

**Региональный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление: гражданское воспитание

Классный час-квест «День Конституции»

Харитоненкова Елена Евгеньевна, учитель ОГБОУ  
«Центр образования и развития «Особый ребенок»  
г. Смоленска»

2022 год

1. Пояснительная записка: Развитие и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основано на социально-педагогической поддержке и приобщении обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения в специально созданных условиях обучения и воспитания.

В воспитании детей подросткового возраста (V – IX классы) основным целевым приоритетом воспитания является развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их жизненной позиции, ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Мероприятие проводится 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Подготовка к мероприятию начинается за 3-4 недели до этого.

1.1. Тематическое направление: гражданское воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность): классный час-квест «День Конституции».

Современные условия развития российского общества вносят новые задачи в области воспитания подрастающего поколения. В свете этих задач повышается значимость гражданского воспитания учащихся. Особенно это актуально для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в связи с особенностями их развития: нарушениями в личностном развитии, низким уровнем социальной компетентности, поведенческими девиациями. Скорректировать данные нарушения и девиации (по возможности максимально приблизив их к норме) – основная задача педагога. Приобщение подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к общечеловеческим ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, в контексте формирования у них духовно-нравственных чувств, нравственного сознания и поведения – на это направлено гражданское воспитание ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска».

1.3. Целевая аудитория: 7-8 классы (обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность): квест проводится в рамках системы классных часов по программе «Духовно-нравственного развития» ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска». Данное мероприятие

направлено на формирование представлений и закрепление знаний о правах и обязанностях обучающихся как граждан страны, уважения к главному закону своей страны. Осознание учащимися принадлежности к российскому народу, понимание своих прав и обязанностей способствует формированию устойчивого законопослушного поведения обучающихся.

1.5.Цель мероприятия: создание условий для воспитания уважительного отношения к основному нормативно-правовому документу России.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к Закону (Основному закону - Конституции РФ, законам страны), направленности на его выполнение, на соблюдение правопорядка в обществе;
- создавать условия для формирования развития мыслительных навыков, познавательных и творческих способностей обучающихся;
- развивать умения применять знания в различных областях;
- развивать умения формировать выводы на основе наблюдений и жизненного опыта;
- пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
- формировать чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
- формировать основы российской гражданской идентичности - усвоенного, осознанного и принимаемого самим обучающимся образа себя как гражданина России;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков и развития культуры взаимоотношений через взаимодействие в группе;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
- содействовать формированию положительной мотивации учения;
- воспитывать потребность в соблюдении своих обязанностей как гражданина и человека.

Планируемые результаты. **Второй уровень воспитательных результатов:** получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом,

- накопление опыта социальной коммуникации, в т.ч. формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование социально приемлемых моделей поведения;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- осознание себя как гражданина России;
- формирование готовности к самостоятельной жизни;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных источников.

1.6. Форма организации деятельности: квест. Данная форма проведения выбрана неслучайно. Квест позволяет создать не только комфортный эмоциональный настрой, который помогает добиться положительного закрепления полученных знаний, но и способствует развитию мышления, речи и коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта. Также одновременно с этим происходит стимуляция инициативности и самостоятельности учащихся, что напрямую связано с одной из главных задач коррекционного развития – развитие жизненных компетенций учащихся.

1.7. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: модельный метод, квест. Использование данной технологии помогает учащимся совершенствовать навыки поиска необходимой информации, формирует умение правильно решать поставленные задачи и позволяет дополнительно мотивировать учащихся к учебной и познавательной деятельности, что особенно актуально для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые: классный руководитель, учащиеся-организаторы (волонтеры), с которыми проводится инструктаж по технологии проведения квеста и сбору ответов.

Методические: основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-технические:

- Конституция РФ;
- конверты для карточек (22 шт.);
- книга А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- небольшое зеркало;
- часы (настенные или настольные);
- календарь (настенный или настольный);
- цветочный горшок.

Информационные ресурсы представляют собой разработанные классным руководителем задания:

- 22 карточки (см. приложение 2): 11 - с подсказками, 11 - с ключами (ключи собираются в слово «конституция»);

- пазл-карта России (см. приложение 3).

