

**Региональный конкурс  
методических разработок воспитательных мероприятий**

**Тематическое направление  
Патриотическое воспитание и формирование  
российской идентичности**

**Тема методической разработки  
«Его имя носит наша улица»**

Автор:  
Филюк Оксана Ивановна,  
педагог-библиотекарь  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10» города Смоленска

2022 год

**Методическая разработка  
воспитательного мероприятия  
«Его имя носит наша улица»**

**Тематическое направление  
Патриотическое воспитание и формирование  
российской идентичности**

## **Разделы методической разработки воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Тематическое направление**

« К патриотизму нельзя только призывать,  
его нужно заботливо воспитывать».

Лихачев Д.С.

Одной из важнейших задач современной школы всегда являлось патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине понимается под патриотическим воспитанием.

Важной чертой всесторонне развитой личности, также является патриотизм. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. И школа играет главную роль в патриотическом воспитании младших школьников.

Нелёгкая задача стоит перед школьными библиотеками – через книгу развить у подрастающего поколения высокую социальную активность, духовность, любви к своему Отечеству, гражданскую ответственность. Всей частью воспитательной системы школы по формированию гражданина, который неразрывно связывает свою судьбу с будущим родного края, является воспитание детей в духе патриотизма. Через систему информационно-библиотечных мероприятий деятельность школьной библиотеки направлена на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Главная цель библиотеки – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать с детства.

Отношение к подвигу нашего народа во время Великой Отечественной войны выражается не только в поздравлениях ветеранов 9 мая, появлении памятников, монументов и фильмов, но и в том, что знают и что испытывают по этому поводу современные дети.

### **1.2. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско-патриотическое направление. В рамках семейного проекта.

Тема – «Его имя носит наша улица».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной город играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному городу, надо знать его прошлое и настоящее и созидать будущее.

Любовь к Родине начинается с малого- с любви и привязанности к самым близким людям — родителям, бережного отношения к своему дому, детскому саду, школе, родному городу.

Однако проводя беседы с детьми о малой родине, убедилась в том, что у детей поверхностные представления о месте, в котором они живут, об истории родного края, истории малой родины в годы Великой Отечественной войны, достопримечательностях, архитектуре родного города. В связи с этим была выбрана тема: «Его имя носит наша улица». Данная тема посвящена Герою Советского Союза, летчику Николаю Францевичу Гастелло, так как школа МБОУ «СШ № 10» находится на улице, названной в его честь.

### **1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на обучающихся 5 – 9 классов.

### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя и педагога-библиотекаря (семейный проект)**

Методическая разработка воспитательного мероприятия в рамках семейного проекта «Его имя носит наша улица» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя и педагога-библиотекаря. Воспитательной программой мероприятия является программа, основанная на курсе краеведения «Край мой Смоленский», включающая такие разделы как: «Край, в котором мы живем», «Город, в котором мы живем», «История родного края». Изучение этих разделов тесно связано с учебными предметами «История Смоленщины», «Литература Смоленщины», «География Смоленщины».

При реализации данной программы используются следующие формы: экскурсии по родному городу, классные часы, посвященные известным людям нашего города, беседы, выставки по истории родного края. Проводится исследовательская работа по разным направлениям исследования: памятников культуры, памятников, посвященным событиям военного времени на территории родного края.

Таким образом, комплексность воспитательной программы направлена на глубокое изучение своей малой родины.

## **1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

### **Цель мероприятия:**

- воспитать патриотические чувства к историческому прошлому нашей Родины, чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, своего родного края, память о тех, кто защищал Родину на примере героев Великой Отечественной войны.

### **Задачи мероприятия:**

- расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- привлечь внимание обучающихся к исследовательской и поисковой работе, к участию в краеведческих мероприятиях;
- распространить сведения об истории родного края и развивать экскурсионную деятельность;
- сохранить память о подвиге людей в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- воспитать у обучающихся понимание значимости Победы в Великой Отечественной войне.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:** развивают доброжелательность, любознательность, чувства патриотизма.

**Предметные УУД:** обучающиеся учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт выступления перед аудиторией.

**Метапредметные УУД:** проявляют интерес к исследовательской деятельности новой информации; развивают навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

## **1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения воспитательного мероприятия – урок - презентация, беседа по вопросам на опорные знания, защита проекта.

