

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ,
«МЫ ВМЕСТЕ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения регионального конкурса инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, «Мы вместе» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Конкурсе подготовлено и реализуется в соответствии с Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 855-ОД от 18.10.22 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества дошкольного образования Смоленской области в 2022-2023 учебном году», а также в соответствии с рекомендациями по результатам анализа данных мониторинга качества дошкольного образования в рамках региональных и муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования в 2022 году.

1.3. Конкурс ориентирован на выявление и диссеминацию передового педагогического опыта в работе с разными нозологическими группами детей дошкольного возраста с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Смоленской области.

1.4. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО), кафедра педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО.

1.5. Проведение Конкурса строится на основе принципов добровольности, открытости, объективности, равенства возможностей участников.

1.6. Информация об условиях Конкурса, его итогах будет размещаться на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Смоленской области.

2.2. На Конкурс может быть представлена программа, проект, методическая разработка по работе с разными нозологическими группами детей дошкольного возраста с ОВЗ одного участника или коллектива авторов.

2.3. Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают иных авторских прав.

2.4. К рассмотрению не принимаются материалы, являющиеся перепечаткой из других источников. Организатор вправе проверить уникальность текста (не менее 75 %) на специальном ресурсе и отклонить заявку в случае несоответствия.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс организуется и проводится срок с 16 января по 28 февраля 2023 года на базе ГАУ ДПО СОИРО.

3.2. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки. В случае не соблюдения указанных требований участнику будет отказано в приеме конкурсной работы.

3.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора ГАУ ДПО СОИРО.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает деятельность жюри Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса.

3.5. Состав жюри формируется из числа сотрудников ГАУ ДПО СОИРО, имеющих опыт методического сопровождения программ дошкольного образования, а также сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.6. В состав жюри могут включаться представители других заинтересованных и привлеченных организаций.

3.7. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям, описанным в Приложении № 1 к настоящему Положению;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса.

3.8. Основные этапы организации и проведения Конкурса:

- I этап – с 16 января по 20 февраля 2023 года – прием и регистрация конкурсных материалов;
- II этап – с 21 февраля по 27 февраля 2023 года – экспертиза конкурсных материалов;
- III этап – 28 февраля 2023 года – подведение итогов Конкурса.

3.9. Участники могут представить на Конкурс материалы по следующим номинациям:

- **авторские программы** по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- **авторские инновационные проекты** по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- **авторские методические разработки** по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (циклы мероприятий с методическими рекомендациями по их организации и проведению).

3.10. Присланные на конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

3.11. Все участники, работы которых по итогам экспертизы допущены к конкурсу, получают электронный сертификат участника Конкурса (адрес электронной почты для получения сертификата обязательно указывать в заявке, если не будет указан e-mail, сертификат отправлен не будет).

3.12. По итогам Конкурса жюри определяет победителя и двух лауреатов в каждой номинации. Победителем Конкурса в номинации признается участник (группа участников) Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам экспертизы конкурсных материалов. Лауреатом Конкурса признается участник (группа участников) Конкурса, следующий(-ая) в рейтинге по количеству баллов за победителем.

3.13. Решение о победителях принимается на заседании жюри большинством голосов присутствующих на заседании членов жюри Конкурса. Заседание жюри Конкурса считается правомочным, если на нём присутствует две трети от списочного состава его членов.

3.14. Итоги Конкурса будут подведены 28 февраля 2023 г. и размещены на сайте <http://www.dpo-smolensk.ru> в разделах «Новости» и подразделах «Кафедра педагогики и методики дошкольного образования».

3.15. Направление материала по номинации для участия в Конкурсе означает согласие автора (авторского коллектива) на обобщение опыта работы с дальнейшей ее публикацией в сборнике и иные формы диссеминации (в т.ч. размещение материалов на сайте ГАУ ДПО СОИРО) с обязательным соблюдением авторских прав.

4. Требования к структуре и оформлению конкурсного материала

4.1. В состав обязательного комплекта конкурсной документации входит:

- заявка на участие в Конкурсе, которая оформляется по установленной форме (Приложение № 2 к настоящему Положению) **и предоставляется в формате Word без подписи и в виде скана с подписью;**
- конкурсный материал в электронном виде, отправленный на адрес электронной почты kdo-6-2-12@yandex.ru.

Обязательными структурными элементами проекта, программы, методической разработки являются:

- титульный лист (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- пояснительная записка;
- содержание.

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- название номинации Конкурса;
- автор(ы) и название программы, проекта, методической разработки, с указанием нозологической группы детей с ОВЗ.