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данная методическая разработка рекомендована к использованию 7-8 классов (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), классными руководителями, социальными педагогами, учителями-предметниками. Квест «День Конституции» направлен на достижение учащимися второго уровня воспитательных результатов: получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня воспитательных результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

## 2. Основная часть

### 2.1. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

#### Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

I этап:

- изучение и анализ содержания рабочих программ по истории, социально-бытовой ориентировке, этике, беседы с учащимися с целью выявления объема знаний учащихся о Конституции;

- выбор квеста как наиболее эффективной формы проведения воспитательного мероприятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

II этап:

- постановка цели и задач мероприятия, исходя из особенностей развития и возможностей учащихся: создание условий для воспитания уважительного отношения к основному нормативно-правовому документу России и содействие формированию положительной мотивации учения;

- выбор помощников-организаторов в проведении квеста;

- разработка сценария квеста (совместно с помощниками);

- разработка дидактических материалов, необходимых для проведения квеста (совместно с помощниками).

III этап:

- актуализация знаний, полученных о Конституции РФ на уроках истории, социально-бытовой ориентировки, этики и классных часах;

- подготовка помещения, оборудования и оформления к проведению мероприятия.

IV этап Ход мероприятия

## 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

1. Организационная часть - разъяснение правил квеста учащимся (см. приложение 3):

Учитель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на календарь и скажите: «Какой государственный праздник отмечается 12 декабря?» (День Конституции России) Молодцы! Сегодня мы поговорим о Конституции. Давайте вспомним, что такое Конституция и зачем она нужна. (ответы детей). Правильно, молодцы. Конституция – это основной закон государства, обладающей высшей юридической силой. Но Конституция – это не просто главный закон нашей страны, это основы нашей с вами жизни. Ведь в Конституции прописаны не только наши права и обязанности, но и отношения между народом и государством, нашей страной и другими странами.

Даже вашу жизнь можно описать главным законом страны. Не верите? Давайте проверим.

- у вас есть дом (место, где вы живете) – право на жилище гарантируется Конституцией;

- с друзьями вы можете свободно общаться на родном языке;

- ваши папа и мама ходят на работу – реализуют право выбирать профессию и трудиться;

- родители заботятся о вас – покупают нужные вам вещи, вкусную еду – ведь Конституция гласит, что забота о детях, их воспитание - право и обязанность родителей.

А какие примеры можете привести вы сами? (ответы детей)

Вы все сказали правильно, молодцы. И осталось сказать самое главное: для того, чтобы в нашей стране нам жилось свободно и счастливо, мы с вами должны не только знать, но и соблюдать правила, обязательные для всех. То есть мы должны жить по основному закону нашего государства - Конституции.

А теперь давайте немного поиграем.

2. Обучающимся предлагается цепочка заданий с последующим выполнением определенных действий.

В приведенной ниже таблице приведены места нахождения карточек, задания (вопросы) и ответы на них. Всего 22 карточки, 11 из которых подсказки, 11 – ключи (см. приложения 2 и 3).

### 3. Заключительный этап квеста.

На парте собрано слово КОНСТИТУЦИЯ и пазл «Карта России».

Подведение итогов: оценивается процент выполнения и самостоятельность выполнения заданий, умение работать в команде.

Рефлексия: Какие задания вызвали наибольшее затруднение? Что получилось лучше всего? Как помогли вам знания, полученные на уроках? Изменилось ли ваше настроение за время квеста? Что запомнилось больше всего?

Часть ключа	Местонахождение	подсказка	Задание	Ответ
	У учителя		Подсказка там, где интернета нет, а кино показывают	Телевизор
Буква И часть пазла	За телевизором		Разгадайте ребус	Парта № 4
Часть пазла и буква У	Парта № 4		Подсказка там, где белый зайчик прыгает по чёрному полю	Найти запись на доске
Буква Я	Запись на доске	Подсказку и ключ вы найдете там, где жил-был один пожилой мужчина-рыболов со своей сварливой женой	Назовите полномочия Президента Российской Федерации и номер статьи в Конституции, которая их определяет	Книга А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», страница 83
Буква К часть пазла	Стр. 83 в книге А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Следите за временем	Найдите предмет с этой страницы	Предмет – зеркало, следующая подсказка в часах
Часть пазла и буква Т	Настенные часы	Летит листок - хранитель строк, на запад и восток, на север и на юг. Листок получит друг.	Ищите конверт	Зеркальное письмо в конверте на книгах
Буква С	Зеркальное письмо в		Прочитайте письмо.	Взять зеркало и с его