## **1.7. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялась информационно - коммуникационная технология, позволяющая вовлекать в работу всех детей. Использование методов совместной работы выступающего и аудитории.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие **методы**: - словесный (беседа, рассказ, выразительное чтение стихов о Н.Ф. Гастелло); - наглядный (просмотр видеоролика и Путеводителя с одноименным названием «Улицы моего города – улица Гастелло»; альбома «Его имя носит наша улица»); - практический метод (рисунок, посвященный подвигу Н.Ф. Гастелло).

**и приёмы:**

- коллективная работа - оформление альбома «Его имя носит наша улица».

### **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является книга, а также интернет. В данном проекте была использована книга Виктора Гастелло, сына Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло, под названием - «Мой отец – капитан Гастелло».

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектора, интерактивной доски, для создания рисунка – ватман, карандаши, гуашь.

**ТСО:** проектор, экран, ноутбук, колонки.

### **1.9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Работа по данной методике привлекает внимание обучающихся к исследовательской и поисковой работе: развивает у детей устную речь при выступлении перед аудиторией, память, внимание, расширяет кругозор и творческое мышление обучающихся; учит формулировать ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своего города, а также позволяет проявить творческий подход к исследовательской работе.

## **2. Основная часть**

### **2.1.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

- Педагог выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы обучающийся мог подготовиться.
- Педагог заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Даёт задание обучающимся самостоятельно подготовить информацию об объектах исторического наследия.
- При подготовке к внеклассному мероприятию была проведена исследовательская работа (семейный проект), в результате которой обучающаяся совместно с педагогом-библиотекарем подготовили видеоролик, Путеводитель, эссе, презентацию по объекту исследования.

### **2.1.2. Ход воспитательного мероприятия**

- Педагог активно принимает участие в обсуждении темы, консультирует, координирует работу обучающегося, стимулирует его деятельность.
- обучающийся работает по заданию, затем на класс озвучивает результаты своей работы. Сообщает подготовленный материал.
- Педагог помогает в создании продукта внеклассного мероприятия – совместного семейного проекта.
- обучающийся защищает проект.

## **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

### **Внеклассное мероприятие**

#### **Патриотический час по теме: «Его имя носит наша улица»**

**Цель:** показать значение родины в жизни каждого человека, расширить знания о своей малой родине (городе), сделать её краше.

**Задачи:**

**Образовательная:** обобщить понятия Родина и малая родина.

**Развивающая:** развивает у детей устную речь, память, внимание, расширяет кругозор; развивает эстетический вкус и творческое мышление.

**Воспитательная:** воспитание интереса к истории своего города.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:** развивают доброжелательность, любознательность, чувства патриотизма.



**Предметные УУД:** обучающиеся учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт выступления перед аудиторией.

**Метапредметные УУД:** проявляют интерес к исследовательской деятельности новой информации; развивают навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

**Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, колонки, проектор, интерактивная доска, для создания рисунка – ватман, карандаши, гуашь.

## Ход мероприятия

### **1. Педагог-библиотекарь: Приветствие. Мотивационная беседа.**

- Здравствуйте, ребята, сегодня Вас ждет интересное занятие.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок... и я!

### **2. Определение темы и цели воспитательного мероприятия.**

#### **1. Представление обучающейся, темы проекта.**

#### **2. Защита проекта.**

2.1. Просмотр видеоролика «Улицы моего города – улица Гастелло».

2.2. Беседа с аудиторией.

2.3. Представление Путеводителя «Улицы моего города – улица Гастелло» (Приложение 1).

2.4. Беседа с аудиторией.

2.5. Ознакомление с альбомом «Его имя носит наша улица».

2.5. Просмотр презентации «Великий герой – Николай Гастелло». Обсуждение эссе «Мой герой» Приложение 2).

2.6. Беседа с аудиторией.

2.7. Работа над рисунком.

#### **3. Итог занятия. Рефлексия.**

Педагог-библиотекарь подводит итоги воспитательного мероприятия.

Для России наш город - частица,

А для нас - родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой родиной, где мы живём!