

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном конкурсе** **инновационных образовательных проектных инициатив**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок проведения регионального конкурса инновационных образовательных проектных инициатив (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках создания и развития инновационной инфраструктуры в региональной системе образования в соответствии с Положением «О региональной инновационной площадке в системе образования Смоленской области» (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 13.02.2017 г. № 126-ОД «Об утверждении пакета нормативных документов, регламентирующих функционирование и развитие региональной инновационной инфраструктуры в системе образования Смоленской области»).

1.3. Конкурс ориентирован на стимулирование и развитие инновационного потенциала региональной системы образования, развитие инновационных образовательных практик, популяризацию и пропаганду инновационной деятельности в системе образования.

1.4. Организатором Конкурса является научно-исследовательский центр Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Организатор).

1.5. Для организации и проведения Конкурса Организатор создает оргкомитет, который определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса, требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов; принимает конкурсные материалы; информирует о ходе проведения и итогах Конкурса.

1.6. Проведение экспертизы материалов, представленных на Конкурс, обеспечивает областной Экспертный совет, из представителей которого создается жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом ректора Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО). Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и продвижение инновационных образовательных проектных инициатив, обладающих потенциалом для развития региональной системы образования.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- выявление инновационного потенциала образовательных организаций, способных претендовать на статус «региональная инновационная площадка» в инновационной инфраструктуре системы образования Смоленской области;

- выявление и распространение педагогических новшеств и инновационных моделей деятельности образовательных организаций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и национального проекта «Образование»;
- создание условий для реализации в региональной системе образования полного цикла инновационной деятельности, включающего создание, внедрение, освоение, использование и распространение педагогических новшеств;
- пополнение фонда инновационных образовательных проектных инициатив, направленных на реализацию приоритетных задач развития образования в Смоленской области;
- повышение мотивации к инновационной деятельности в образовательных организациях и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать педагогические новшества в образовательной практике.

3. Условия Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям в соответствии с федеральными проектами национального проекта «Образование» (приложение 1):

- современная школа / образовательная организация,
- успех каждого ребенка,
- современные родители,
- учитель будущего,
- молодые профессионалы.

3.2. Представляемые проектные инициативы образовательных организаций должны обеспечивать:

- создание и развитие инновационных образовательных инициатив, направленных на качественное изменение региональной системы образования, повышение эффективности образовательного процесса в условиях модернизации образования;

- формирование механизмов распространения передового педагогического опыта, вовлечение руководящих и педагогических работников в сетевое взаимодействие на муниципальном и региональном уровнях;

- создание условий для успешного профессионального взаимодействия, обмена опытом и знаниями среди педагогического сообщества.

3.3. Конкурсные инновационные образовательные проектные инициативы должны учитывать следующие условия:

- проектная инициатива может рассматриваться как учебно-методическое или инновационное мероприятие, требующее апробации и адаптации;

- организационное обеспечение реализации проекта в дальнейшем может служить образцом для проведения аналогичных мероприятий в других образовательных организациях;

- в ходе реализации проекта возможно осуществить дальнейшую передачу полученных результатов в рамках взаимодействия по распространению передового педагогического или инновационного опыта.

3.4. Участие в Конкурсе является **бесплатным**. Организационный взнос не требуется.

3.5. Участие в Конкурсе является **добровольным**. Участники определяются в соответствии с поступившими письменными заявками.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть:

– авторские коллективы образовательных организаций (организация дошкольного образования, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация дополнительного образования) расположенные на территории Смоленской области, имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида;

– авторские коллективы объединений образовательных организаций (две и более организации).

4.2. Образовательные организации, имеющие действующий статус «региональная инновационная площадка» и реализующие программу инновационной деятельности к участию в Конкурсе **не допускаются**.

5. Сроки проведения и этапы Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса с **01 марта по 31 мая 2021 года**.

5.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

- организационный этап – с **01 марта по 09 апреля**;

- заочный этап – с **12 апреля по 14 мая**;

- очный (презентационный) этап с **17 мая по 31 мая**.

5.3. Организационный этап Конкурса предусматривает прием заявок и конкурсных материалов от участников.

Задача организационного этапа – проведение технической оценки конкурсных работ.

5.4. Заочный этап Конкурса включает в себя анализ инновационных образовательных проектных инициатив жюри Конкурса.

Задача заочного этапа – изучение и оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями, выявление лучших проектов

5.5. Очный (презентационный) этап представляет собой публичную защиту лучших проектов, отобранных по итогам проведения заочного этапа на заседании областного Экспертного совета.

Задача презентационного этапа – выявление лучших инновационных образовательных проектных инициатив, определение кандидатов на получение статуса «региональная инновационная площадка».

5.6. После завершения презентационного этапа Конкурса на заседании областного Экспертного совета принимается окончательное решение:

- об отклонении инновационной образовательной проектной инициативы;

- о рекомендации к присвоению статуса «региональная инновационная площадка» организации – участнику Конкурса.

6. Порядок предоставления и оформления конкурсных материалов

6.1. В соответствии с п. 5.2. настоящего Положения материалы на Конкурс принимаются с **01 марта по 09 апреля**.

6.2. Участник может подать на Конкурс **только одну** конкурсную работу.

6.3. Участники Конкурса предоставляют следующий пакет конкурсных материалов (приложение 2):

- заявка на участие в Конкурсе,

- описание инновационной образовательной проектной инициативы,
- проект программы инновационной деятельности по реализации инновационной образовательной проектной инициативы.

6.4. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

6.5. Материалы на Конкурс принимаются по электронной почте nauka.iro67@gmail.com с темой письма «**Конкурс инновационных проектов**». Печатный пакет конкурсных материалов направляется по адресу 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, каб. 208.

6.6. После получения электронного письма с пакетом конкурсных материалов Организатор в течение 3-х рабочих дней направляет на адрес участника ответ: «Материалы получены».

6.7. Конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям (приложение 3). Электронный пакет конкурсных материалов должен быть представлен в формате ***.pdf**.

6.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7. Оценка конкурсных работ

7.1. Представляемые на Конкурс материалы проходят предварительную оценку на соответствие техническим требованиям в соответствии с п.6.7. настоящего Положения. По итогам технической оценки материалы могут быть возвращены на доработку. Максимально допустимое количество технических доработок – 2.

7.2. Заочный этап Конкурса оценивается по следующим критериям:

- новизна, в том числе научная,
- актуальность,
- системность,
- степень разработанности,
- практическая значимость,
- возможность тиражирования,
- качество оформления материалов

7.3. Очный (презентационный) этап оценивается по следующим критериям:

- обоснованность,
- логичность,
- доказательность,
- целостность,
- реалистичность,
- перспективность,
- качество презентации.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участниками Конкурса считаются все авторские коллективы, приславшие конкурсные материалы в порядке, установленном разделом 6 настоящего Положения.

8.2. По итогам оценки конкурсных работ на заочном этапе Конкурса жюри определяет 2-х **финалистов** в каждой из номинаций.

8.3. В случае отсутствия конкурсных работ в одной или нескольких номинациях по решению жюри Конкурса количество финалистов в оставшихся номинациях может быть увеличено.

8.4. Общее количество финалистов по итогам заочного этапа Конкурса не может превышать 10.

8.5. По итогам оценки публичной защиты лучших проектов, отобранных по итогам проведения заочного этапа, на очном (презентационном) этапе на заседании областного Экспертного совета из числа финалистов выбирается **5 лучших инновационных образовательных проектных инициатив – победителей Конкурса**, которые получают рекомендацию к присвоению статуса «региональная инновационная площадка».

8.6. Перечень образовательных организаций – победителей Конкурса, рекомендованных к присвоению статуса «региональная инновационная площадка», утверждается приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке.

8.7. Апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

9. Информационное сопровождение Конкурса

9.1. Информационное и документационное обеспечение Конкурса осуществляет Организатор.

9.2. Контактные данные Организатора:

- адрес: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, каб. 208;
- Телефон: 8 (4812) 38 94 51;
- эл. почта: nauka.iro67@gmail.com

9.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО <http://www.dpo-smolensk.ru/>.

9.4. По итогам проведения каждого этапа Конкурса в течение 3 рабочих дней Организатор размещает на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО реестр участников, финалистов и победителей Конкурса

7.4. После завершения Конкурса оформляются документы, отражающие его итоги:

- электронные сертификаты участников конкурса,
- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке о присвоении статуса «региональная инновационная площадка» победителям Конкурса

9.5. Материалы, поступившие на Конкурс, хранятся у Организатора. Срок хранения Конкурсных материалов:

- для участников Конкурса – 1 календарный год,
- для победителей Конкурса – в течение срока реализации инновационной образовательной проектной инициативы.

НОМИНАЦИИ
регионального конкурса инновационных образовательных
проектных инициатив

Номинация 1 «Современная школа / образовательная организация»

Примерные проектные направления

Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Эффективные модели реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме.

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование востребованной системы / механизмов / оценки качества образования и образовательных результатов.

Оценка качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательными организациями.

Номинация 2 «Успех каждого ребенка»

Примерные проектные направления

Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в сетевых образовательных программах.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и социализацию лиц с ОВЗ.

Развитие системы дополнительного образования детей, обновление его содержания и технологий.

Реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Развитие добровольческого движения и волонтерства.

Формирование цифровой грамотности обучающихся.

Внедрение технологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.

Ранняя профориентация детей.

Популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной, технической и творческой деятельности.

Номинация 3 «Современные родители»

Примерные проектные направления

Модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы формирования и развития родительских компетенций.

Организация методической работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.

Номинация 4 «Учитель будущего»

Примерные проектные направления

Система профессиональной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Модели профессионального развития и саморазвития педагогов.

Обеспечение условий для профессионального и карьерного роста педагогов.

Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях корпоративного обучения.

Корпоративные культурно-образовательные программы обучения педагогических работников.

Номинация 5 «Молодые профессионалы»

Примерные проектные направления

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.

Популяризация рабочих профессий и специальностей в региональной системе образования.

Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Модели опережающей профессиональной подготовки обучающихся.

Сетевая реализация основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей.

Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников.

**ПАКЕТ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
регионального конкурса
инновационных образовательных проектных инициатив**

1. Форма заявки на участие в Конкурсе

ЗАЯВКА*	
на участие в региональном конкурсе инновационных образовательных проектных инициатив	
Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
Контактные данные образовательной организации	
Адрес	
Телефон	
E-mail	
Официальный сайт	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Номинация и примерное проектное направление в рамках Конкурса	
Название инновационной образовательной проектной инициативы	
Сведения о коллективе разработчиков инновационной образовательной проектной инициативы (Ф.И.О., должность)	
<p>Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что разработчики инновационной образовательной проектной инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласны с условиями участия в Конкурсе; - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов; - принимают на себя ответственность, что представленная в пакете конкурсных документов информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц. 	
Дата	Подпись руководителя Организации М.П.

*** На каждую Организацию – участника коллективной инновационной образовательной проектной инициативы заполняется отдельная заявка**

2. Описание образовательной проектной инициативы

В описание образовательной проектной инициативы входят следующие элементы:

- Тема образовательной проектной инициативы.
- Актуальное направление, на реализацию которого направлен проект (в соответствии с номинацией и проектным направлением).
- Область инновационных преобразований (в соответствии с приказом № 611 от 23.07.2013 г.).
- Краткая аннотация инновационной образовательной проектной инициативы.
- Ключевые слова.
- Проблема, на решение которой направлена инновационная образовательная проектная инициатива.
- Цель проекта.
- Задачи, решаемые в ходе реализации проекта.
- Ожидаемый результат реализации проекта – инновационный продукт, который будет создан.
- Сроки и этапы реализации проекта.
- Сведения об организации (организациях) – соискателе разработчика инновационной образовательной проектной инициативы.

3. Проект программы инновационной деятельности по реализации инновационной образовательной проектной инициативы.

Титульный лист программы

- Наименование образовательной организации (образовательных организаций).
- Тема инновационной образовательной проектной инициативы.

Паспорт программы

- Тема проекта.
- Актуальное направление, на реализацию которого направлен проект (в соответствии с рекомендуемым перечнем).
- Цель проекта.
- Задачи, решаемые в ходе реализации проекта.
- Ожидаемый результат реализации проекта.
- Критерии результативности / эффективности проекта.
- Сроки и этапы реализации проекта.
- Сведения об организации (организациях) – разработчике проекта.
- Сведения о руководителе образовательной организации.
- Сведения о руководителе проектной группы и ее участниках на уровне образовательной организации.

Содержательная часть программы

- Обоснование выбора темы инновационной образовательной проектной инициативы:
 - описание актуальности;
 - выявление противоречий и проблемы, на решение которой направлен проект;

- анализ степени разработанности проблемы в российской системе образования и системе образования региона (научная разработанность, практическая разработанность);
- Нормативная правовая база, на которую опирается проект.
- Цель проекта, описание задач, решаемых в ходе реализации проекта.
- Описание гипотезы.
- Обоснование новизны проекта.
- Описание ожидаемых результатов, критериев и показателей оценки эффективности проекта.
- Обоснование практической значимости инициативы для модернизации и совершенствования региональной системы образования.
- Оценка потенциала образовательной организации.
- Анализ и оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта.
- Описание способов обеспечения достоверности результатов.
- Планируемое методическое обеспечение (публикации) по теме исследования
- Способы тиражирования результатов.
- Общий план реализации проекта (с примерной детализацией первого года реализации программы)
- Ожидаемые промежуточные результаты.
- Вклад отдельных участников в реализацию программы (при сетевой реализации проекта).
- Оценка рисков и их минимизация.

Тезаурус проекта.

Список литературы.

Приложение 3.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Общие требования

1. Конкурсные материалы оформляются в редакторе MicrosoftOfficeWord для Windows.
2. Настройка параметров текстового редактора должна отвечать следующим условиям:
 - поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см;
 - шрифт Times New Roman, размер / кегль – 14;
 - межстрочный интервал – 1,3;
 - выравнивание текста по ширине;
 - отступ абзаца (красная строка) выставляется автоматически – 1,25 см;
 - ориентация листа – книжная.
3. Все рисунки и таблицы (при их наличии в тексте) должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
4. Электронный пакет конкурсных материалов должен быть представлен в формате ***.pdf**

Требования к оформлению заявки

1. Заявка оформляется в соответствии с формой, представленной в приложении 2.
2. На каждую Организацию – участника коллективной инновационной образовательной проектной инициативы заполняется **отдельная** заявка.

Требования к описанию инновационной образовательной проектной инициативы

1. Описание инновационной образовательной проектной инициативы оформляется отдельным документом.
2. Объем документа **не должен превышать 3 страниц текста**, оформленного в соответствии с общими требованиями.
3. Заголовок документа оформляется ЗАГЛАВНЫМИ буквами, выровняется по центру и содержит следующий текст: «*Описание инновационной образовательной проектной инициативы по теме «...», образовательная организация – ...*»
4. В тексте документа должны быть представлены все элементы описания инновационной образовательной проектной инициативы (приложение 2).
5. Каждый элемент описания оформляется отдельной строкой, выравнивание по ширине, начертание шрифта ***полужирный курсив***.

Требования к оформлению проекта программы инновационной деятельности по реализации инновационной образовательной проектной инициативы

1. Проект программы инновационной деятельности оформляется отдельным документом.
2. В структуру документа входят титульный лист, содержание, паспорт программы, содержательная часть, тезаурус, список литературы.
3. В тексте документа должны быть представлены все элементы проекта программы. **Отсутствие структурных элементов НЕ допускается!**
4. Каждому структурному элементу, начиная с паспорта, присваивается порядковый номер (1, 2, 3 ...)
5. Каждый структурный элемент выделяется как отдельный раздел документа и начинается с новой страницы.
6. Название разделов выровняется по центру и выделяется **полужирным шрифтом**.
7. Паспорт проекта рекомендуется оформлять в виде таблицы.
8. Элементы описания содержательной части оформляется отдельной строкой, выравниваются по ширине, начертание шрифта ***полужирный курсив***
9. Тезаурус оформляется по алфавитному принципу и должен содержать определение основных понятий, на которые опирается проектная инициатива.
10. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
11. Документ должен иметь сквозную нумерацию страниц, номер страницы располагается внизу по центру страницы.
12. В верхней правой части документа необходимо поставить колонтитул со словом «ПРОЕКТ».
13. Общий объем документа **не должен превышать 25–30 страниц текста**, оформленного в соответствии с общими требованиями.