

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности
«Финансовая перемена»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» (далее – Конкурс), проводимого среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Смоленской области, условия участия в нем, требования к представляемым документам и конкурсным материалам.

1.2. Организатором Конкурса является Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент); оператором конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

1.3. Работа по организации, проведению и подведению итогов Конкурса выстраивается в соответствии с принципами: добровольности, соблюдения авторских прав, соблюдения этических норм и правил.

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО по адресу <http://www.dpo-smolensk.ru/konkurs-new/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших и эффективных педагогических практик в Смоленской области по финансовой грамотности для совершенствования методического контента по финансовой грамотности системы общего (в том числе и дошкольного) и среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;
- создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого обеспечивается активный обмен опытом, взаимная поддержка и продвижение инициатив профессионального сообщества педагогов финансовой грамотности;
- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи по развитию функциональной финансовой грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности;

- поддержка творчески работающих педагогических работников, мотивированных на реализацию новых педагогических практик по развитию финансовой грамотности обучающихся.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса могут входить представители Департамента, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудники кафедр и отделов ГАУ ДПО СОИРО, руководители образовательных организаций, представители Отделения по Смоленской области Главного управления по Центральному федеральному округу Центрального банка Российской Федерации.

3.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- организация проведения методических вебинаров для участников Конкурса;
- организация приема заявок и материалов от участников Конкурса;
- утверждение состава Жюри Конкурса;
- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- формирование рейтингового списка участников Конкурса в соответствии с оценочными заключениями экспертов.

3.4. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (отборочный) тур и очный тур.

4.2. Приём документов участника Конкурса осуществляется Оргкомитетом с 25 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.

4.3. Заочный тур проводится с 30 октября 2023 г. по 24 ноября 2023 г. Участники Конкурса проводят открытые занятия/мероприятия по финансовой грамотности и представляют в Оргкомитет конкурсные материалы (по направлению номинации), а также видеозапись фрагмента занятия/мероприятия длительностью до 30 минут.

4.4. Экспертная оценка конкурсных материалов по качественным критериям проводится в рамках заочного тура в период с 27.11.2023 по 01.12.2023.

4.5. В очный тур Конкурса переходят Участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного тура (не более 10 по каждой категории участников и номинации).

4.6. Очный тур проводится с 04.12.2023 по 08.12.2023 на базе ГАУ ДПО СОИРО в форме конкурсного испытания «Публичное представление конкурсного материала по финансовой грамотности». Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется посредством жеребьевки в дни проведения очного тура. Форму публичного представления конкурсант определяет самостоятельно с учетом регламента (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

5.2. Дополнительные требования и условия участия:

- участники Конкурса – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;
- участники Конкурса могут участвовать не более чем в одной номинации;
- к участию в Конкурсе принимаются только авторские работы, в том числе коллективные (при количестве участников – не более двух человек).

3.5. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждении организационным комитетом создается Жюри.

6.2. В состав Жюри входит председатель, заместитель и члены. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, специалисты в области педагогической психологии, методики дошкольного, общего и среднего профессионального образования, члены Региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования Смоленской области, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, обладающие необходимыми (специальными) знаниями и навыками, позволяющими объективно оценить конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки.

6.3. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.4. Председатель Жюри:

- несет ответственность за объективность работы Жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

6.5. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам Жюри).

6.6. Результатом работы Жюри является протокол, заполненный и подписанный Председателем и членами.

7. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится среди каждой категории Участников по следующим номинациям:

1. Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности (разработка и методическое обеспечение занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности:

«Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,

«Урок по финансовой грамотности»,

«Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»,

«Лучшая рабочая программа»,

«Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»,

«Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности»,

«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности и развитию предпринимательских навыков студентов профессиональных образовательных организаций» и др.

2. Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности (новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия) и др.

3. Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности (проведение мероприятий по финансовой грамотности, примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования; работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности) и др.

4. В рамках указанных номинаций на Конкурс могут быть представлены комплекты методических и дидактических материалов, используемые в различных сегментах образовательного пространства при формировании предпосылок финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций, основ финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся системы общего и среднего профессионального образования.

8. Порядок представления документов и конкурсных материалов

8.1. Порядок проведения Конкурса определяется организатором Конкурса с учетом настоящего Положения.

8.2. В Оргкомитет Конкурса необходимо направить следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса, заполненное по предложенной форме и предоставляемое в электронном виде (Приложение 1);

- информационная карта участника Конкурса, заполненная по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, заполненное по предложенной форме, подписанное Участником и предоставляемое в отсканированном виде (Приложение 3);

- план-конспект образовательного мероприятия по финансовой грамотности для Участников в номинации 1 (Приложение 4);
- ссылку на видеозапись фрагмента проведенного образовательного мероприятия;
- информационный пакет конкурсного задания (для Участников по номинациям 2 и 3).

