

**История создания интернет-сообщества  
педагогических работников Смоленской области  
«Интернет-Клуб «Учитель года»:  
от профессионального сообщества к сетевому**

История Клуба берёт своё начало в 2009 году, когда на базе ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей» был создан областной клуб «Учитель XXI века» как региональная общественная организация.

**Основная идея** заключалась в создании инновационной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования/повышения квалификации в условиях ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей» на основе деятельности областного клуба «Учитель XXI века». Такая образовательная среда, по сути, способствовала обеспечению научно-методического сопровождения продвижения инноваций в профессиональном сообществе Смоленской области.

«Ядром» педагогического сообщества стали победители и участники областного конкурса «Учитель года»; членом Клуба мог стать любой педагогический работник Смоленской области, принимавший участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, в конкурсном отборе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Смоленской области Членство в Клубе являлось добровольным.

Клуб имел собственную атрибутику: гимн, эмблему,  
Был создан сайт по адресу  
<https://sites.google.com/site/oblastnojklubucitelxxiveka/>.

Члены Клуба принимали активное участие в многочисленных форумах, семинарах, творческих мастерских, круглых столах, демонстрировали мастер-классы, обеспечивали информационную и организационную поддержку различных социально-значимых акций.

Профессиональное сообщество педагогов «Учитель XXI века», призванное сформировать творческий коллектив учителей-лидеров в образовательной системе Смоленской области, успешно справилось со своей задачей. Мы вправе говорить о том, что в системе образования Смоленской области сформировалась когорта педагогов, победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, являющихся носителями

педагогического опыта, привносящего системные изменения в повседневную образовательную практику.

В условиях перехода к мобильному электронному образованию деятельность по доведению лучших образцов инновационной практики до конкретного педагога требует переосмысления. В связи с этим возникает необходимость поиска и построения новых путей для эффективного взаимодействия субъектов системы образования по распространению профессионального опыта. Так возникла **идея создания образовательного интернет-сообщества близких по духу педагогов, обеспечивающего сетевую интеграцию участников диссеминации профессионального опыта на региональном уровне, – «Интернет-Клуб «Учитель года».**

*Н.А. Ивенкова, зав. отделом  
сопровождения конкурсного движения  
и диссеминации инновационных образовательных проектов ГАУ ДПО СОИРО*