



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 16 » 03 20 26 г.

№ 248 - 02

Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением от 29.12.2018 № 1739, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 410 «О внесении изменения в пункт 4 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году (прилагается).
2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (С.П. Захаров) региональным координатором конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора департамента правового и кадрового обеспечения Р.А. Попова.

Заместитель председателя Правительства
Смоленской области – министр образования
и науки Смоленской области

Д.С. Хнычева

к приказу Министерства образования
и науки Смоленской области
от «16» марта № 248-ОД

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности, включающий в том числе
условия участия в нем

1. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», Указом Президента Российской Федерации от 06.02.2023 № 67 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе условия участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 410 «О внесении изменения в пункт 4 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты» (далее соответственно – премии, конкурс, порядок).

2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

3. Для проведения конкурса Министерством образования и науки Смоленской области (далее – Министерство) создается конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурсная комиссия).

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства.

Сроки проведения конкурса, сроки работы конкурсной комиссии и иные сроки по подготовке документов и проведению конкурса определяются ежегодно приказом Министерства.

2. Условия участия в конкурсе

4. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенная на территории Смоленской области.

5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

7. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

8. Для участия в конкурсе необходимо представить в конкурсную комиссию следующий пакет документов (далее - конкурсные документы):

– копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

– копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

– справка, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях;

– информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

– справка с места работы, содержащая сведения о стаже работы учителя, объеме учебной нагрузки за последние 3 года;

– заявление участника конкурса (приложение № 1 к настоящему Порядку);

– согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к настоящему Порядку).

Прием и регистрацию конкурсных документов осуществляет секретарь конкурсной комиссии в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства, ежедневно в рабочие дни с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00) по адресу: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

3. Критерии конкурсного отбора и максимальный балл по каждому из них

9. Конкурсный отбор на получение премии проводится на основании следующих критериев отбора:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением));

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя.

Каждый из критериев оценивается до 10 баллов.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

10. Цель создания конкурсных комиссий – прием конкурсных документов, формируемых согласно требованиям пункта 8 настоящего Порядка, их регистрация и экспертиза.

11. Экспертная оценка проводится в соответствии со сроками проведения конкурса.

12. До начала экспертизы председатель конкурсной комиссии проводит инструктаж членов конкурсной комиссии, на котором информирует:

- о процедуре проведения экспертизы с разъяснением содержания каждого критерия отбора, системы баллов по каждому из них;

- об ответственности каждого члена конкурсной комиссии за объективность принимаемых решений и сохранность представленных документов.

В период проведения экспертизы до оглашения итогов конкурса члены конкурсной комиссии обязаны не распространять информацию о содержании документов участников конкурса, не давать сравнительных характеристик участников конкурса, оценок их деятельности.

13. Секретарь конкурсной комиссии проводит проверку соответствия конкурсных документов требованиям Порядка проведения конкурса, а также списки участников, проходивших конкурс за последние 5 лет. В случае неполного комплекта конкурсных документов секретарь отказывает учителю в регистрации

для участия в конкурсе. Факт регистрации учителя на участие в конкурсе фиксируется в журнале регистрации участников конкурса и заверяется подписью участника конкурса. Учителю выдается регистрационный лист по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

14. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача документов участникам, оценочных листов, бланков экспертных заключений) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

15. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в период проведения экспертизы результатов деятельности участников конкурса в соответствии с количеством участников конкурса.

16. Конкурсные документы распределяются между членами конкурсной комиссии председателем (его заместителем) методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет конкурсных документов был оценен не менее чем 5 членами конкурсной комиссии.

Секретарь конкурсной комиссии не принимает участие в проверке конкурсных документов и не имеет права решающего голоса.

17. Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в экспертизе конкурсных документов учителей в случае возникновения конфликта интересов.

18. По окончании экспертизы каждый член конкурсной комиссии на основании оценочного листа (приложение № 4 к настоящему Порядку) заполняет экспертное заключение по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку и передает его секретарю конкурсной комиссии.

19. На основании экспертных заключений конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

20. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается. Апелляция может быть подана только по процедурным вопросам проведения конкурса. Комиссия в течение трех рабочих дней рассматривает поступившую апелляцию и в двухдневный срок уведомляет заявителя о принятом решении.

21. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в Министерство.

22. Список победителей конкурса утверждается приказом Министерства.