часть пазла	конверте			помощью прочитать загадку. Отгадайте загадку. «Худеет с каждым днем толстяк. И не поправится никак. Каждый день роняет листочек. А как год пройдет — Последний лист отпадет»/ Следующая подсказка в календаре
Буква Ц часть пазла	Календарь, отмечена дата 12 декабря		В названии выделенного дня найдешь предмет, в котором нужно искать подсказку	Следующая подсказка в Конституции (лежит на учительском столе)
Буква О	Закладка на статье 2 Конституции РФ	Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства	Третье слово и первая буква пятого слова + номер статьи + ответ на загадку подскажет где искать следующий ключ Есть листок, есть корешок. А не куст и не цветок.	на 2 книжной полке справа
буква Т часть пазла	Между книг на второй полке справа торчит конверт (файл со	Раздели возраст, с которого можно самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права на	Отсчитай столько стульев от окна, сколько получилось в ответе и найдешь там еще один	18 лет/9 глав + 6 лет= 8

	следующим заданием)	количество глав Конституции прибавь к ответу на какой срок избирается Президент Российской Федерации	ключ и подсказку	
Часть пазла и Буква Н	Под стулом прикреплен файл	Один из профилей трудового обучения в нашем Центре поможет найти последний ключ	Найдите в классе этот предмет	Цветоводство – цветочные горшки
Часть пазла и буква И	Цветочный горшок	Молодцы! Вы собрали все ключи, теперь соберите слово и пазл.		Конституция, карта России

#### Список литературы:

1. Зими́на, Н.В. Воспитание правовой культуры школьников через организацию внеклассной деятельности по предмету [Текст]/Н.В. Зими́на// Учитель в школе. - 2010. - N 6. - С. 64-66.
2. Конституция Российской Федерации. [Текст]– Москва: Эксмо, 2020.
3. Пушкин А.С., Сказка о рыбаке и рыбке и другие сказки. [Текст]/А.С. Пушкин. – Москва: Эксмо, 2014.
4. Рабочая программа воспитания на 2021/2022 учебный год ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»
5. Рабочая программа по курсу «История» для 7 классов на 2021/2022 учебный год ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.URL.HTTP://www.fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/11/08\\_ФГОС\\_УО\\_22.-11-2014.pdf](http://www.fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/11/08_ФГОС_УО_22.-11-2014.pdf) – 12.12.2014

## Приложения

### Приложение 1

#### Правила квеста

1. В классе определяется неприкосновенная и наблюдательная зона учителя-ведущего, вся остальная часть «комнаты» игровая.
2. В квесте участвуют все предметы, кроме технических предметов, электропроводки, розеток и иных предметов, помеченных специальным знаком  или лентой (их трогать и открывать запрещено).
3. Нужно найти все задания и выполнить их, затем правильно применить подсказки и получить ключ. Ключи необходимы для выполнения финального задания.
4. Все задания квеста решаются командой.
5. На прохождение квеста дается ограниченное количество времени – 40 минут.
6. У команды есть право получать подсказки. Учитель может по запросу лидера команды дать необходимую подсказку. Запрос на подсказку должен быть «предметным», т.е. вопрос: «что нам делать?» — не принимается. Предметным является вопрос «Как нам использовать этот предмет?», «Как разгадать эту загадку?» и т.д.

#### Специальный знак



#### Приложение 2

#### Карточки с заданиями



Подсказка там, где белый зайчик прыгает по зеленому  
(черному) полю

Подсказку и ключ вы найдете там, где  
жил-был один пожилой мужчина-  
рыболов со своей сварливой женой



Найдите предмет с этой страницы

Подсказка: Следите за временем

Подсказка: Летит листок - хранитель строк, на запад и  
восток, на север и на юг. Листок получит друг.

Найдите в классе ответ

Отгадайте загадку:

Хруст с кабуль в небе летит  
не парадит никак

Кабуль в небе летит  
— тобуль баг жак А

После того как  
летит тобуль

— тобуль баг жак А

После того как  
летит тобуль

Найдите в классе ответ

В названии выделенного дня найдите предмет, в котором  
нужно искать следующую подсказку

Третье слово + номер статьи + ответ на загадку  
подскажет где искать следующий ключ

Загадка: Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Разделите возраст, с которого можно самостоятельно  
осуществлять в полном объёме свои права на количество  
глав Конституции и прибавьте к ответу на какой срок  
избирается Президент Российской Федерации

Отсчитайте столько стульев от окна, сколько получилось в  
ответе и найдете там еще один ключ и подсказку

Подсказка: Один из профилей трудового обучения в  
нашем Центре поможет вам найти последний ключ

Найдите в классе нужный предмет

Молодцы!

Вы собрали все ключи

- теперь соберите слово и пазл.

Карточки с ключами

К

О

Н

С

Т

И

Т

У

Щ	И
Я	

Приложение 3