В пояснительной записке указываются:

- актуальность;
- цель и задачи программы, проекта, методической разработки;
- целевая аудитория;
- принципы и подходы к формированию содержания программы, проекта, методической разработки;
- планируемые результаты, которые не должны противоречить требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содержание, которое должно соответствовать требованиям ФГОС дошкольного образования и удовлетворять особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы, представленные на Конкурс с нарушением требований настоящего Положения и после указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Контактная информация

Консультации по вопросам участия в конкурсе можно получить по тел. +8 (4812) 64-35-70 – кафедра педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, моб. тел 8-905-160-96-94. Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования.

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
инновационных проектов, программ,
методических разработок для педагогов,
работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ,
«Мы вместе»

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
авторские программы по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей дошкольного возраста.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей дошкольного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работы с нозологической группой детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях дошкольного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей дошкольного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ,

			выдержана логика построения образовательного процесса.
		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы с нозологической группой детей дошкольного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования, целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению).

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
авторские проекты по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей дошкольного возраста.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей дошкольного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работы с нозологической группой детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях дошкольного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей дошкольного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ, выдержана логика построения образовательного процесса.

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы с нозологической группой детей дошкольного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования, целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению).

**Критерии оценки конкурсного продукта в номинации
авторские методические разработки
по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ**

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1	Соответствие материала выбранной номинации Конкурса	2	Конкурсный продукт полностью соответствует выбранной номинации.
		1	Конкурсный продукт содержит в себе переплетение номинаций, заявленная номинация менее выражена.
		0	Конкурсный продукт не соответствует выбранной номинации
2	Актуальность содержания	2	Обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт разработан с учетом требований ФГОС ДО; учитывает нозологическую группу детей с ОВЗ, направлен на инклюзивное образование детей дошкольного возраста.
		1	Частично обоснована педагогическая целесообразность представленной работы. Конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
		0	Критерий не представлен (актуальность не прописана, отсутствуют способы работы с нозологической группой детей дошкольного возраста).
3	Новизна содержания	2	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации по работы с нозологической группой детей дошкольного возраста; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания.
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях дошкольного образования.
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам).
4	Соответствие адресной направленности материалов	2	Содержание конкурсного продукта соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации работы с нозологической группой детей дошкольного возраста и виды деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО
		1	Содержание конкурсного продукта частично соответствует заявленной нозологической группе детей с ОВЗ, выбранные способы организации и виды деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		0	Критерий не представлен.
5	Структурированность и логичность изложения	2	Все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям работы с детьми с ОВЗ, выдержана логика построения образовательного процесса.

		1	Структура конкурсного продукта носит фрагментарный характер работы с нозологической группой детей дошкольного возраста с ОВЗ (представлены конспекты отдельных мероприятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой, логика нарушена.
		0	Конкурсный продукт не структурирован, нелогичен.
6	Полнота представленного материала	2	Конкурсный продукт представлен в полном объеме, сопровождается методическими рекомендациями, содержит предполагаемые результаты.
		1	Конкурсный продукт представлен не в полном объеме, не сопровождается методическими рекомендациями, отсутствуют предполагаемые результаты.
		0	Конкурсный продукт представляет собой фрагмент системы.
7	Возможность практического использования материала	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики инклюзивного образования, целей и задач образовательного процесса, нозологической группы детей с ОВЗ; раскрыта возможность использования в других организациях образования.
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других организациях образования.
		0	Критерий не представлен (практическая значимость не просматривается).
8	Общая культура оформления материала	2	Представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями.
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана.
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению).

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
инновационных проектов, программ,
методических разработок для педагогов,
работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
«Мы вместе»

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе
инновационных проектов, программ, методических разработок,
для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ,
«Мы вместе»

Ф.И.О участника(ов) конкурса	
Должность	
Полное наименование образовательной организации, в котором работае(ю)т участник(и) Конкурса	
Адрес образовательной организации и рабочий телефон (с указанием кода)	
Сот. телефон участника(ов) e-mail участника(ов)	
Название номинации	
Перечень представленных на конкурс материалов (в т.ч. приложений)	
Согласны ли вы на размещение ваших материалов на сайте ГАУ ДПО СОИРО?	

Дата _____
/ _____ /

Подпись _____

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
инновационных проектов, программ,
методических разработок для педагогов,
работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
«Мы вместе»

Региональный конкурс
инновационных проектов, программ, методических разработок
для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
«Мы вместе»

Номинация

Иванова Мария Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(полное наименование образовательной организации, район/город)

(название разработки)

2023 год