

Приложение  
к приказу Министерства образования  
и науки Смоленской области  
от 29.02.2024 № 204-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном конкурсе «Лучший психолого-педагогический класс»**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Лучший психолого-педагогический класс» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, этапы и сроки проведения Конкурса, номинации, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников, критерии отбора победителей и призеров Конкурса, а также порядок его финансирования.

2. Конкурс проводится с целью выявления педагогически одаренных школьников, развития у обучающихся профильных психолого-педагогических классов интеллектуальных и творческих способностей, интереса к педагогической профессии и научно-исследовательской деятельности, а также содействия выявлению и трансляции успешного опыта профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению образовательных организаций Смоленской области.

3. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- содействие профессиональному самоопределению педагогически одаренных обучающихся и популяризации в их среде педагогических профессий;
- создание условий для формирования интереса у обучающихся к психолого-педагогическим дисциплинам и развитию функциональной грамотности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся профильных психолого-педагогических классов;
- развитие механизмов командной работы у обучающихся профильных психолого-педагогических классов, стимулирование интереса к волонтерской и вожатской деятельности;
- развитие конструктивной социальной активности обучающихся за счёт их вовлечения в активную социально-значимую деятельность;
- развитие проектной инициативы обучающихся профильных психолого-педагогических классов, их вовлечение в процесс проектирования будущего образования;
- активизация процесса личностного и профессионального самоопределения и развития обучающихся;
- обеспечение участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в практической работе с детьми и подростками в различных детских объединениях;

- создание условий для самореализации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, развития навыков здоровой конкуренции;
- мотивирование общеобразовательных организаций к самоанализу в области профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;
- создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных организаций в области профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО);
- выявление общеобразовательных организаций, успешно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;
- выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению;
- трансляция наиболее эффективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализующих задачу профориентационной работы по психолого-педагогическому направлению.

4. Оператором Конкурса является ГАУ ДПО СОИРО при поддержке Министерства образования и науки Смоленской области.

5. Конкурс проводится по номинациям: «Лучший психолого-педагогический класс» и «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса».

6. Конкурс включает отборочный и основной этапы в каждой номинации.

7. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса, создаваемый ГАУ ДПО СОИРО с включением в него специалистов региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников области (далее – Оргкомитет).

8. Оргкомитет Конкурса выполняет функции организационного, информационного, методического, аналитического, технического обеспечения, в том числе:

- приема конкурсной и обеспечения оформления отчетной документации;
- разработки критериев оценки конкурсных испытаний;
- обеспечения методического и содержательного единства требований к выполнению конкурсных заданий;
- утверждения состава участников Конкурса;
- утверждения состава жюри Конкурса.

9. Место проведения Конкурса – площадки ГАУ ДПО СОИРО и общеобразовательных организаций, на базе которых сформированы профильные психолого-педагогические классы.

10. Информация о Конкурсе, список участников, финалистов, призеров и победителей Конкурса, конкурсные материалы призеров и победителей размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в информационно-телекоммуникационной сети.

11. Участники очных мероприятий Конкурса прибывают к месту их проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников очных мероприятий Конкурса в пути следования и в период проведения очных мероприятий.

## **II. Условия участия в Конкурсе**

1. Участниками Конкурса в номинации «Лучший психолого-педагогический класс» являются команды профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций, состоящие из одного педагогического работника и трех обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций.

2. Участниками Конкурса в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса» являются педагоги-разработчики программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Для участия в Конкурсе на электронный адрес ГАУ ДПО СОИРО ([iro67ru@yandex.ru](mailto:iro67ru@yandex.ru)) направляются заявки:

- в срок до 25 марта – в номинации «Лучший психолого-педагогический класс» по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- в срок до 1 октября – в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса» по форме согласно приложению 2 к настоящему положению.

4. По завершении срока приема документов, указанном в п. 3 части II Положения, формируется списочный состав участников Конкурса в каждой номинации. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

## **III. Номинация «Лучший психолого-педагогический класс»**

1. Отборочный этап в номинации «Лучший психолого-педагогический класс» проводится в срок до 25 марта года проведения Конкурса и заключается в представлении командами заявок на участие в номинации.

2. Основной этап в номинации включает в себя следующие составляющие:

- Реализация педагогического проекта с представлением на электронный адрес ГАУ ДПО СОИРО ([iro67ru@yandex.ru](mailto:iro67ru@yandex.ru)) в срок до 1 октября года проведения Конкурса оформленного проекта и отчета о его реализации. Предварительное оценивание проекта осуществляется экспертами жюри в заочном режиме по 5 критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Критерии оценивания проекта представлены в приложении 3 к настоящему положению.

- Защита педагогического проекта, производимая в очном формате 17 октября года проведения Конкурса (в случае, если 17 октября выпадает на выходной день, защита педагогического проекта проводится в ближайший после 17 октября рабочий день). Каждая команда в течение 10 минут в последовательности, определенной жеребьевкой, представляет итоги реализации своего проекта в виде презентации с последующим ответом на вопросы членов жюри. Презентация проектов осуществляется на базе ГАУ ДПО СОИРО. Оценивание конкурсного испытания

осуществляется экспертами жюри в очном режиме путем уточнения результатов предварительной оценки проекта с добавлением от 0 до 5 баллов за презентационную составляющую.