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающему в том числе условия участия в нем

Заявление участника конкурса

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

прошу принять мои документы для участия в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Ранее являлся/ не являлся победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в _____.
(указать год)

Даю своё согласие на проведение в отношении меня проверочных мероприятий.

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающему в том числе условия участия в нем

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

г. Смоленск

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____
(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность) (когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку Министерству образования и науки Смоленской области (наименование и адрес оператора (органа исполнительной власти Смоленской области, областного государственного учреждения) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, паспортные данные, банковские реквизиты.

(перечень персональных данных)

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)

(расшифровка подписи)

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающему в том числе условия участия в нем

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию**

ФИО учителя

образовательная организация

№	Наименование документа (конкурсного материала)	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	да	нет
2	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	да	нет
3	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	да	нет
4	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях	да	нет
5	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя	да	нет
6	Справка с места работы, содержащая сведения о стаже работы учителя, объеме учебной нагрузки за последние 3 года	да	нет

Перечень представленных материалов **соответствует /не соответствует** условиям конкурсного отбора (нужное подчеркнуть).

Секретарь комиссии _____ /ФИО/

« _____ » _____ 20 ____ год

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающему в том числе условия участия в нем

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Критерии отбора, показатели	Количество баллов
1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.)	1 балл
1.2.	Системность	1 балл
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки	1 балл
1.4.	Технологичность	1 балл
1.5.	Отзывы и оценка:	до 4 баллов (по принципу поглощения)
	на уровне образовательной организации	1 балл
	на уровне муниципального образования	2 балла
	на уровне РУМО (прохождение общественно-профессиональной экспертизы)	3 балла
	на уровне областного Экспертного совета, на уровне предметно-методических журналов федерального уровня	4 балла
1.6.	Результативность:	до 2 баллов
	представлены предметные результаты	1 балл
	представлены метапредметные и личностные результаты	1 балл
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя		
2.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:	до 2 баллов

	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель	1 балл
	дана интерпретация данных	1 балл
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены	1 балл
	не представлены	0 баллов
2.4.	Предметные результаты обучающихся:	
	наблюдается положительная динамика	2 балла
	дана интерпретация данных	1 балл
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность	
	увеличение количества участников	1 балл
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов	1 балл
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета)	1 балл
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель		
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС	до 3 баллов
3.2.	Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д.	2 балла
3.3.	Представлены программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д.	1 балл
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах	(оценка по принципу поглощения, до 4 баллов):
	школьного	1 балл
	муниципального	2 балла
	регионального	3 балла
	федерального и международного уровней	4 балла
4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся		

4.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных рабочих программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	До 4 баллов
	Представлена адаптированная образовательная рабочая программа, направленная на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
	Представлены результаты реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка	2 балла
4.2.	Создание условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа, направленная на развитие детской одарённости	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
4.3	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с девиантным поведением	До 3 баллов
	Описаны условия, представлена программа	1 балл
	Представлены результаты реализации программы	2 балла
5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
5.1.	Дано краткое обоснование выбора и использования различных образовательных технологий	До 2 баллов
5.2.	Представлена собственная система использования технологий	До 2 баллов
5.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий	До 2 баллов
5.4.	Представлено использование дистанционных технологий или электронного обучения	2 балла
5.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:	До 2 баллов
	представлены только предметные результаты	1 балл
	представлены личностные и метапредметные результаты	1 балл

6. Непрерывность профессионального развития учителя		
6.1.	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы РУМО, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях	До 2 баллов (по принципу поглощения)
	на муниципальном уровне	1 балла
	на региональном уровне	2 балла
6.2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, вебинарах РУМО, «круглых столах»	До 2 баллов (по принципу поглощения)
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
6.3	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп	До 2 баллов (по принципу поглощения)
	на муниципальном уровне	1 балл
	на региональном, федеральном уровнях	2 балла
6.4	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием:	До 4 баллов (по принципу поглощения)
	муниципальных	2 балла
	региональных	3 балла
	федеральных (победитель, лауреат, участник)	4 балла

к Порядку проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающему в том числе условия участия в нем

**Конкурс
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**

Экспертное заключение №

(регистрационный №)

(Фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов по 10-ти балльной системе
1.	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	
2.	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 год) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	
Общий балл		

Член конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата _____

Председатель конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата _____