



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ XIX – XX ВВ.: ИЗ ФОНДОВ ГАУ ДПО СОИРО



Выставку подготовили:

Кулешова А. В., методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО;

Чукавина Е. В., методист регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО.

Виртуальная книжная выставка «Педагогическое наследие XIX – XX вв.: Из фондов РИБЦ ГАУ ДПО СОИРО» представляет редкие книги по различным наукам и дисциплинам педагогической деятельности: от теоретических основ образования до практических методик обучения. Здесь можно найти труды выдающихся педагогов, учебники и учебные пособия, а также методические разработки, которые использовались педагогами в образовательных учреждениях XIX–XX веков.

№	Тема/раздел	Стр.
1	Вступление	3
2	Математические науки	4
3	Естественные науки	19
4	Гуманитарные науки	36
5	Общая педагогика	55
6	Заключение	65

ВСТУПЛЕНИЕ

Удивительно, но в нашу эпоху бурного развития электронных средств массовой информации и Интернета, появления электронных книг, аудиокниг и цифровых электронных библиотек во многих странах мира традиционное книгоиздание и книгопечатание переживает своеобразный бум. И печатные книги, несмотря на технологический прогресс с его обилием гаджетов, не теряют своей популярности.

В современном мире образование играет ключевую роль в развитии общества и формировании личности. Педагогическое наследие XIX–XX веков представляет собой бесценный опыт, накопленный поколениями учителей и преподавателей. В данной выставке представлены материалы из фондов Регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО.

Выставка охватывает различные аспекты педагогической деятельности: от теоретических основ образования до практических методик обучения. Здесь можно найти труды выдающихся педагогов, учебники и учебные пособия, а также методические разработки, которые использовались в образовательных учреждениях XIX–XX веков.

Цель выставки – познакомить читателей с педагогическим наследием прошлого, показать его значимость для современного образования и подчеркнуть важность сохранения и передачи этого опыта будущим поколениям.

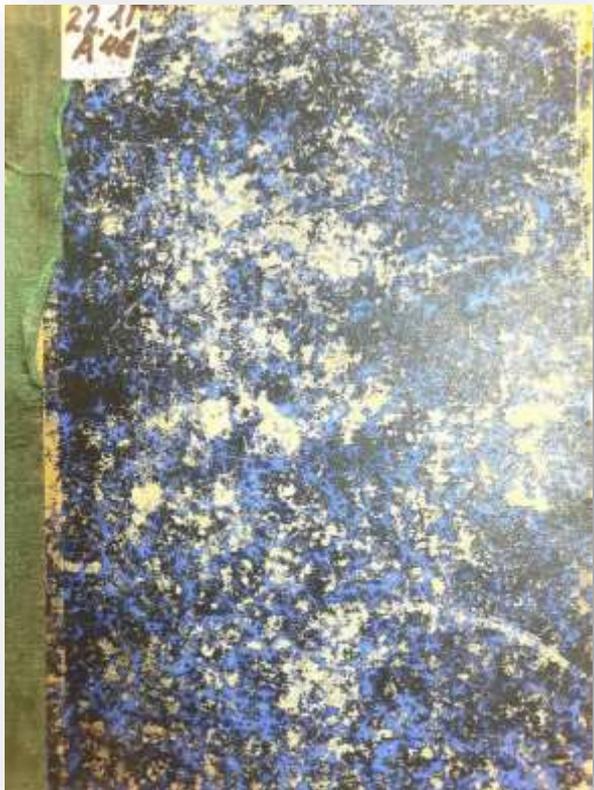
В каждом разделе книги расположены в хронологической последовательности их издания – от более ранних годов выпуска к более поздним.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Математика всегда была неотъемлемой и важной составной частью человеческой культуры. Она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса и важной компонентой развития личности.

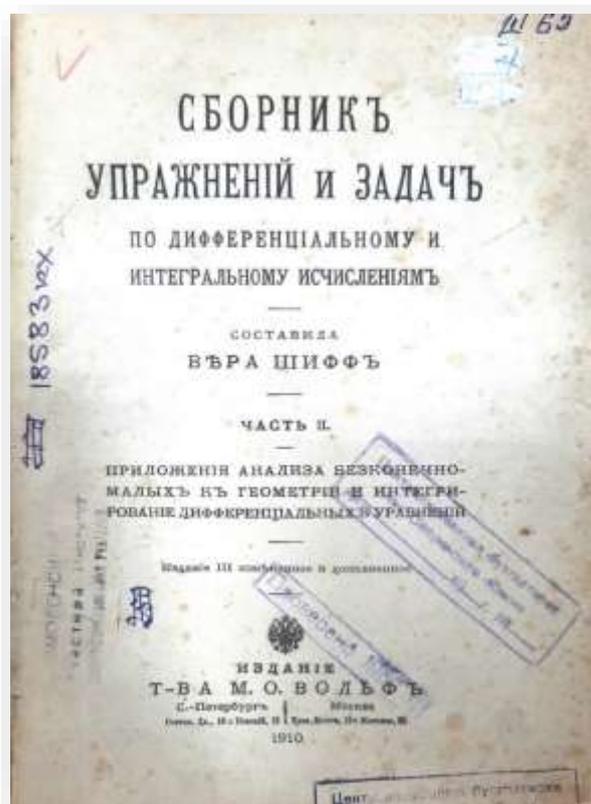
Для ориентации в современном мире каждому из нас необходим набор знаний и умений математического характера (навыки вычислений, знания о величинах, характеризующих расстояния, площади, объемы, промежутки времени, скорости и многое другое). Знание математики даёт человеку инструмент для познания и других научных предметов – физики, химии, биологии, географии, истории, языков, литературы.

В дореволюционной России, в годы Советской власти и в наши дни математическим дисциплинам и учебным пособиям по этим предметам уделялось особое внимание. Именно поэтому в нашей стране всегда было превосходное инженерное образование в вузах, а в школах – сильная математическая подготовка и хорошие, качественные учебники, часть из которых представлена на нашей книжной выставке.



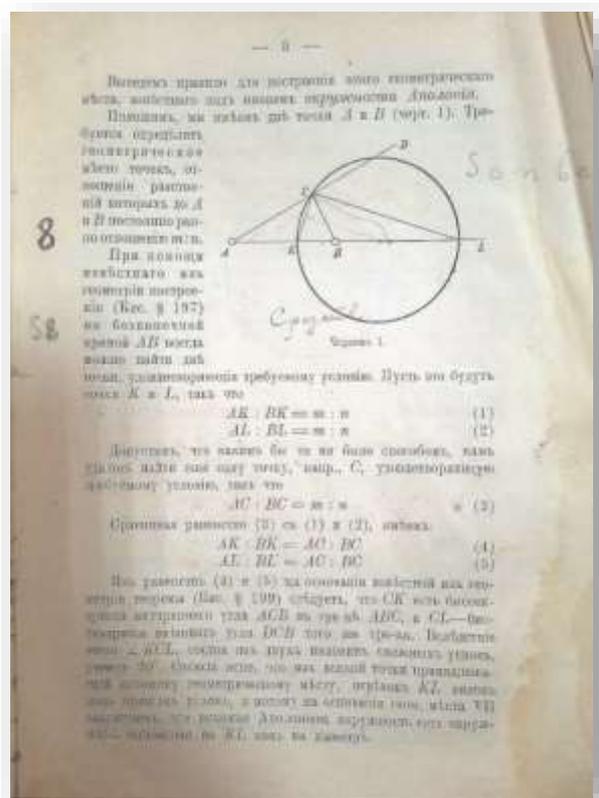
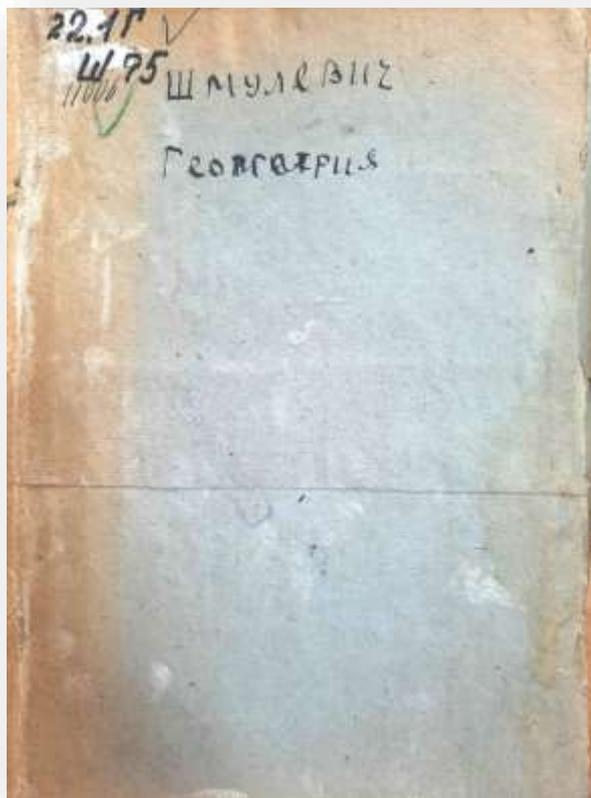
Методы рѣшеній геометрическихъ задачъ на построение и сборникъ геометрическихъ задачъ съ полными и краткими рѣшеніями: Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній: Для старшихъ классовъ/Составиль И.И. Александровъ. – Изд. пятое, испр. – Москва: Изданіе книжнаго магазина В. Думнова, 1894. – 168 с.: ил, черт.

Аннотация: Работа преподавателя Тамбовской гимназии И.И. Александрова, одобренная Ученым комитетом Министерства народного просвещения в качестве учебника для средних учебных заведений России, выдержала целый ряд изданий, что говорит о высокой оценке её как методического пособия по геометрии. В каждом новом издании автор улучшал содержание учебника, добавляя новые задачи и меняя построение текста для удобства работы.



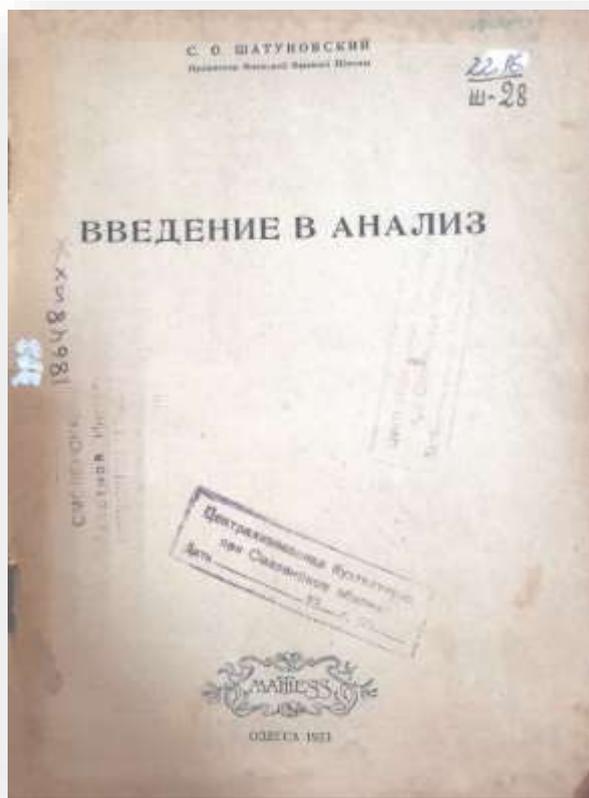
Сборникъ упражненій и задачъ по дифференціальному и интегральному исчисленіямъ: В 2 частях: Часть II: Приложение анализа бесконечно-малыхъ къ геометріи и интегрированіе дифференціальныхъ уравненій/Составила Вѣра Шиффъ. – Изд. III, измѣнен. и доп. – Санкт-Петербургъ, Москва: Изданіе т-ва М.О. Вольфъ, 1910. – 483 с.: ил., черт.

Аннотация: Авторы сборника, изданного ещё в начале прошлого века, – опытные преподаватели и исследователи, имеющие многолетний опыт работы в области математики и образования. Это незаменимый ресурс для студентов, преподавателей и исследователей, изучающих дифференциальное и интегральное исчисление. Книга включает в себя широкий спектр задач и упражнений, которые охватывают все основные темы и концепции этой области математики. Разнообразие задач позволяет студентам практиковаться и улучшать свои навыки в решении сложных и реальных проблем, а также помогает преподавателям создавать разнообразные и интересные учебные планы. Данный сборник является идеальным инструментом для самостоятельной работы, проверки знаний и подготовки к экзаменам.



Сборникъ задачъ, предлагавшихся на конкурсныхъ экзаменахъ при поступленіи въ спеціальныя высшія учебныя заведенія: Часть III: Геометрія: Съ 330 чертежами въ текстѣ: Рѣшеніе 43 задач на построеніе изъ программъ Институтовъ: Технологическаго, Электротехническаго и Лѣснаго: Рѣшеніе 42 задач изъ программы Московскаго Института Инженеровъ Путей Сообщенія и др./Составил П.К. Шмулевичъ. – Изд. VII, перераб. – Петроградъ: б. и., 1914. – 344 с.: ил.

Аннотация: Составитель сборника – Петр Кронидович Шмулевич, инженер путей сообщения, издатель математической литературы, автор самого известного дореволюционного учебника по тригонометрии. С 1906 по 1917 год он заведовал курсами по подготовке поступления в высшие учебные заведения.



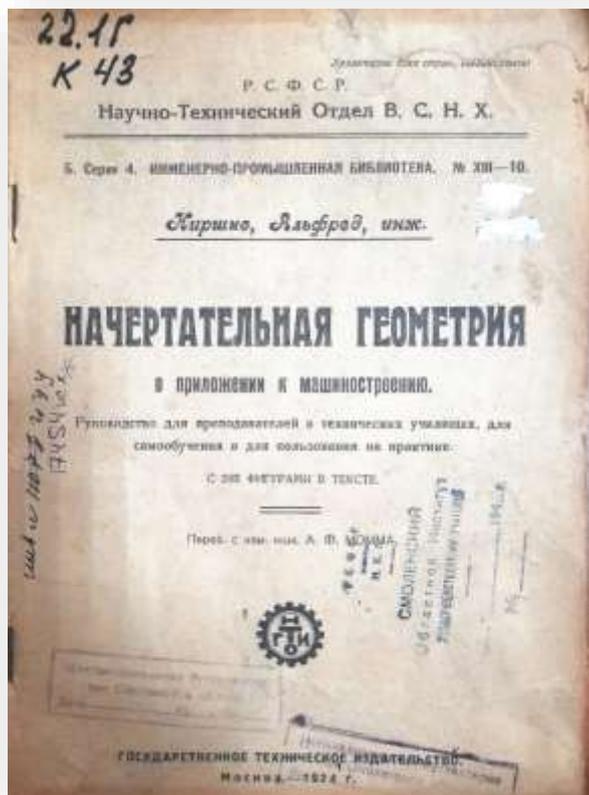
ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Глава I. Предварительные сведения	1
§ 1. Числовой корпус	1
§ 2. Корпус рациональных чисел	3
§ 3. Рационалы и операции совокупностей. Методы	4
§ 4. Кратные и бесконечные совокупности. Углублен. Методы	8
§ 5. Об обратных и транзитивных отношениях	8
§ 6. Построение количественного сравнения	10
§ 7. Построение количественности, построение количественного сравнения	11
§ 8. Построение и операции	15
§ 9. Об истории	16
§ 10. Об абсолютных значениях рациональных чисел	19
Глава II. Построение системы вещественных чисел	25
§ 11. Расширение совокупности	25
§ 12. Очерки над расширением совокупности	26
§ 13. Словоупотребительные совокупности	24
§ 14. Неполные совокупности	41
§ 15. Незамкнутые и транзитивные совокупности	46
§ 16. Построение и анализ, построение и анализ и области сардонской совокупности	50
§ 17. Основные операции и области сардонской совокупности	52
§ 18. Неполные совокупности	56
§ 19. Построение и абсолютное значение	59
§ 20. Скользящие пределы вещественных чисел	61
§ 21. Построение и точной мерной и точной абсолютной границы числового множества. Лемма Вейерштрасса	67
§ 22. Точное значение числового множества. Построение и операции. Различные методы построения системы вещественных чисел	73
§ 23. Предел непрерывной совокупности	77
§ 24. Число $e = \lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n$	83
§ 25. Итерация и пределы непрерывной совокупности	88
Глава III. Функции от одной вещественной переменной	100
§ 26. Построение функций от одной вещественной переменной	100
§ 27. Предел функции от одной переменной	111
§ 28. Непрерывность функции от одной вещественной переменной	116

Шатуновский, Самуил Осипович

Введение в анализ/С.О. Шатуновский. – Одесса: MATHESSIS, 1923. – 243 с.

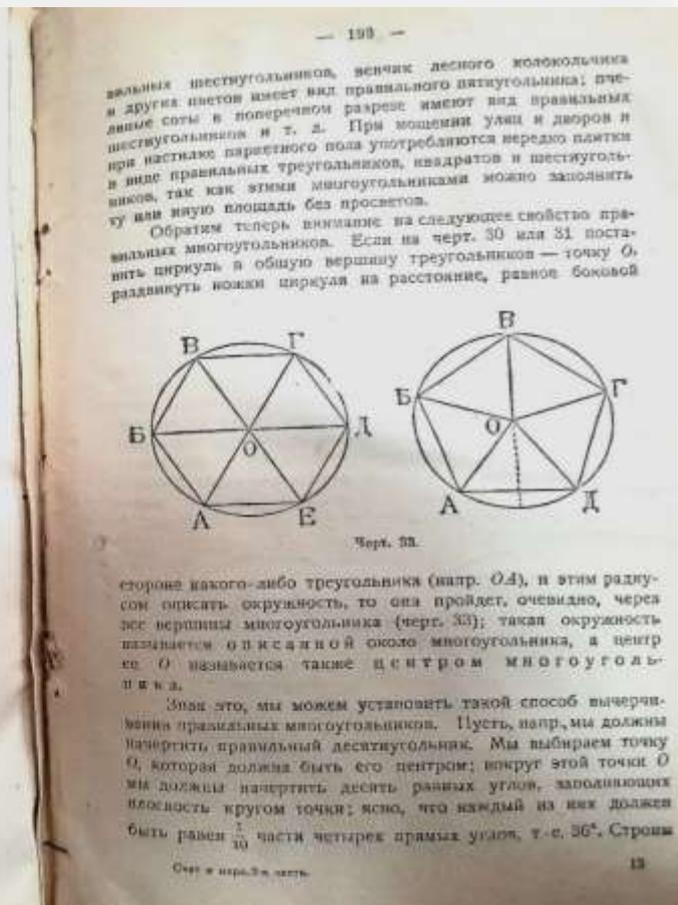
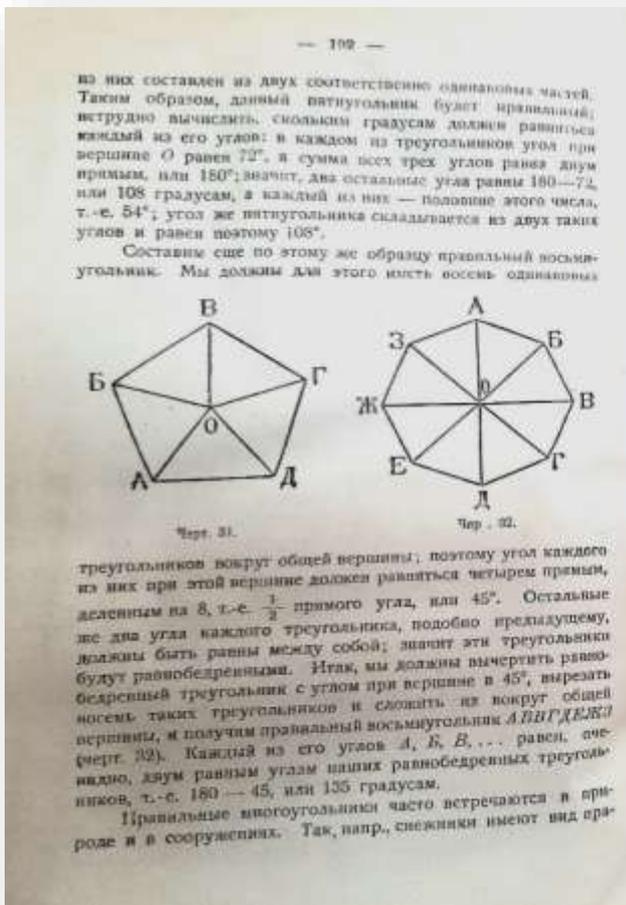
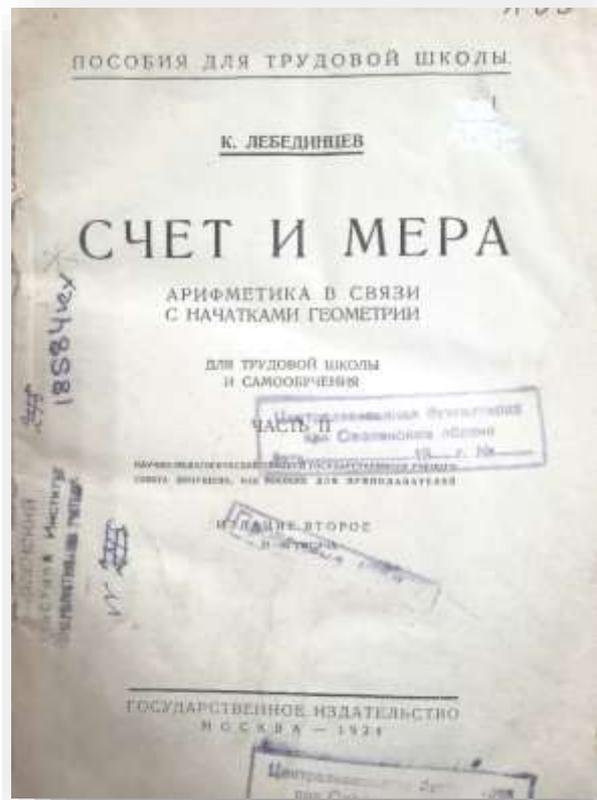
Аннотация: Профессор Одесской Высшей Школы С.О. Шатуновский был представителем конструктивных направлений в современной математике. Данная работа обязана своим появлением на свет его ученику И.В. Арнольду, который взял на себя труд обработки для печати курса лекций по «Введению в анализ», прочитанных Шатуновским в Новороссийском Университете, а затем в Одесском Институте Народного образования.



Кишке, Альфред

Начертательная геометрия в приложении к машиностроению: Руководство для преподавателей в технических училищах, для самообучения и для пользования на практике: С 385 фигурами в тексте/А. Кишке; перевел с немецкого инженер А.Ф. Момма; Научно-технический отдел В.С.Н.Х. – Москва: Государственное техническое издательство, 1924. – 165 с.: ил. – (Б. Серия 4. Инженерно-промышленная библиотека. № XIII – 10).

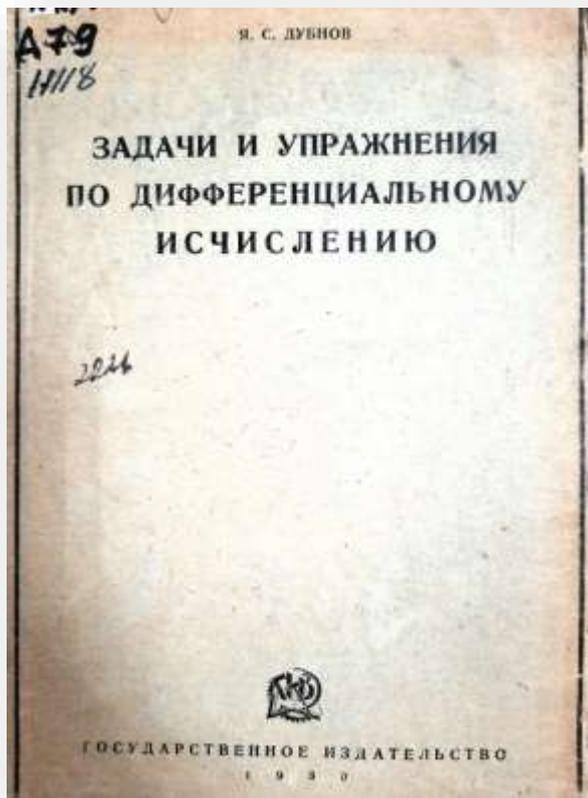
Аннотация: Переводчик книги немецкого инженера А. Кишке А. Момма в предисловии отмечает, что заняться переводом данного издания его побудила острая нехватка в России тех лет технических специалистов. Элементы начертательной геометрии жизненно необходимы всякому квалифицированному работнику в мастерской и на практике, так как умение читать чертеж и грамотно его изготовлять – это азбука техники. Предлагаемое руководство по простоте и ясности изложения доступно и малоквалифицированному рабочему, и студентам ВТУЗов.



Лебединцев, Константин Феофанович

Счет и мера: Арифметика в связи с начатками геометрии: для трудовой школы и самообучения: Часть II: Допущено научно-педагогической секцией Государственного ученого совета как пособие для преподавателей/К. Лебединцев. – Изд. второе. – Москва: Государственное издательство, 1924. – 207 с. – (Пособия для трудовой школы).

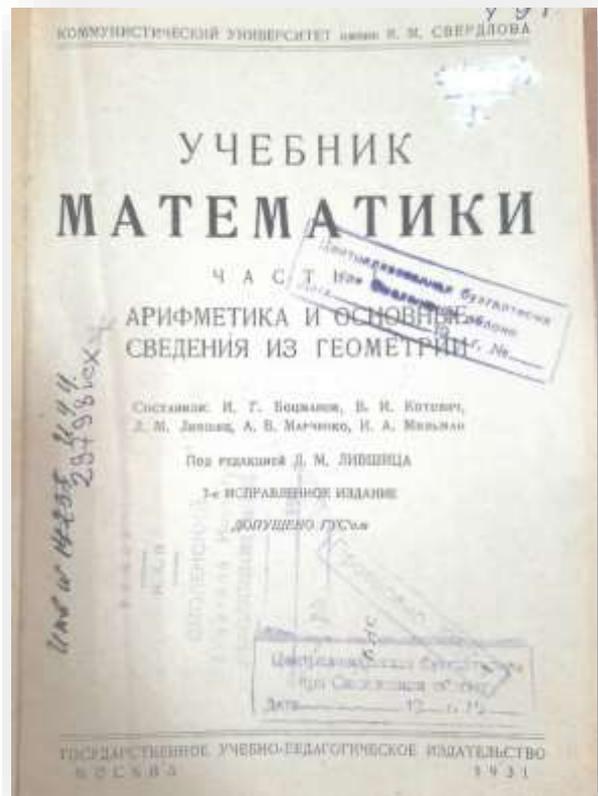
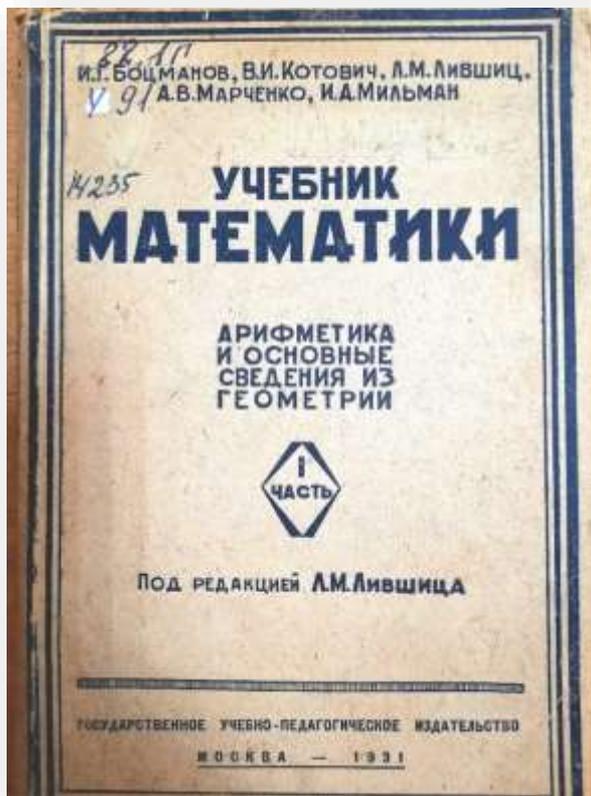
Аннотация: Предлагаемая вашему вниманию книга представляет собою руководство арифметики и начатков геометрии для трудовой школы того времени, но могла использоваться и как пособие для самостоятельного изучения математики. Автор в вступлении к книге подчеркивает, что это пособие предназначено для учащихся, которые уже в значительной степени овладели техникой вычислений над целыми числами, а также имеют некоторые представления о мерах и простейших дробях.



Дубнов, Яков Семенович

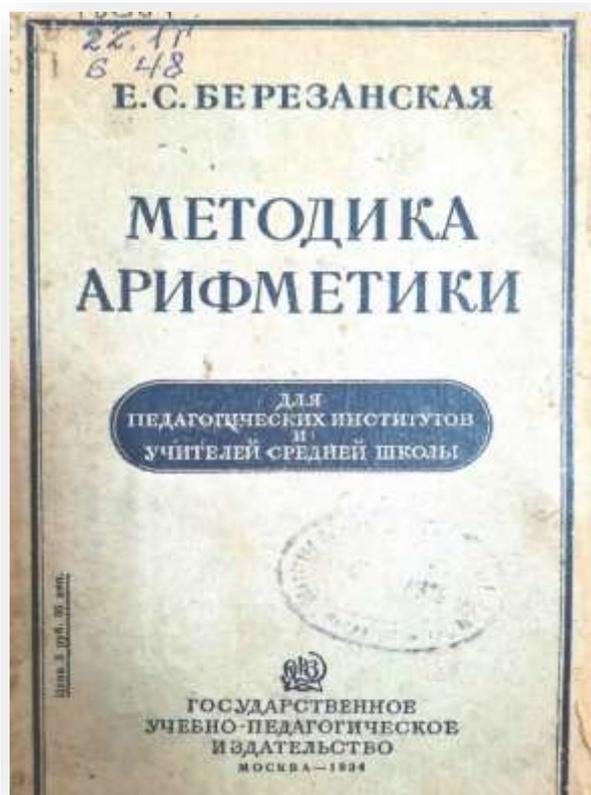
Задачи и упражнения по дифференциальному исчислению/Я.С. Дубнов; под редакцией профессора И.И. Жегалкина. – Изд. третье. – Москва, Ленинград: Госиздат, 1930. – 309 с.: ил.

Аннотация: Учебное пособие Я.С. Дубнова предназначено, в первую очередь, студентам высших технических учебных заведений. Именно для них в сборник включено значительное количество задач, связанных с естествознанием и техникой. Однако, и для лиц, изучающих математику не так глубоко, в книге найдется материал, соответствующий их склонностям и уровню подготовки.



Учебник математики: В двух частях: Часть I: Арифметика и основные сведения из геометрии/ Составили И.Г. Боцманов, В.И. Котович, Л.М. Лившиц, А.В. Марченко, И.А. Мильман; под редакцией Л.М. Лившица; Коммунистический университет имени Я.М. Свердлова – 7-е испр. изд. – Москва: Учпедгиз, 1931. – 287 с.: ил.

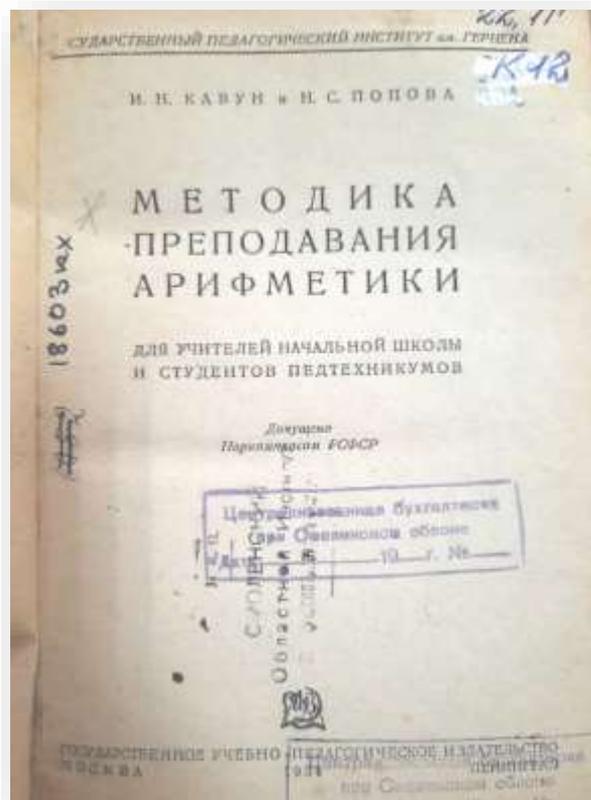
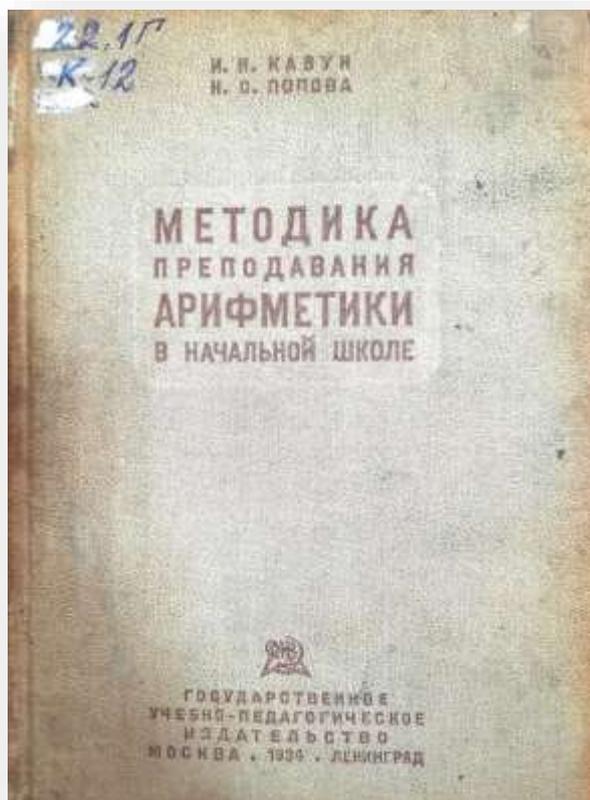
Аннотация: Представленный вашему вниманию учебник математики составлен авторитетным коллективом авторов и выдержал значительное количество переизданий. Он постоянно пополнялся, редактировался, некоторые главы из него переписывались заново. В наши дни данное издание уже является букинистической редкостью.



Березанская, Елизавета Савельевна

Методика арифметики: Для педагогических институтов и учителей средней школы: Допущено Наркомпросом РСФСР/Е.С. Березанская; под редакцией профессора И.И. Чистякова. – Москва: Учпедгиз, 1934. – 278 с.

Аннотация: «Методика арифметики» советского педагога – математика, известного методиста Е.С. Березанской, вышедшая впервые в 1934 году, выдержала 5 изданий. Она переведена на многие иностранные языки. В «Методике» преподаватель найдет ответы на многие вопросы, возникающие у него в процессе практической работы по организации урока арифметики, по учету знаний, по вопросу содержания и методики проведения самостоятельной работы учащихся, внеклассной и внешкольной работы по арифметике и др. Содержательные исторические справки, приведенные к каждой теме, значительно повышают методическую ценность пособия, способствуют расширению кругозора, помогают учителю выбрать необходимый материал для повышения интереса учащихся к арифметике.



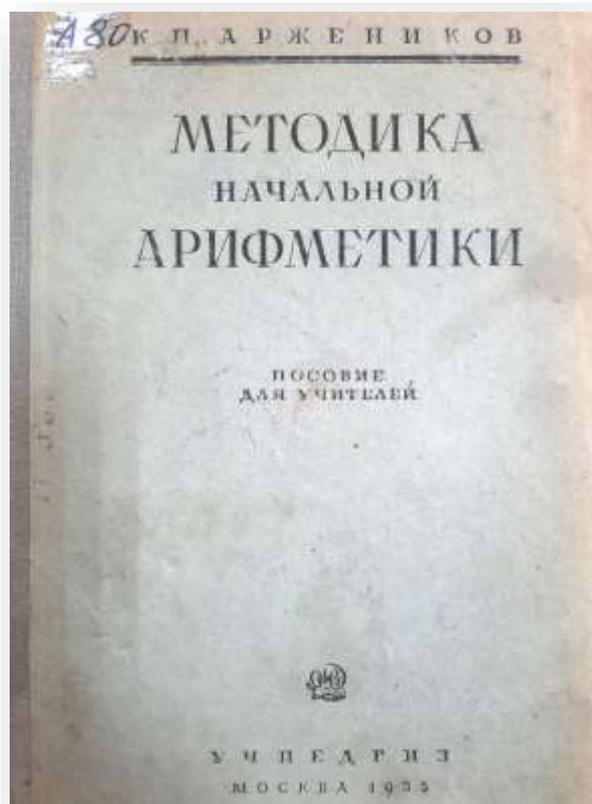
Кавун, Иван Никитич

Методика преподавания арифметики: для учителей начальной школы и студентов педтехникумов: Допущено Наркомпросом РСФСР/И.Н. Кавун, Н.С. Попова; Государственный педагогический институт имени Герцена. – Москва, Ленинград: Учпедгиз, 1934. – 414 с.: ил.

Дополнительная точка доступа:

І. Попова, Наталья Сергеевна.

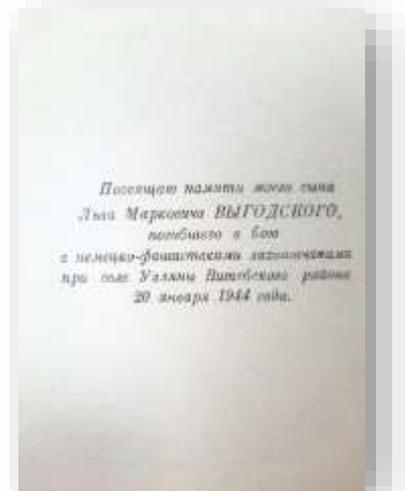
Аннотация: Эта книга включает в себе сравнительно небольшую по объему общую часть и обширную специальную часть – методику преподавания арифметики в начальной школе по годам обучения. Обе эти части составляют единое целое: основные принципиальные установки, данные в начале книги, раскрываются и конкретизируются в последующих главах. Поэтому, желая успешно преподавать арифметику в одном из классов начальной школы, учитель должен ознакомиться со всеми разделами книги.



Аржеников, Константин Петрович

Методика начальной арифметики: Пособие для учителей: Утверждено Наркомпросом РСФСР/К.П. Аржеников. – Москва: Учпедгиз, 1935. – 268 с.: ил.

Аннотация: Методика К.П. Арженикова была одним из самых популярных методических пособий по математике, чему способствовали: простота и ясность изложения, конкретность методических указаний, практичность и жизненность приёмов обучения, рекомендуемых автором. При переиздании данного пособия в годы Советской власти в его текст внесли незначительные изменения, сохранив саму сущность методики – старые русские меры заменили метрическими, изменили редакцию некоторых задач, чуждых новому времени, опустили некоторые главы, утратившие свой интерес и значение, и т. п.



Выгодский, Марк Яковлевич

Дифференциальная геометрия/М.Я. Выгодский. – Четвертое изд. – Москва, Ленинград: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1949. – 510 с.: ил.

Аннотация: М.Я. Выгодский - один из основателей советской историко-математической школы, доктор физико-математических наук, профессор, автор целого ряда учебников и справочников по математике. Дифференциальная геометрия была одной из областей научных интересов Выгодского. В данном пособии преобладает синтетический метод: это значит, что от условия вопроса к его решению ведёт прямой путь, на котором выполняются геометрические построения и вычисления, внутренне связанные с исследуемыми объектами. Таким образом, геометрическая фигура все время находится в поле зрения читателя. Эта книга писалась в годы Великой Отечественной войны, в процессе работы над ней автор получил известие о гибели на фронте сына. Его памяти он и посвятил эту работу.



Брадис, Владимир Модестович

Средства и способы элементарных вычислений: Пособие для учителей средней школы/В.М. Брадис. – Изд. третье, испр. и доп. – Москва: Учпедгиз, 1954. – 227 с.: ил.

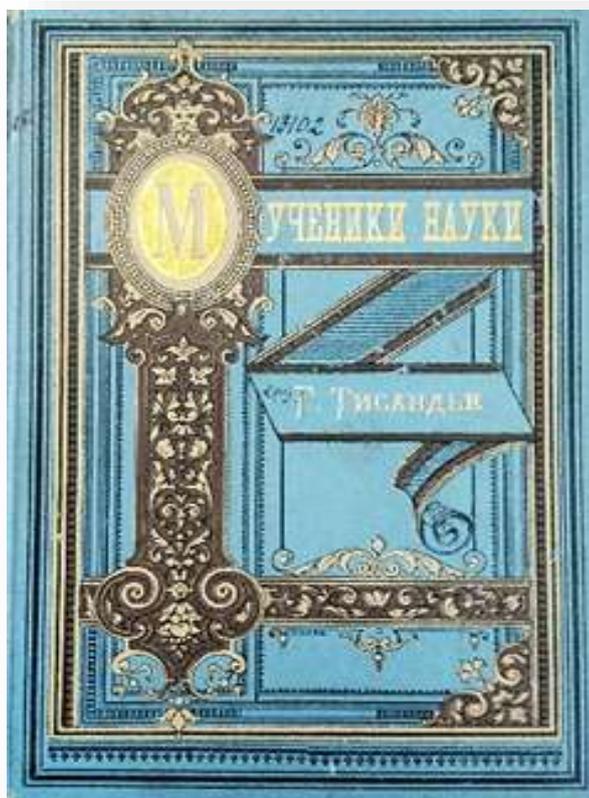
Аннотация: В.М. Брадис – известный советский математик-педагог, член-корреспондент АПН СССР, один из пионеров интервальных вычислений в Советском Союзе. Его «Таблицы четырёхзначных логарифмов и натуральных тригонометрических величин» (1921), позднее издававшиеся под названием «Четырёхзначные математические таблицы», выдержали около 60 переизданий в советское время и около 30 – после 1991 года, продолжая переиздаваться по настоящее время. По словам автора, представленное методическое пособие является переработкой брошюр под общим названием «Как надо вычислять», изданных в период с 1929 по 1934 год, и предназначена учителям математики и физики средней школы.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Задачами естественнонаучного образования сегодня являются: формирование научного мировоззрения, современной естественнонаучной картины мира, раскрытие единства строения материи, универсальности, фундаментальности законов природы, воспитание научной культуры, применение полученных знаний в повседневной жизни.

В России всегда существовала сильная естественнонаучная школа. Российские ученые – естествоиспытатели (М.В. Ломоносов, А.Г. Столетов, И.М. Сеченов, Н.И. Пирогов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, И.В. Курчатов и многие другие) внесли огромный вклад в мировую науку и по сей день пользуются заслуженным авторитетом в международных научных кругах.

Тем интереснее для наших читателей будет знакомство с теми учебниками, по которым обучались будущие великие естествоиспытатели, а также с литературой по естествознанию разных лет, которая была рекомендована педагогической наукой для изучения.



Тиссандье, Гастонъ

Мученики науки: съ 34 гравюрами и 23 портретами въ текстѣ/Гастонъ Тиссандье; Пер. с фр. под ред. Ф. — Изд. третье. — С.-ПЕТЕРБУРГЪ: Типографія товарищества «Общественная польза», Б. Подъячская, №39, 1891. — 228 с.: ил., портр, грав.

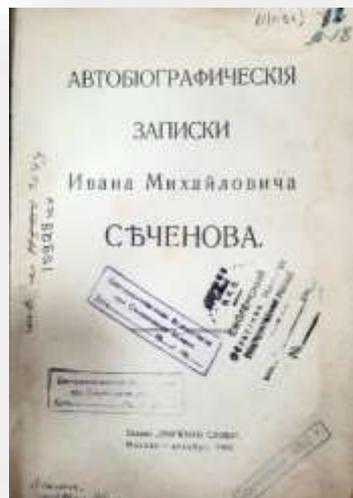
Аннотация: Гастонъ Тиссандье́ (фр. Gaston Tissandier; 21.11.1843 – 30.08.1899) – французский химик, метеоролог, воздухоплаватель, писатель и издатель. Он был вице-президентом французского Общества воздухоплавателей, профессором Политехнического Союза и кавалером ордена Почётного легиона. Тиссандье написал ряд научных трудов и научно-популярных книг, в которых популяризировал науку. В 1879 году вышла его книга «Мученики науки», описывающая ученых, отдававших все силы, знания, а порой и жизнь в борьбе за объективное научное знание. В России эта работа была переведена и издана в 1880 году и приобрела достаточно широкую известность.



Гааке, Вильгельм

Происхождение животного мира: съ 1 картой въ краскахъ, 469 художественными иллюстраціями въ текстѣ, 9 рѣзанными на деревѣ черными картинами и 11 хромофотографіями/Вильгельм Гааке; под ред. проф. Ю.Н. Вагнера; пер. с нем. доктора М.Е. Ліона; илл. Р. Коха, В. Кунерта и Г. Мютцеля. – 2-е изд. – С.-ПЕТЕРБУРГЪ: Книгоиздательское Товарищество «Просвѣщеніе», Забалканскій пр., с. д. №75, 1902. – 634 с. [4]: цв. ил.

Аннотация: Перевод сочинения «Происхождение животного мира» известного немецкого ученого-зоолога, доктора наук Вильгельма Гааке (1855-1912) в России был издан в 1902 г. книгоиздательским товариществом «Просвещение» в составе серии «Вся природа». По словам автора, целью этой работы стала попытка изложить учение о развитии животного мира, связав достижения естественных наук и зоологических дисциплин в единое целое. В основу исследования положены учения французских и немецких естествоиспытателей. Книга прекрасно иллюстрирована: содержит таблицы, рисунки, гравюры, хромофотографии. Это, пожалуй, лучшая научно-популярная серия, выпущенная в России книгоиздательским товариществом «Просвещение» в конце 19 – начале 20 века, которая была рассчитана на широкую читательскую аудиторию и могла использоваться, в том числе, как учебное пособие.