- Выполнение в течение 30 минут кейсовых заданий по педагогике и психологии. Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри в очном режиме по пятибалльной шкале.

Итоговый командный результат определяется суммой набранных командой баллов. Максимальная оценка – 20 баллов.

#### **IV. Номинация «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса»**

1. Отборочный этап в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса» проводится в срок до 1 октября года проведения Конкурса и заключается в представлении участниками заявок на участие в номинации по форме согласно приложению 2 к настоящему положению и программ профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса.

2. Основной этап в номинации проводится в срок до 16 октября года проведения Конкурса и заключается в оценивании экспертами жюри качества представленных участниками Конкурса программ. Оценивание осуществляется в заочном режиме по 8 критериям согласно приложению 4 к настоящему положению. Максимальная оценка – 15 баллов.

#### **V. Жюри Конкурса**

1. Состав жюри Конкурса утверждается Оргкомитетом согласно п. 8 части I Положения.

2. Все эксперты жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию качества выполнения конкурсных заданий.

3. Оценивание осуществляется путем заполнения экспертами жюри оценочных листов. Каждый член жюри оценивает качество выполнения конкурсного испытания в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному испытанию определяется средний балл участника.

#### **VI. Определение победителей и призеров Конкурса.**

1. По итогам конкурсных испытаний в каждой номинации методом рейтинга определяются победитель и призеры Конкурса.

2. Позиция участника в рейтинге определяется суммой средних баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний.

3. Команда, набравшая наибольшее количество баллов в общем рейтинге команд по результатам, объявляется победителем Конкурса в номинации «Лучший психолого-педагогический класс».

4. Команды, занявшие второе и третье места в общем рейтинге команд по результатам, объявляются соответственно призерами Конкурса второй и третьей степени в номинации «Лучший психолого-педагогический класс».

5. Автор программы, набравшей наибольшее количество баллов в общем рейтинге программ по результатам, объявляется победителем Конкурса в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса»

6. Авторы программ, занявших второе и третье места в общем рейтинге программ по результатам, объявляются соответственно призерами Конкурса второй и третьей степени в номинации «Лучшая программа профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса».

#### **VII. Награждение победителей и призеров Конкурса**

1. Участники Конкурса в каждой номинации получают сертификаты об участии в Конкурсе в электронном виде.

2. Победители в каждой номинации награждаются Дипломами победителя Конкурса.

3. Призеры Конкурса второй и третьей степени в каждой номинации награждаются соответственно Дипломами призера второй и третьей степени.

#### **VIII. Финансирование Конкурса**

1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных государственным заданием ГАУ ДПО СОИРО.

2. Проезд участников финала Конкурса и их сопровождающих в место проведения конкурсных мероприятий осуществляется за счет средств общеобразовательных организаций и (или) попечителей организаций.

Приложение 1  
к Положению о региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический  
класс»

В ГАУ ДПО СОИРО

**ЗАЯВКА**

на участие в региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический класс»  
в номинации «Лучший психолого-педагогический класс»

1. Полное и краткое наименования образовательной организации (согласно Уставу):  
\_\_\_\_\_
2. ФИО руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_
3. Контактный телефон руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_
4. Адрес электронной почты руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_
5. ФИО педагогического работника в составе команды психолого-педагогического класса: \_\_\_\_\_
6. Контактный телефон педагогического работника в составе команды психолого-педагогического класса: \_\_\_\_\_
7. Адрес электронной почты педагогического работника в составе команды психолого-педагогического класса: \_\_\_\_\_
8. ФИО, класс обучающихся, входящих в состав команды психолого-педагогического класса (обучающиеся 10-11-х классов в количестве трех человек): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Тема педагогического проекта, реализуемого в рамках конкурса «Лучший психолого-педагогический класс»: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Цель проекта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Директор

/ \_\_\_\_\_ /

Приложение 2  
к Положению о региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический  
класс»

В ГАУ ДПО СОИРО

**ЗАЯВКА**

на участие в региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический класс»  
*в номинации «Лучшая программа профориентационной работы  
с обучающимися психолого-педагогического класса»*

1. ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_
2. Полное и краткое наименования образовательной организации (согласно Уставу):  
\_\_\_\_\_
3. Должность педагогического работника: \_\_\_\_\_
4. Контактный телефон педагогического работника: \_\_\_\_\_
5. Адрес электронной почты педагогического работника: \_\_\_\_\_
6. Наименование программы профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического класса: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Программа является (выберите нужное):  
 программой курса внеурочной деятельности  
или  
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
8. Цель программы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Наличие опыта реализации программы в образовательной(ых) организации(ях): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Педагогический работник

/ \_\_\_\_\_ /

Приложение 3  
к Положению о региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический  
класс»