8.3. Пакет документов, помещенный в архив (форматы *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты nauka67@yandex.ru с пометкой «ФИО_ «Финансовая переменная»»).

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 24.11.2023.

8.5. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

9. Требования к конкурсным материалам

9.1. Структура и требования к оформлению конкурсных материалов указаны в Приложении 5.

9.2. Представленные на Конкурс методические и дидактические материалы, а также видеозаписи образовательных мероприятий, проведенных с их использованием, должны охватывать содержание предметных областей и тем в области финансовой грамотности в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности для школьников и взрослых, утвержденной 17 декабря 2021 г. Министерством финансов России и Банком России на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы.

9.3. На Конкурс могут быть представлены материалы, позволяющие обеспечить формирование образовательных результатов по предметным областям Единой рамкой компетенций финансовой грамотности:

- предметная область 1. «Деньги и операции с ними» (Сущность и функции денег, Платежи и покупки, Цены на товары и услуги, Иностранная валюта, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 2 «Планирование и управление финансами» (Доходы и расходы семейного и личного бюджета, Финансовое планирование, Личные сбережения, Займы и кредиты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 3 «Риски и вознаграждения» (Инвестирование, Страхование, Предпринимательство, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 4 «Финансовая среда» (Права и обязанности пользователей финансовых услуг, Финансовые взаимоотношения с государством, Финансовая безопасность, Цифровая среда).

9.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

9.5. План-конспект урока/занятия/мероприятия, представленного на Конкурс проходит проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность (уникальность) текста индивидуальных конкурсных работ должна составлять не менее 70%, групповых работ – не менее 60%. Если в конкурсной работе используются

заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

9.6. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

9.7. Обобщенные требования к оформлению документов и конкурсных материалов, представляемых в Оргкомитет Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Права и ответственность участников и организаторов Конкурса

10.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.2. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, Участники в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

10.3. Участники имеют право:

- обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в Оргкомитет, региональные экспертные комиссии Конкурса;
- знакомиться с решением конкурсной комиссии в части представленной работы.

10.4. Участники несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве Участника;
- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

10.5. Оргкомитет имеет право:

- отклонить заявление Участника;
- не допускать до Конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;
- вводить дополнительных членов жюри Конкурса (экспертов) для оценивания конкурсных работ;

- использовать материалы Участников в целях популяризации и рекламы Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности с обязательным указанием автора работы.

10.6. Члены Оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса;
- неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, если неисполнение обязательств не явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

11. Критерии оценки конкурсных материалов

11.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий

11.2. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий приведены в Приложении 6.

12. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

12.1. По результатам оценивания формируется рейтинговый список участников в каждой номинации.

12.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 место).

12.3. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

12.4. Для участия в Федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», проводимого ФМЦ НИУ ВШЭ с 26.01.2024 по 05.03.2024 Оргкомитет направляет электронный пакет документов и материалов Победителей Конкурса.

12.5. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

В Оргкомитет регионального этапа
Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального
мастерства

педагогов по финансовой грамотности

«Финансовая переменна»

от _____

(ФИО полностью)

(должность, место работы)

(телефон, адрес электр. почты)

Заявление

Я, _____, прошу принять мою заявку для участия в региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в 2023-2024 гг., - первый региональный этап номинация _____

и внесение, и использование сведений, указанных в информационной карте (анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мою, в базу данных об участниках конкурса, и представленных разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя и Призера Регионального этапа Конкурса – даю согласие на представление моих документов – информационных (данного заявления, информационной карты (анкеты/ резюме/ заявки), согласия на обработку персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором – Федеральном этапе Конкурса 2023-2024 гг.

« ____ » _____ 20____ г.

(подпись)

Информационная карта Участника
регионального этапа Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов по
финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2023-2024 гг.

1. Общие сведения

Субъект РФ

Район , город, населённый пункт

Фамилия Имя Отчество

2. Участник конкурса (отметить соответствие) п.3.6. Положения

Педагог дошкольных образовательных
организаций

Педагог общеобразовательных организаций

Педагог образовательной организации,
реализующей образовательные программы
среднего профессионального образования

Педагог (воспитатель) организации для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей

Педагог дополнительного образования

3. Работа

Место работы (наименование
образовательного учреждения по уставу)

Должность (по штатному расписанию)

Курсы повышения квалификации по
финансовой грамотности (есть/нет)

С какого года преподаете/реализуете курс
финансовой грамотности, в каких классах и в
какой форме (во внеурочной деятельности, в
рамках школьных предметов, в
воспитательной работе, в пришкольных
лагерях в каникулярный период, в форме
массовых мероприятий и др.).

4. Контакты Участника

Контактный телефон

Личная электронная почта

5. Номинация участия (отметить соответствие)

Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности

Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности

Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности

« ____ » _____ 2023 г.

