



ВИРТУАЛЬНАЯ КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА



посвящена российскому учёному
в области педагогики

**Щурковой
Надежде Егоровне**



ПЕРИОД / ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 13 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

Выставку подготовили:

Семёнова М. В., начальник регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО;

Чукавина Е. В., методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО.

№	Тема/раздел	Стр.
1	Вступление	3
2	Педагог по призванию	4-5
3	Из фондов Российской Государственной библиотеки (РГБ)	6-10
4	Работы российских педагогов с цитатами и ссылками на труды Н. Е. Щурковой	11-18
5	Из фондов Национальной электронной библиотеки (НЭБ)	19
6	Из фондов ГАУ ДПО СОИРО	20-21
7	Аннотированный список литературы	22-26
8	Материалы межрегиональной научно-практической конференции на базе ГАУ ДПО СОИРО	27-28
9	Мастер-классы, интервью, встречи, семинары	29-30
10	Воспоминания о Н. Е. Щурковой	31
11.	Памяти Н. Е. Щурковой	32-35

ВСТУПЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, в год педагога и наставника, предлагаем вашему вниманию виртуальную книжную выставку, посвящённую российскому учёному в области педагогики Надежде Егоровне Щурковой.

На счету Надежды Егоровны десятки научных исследований, а также монографий, посвященных принципам воспитания детей и педагогическим технологиям.

Фундаментальные положения, глубоко обоснованные выводы и тщательно выверенные рекомендации Надежды Егоровны Щурковой широко используются в практике работы школ, вузов и ссузов, учреждений дополнительного профессионального образования Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья. Её труды изданы в Казахстане, Украине, Венгрии, Германии и других странах.

Выставка адресована научному и педагогическому сообществу, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами отечественной педагогики.

Подбор материала осуществлен из фондов РГБ, НЭБ, СОИРО и сети Интернет.

ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ



Надежда Егоровна Щуркова (13 декабря 1937 г., Москва — 28 января 2021 г., Москва) — профессор, доктор педагогических наук, российский ученый в области педагогики.

В 1960 г. Н. Е. Щуркова окончила Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина. По распределению работала учителем русского языка и литературы в сельской школе Чарышского зерносовхоза Алтайского края. Затем поступила в аспирантуру Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина и в 1965 году защитила кандидатскую диссертацию по педагогике, специальность 13.00.00, на тему: «Нравственные упражнения в системе воспитания подростка». В 1987 году защитила докторскую диссертацию по педагогике, специальность 13.00.01, на тему: «Система воспитания нравственных отношений современного школьника».

На протяжении четырёх десятилетий Н. Е. Щуркова работала в МГПИ им. В. И. Ленина ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, профессором кафедры педагогики высшей школы. Затем трудилась в Педагогической академии после дипломного образования в Институте открытого образования.

Исследования Н. Е. Щурковой внесли значительный вклад в дальнейшую разработку проблем воспитания подрастающего поколения и вопросов профессионального образования педагога. Благодаря широкомасштабным и глубоким изысканиям Надежды Егоровны стали достоянием педагогической общественности:

- идея ценностных отношений как содержания воспитания,
- идея педагогической технологии учителя,
- идея безусловного уважения человека и этической защиты от посягательства на достоинство,

- идея системно-структурного построения программы воспитания и её ступенчатого характера,
- методика социально-психологической игры как способа овладения культурными формами общежития,
- идея логического разворачивания деятельности группы как совокупного субъекта,
- идея максимального расширения пространства воспитания школьника, охватывающего всю жизнь школьника.

Исследования последних трёх десятилетий Надежды Егоровны – свидетельство обостренного внимания к вопросам содержательной сущности духовной сферы человека и его нравственного становления как личности и представителя человечества («человека человечества»). Книги «Нравственные основы жизни человека» (2012 г.), «Восхождение к нравственности» (2016 г.), «Система достойного воспитания» (2020 г.) – убедительное подтверждение этого.

Стержневая идея исследовательской концепции Надежды Егоровны — **формирование образа жизни, достойной Человека**. Основные идеи: ценностные отношения как содержание воспитания, педагогическая технология учителя, системно-структурное построение программы воспитания, методика социально-психологической игры, деятельность группы как совокупного субъекта и др. Воспитание в её концепции определяется как целенаправленное, направляемое педагогом восхождение ребёнка к нравственности, как развитие способности жить и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека. Основу содержания воспитательного процесса составляют три направления: философическое, диалогическое и этическое воспитание. Стратегия воспитательного процесса по Щурковой – это воспитание надситуативного мышления, способности к обобщениям. Ребёнку предоставляется возможность видеть за фактом – явления жизни, за явлением – закономерности, а за закономерностями «распознавать основы человеческой жизни». Механизм формирования образа жизни, достойной Человека – это постепенное, пошаговое движение (способность осознания, оценочной рефлексии, определение и принятие образа жизни).

Фундаментальные положения, глубоко обоснованные выводы и тщательно выверенные рекомендации Надежды Егоровны широко используются в практике работы школ, вузов и ссузов, учреждений дополнительного профессионального образования Российской Федерации и стран СНГ и дальнего зарубежья. Её труды изданы в Казахстане, Украине, Венгрии, Германии и других странах.

Всю свою сознательную жизнь Н. Е. Щуркова возводила храм, имя которому – педагогическая наука, благодаря которой происходит перерождение биологического существа в **Человека-личность, одухотворённую и нравственно ответственную**. Она заложила прочный камень в основание Педагогики высокого полёта.

Источник: <https://infourok.ru/lichnost-sposobnaya-stroit-zhizn-dostojnyyu-cheloveka-pamyati-nadezhdy-egorovny-shurkovej-5830942.html>

ИЗ ФОНДОВ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (РГБ)

1. Щуркова, Надежда Егоровна.

Педагогические парадоксы [Текст] : Н. Е. Щуркова. - Москва : ИТРК, 2017. - 119 с. : цв. ил.; 22 см.; ISBN 978-5-88010-415-4

2. Щуркова, Надежда Егоровна.

Беседы с тренером о воспитании [Текст]. - Москва : Физкультура и спорт, 1973. - 112 с. ; 20 см.

3. Щуркова, Надежда Егоровна.

Научить быть человеком [Текст] : (О специфике нравств. воспитания). - Москва : Знание, 1979. - 96 с. ; 16 см. - (Народный университет. Педагогический факультет; 8)

4. Щуркова, Надежда Егоровна (1937-2021).

Горизонт воспитания [Текст] : [16+] / Надежда Щуркова. - Москва : ИТРК, 2018. - 159 с. : ил., цв. ил. ; 22 см. ; ISBN 978-5-88010-486-4

5. Щуркова, Надежда Егоровна.

Речь педагога [Текст] / Надежда Щуркова. - Москва : ИТРК, 2019. - 112, [1] с. : ил., цв. ил. ; 21 см. ; ISBN 978-5-88010-554-0

6. Щуркова, Надежда Егоровна.

Система достойного воспитания : методическое пособие педагога-практика / Надежда Щуркова. - Москва : АСТ, 2020. - 252, [1] с. ; 21 см. - (Как воспитывать ребенка). ; ISBN 978-5-17-123314-3 (Как воспитывать ребенка)

7. Щуркова, Надежда Егоровна.

Профессиональное мастерство классного руководителя : [методическое пособие] / Н. Е. Щуркова. - Москва : АЙРИС дидактика, 2007. - 159, [1] с. : ил., табл. ; 20 см. - (Методика). ; ISBN 978-5-8112-2591-0

8. Щуркова, Надежда Егоровна.

Система воспитания в школе и практическая работа педагога : [пособие] / Н. Е. Щуркова. - Москва : изд-во АРКТИ, 2007. - 151, [1] с. : ил., схемы; 21 см. - (Школьное образование. В помощь классному руководителю). ; ISBN 978-5-89415-596-8

9. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классный час: поговорим о жизни... : материалы для воспитателей и классных руководителей / Н. Е. Щуркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АРКТИ, 2008. - 162, [2] с. ; 21 см. - (Школьное образование) (В помощь классному руководителю). ; ISBN 5-89415-484-7

(Школьное образование) (В помощь классному руководителю)

10. Щуркова, Надежда Егоровна.

Новое воспитание / Н. Е. Щуркова. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 116, [2] с., [4] л. цв. ил. ; 20 см. - (Профессиональная культура педагога). ; ISBN 5-93134-077-7 (Профессиональная культура педагога)

11. Щуркова, Надежда Егоровна.

Этика школьной жизни / Н. Е. Щуркова. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 182, [2] с., [4] л. цв. ил., портр. : ил. ; 20 см. - (Профессиональная культура педагога). ; ISBN 5-93134-081-5 (Профессиональная культура педагога)

12. Щуркова, Надежда Егоровна.

Когда урок воспитывает : (Нравств. аспект) / Н. Е. Щуркова. - Москва : Педагогика, 1981. - 128 с. ; 20 см. - (Воспитание и обучение. Б-ка учителя). (Воспитание и обучение. Б-ка учителя)

13. Щуркова, Надежда Егоровна.

«Философия жизни» в школе : Метод. материал к учеб. курсу человековедения / Н. Е. Щуркова. - Москва : Новая шк., 1994. - 47 с. ; 20 см. ; ISBN 5-7301-0045-0

14. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классное руководство: игровые методики / Н. Е. Щуркова. - 2. изд., перераб. и доп. - Москва : Пед. о-во России, 2002. - 218 с. : ил. ; 20 см. - (Папка классного руководителя). ; ISBN 5-93134-108-0 (Папка классного руководителя)

15. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классное руководство: (теория, методика, технология) / Н. Е. Щуркова. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 255, [1] с. : табл. ; 20 см. - (Профессиональная культура педагога). ; ISBN 5-93134-094-7 (Профессиональная культура педагога)

16. Щуркова, Надежда Егоровна.

Вы стали классным руководителем / Н. Е. Щуркова. - Москва : Педагогика, 1986. - 111, [1] с. ; 20 см. - (Воспитание и обучение. Б-ка учителя). (Воспитание и обучение. Б-ка учителя)

17. Щуркова, Надежда Егоровна.

Нравственные основы жизни человека [Текст] : учебное пособие для 4-5-х классов / Н. Е. Щуркова. - Самара : Федоров, 2012. - 191 с. : цв. ил. ; 22 см. ; ISBN 978-5-393-00833-8 (в пер.)
Философские науки - Этика - Учебник для средней школы

18. Щуркова, Надежда Егоровна.

Нравственные основы жизни человека [Текст] : учебное пособие для 4-5-х классов / Н. Е. Щуркова. - Самара : Федоров : Учебная литература, 2012. - 191 с. : цв. ил., портр. ; 22 см. ; ISBN

978-5-9507-1599-0 (Учебная литература) Философские науки - Этика - Учебник для средней школы

19. Щуркова, Надежда Егоровна.

Воспитание: новый взгляд с позиции культуры : (Для директоров и заместителей директоров шк. по учеб. - воспитат. работе) / Н. Е. Щуркова. - Москва : ОЦ «Пед. поиск», 1997. - 77,[1] с. : ил. ; 20 см. - (Библиотека администрации школы. Образоват. центр «Пед. поиск»). ; ISBN 5-901030-03-6 : (Библиотека администрации школы. Образоват. центр «Пед. поиск») Учебно-воспитательная работа в школе

20. Щуркова, Надежда Егоровна.

За гранью урока : (О внеклас. работе со школьниками) / Н. Е. Щуркова. - Москва : ЦГЛ, 2004. - 183, [2] с. : ил. ; 21 см. - (Внеклассная работа). ; ISBN 5-94916-032-0 : 5000 // (Внеклассная работа)

21. Щуркова, Надежда Егоровна.

Педагогическая диагностика личностного развития младшего школьника [Текст] / Н. Е. Щуркова. - Москва : Ювента, 2013. - 144 с. : ил. ; 21 см. ; ISBN 978-5-85429-633-5

22. Щуркова, Надежда Егоровна.

Воспитательный процесс в школе [Текст] : [в 3 ч.] / Щуркова Н. Е. - Москва : Центр «Пед. поиск», 2011. - 23 см. - (Серия: Воспитание школьников) (Библиотека администрации школы). (Серия: Воспитание школьников) (Библиотека администрации школы)

23. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классное руководство: игровые методики : методическое пособие / Н. Е. Щуркова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 223 с. : ил. ; 20 см. - (Классному руководителю) (Воспитать человека). ; ISBN 978-5-93134-382-2

24. Щуркова, Надежда Егоровна.

Воспитание на уроке / Н. Е. Щуркова. - Москва : Центр «Пед. поиск», 2007. - 160 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Библиотека администрации школы / Центр «Пед. поиск»). ; ISBN 5-901030-89-3 (Библиотека администрации школы / Центр «Пед. поиск»)

25. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классный час: поговорим о жизни : материалы для воспитателей и класс. руководителей / Н. Е. Щуркова. - Москва : Аркти, 2005 (Домодедово : ДПК Роспатента). - 162, [2] с. ; 21 см. - (Школьное образование. В помощь классному руководителю). ; ISBN 5-89415-484-7 (в обл.) (Школьное образование. В помощь классному руководителю)

26. Щуркова, Надежда Егоровна (1937-2021).

Восхождение к нравственности : этап первый - школьное детство, этап второй - школьное отрочество, этап третий - школьная юность [Текст] : научно-методическое пособие / Н. Е. Щуркова. - Москва : ИТРК, 2016. - 261 с. : цв. ил. ; 22 см. ; ISBN 978-5-88010-385-0

27. Щуркова, Надежда Егоровна.

Собрание пестрых дел : Метод. материал для работы с детьми / Н. Е. Щуркова. - 2-е изд., [перераб.]. - Москва : Новая шк., 1994. - 95,[1] с. ; 22 см. ; ISBN 5-7301-0046-9

28. Щуркова, Надежда Егоровна.

Теория и история педагогики. Система воспитания нравственных отношений современного школьника : 13.00.01 : диссертация ... доктора педагогических наук. - Москва, 1987. - 429 с.

29. Щуркова, Надежда Егоровна.

Практикум по педагогической технологии / Н. Е. Щуркова; Пед. о-во России. – Москва : Пед. о-во России, 1998. - 249 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Проф. культура педагога). ; ISBN 5-93134-003-3

30. Щуркова, Надежда Егоровна.

Программа воспитания школьника / Н. Е. Щуркова ; Центр «Пед. поиск». - Москва : Центр «Пед. поиск», 2010. - 80 с. : ил.; 21 см. - (Библиотека администрации школы).; ISBN 978-5-91569-005-8

31. Щуркова, Надежда Егоровна.

Классный час и его организация : Из опыта работы / Н. Е. Щуркова, Н. С. Финданцевич. - Кишинев : Лумина, 1985. - 79 с. ; 20 см.

32. Щуркова, Надежда Егоровна (1937-2021).

Воспитание - XXI век [Текст] : методика и искусство : [16+] / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин. - Волгоград : Учитель, [2016]. - 177 с. : ил. ; 29 см. - (ФГОС). ; ISBN 978-5-7057-4602-6

33. Щуркова, Надежда Егоровна.

Воспитание счастьем, счастье воспитания : Пед. технология воспитания счастливого человека в школе / Щуркова Н. Е., Павлова Е. П. - 2. изд., перераб. и доп. - Москва : Центр «Пед. поиск», 2004 (Тип. ООО Август-Принт). - 160 с. : ил. ; 21 см. - (Библиотека Администрации школы / Центр «Пед. поиск» (ПП)). ; ISBN 5-901030-64-8

34. Щуркова, Надежда Егоровна.

Нравственные упражнения в системе воспитания подростка :13.00.00 : диссертация ... кандидата педагогических наук / Н. Е. Щуркова. - Москва, 1965. - 365 с. : ил.

35. Щуркова, Надежда Егоровна.

Новое воспитание в новой школе [Текст] / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин, А. В. Желаннова. - Москва : АРКТИ, 2012. - 261 с. : ил., портр. ; 21 см. ; ISBN 978-5-89415-882-2

- 36.** Краткий справочник по педагогической технологии / [П. И. Арапова и др.] ; Под ред. Н. Е. Щурковой. - Москва : Новая шк., 1997. - 64 с. : граф. ; 21 см. ; ISBN 5-7301-0114-7
- 37.** Культура современного урока / [И. В. Бабурова и др.] ; Под ред. Н. Е. Щурковой. - Москва : Пед. о-во России, 2000. - 110, [2] с. ; 20 см. - (Профессиональная культура педагога). ; ISBN 5-93134-080-7 (Профессиональная культура педагога)
- 38.** Гуманистическая школа: восхождение к человеку [Текст] : книга, написанная учителями школы / [Гудков В. В. и др. ; под общ. ред. Н. Е. Щурковой]. - Тюмень : ТОГИРРО, 2003. - 66 с., включая обл. : ил. ; 22 см. ; ISBN 5-89967-279-X
- 39.** Противоречия школьного воспитания: семь проблем, семь решений [Текст] : Учеб.-метод. пособие / С. В. Бадмаева, канд. пед. наук и др. ; Под ред. проф. Н. Е. Щурковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Пед. о-во, 1998. - 95 с. : ил. ; 20 см. - (Пед. мастерская). ; ISBN 5-86444-060-4

РАБОТЫ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ С ЦИТАТАМИ И ССЫЛКАМИ НА ТРУДЫ Н. Е. ЩУРКОВОЙ

1. Корниенко, Елена Реевна.
Идея воспитания сына отечества в педагогическом наследии Н. И. Новикова : 13.00.01 : автореферат дис. кандидата педагогических наук / Корниенко Елена Реевна ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск, 2009. - 24 с.
 - стр. 15: духовная субстанция и продукт социальной жизни (Н. Е. **Щуркова**). В ходе исследования философских сочинений Н. И. Новикова выделены константы его учения о человеке

<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003468485?page=15&rotate=0&theme=white>
2. Дресвянина, Анна Вячеславовна.
Формирование гендерной идентичности младших школьников в образовательном процессе : 13.00.01 : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Дресвянина Анна Вячеславовна ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск, 2010. - 23 с.
 - стр. 19: типа тендерной идентичности девочек и мальчиков, во-вторых, педагогическое воздействие при общении с детьми (Н. Е. **Щуркова**).

<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01004602858?page=19&rotate=0&theme=white>
3. Майданова, Светлана Юрьевна.
Воспитательные системы частных школ дореволюционной России : середина XIX - начало XX вв. : 13.00.01 : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Майданова Светлана Юрьевна ; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень, 2009. - 22 с.
 - стр. 4: воспитательного процесса отражена в трудах А. А. Бодалева, Б. Битенеса, Е. В. Бондаревской, М. С. Каган, В. А. Караковского, Н. Е. **Щурковой**, И. А. Колесниковой

<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003482020?page=4&rotate=0&theme=white>
4. Ярычев, Насруди Увайсович.
Концепция развития конфликтологической культуры учителя в самообучающейся организации : 13.00.08 : автореферат дис. ... доктора педагогических наук / Ярычев Насруди Увайсович ; Юж.-Ур. гос. ун-т. - Челябинск, 2011. - 44 с.
 - стр. 6: Чистякова, Н. Е. **Щуркова** и др.). Указанные исследования являются показателем растущего интереса теоретиков и практиков к конфликтам, педагогическим конфликтам

<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01004855504?page=6&rotate=0&theme=white>
5. Калинина, Светлана Борисовна.

Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска : учебно-методическое пособие / Калинина Светлана Борисовна. - Псков : Гименей, 2006. - 155 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Программа сотрудничества ЕС и России).; ISBN 5-903177-04-2 (Программа сотрудничества ЕС и России)

- стр. 18: Ш. А. Амонашвили, Г. А. Ахаян, А. К. Громцевой, М. Г. Казакиной, А. И. Кочетова, А. Т. Куракина, Л. И. Новиковой, К. Д. Радиной, Н. Е. **Щурковой**. О развитии позиции школьника
- стр. 92: тем, что предлагает известный педагог **Надежда Егоровна Щуркова** (приложение 5). Внесите, если это необходимо, в свои записи коррективы.

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

6. Абрамова, Людмила Алексеевна.

Нравственные отношения между субъектами образовательного процесса в отечественной школе : историко-педагогический анализ: первая треть XX в. / Л. А. Абрамова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова». - Чебоксары : Чувашский гос. ун-т, 2007. - 279 с. ; 21 см. ; ISBN 978-5-7677-1095-9

- стр. 60: М. Хартарски, Н. Д. Шими́на, Н. Е. **Щурковой**, А. И. Шемшуриной и др. С методологической точки зрения важно отметить, что понятие педагогической этики не всегда
- стр. 82: В этом смысле мы можем согласиться с утверждением профессора Н. Е. **Щурковой**, что «субъектно-субъектных» отношений нет в реальном мире, потому что
- стр. 85: ценностного отношения к человеку, людям, самому себе, к жизни, причем необходимо подчеркнуть, что, как справедливо замечает Н. Е. **Щуркова**, «передать» отношение

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

7. Адольф, Владимир Александрович.

Подготовка педагога к поддержке развития духовно - нравственного мира детей в дополнительном профессиональном образовании [Текст] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Яковлева. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 327 с. ; ISBN 978-5-9765-3470-4

- стр. 8: И. А. Ильина, А. М. Кондакова, Б. Т. Лихачева, Л. М. Лузиной, В. А. Тишкова, А. П. Тряпицыной, К. Д. Ушинского, М. И. Шиловой, Н. Е. **Щурковой** и др. К этой же группе

- стр. 30: рассматривается как специально организованная деятельность педагогов по оказанию помощи ребенку в освоении духовно - нравственного опыта (Н. Е. **Щуркова**...)

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

8. Котькова, Галина Евгеньевна.

Сущность процесса развития личности ребенка: основные положения. Ч. 1. - 2008. - 209 с. : ил., табл. ; ISBN 978-5-9929-0033-0. Ч. 1. - 2008. - 209 с. : ил., табл.

- стр. 55: способностью освоить эту культуру. Современный взгляд на роль воспитания в педагогическом процессе представлен в определении Н. Е. **Щурковой**: «Воспитание это целенаправленная

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

9. Педагогика в системе профессиональной подготовки бакалавра образования : [для студентов естественно - научного, физико-математического и технологического направления] / Забайкальский гос. гуманитарно-педагогический ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Чита : Забайкальский гос. гуманитарно-педагогический ун-т им. Н. Г. Чернышевского, 2009. - 180 с. ; 21 см.; ISBN 978-5-85158-544-9

- стр. 16: воспитания как педагогического компонента социализации ребенка (М. И. Рожков). 4. Концепция формирования образа жизни, достойной человека (Н. Е. **Щуркова**).
- стр. 40: по решению конфликтных педагогических ситуаций. М., 2001. 186 с. 49. **Щуркова Н. Е.** Классное руководство : теория, методика, технология. М., 2000. С. 90-96.

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=7&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

10. Физическая культура в школе, № 8. - 2018. - 64 с., [2] л. цв. ил. : ил.

- стр. 48: Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 6. С. 99–108. 4. **Щуркова Н. Е.** Восхождение к нравственности. М.: Изд-во ИТРК, 2016. С.И. ПОПОВА, доктор педагогических

11. Конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся : словарь-справочник современного педагога дополнительного образования / Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Кафедра педагогики и дополнительного образования, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" города Искитима Новосибирской области ; научный редактор Л. И. Боровиков. - Новосибирск : Изд-во НИПКИПРО, 2020. - 163 с.; 21 см. ; ISBN 978-5-87847-696-6

- стр. 40: деятельности» [Л. Г. Логинова, 2012, с. 77]. Доктор педагогических наук, профессор Н. Е. **Щуркова**, крупный отечественный специалист в области теории
- стр. 63: «ощущающего себя проводником в мир культуры» [Н. Е. **Щуркова**, 1994 ; 2002 ; И. Б. Ворожцова, 2000 и др.]. Организация совместной деятельности детей и взрослых.

12. Лучкина, Татьяна Викторовна.

Основы педагогики : для учащихся педагогических классов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 «Педагогика» / Т. В. Лучкина, И. В. Николаюк, Е. Ю. Грачёва ; Забайкальский гос. гуманитарно-педагогический ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 73 с. ; 21 см. ; ISBN 978-5-85158-774-0

- стр. 13: общественной жизни и производственному труду (Л. Д. Столяренко) Задания для самостоятельной работы Дискуссия № 1. Н. Е. **Щуркова** считает: «Определить закономерность
- стр. 16: жизни, достойной Человека, вошла в педагогическую теорию и практику вместе с именем её создателя Надежды **Егоровны Щурковой**. Концепция глубоко философична.

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=8&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

13. Степанов, Евгений Николаевич.

Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Сфера, 2008. - 220, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Воспитание в школе). ; ISBN 978-5-9949-0038-3

- стр. 57: именем ее создателя — **Надежды Егоровны Щурковой**, изложившей основные концептуальные положения в книге «Образ жизни, достойной Человека, и его формирование
- стр. 58: формирования? Ответ на эти вопросы учитель найдет в уже названной работе профессора Н. Е. **Щурковой** и других ее книгах: «Воспитание: новый взгляд с позиции
- стр. 219: новые подходы и новые технологии / Под ред. Н. Е. **Щурковой**. М., 1997. **Щуркова** Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиций культуры. М., 1997. **Щуркова** Н. Е.

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=8&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

14. Крамер, Елена Александровна.

Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса : монография / Е. А. Крамер, А. В. Молокова ; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». - Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2019. - 167 с. : табл. ; 20 см. ; ISBN 978-5-87847-718-5

- стр. 57: именем ее создателя — **Надежды Егоровны Щурковой**, изложившей основные концептуальные положения в книге «Образ жизни, достойной Человека, и его формирование
- стр. 58: формирования? Ответ на эти вопросы учитель найдет в уже названной работе профессора Н. Е. **Щурковой** и других ее книгах: «Воспитание: новый взгляд с позиции
- стр. 219: новые подходы и новые технологии / Под ред. Н. Е. **Щурковой**. М., 1997. **Щуркова** Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиций культуры. М., 1997. **Щуркова** Н. Е. Классное

15. Учитель - начало всех начал: школа в современной России [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (г. Липецк, 20-21 апреля 2018 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского» и др. ; редакционная коллегия: Г. В. Звезда (ответственный редактор) и др. - Липецк : ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 297 с. ; 20 см. ; ISBN 978-5-88526-994-0

16. стр. 87: Сухомлинский, Я. Корчак, К. А. Москаленко, С. А. Шмаков, О. С. Газман, Ш. А. Амонашвили, А. В. Ильин, Е. А. Ямбург, С. Л. Соловейчик, Н. Е. **Щуркова** и др. Хороший учитель умеет

17. стр. 106: нести свет и добро в души своих учеников. Доктор педагогических наук, профессор **Надежда Егоровна Щуркова** пишет: «Качество воспитания души ребенка зависит от

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=9&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

18. Ходырева, Альбина Васильевна.

Проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся 5-11 классов : 13.00.01 : диссертация ... кандидата педагогических наук / Ходырева А. В. - Новокузнецк, 2005. - 233 с. : ил.

- стр. 6: единства между людьми на земле (Е. В. Ильенков, М. С. Коган, В. Д. Шадриков, Е. Н. Шиянов, Н. Е. **Щуркова** и др.). В контексте проблемы глобальной, общепланетарной
- стр. 9: (Н. Е. **Щуркова**); духовно-нравственных качеств (Л. В. Каршинова), духовно-нравственного мира (С. Д. Лаптенко). Рассмотрены условия процесса формирования духовной

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=9&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

19. Ромаева, Наталья Борисовна.

Генезис феномена и категории «свобода» в гуманистической педагогике России (антропологический контекст) : монография / Н. Б. Ромаева, А. П. Ромаев ; М-во образования и науки Российской Федерации, М-во образования Ставропольского края, Ставропольский гос. пед. ин-т, Комплексная науч.-практическая лаб. «Антропология детства». - Ставрополь : Ставропольский гос. пед. ин-т, 2008. - 123 с. ; 21 см. ; ISBN 978-5-91090-038-1

- стр. 95: Н. Е. **Щуркова** использует следующее понимание свободы: Свобода человека - это свобода в решении проблем, которые потому и стоят ежеминутно перед человеком

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=9&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

20. Гущина, Галина Анатольевна.

Профессиональное воспитание: история, теория, практика : монография / Галина Анатольевна Гущина ; Вятский социально-экономический ин-т. - Киров : Изд-во ВСЭИ, 2007. - 191 с. ; 21 см. ; ISBN 978-5-91061-069-3

- стр. 148: вошла в педагогическую теорию и практику вместе с именем ее создателя – **Надежды Егоровны Щурковой**, изложившей основные концептуальные положения в книге
- стр. 148: Каковы функции и механизм формирования? Ответ на эти вопросы можно найти в уже названной работе профессора Н. Е. **Щурковой**. Понятие «воспитание». В любой концепции

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=9&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

21. Старовойтова, Оксана Леонидовна.

Спартанская модель олимпийского образования в школах-интернатах : 13.00.04 : диссертация ... кандидата педагогических наук / Старовойтова Оксана Леонидовна. - Смоленск, 2005. - 169 с. : ил.

- стр. 27: (21, 137). Н. Е. **Щуркова** (201) считает, что программа воспитания обозначает наивысшую планку нашего представления об общем развитии выпускника 28 школы.

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=11&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

22. Корниенко, Елена Реевна.

Идея воспитания сына отечества в педагогическом наследии Н. И. Новикова : 13.00.01 : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / Корниенко Елена Реевна ; Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. - Архангельск, 2009. - 24 с.

- стр. 2: педагогических наук, профессор Буторина Татьяна Сергеевна Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор **Щуркова Надежда Егоровна**
- стр. 6: Н. Д. Никандров, Н. Е. **Щуркова** и др.; системный, целостный, междисциплинарный подходы, предполагающие комплексное рассмотрение педагогических фактов и социокультурных
- стр. 15: духовная субстанция и продукт социальной жизни (Н. Е. **Щуркова**). В ходе исследования философских сочинений Н. И. Новикова выделены константы его учения о человеке

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=11&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

23. Обитаемая планета В. А. Сухомлинского : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) "бакалавр") : 100-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского посвящается / [Рындак В. Г., Щуркова Н. Е., Кирьякова А. В. и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Институт стратегии развития образования Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Министерство образования Оренбургской области, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ». - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2018. - 147 с. ; ISBN 978-5-85859-685-1

- стр. 59: Сухомлинского, А. С. Макаренко, О. Газмана, Н. Е. **Щурковой**. Формирование радости познания, вхождения в культуру, осмысление ценностно-целевых ориентиров современного
- стр. 63: Волгоград : Учитель, 2016. 177 с. 10. **Щуркова Н. Е.** Педагогические парадоксы. М. : ИТРК, 2017. 120 с. 61 2. «УРОК МЫШЛЕНИЯ» — ПУТЕШЕСТВИЕ К ИСТОЧНИКУ
- стр. 148: наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Введение). **Щуркова Надежда Егоровна**, доктор педагогических наук, профессор

<https://search.rsl.ru/ru/search#p=5&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

ИЗ ФОНДОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ (НЭБ)

- Система воспитания нравственных отношений современного школьника : диссертация доктора педагогических наук : 13.00.01. - Москва, 1987. - 429 с.

Ссылка на электронный ресурс: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008524259/ (дата обращения: 05.10.2023)

- Нравственные упражнения в системе воспитания подростка [Текст] : Автореферат дисс. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Моск. гос. пед. ин-т им. В. И. Ленина. - Москва : [б. и.], 1966. - 15 с.

Ссылка на электронный ресурс https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010482049/ (дата обращения: 05.10.2023)

- Нежная педагогика / Н. Е. Щуркова ; Б-ка администрации школы, Центр "Пед. поиск". - М. : Центр "Пед. поиск", 2005 (Тип. ООО Август-Принт). - 160 с. : ил.

Ссылка на электронный ресурс: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_002773657?page=1&rotate=0&theme=white (дата обращения: 05.10.2023)

ИЗ ФОНДОВ ГАУ ДПО СОПРО

- **Воспитание на уроке. – М. : Центр. «Пед. Поиск», 2007. - 160 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека администрации школы / Центр "Пед. поиск").**
Аннотация: Книга вызвана насущными потребностями школы, переживающей коренные изменения в структуре, содержании и режиме единого учебно-воспитательного процесса. В ней представлена современная характеристика урока; он рассматривается как ключевой элемент школьной образовательной системы; выявляются пути воплощения в практику всех воспитательных возможностей урока в его личностном влиянии на подрастающего школьника; отражены инновационные педагогические решения и развернута широкая лента новых методик работы педагога с детьми на уроке. Адресовано школьным учителям, администрации школы, работникам управленческих структур образования, студентам и преподавателям педвузов и пед. колледжей, а также научным работникам в области педагогики.
- **Вы стали классным руководителем / Н. Е. Щуркова. - М. : Педагогика, 1986. - 111,[1] с.; 20 см. - (Воспитание и обучение. Б-ка учителя).**
Аннотация: В книге в популярной форме излагаются основы организации работы классного руководителя, развития коллектива класса. Большое внимание уделяется методике воспитательного воздействия педагога на личность школьника, комплексному подходу к воспитанию. Для учителей.
- **Классное руководство: игровые методики / Н. Е. Щуркова. - 2. изд., перераб. и доп. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 218 с. : ил.; 20 см. - (Папка классного руководителя)** Аннотация: Эта книга рассказывает о том, как достичь серьезных результатов в воспитании через игру. Работа классного руководителя сложна и многогранна, но игровая методика делает ее увлекательной и интересной как для учителя, так и для ученика. Игровые методики, представленные в книге (100 игровых форм), широко практикуются сегодня в школе, но, востребованные профессиональным интересом классного руководителя, подверглись более глубокому осмыслению и методической доработке. Материал дополнен и расширен. Адресована школьным педагогам, работающим с группой учащихся класса (классным руководителям, наставникам, кураторам), преподавателям и студентам педвузов, педучилищ и педколледжей, а также воспитателям детских садов и детских домов.
- **Классный час и его организация : (Из опыта работы) / Н. Е. Щуркова., Н. С. Финданцевич. - М. : Просвещение, 1981. - 64 с.**
Аннотация: Автор на основе исследований и практики раскрывает основные функции классного часа, методики и техники его организации, а также характеризует его лучшие классные часы, которые ему приходилось проводить и наблюдать у своих коллег. Книга адресована классным руководителям . Она будет также полезна руководителям школ и организаторам внеклассной и внешкольной работы.
- **Педагогическая студия / Н. Е. Щуркова, О. П. Залекер; О-во "Знание" России. - М. : ТОО "ИнтелТех", 1993. - 62]с.**
Аннотация: В пособии представлена новая форма педагогического образования и просвещения – студия. Ее сущность в слиянии теории методики и технологии воспитания в момент обучения искусству общения с детьми. Адресована книге широкому кругу читателей: преподавателям педагогики, учителям, воспитателям, организаторам системы повышения педагогической квалификации.

- **Профессиональный журнал работы классного руководителя (1-4-е и 5-11-е классы) / Щуркова Н. Е., Мошнина Р. Ш., Яковлев Д. Е. - Москва : Центр "Пед. поиск", 2008. - 288 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека администрации школы / Центр "Пед. поиск").**

Аннотация: Профессиональный журнал предназначается классному руководителю, работающему с вверенной ему группой детей и курирующему личностное формирование школьника как вхождение его в контекст современной культуры. Также содержит структурные элементы работы классного руководителя, содержание организуемой деятельности детей. Журнал сопровождается методическими указаниями, рекомендациями и предостережениями; снабжен дополнительными материалами из области культурных достижений. Он призван значительно облегчить профессиональную работу классного руководителя, придать ей системность, целенаправленность и психологическую тонкость. Предполагается, что весь педагогический коллектив принимает педагогические идеи журнала и организует работу в предложенной логике. Адресовано классным руководителям, администрации и учителям школы, воспитателям и преподавателям дополнительного обучения, а также управленческим структурам и научным работникам, изучающим воспитательный процесс.

АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- **Педагог нового воспитания / Под общ. ред. Н. Е. Щурковой . – М., АРКТИ, 2014.– 264 с.**

Аннотация: Авторы книги ставят вопрос о профессиональной подготовленности современного учителя к воспитанию XXI века. В центре внимания - вопрос "как?", центральный вопрос педагогики. Очерчиваются новые характеристики педагогического мышления; определяется инновационное содержание педагогического мастерства, анализируется искусство воспитания как профессиональный компонент и наивысшая ступень профессионализма педагога. Книга иллюстрирована методическими примерами из практики воспитания и художественными репродукциями. Адресовано широкому кругу педагогов и лиц, имеющих отношение к работе с детьми: школьным педагогам, воспитателям детских садов, преподавателям внешкольных учреждений, научным работникам, а также работникам управленческого аппарата образовательной системы, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей.

- **Щуркова Н. Е. Педагогические парадоксы.– М., ИТРК, 2017.– 120 с.**

Аннотация: Феномен педагогического парадокса до сегодняшнего дня не привлекал внимания педагогов и не использовался в работе ни теоретиками, ни практиками. Кардинальные изменения, привнесённые Новой педагогией в сферу воспитания, содействовали порождению пёстрого спектра педагогических парадоксов, обозначивших смену концепции воспитания и, следовательно, изменение методики воспитания детей. Феномен парадокса обладает рядом исключительных свойств, способствующих лёгкости и эффективности работы школьного учителя.

- **Щуркова Н. Е. Система достойного воспитания / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 256 с. — (Как воспитывать ребенка).**

Аннотация: В книге «Система достойного воспитания» изложены научно-теоретические основы современной методики преподавания и воспитания детей в школьных и внешкольных учреждениях. Важнейшим принципом мышления педагога Нового времени является системность, способствующая наилучшей организации работы с детьми, формированию истинных ценностей. Деятельность педагога рассматривается как целостное, преобразующее «нежное прикосновение к личности», искусное мастерство дирижера во всеобщем творческом процессе созидания свободной и достойной личности ребенка, гармонично существующей в социуме. Представленная работа адресована школьным педагогам, воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, преподавателям педагогических вузов и колледжей, а также научным работникам и организаторам образовательных структур. Объектом рассмотрения является феномен «Новое воспитание и новая концепция системы воспитания молодого поколения страны».

- **Щуркова Н. Е. Речь педагога. – М.: ИТРК, 2019. - 112, с.: ил.**

Аннотация: В книге "Речь педагога" представлена работа группы педагогов, совершившей психолого-педагогический анализ речи педагога как инструментария профессиональной деятельности. Предъявляются характеристики речи современного педагога. Выявляются характеристики речи, влияющие на качественный уровень воспитательного процесса школьника. Определяются основные функции речи, речевые стили педагога и выстраивание речевого

эффективного воспитательного влияния. Очерчивается категория "мастерство речи" и влияние её на речевое развитие детей. Издание адресовано школьным учителям, педагогам детских садов и детских домов, студентам педвузов и педагогических колледжей, а также научным работникам педагогических кафедр и управленческих образовательных структур.

- **Щуркова Н. Е. Воспитание на уроке. – М. : Центр "Пед. поиск", 2007. - 160 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотека администрации школы / Центр "Пед. поиск").**

Аннотация: Книга вызвана насущными потребностями школы, переживающей коренные изменения в структуре, содержании и режиме единого учебно-воспитательного процесса. В ней представлена современная характеристика урока; он рассматривается как ключевой элемент школьной образовательной системы; выявляются пути воплощения в практику всех воспитательных возможностей урока в его личностном влиянии на подрастающего школьника; отражены инновационные педагогические решения и развернута широкая лента новых методик работы педагога с детьми на уроке. Адресовано школьным учителям, администрации школы, работникам управленческих структур образования, студентам и преподавателям педвузов и педколледжей, а также научным работникам в области педагогики.

- **Щуркова Н. Е. Лекции о воспитании. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2009.– 110 с.**

Аннотация: Книга содержит в себе раскрытие десяти ключевых проблем педагогики воспитания; рассматривается новое понимание воспитания и методика организации воспитательного процесса в школе; разворачиваются иллюстрации реальной картины воспитания детей; указывается на распространенные типовые ошибки в воспитании детей; определяются профессиональные умения педагога как искусного мастера своего дела; выдвигаются практические рекомендации в адрес педагога-воспитателя. Адресовано широкому кругу читателей: педагогам, организующим воспитание школьника; научным работникам, изучающим воспитательный процесс; управленческому аппарату, руководящему школьным образованием, а также родителям, выстраивающим семейное воспитание ребенка.

- **Щуркова Н. Е. Программа воспитания школьника.– М.: Центр «Педагогический поиск», 2009.– 65 с.**

Аннотация: Программа воспитания школьника предназначена для профессиональной деятельности школьных педагогов, призванных осуществлять высокую миссию развития и формирования личности ребенка, обучающегося в школе в течение 11 -ти лет и выходящего из неё образованным молодым человеком, готовым к самостоятельной жизни в обществе. Основой программы служит педагогическая концепция гуманистического воспитания, Проект программы в своем практическом воплощении проходил проверку в течение года, а затем корректировался в соответствии с конкретными особенностями школы, социальными обстоятельствами. Он принимает свой индивидуальный вариант для профессиональной работы педагогов каждой отдельной школы. Адресовано педагогам школы, администрации школы, управленческому аппарату образования, а также преподавателям педвузов и педколледжей, а также научным работникам педагогической сферы. Программа воспитания создана и экспериментально проверена

в Московском Институте Открытого Образования Составитель программы воспитания: проф. Щуркова Н. Е.

- **Щуркова. Н. Е. Педагогический справочник для заместителя директора по воспитательному процессу Ч. 1.– М.: Центр «Педагогический поиск» .(Серия: Воспитание школьников) (Библиотека администрации школы), 2011 г.**

Аннотация: Представленная книга-справочник содержит в себе краткое изложение главных вопросов профессиональной работы зам. директора школы по воспитательному процессу. Она содержит как теоретические сведения педагогики воспитания, так и рекомендации прикладной педагогики. Здесь раскрываются тонкие стороны работы педагога с детьми, очерчиваются контуры руководства заместителя директора педагогическим коллективом школы, внесены инновационные идеи "нового воспитания" и методические указания для построения "Новой школы". Адресовано заместителю директора по воспитательному процессу в школе, методистам управленческих структур по воспитанию школьников, классным руководителям, сотруidничающим с заместителем директора, а также студентам педвузов и педколледжей.

- **Щуркова Н. Е. Педагогическая логика директора школы. В 3-х ч. Часть 1 .– М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - 160 с. (Серия: Воспитание школьников).**

Аннотация: Педагогическая логика как особый жанр профессиональной литературы содержит в себе предельно сконцентрированный обобщенный материал. В серии "Воспитание" отражены основные положения современной теории воспитания, воплощаемой в методике воспитания детей в образовательных учреждениях; дополняются перечислением необходимых профессиональных умений педагога. Логика может служить своеобразным маяком в профессиональной работе и профессиональных сомнениях. Схематичность и лаконичность материала позволяют педагогу в случае профессионального затруднения быстро найти ответ. Адресовано, в первую очередь, руководителям образовательных учреждений, всем педагогам-практикам, работающим с детьми, а также студентам педвузов, изучающим теорию, методику и технологию воспитания. Будет интересно и научным работникам в сфере образования.

- **Щуркова Н. Е. Обучение в процессе воспитания школьника. Руководство для заместителя директора школы. Часть 3 .– М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. - 160 с. (Серия: Воспитание школьников).**

Аннотация: Представленная книга - третья из серии информационно-методической литературы для руководящих работников школы по проблеме воспитания. В ней очерчивается круг методических проблем, с которыми сталкивается завуч школы, и которые должны решаться на современном педагогическом уровне. Рассматриваются организационные и содержательные вопросы в масштабе всей жизнедеятельности школы; определяются функции завуча в общем процессе воспитания школьника; раскрываются теоретические основы профессиональной работы завуча; предлагается методическое решение поставленных проблем воспитания школьника, связанное с должностным положением завуча. Адресовано заместителю директора школы по учебной работе, а также преподавателям школьных учебных предметов, начинающим учителям, студентам педвузов, педколледжей и работникам управления образования, курирующим как процесс обучения, так и процесс воспитания в школе.

- **Щуркова Н.Е. Воспитание - XXI век: методика и искусство : [16+] / Н. Е. Щуркова, М. И. Мухин. - Волгоград : Учитель, [2016?]. - 177 с. : ил.; 29 см. - (ФГОС).**

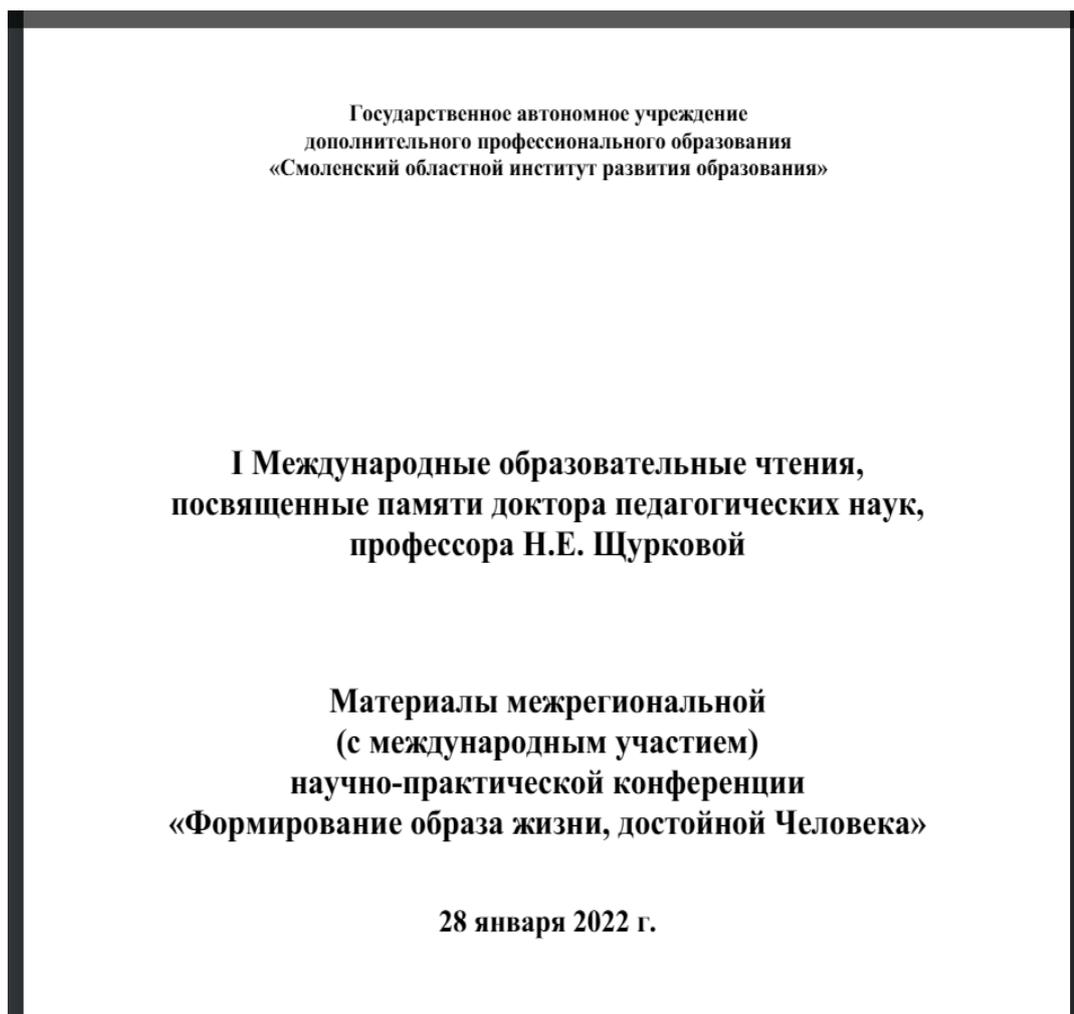
Аннотация: В пособии раскрываются социально-психологический и психолого-педагогический феномен "нового воспитания" и кардинальные изменения, происходящие в воспитательном процессе школы XXI века. Определяются сущностные характеристики этого явления, очерчены специфические черты новой школы, представлены новые основания концепции воспитания, даны многочисленные примеры практического воплощения ее инновационных положений, приведены нестандартные решения различных аспектов воспитания посредством использования пестрой палитры оригинальных методик. Содержание пособия выстроено с учетом требований ФГОС. Адресовано широкому кругу педагогов-практиков, преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей, научным работникам, исследующим процесс воспитания, работникам управленческого аппарата образовательной системы страны.

- **Щуркова. Н.Е. Горизонт воспитания [Текст] : [16+] / Надежда Щуркова. – М. : ИТРК, 2018. - 159 с. : ил., цв. ил.**

Аннотация: Педагог, учитывая характеристики Нового века, кардинально изменившего социально-психологическую ситуацию жизни, очерчивает новую стратегию воспитательного процесса. Приоритет в решении такой проблемы принадлежит определению исходного базиса воспитания - обобщенного образа достойного Человека. Впервые в педагогический инструментарий вводится категория "предназначение", автор наделяет эту категорию ролью движущего фактора личностного развития достойного человека и открывает новые методики воспитательного процесса. Адресовано педагогам школы, студентам и преподавателям педвузов и педколледжей, научным работникам и административному аппарату управления образованием страны, а также родителям школьников.

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА БАЗЕ ГАУ ДПО СОПРО

1. «Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Формирование образа жизни, достойной Человека»: I Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н. Е. Щурковой.

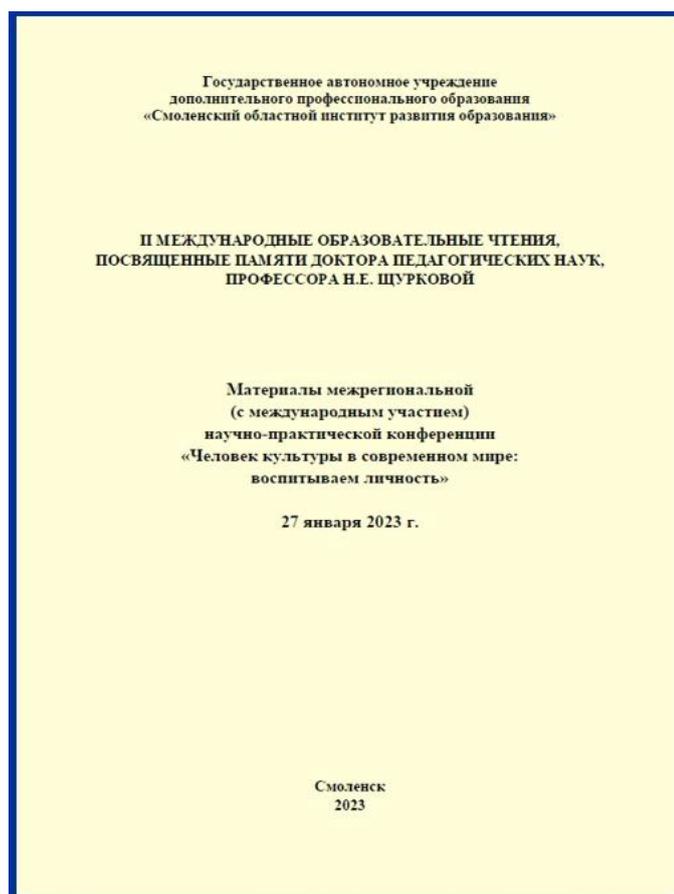


Ссылка на электронный вариант сборника:

<https://www.calameo.com/read/00639885846e6eb3ad09d>

2. «Материалы межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Человек культуры в современном мире: воспитываем личность»: II

Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н. Е. Щурковой.



Ссылка на электронный вариант сборника:

<http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/3-konferenc/files/rinc-23.pdf>

- Сборники включают статьи по проблемам воспитания подрастающего поколения в условиях требований ФГОС; влияния классного руководителя на духовно-нравственное воспитание обучающихся и развитие их личности; взаимодействия школы и семьи как одного из факторов становления личности обучающихся; развития системы воспитания в информационном обществе. Сборники адресованы педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионально образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам, магистрантам.

МАСТЕР-КЛАССЫ, ИНТЕРВЬЮ, ВСТРЕЧИ, СЕМИНАРЫ

Мастер-классы от Н. Е. Щурковой

- Щуркова Н. Е. Мастер-класс «Содержание, формы и технологии воспитания» в рамках 3 международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в современном образовании». 02.02. 2007. <https://www.ranez.ru/news/id/264/> (дата обращения: 03.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Мастер-класс «Педагогика». 15.02.2019. https://www.youtube.com/watch?v=r_Bzu2cnOWI (дата обращения: 03.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Мастер-класс для семинара №5. 15.02.2019. <https://www.youtube.com/watch?v=mwJh9YcbfFw> (дата обращения: 03.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Мастер-класс. Технология работы с группой. 01.11 2021. <https://prepod.nspu.ru/mod/page/view.php?id=112399> (дата обращения: 03.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Мастер-класс. 29.08.2014. <https://www.youtube.com/watch?v=eJJI0jy9CUBU> (дата обращения: 03.10.2023)

Мастер-классы по методике Н. Е. Щурковой

- Мастер-класс: Воспитательный аспект урока на основе технологии ценностного воспитания Н. Е. Щурковой. 24.03.2017. <https://infourok.ru/master-klass-na-temu-vozpitatelnyy-aspekt-uroka-na-osnove-tehnologii-cennostnogo-vozpitaniya-neschurkovoy-1711229.html> (дата обращения: 03.10.2023)
- Мастер-класс: Использование педагогической технологии «Игры» (методика Н.Е Щурковой) в процессе воспитания школьников. 20.02.2022. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2022/02/20/master-klass-ispolzovanie-pedagogicheskoy-tehnologii> (дата обращения: 03.10.2023)
- Рожкова А. А. Тренинг по методике Н. Е. Щурковой "Калоши счастья". 15.03.2023. <https://urok.1sept.ru/articles/697393> (дата обращения: 03.10.2023)

Встречи с Н. Е. Щурковой

- Встреча с доктором педагогических наук, профессором Н. Е. Щурковой в пансионе воспитанниц Министерства обороны РФ. <https://pansion-mil.ru/about/views/21-uncategorised/life/news/266-v-pansione-vozpitanits-ministerstva-oborony-rf-v-ramkakh-povysheniya-kvalifikatsii-prepodavatelskogo-sostava-pansiona-sostoyalas-vstrecha-s-doktorom-pedagogicheskikh-nauk-professorom-n-e-shchurkovej> (дата обращения: 03.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Встреча педагогов Дворца детского и юношеского творчества имени А. А. Алексеевой г. Череповца, 3 июня 2016 г. <https://d11301.edu35.ru/prikosnovenie-nezhnoj-pedagogiki-3-iyunya-2016-goda> (дата обращения: 03.10.2023)

- Щуркова Н. Е. Круглый стол «Воспитание: новые вызовы настоящего и будущего» СГУ им. Питирима, 19 апреля 2018 г. <https://www.syktso.ru/news/23662/> (дата обращения: 03.10.2023)

Семинары с участием Н. Е. Щурковой:

- Научно-практический семинар «Новое воспитание в XXI веке» с участием Щурковой Надежды Егоровны. Управление образования АМР «Усть-Куломский». 18.04.2018. http://ruoust-kulom.ucoz.ru/news/nauchno_prakticheskij_seminar_novoe_vospitanie_v_xxi_veke_s_uchastiem_sh_hurkovej_nadezhdy_egorovny/2018-04-18-226 (дата обращения: 04.10.2023)
- Семинар Надежды Егоровны Щурковой. Частная школа «Золотое сечение». 26.12.2012. <https://theschool.ru/education/pedsovet/10013/> (дата обращения: 04.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Педагоги Коми знакомятся с новаторскими методами воспитания детей, 19.04.2018. <https://www.bnkomi.ru/data/news/77642/> (дата обращения: 04.10.2023)

Интервью с Н. Е. Щурковой.

- Интервью с Надеждой Егоровной Щурковой <https://www.youtube.com/watch?v=eZ3TG0R4I18> (дата обращения: 04.10.2023)
- Щуркова Н. Е. Трактат о «живой педагогике» : [интервью] / Н. Е. Щуркова ; [беседовала] М. Михайлова // Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул, 2012. – 18 июня. <https://old.altspu.ru/main/10289-traktat-o-zhivoj-pedagogike.html> (дата обращения: 04.10.2023)

ВОСПОМИНАНИЯ О Н. Е. ЩУРКОВОЙ

1. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева = Bulletin of Krasnoyarsk state pedagogical university named after V. P. Astafiev : научное периодическое издание / учредитель и издатель: ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». - Красноярск : Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2006-2021, № 1 (55). - 2021. – 165-166 с., [2] с. : ил., табл. <https://search.rsl.ru/ru/search#p=6&q=%D0%A9%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%20%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0> (дата обращения: 02.10.2023)
2. Вечер памяти Надежды Егоровны Щурковой. ГБОУ г. Москвы «Школа № 2009», 17.12.2021. <https://sch2009uz.mskobr.ru/edu-news/5023> (дата обращения: 02.10.2023)
3. Всякий человек, ушедший из жизни, оставляет на земле свой след. – ГБОУ г. Москвы «Школа № 2009», 29.01.2021. <https://sch2009uz.mskobr.ru/edu-news/4651> (дата обращения: 02.10.2023)
4. Мой удивительный наставник. Косач Ольга Ивановна, 08.06.2023. https://m.ok.ru/group/70000000659542/topic/156298485013846?_dp=y (дата обращения: 02.10.2023)
5. Личность, способная строить жизнь, достойную Человека. Памяти Надежды Егоровны Щурковой. М. И. Мухин, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной психологии РУДН, ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России, 29.01.2021. <http://www.verav.ru/common/message.php?table=message&num=26655> (дата обращения: 02.10.2023)
6. Мои встречи с Педагогом и Человеком с большой буквы – Надеждой Егоровной Щурковой. М. А. Мазниченко ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» г. Сочи. Ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования. <http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/5-galereya/vospominaniya/maznichenko.php> (дата обращения: 02.10.2023)
7. Надежда Егоровна Щуркова, мой любимый педагог и учитель. Т. Ю. Макаренко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия». <http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/5-galereya/vospominaniya/makarenkova.php> (дата обращения: 02.10.2023)
8. Памяти Н. Е. Щурковой. Средняя школа №7 имени В. Н. Пушкирева. https://vk.com/wall-63187020_1826 (дата обращения: 02.10.2023)
9. В свое время мы познакомились с доктором педагогических наук Надеждой Егоровной Щурковой. Шатохин Дмитрий. https://vk.com/wall1399146_12966 (дата обращения: 02.10.2023)
10. I Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой, 28.01.22. <http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/10-I-arhiv/1-2022/> (дата обращения: 02.10.2023)

ПАМЯТИ НАДЕЖДЫ ЕГОРОВНЫ ЩУРКОВОЙ

Вся жизнь Надежды Егоровны была связана с воспитанием подрастающих поколений. После окончания Московского педагогического института им. В. И. Ленина она, москвичка, начала свой трудовой путь в далекой сельской школе (Чарышский зерносовхоз Алтайского края). Накопив некоторый практический опыт, Надежда Егоровна возвращается в Москву с целью обогатить свою теоретико-методологическую базу и поступает в аспирантуру института, который ранее окончила.

А затем непрерывная работа на протяжении четырех десятилетий в родном МГПИ: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор. Потрудились она и в стезе дополнительного профессионального образования (Педагогическая академия последипломного образования и Институт открытого образования).



Надежда Егоровна являла пример служению высокой идее на рубеже XX – XXI веков. Это было довольно смутное время для российского образования в целом и, в частности, для его краеугольного основания – воспитания. Не все исследователи, разрабатывающие проблемы воспитания, выстояли. Иные из них быстро «перекрасились». Но большинство считали и считают, что никакая модернизация, как и всякого рода новые технологии, не состоятся даже в условиях рыночных отношений, если у того, кому надлежит их осуществлять, не сформирован надежный духовно-нравственный стержень. В этой плеяде учёных особое место занимает Н. Е. Щуркова, для которой решение проблемы воспитания юных граждан в тесном взаимодействии школы и семьи

стало миссией. Уже в наши дни Надежда Егоровна, разделяя мнение классиков педагогики, неуклонно отстаивала идею о регентальной (ведущей) функции воспитания.



Весом вклад Н. Е. Щурковой в реализацию инициативы Президента Российской Федерации «Наша Новая школа» (2008 г.). Под её руководством подготовлен и опубликован ряд изданий:

- «Новое воспитание в Новой школе» (2012 г.),
- «Педагог нового воспитания» (2014 г.),
- «Воспитание – XXI век: Методика и искусство» (2016 г.),
- «Современное воспитание: перспективы развития» (2019 г.) и др.

В них положено начало переосмыслению теоретико-методологических и организационных основ школы будущего, выстраивания нового воспитания в ней.



Н. Е. Щурковой разработаны:

Пособия по педагогической технологии, этике и психологии гендерного воспитания, ораторскому искусству педагога, культурологическим средствам воспитательного процесса:

- «Педагогическая технология воспитания» (2002 г.),
- «Уроки добра и красоты» (1995 г.),
- «Речь педагога» (2019 г.);

Воспитательному потенциалу урока в школе:

- «Культура современного урока» (1997 г.),
- «Воспитание на уроке» (2007 г.);

Учебно-методические материалы по методике проведения классного часа:

- «Классный час: поговорим о жизни» (2005 г.);

По методике работы классного руководителя:

- «Классное руководство. Настольная книга учителя» (1999 г.),
- «Профессиональное мастерство классного руководителя» (2007 г.),
- «Классное руководство: игровые методики» (2005 г.),
- «Профессиональный журнал работы классного руководителя, 1 - 4-й классы и 5 – 11-й классы», 2008 г.);

По методике педагогической инструментальной работы урока как воспитательного акта, по методике работы с Программой воспитания, по вопросам внеклассной и внешкольной работы с детьми:

- «За гранью урока» (2004 г.),
- «Нежная педагогика» (2005 г.),
- «Воспитание счастьем, счастье воспитания» (2004 г.),
- «Жизнь и воспитание» (2020 г.),
- «Программа воспитания школьника» (1998, 2010 гг.).

Надежда Егоровна снискала неподдельную любовь и глубокое уважение у многочисленных поклонников её таланта! Педагоги-практики, студенты, слушатели учреждений дополнительного профессионального образования и коллеги восхищались широтой её эрудиции, всесторонне обоснованными методико-технологическими выкладками, глубокими психолого-педагогическими размышлениями, необычайной чуткостью и нежным проникновением в душу собеседника.



Надежда Егоровна ушла, оставив богатое педагогическое наследие, многие концептуальные положения которого еще предстоит переосмыслить. Наш долг – её многочисленных учеников, ученых, широкой педагогической общественности – сохранить и приумножить сокровища её неординарного опыта во имя поколений, что выстраивают жизнь третьего тысячелетия.

Источник: <http://www.verav.ru/common/message.php?table=message&num=2665>