**Критерии оценки педагогического проекта**

№ п/п	Критерии/показатели оценки	Кол-во баллов
1	<b>Профориентационная значимость проектной деятельности психолого-педагогической направленности</b>	2
	Высокий уровень профориентационной значимости проектной деятельности психолого-педагогической направленности	2
	Средний уровень профориентационной значимости проектной деятельности психолого-педагогической направленности	1
	Низкий уровень профориентационной значимости проектной деятельности психолого-педагогической направленности	0
2	<b>Направленность проектной деятельности на решение актуальной педагогической проблемы</b>	2
	Проектная деятельность направлена на решение актуальной педагогической/социальной проблемы	2
	Проблема обозначена, но не является актуальной и/или актуальность не обоснована	1
	Проблематика отсутствует	0
3	<b>Ограниченность проектной деятельности во времени</b>	2
	Представлены обоснованные сроки реализации проекта	2
	Сроки проекта определены, но не обоснованы.	1
	Сроки отсутствуют	0
4	<b>Полнота реализации проектного замысла и качество продукта</b>	2
	Проектная деятельность завершается созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы, отмечается высокий уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все задачи решены	2
	Проектная деятельность завершается созданием продукта, способствующего частичному решению обозначенной проблемы, не все задачи решены	1
	Продукт не способствует решению обозначенной проблемы (в случае ее постановки) или отсутствует	0
5	<b>Правильность и грамотность оформления материалов</b>	2
	Высокое качество оформления: наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии, структурированность и доступность для восприятия текста, высокое качество эскизов, схем, рисунков, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	2
	Присутствие погрешностей в оформлении при наличии основных структурных элементов, структурировании и доступности для восприятия текста, отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок	1
	Низкое качество оформления представленных материалов, отсутствие необходимых структурных элементов, низкое качество изложения материала, наличие орфографических и пунктуационных ошибок	0

Максимальная оценка – 10 баллов.

Приложение 4  
к Положению о региональном конкурсе  
«Лучший психолого-педагогический  
класс»

**Критерии оценки программы профориентационной работы  
с обучающимися психолого-педагогического класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии/показатели оценки</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b><i>Соответствие нормативным требованиям</i></b>	<b>1</b>
	- программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой среднего общего образования; или - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	1
	Программа не соответствует нормативным требованиям	0
При выставлении оценки «0» по критерию «Соответствие нормативным требованиям» программа выбывает из конкурса		
<b>2</b>	<b><i>Актуальность программы</i></b>	<b>2</b>
	Содержание программы направлено на решение задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, разработано с учетом потребностей развития экономики и общества	2
	В содержании программы прослеживаются основные положения государственной политики в сфере образования детей	1
	Содержание программы не отражает основных положений государственной политики в сфере образования детей	0
<b>3</b>	<b><i>Целостность, логичность, полнота изложения содержания</i></b>	<b>2</b>
	Содержание соответствует заявленным целям, прослеживается логика и системность подачи материала	2
	Содержание соответствует заявленным целям, однако прослеживаются нарушения логики и целостности подачи материала	1
	Содержание не соответствует заявленным целям, целостность и логика подачи материала прослеживаются слабо	0
<b>4</b>	<b><i>Новизна</i></b>	<b>2</b>
	Программа содержит новации, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся психолого-педагогического класса	2
	Присутствуют элементы новаций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся психолого-педагогического класса	1
	Новации отсутствуют	0
<b>5</b>	<b><i>Методическая обоснованность содержания программы</i></b>	<b>2</b>
	Содержание соответствует заявленной форме, уровню среднего общего образования, содержит адекватные заявленной категории обучающихся формы и методы работы, язык изложения соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам	2
	Содержание соответствует заявленной форме, уровню среднего общего образования, однако используемые формы и методы работы частично	1

№ п/п	Критерии/показатели оценки	Кол-во баллов
	соответствуют специфике работы с заявленной категорией обучающихся, язык изложения соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам	
	Программа содержит методические ошибки, используемые формы и методы работы не соответствуют специфике работы с заявленной категорией обучающихся, язык изложения не соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам	0
<b>6</b>	<b><i>Учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных и др. особенностей детей</i></b>	<b>2</b>
	В содержании учитываются возрастные, индивидуальные, этнокультурные и др. особенностей обучающихся	2
	В содержании учитываются только возрастные особенности обучающихся	1
	В содержании не учитываются возрастные, индивидуальные, этнокультурные и др. особенности обучающихся	0
<b>7</b>	<b><i>Результативность, степень значимости программы для профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогического класса</i></b>	<b>2</b>
	Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся психолого-педагогического класса, ориентирована на достижение конкретных результатов, предлагаются механизмы для их достижения и оценки	2
	Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся психолого-педагогического класса, частично ориентирована на достижение конкретных результатов; механизмы достижения и оценки результатов прослеживаются частично	1
	Программа не направлена на профессиональную ориентацию обучающихся психолого-педагогического класса, не ориентирована на достижение конкретных результатов	0
<b>8</b>	<b><i>Возможность использования в образовательных организациях</i></b>	<b>2</b>
	Возможна реализация программы в различных образовательных организациях	2
	Реализация программы возможна только в конкретной образовательной организации	1
	Содержание не имеет практико-ориентированного характера	0

Максимальная оценка – 15 баллов.