ФИО/подпись _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

1) _____

фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

адрес регистрации: _____

серия и номер основного документа, удостоверяющего личность _____,

сведения о дате выдачи указанного документа « _____ » _____ год и

выдавшем его органе _____

2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных: ГАУ ДПО СОИРО юридический/фактический адрес: ул. Октябрьской революции, д. 20 А, г. Смоленск.

3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ и др.

4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследований, формирования статистических, аналитических и иных отчетов в различные органы государственного и муниципального контроля и надзора; планирование, организация, регулирование и контроль в обучении, повышении квалификации, профессиональной переподготовке, экспертизе аттестационных материалов субъекта.

5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; гражданство; паспортные данные; сведения: об образовании (о повышении квалификации, о профессиональной переподготовке, аттестации), сведения о состоянии в браке, об адресе места регистрации и фактического места жительства, о наградах и почетных званиях, нагрудных знаках, стаже работы, о местах работы (место нахождения, название организации, должность, сроки работы), контактная информация и др. сведения.

6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.

7) Срок, в течение которого действует согласие: 75 лет. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

подпись_____
Ф.И.О.

План-конспект занятия/мероприятия по финансовой грамотности по теме:

« _____ »

Цели
занятия/мероприятия

Целевая аудитория

Формы и методы
обучения и познания

Основные понятия

Организационные условия Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек

Учебно-методическое
обеспечение

Планируемые образовательные результаты:

Личностные ожидаемые результаты:

Метапредметные ожидаемые результаты:

Предметные ожидаемые результаты:

Технологическая карта (**оформлять не обязательно**)

Этапы занятия/ мероприятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Структура и требования к оформлению конкурсных материалов

Структура конкурсного материала для номинации 1. «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» (методической разработки/сценария/конспекта/олимпиадного задания и др.):

- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, возрастная группа);
- содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- приложения (при наличии).

Структура конкурсного материала для номинации 2 «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» и номинации 3 «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»:

- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, должность);
- основная часть, которая включает содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение;
- приложения (при наличии).

Дополнительными формами (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: текстовый вариант оформления содержания (в т.ч. табличные формы), презентации, видеоматериалы.

Все конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 10 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат А4.

При оформлении текста следует использовать следующие **размеры полей**, мм:
левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

Приложения к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

- мультимедийная презентация (формат PPTPPTX)
- фотоматериалы (формат JPG, JPEG, PDF, TIFF);
- видеоматериалы (формат MPEG2 MPEG4 MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

Видеозапись конкурсного мероприятия должна быть соотнесена с конспектом или технологической картой урока/занятия внеурочной деятельности, мероприятия по финансовой грамотности. Предоставляется ссылка на видеозапись продолжительностью до 30 минут.

Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия:

- длительность от 20 до 30 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единых короткометражный видеофайл);
- качество видео не менее 720p;
- ориентация видео – горизонтальная;
- голоса участников должны быть отчетливо слышны;
- рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки.

Общие критерии оценивания конкурсного материала по финансовой грамотности на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменная» и по номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Конкурса

№№ п\п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении Конкурсного материала	10
2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу	10
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники	10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном материале	10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности	Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии	10

6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности	Не менее двух примеров	10
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	10
8	Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена жюри	10
9	Возможность мультипликации Конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности	10
10	Общее впечатление от Конкурсного материала	Экспертное мнение члена жюри	10
	ИТОГО		100

Критерии оценки конкурсных материалов по номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»

№	Показатели	Критерии оценки	Баллы (0-2)
1	Целеполагание	На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности	2
		На занятии цель формулирует педагог	1
		На занятии целеполагание отсутствует	0
2	Использование методов, приемов	На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и	2

		продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации	
		На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации.	1
		На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу.	0
3	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
		Занятие не логично, не продумана последовательность этапов	0
4	Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (далее - ЦОР)	На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	2
		На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР	1
		На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР	0
5	Формы сотрудничества участников	Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников.	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная или групповая)	1
		На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.	0
6	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	2
		На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер.	1
		Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.	0
7	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения	2

		заданий.	
		Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.	1
		Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий.	0
8	Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия	Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия	2
		Карта включает последовательные этапы занятия, описание совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие	1
		Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников	0
	ИТОГО		16

**Критерии оценки конкурсных материалов по номинации
«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Проработанность основных используемых понятий, структурных элементов проекта, логическая согласованность разделов	От 1 до 5
2.	Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм реализации, целесообразность и обоснованность их применения	От 1 до 5
3.	Ориентированность на конкретный практический результат	От 1 до 5
4.	Использование практических заданий на отработку и/или проверку материала, его понимания и усвоения (желательно с ответами)	От 1 до 5
5.	Обоснованность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	От 1 до 5
6.	Презентабельность проекта (культура оформления работы и презентации, четкость изложения, логическая завершённость)	От 1 до 5
7.	Транслируемость: проработанность проекта, возможность использования, готовность к применению, простые пути реализации	От 1 до 5
	ИТОГО	35