрес электронной почты, который регулярно используется).

Место и год написания педагогической практики (по центру внизу).

2. Описание педагогической практики

Обоснование актуальности темы (аргументация выбора темы и описание её места в содержании программы воспитания).

Новизна педагогической практики.

Цель и задачи педагогической практики.

Масштаб и география охвата.

Целевая аудитория педагогической практики.

Описание хода реализации педагогической практики с указанием последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам.

Достигнутые результаты.

Условия применения (ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.), которые нужны для того, чтобы педагогическая практика была реализована в практике воспитания).

Методические советы по его организации и подведению итогов (указать, на какие особо важные и трудные моменты обратить внимание, как избежать типичных ошибок).

Приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки) (если есть).

Приложение № 4
к Положению о
межрегиональном конкурсе лучших
практик, направленных на
гражданско-патриотическое, военно-
патриотическое воспитание детей с
ОВЗ и детей с инвалидностью

Лист оценивания педагогической практики участника конкурса

Номинация:

ФИО участника:

Наименование образовательной организации:

№	Критерий	Балл	Оценка в баллах (от 0 до 3)	Комментарии
	Соответствие представленных материалов заявленной номинации	0 – оцениваемый критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере		
	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, современность, описание методических приемов соответствует теме практики, обоснованность выбора методов, приемов, технологий; соответствие возрастным и психологическим особенностям целевой аудитории)	0 – оцениваемый критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере		
	Воспитательная ценность	0 – оцениваемый		

	<p>практики (наличие ясных воспитательных задач и их достижение в ходе практики. Практика способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям, создает условия для размышлений и сопереживания</p>	<p>критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере</p>		
	<p>Инновационность содержания, оригинальность методической разработки</p>	<p>0 – оцениваемый критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере</p>		
	<p>Логичность, четкость изложения представленного материала, культура речи</p>	<p>0 – оцениваемый критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере</p>		
	<p>Практическая значимость (возможность реализации практики, наличие практических примеров из личного опыта автора)</p>	<p>0 – оцениваемый критерий отсутствует; 1 – критерию соответствует в неполной мере; 2 – критерию соответствует в полной мере</p>		