Сѣченѡв, Иван Михайлович

Автобиографическія записки/И.М. Сѣченѡв – Москва: Изданіе «НАУЧНАГО СЛОВА», декабрь 1907. – 194 с.

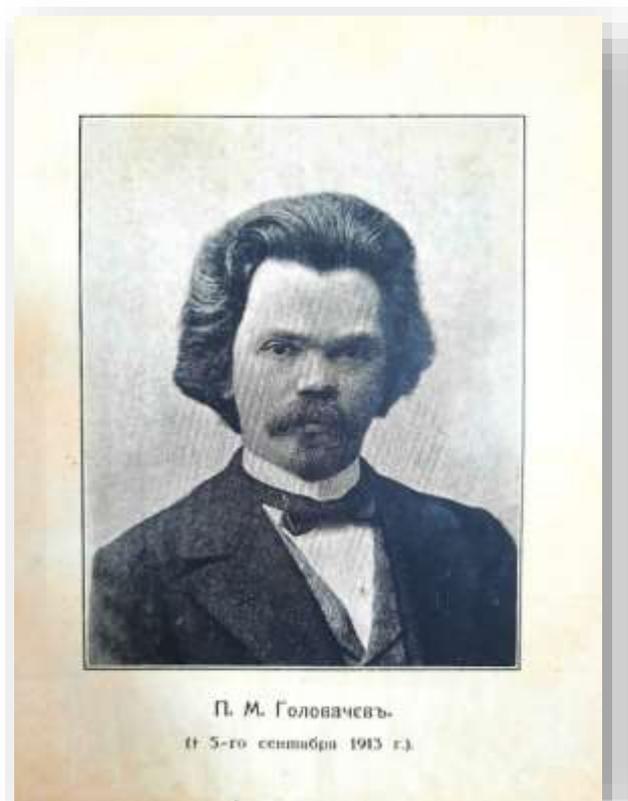
Аннотация: Автобиографическіе записки одного из выдающихся русских физиологов, учёного с мировым именем И.М. Сеченова вышла в свет через 2 года после его кончины. Как сказано в предисловии к книге: «Специалистам она даёт ценный документ, раскрывающий постепенный ход развития научной мысли выдающегося работника естествознания, добросовестного и точного экспериментатора, строгого и осторожного мыслителя». Автобиография великого учёного будет интересна и педагогам, и студентам, и всем, интересующимся историей российской науки.



Григорьевъ, Григорій Михайловичъ

Курсъ физики: Для средней общеобразовательной школы и для самообразованія: В 2 частях: Часть I: Основныя механическія понятія. Первоначальныя свѣдѣнія о веществѣ и тѣлѣ. Жидкости и газы. Молекулярныя явленія. Движеніе и сила. Тяготѣнія. Работа и энергія. Теплота: 243 рисунка и 8 портретовъ/Г.М. Григорьев. – Изд. второе, испр. – Санкт-Петербургъ: Изданіе Товарищества «Знаніе», 1912. – 334 с.: ил.

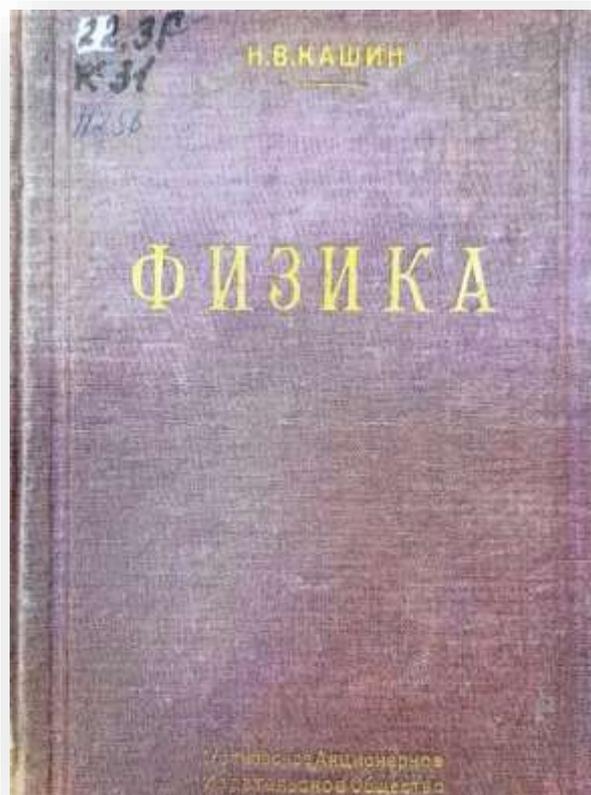
Аннотация: Из предисловия автора учебника следует, что настоящий курс физики выработывался в течение многих лет его работы в школе. Г.М. Григорьев не являлся сторонником концентрической системы обучения, – кроме рассмотрения отдельных вопросов – поэтому материал в книге выстраивал в соответствии с собственной концепцией. Отсюда деление на главы не всегда совпадает с общепринятым делением физики как науки. Тем не менее, Министерство Народного просвещения дореволюционной России рекомендовало данный учебник для учебных заведений всех типов – от реальных училищ до духовных семинарий.



Головачевъ, Петр Михайлович

Экономическая географія Сибири/П.М. Головачевъ. – Москва: типографія Т-ва И.Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ, 1914. – 183 с.

Аннотация: На момент написания этой книги экономическая география в России была сравнительно новой самостоятельной научной дисциплиной. Настоящий труд приват-доцента Московского университета П.М. Головачева – это первый опыт экономической географии одного из крупнейших российских регионов – Сибири. Сам автор признавал, что его работа не лишена промахов и недочётов, но в дополнении к изданию постарался исправить ряд допущенных ошибок и добавил новую информацию. Министерство Народного просвещения рекомендовало данное пособие для пополнения библиотек учебных заведений различных типов.



Кашин, Николай Владимирович

Физика: Курс начальный, построенный на основе лабораторных занятий: Книга первая/Н.В. Кашин. – Четвертое изд. – Москва, Ленинград: Московское акционерное издательское общество, 1927. – 369 с.: ил.

Аннотация: Н.В. Кашин – русский и советский физик, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РСФСР. Он стал одним из первых внедрять в практику занятий по физике лабораторные работы. В предлагаемом курсе, первое издание которого появилось в 1915 году, впервые на русском языке была сделана попытка построить курс I центра физики на основе лабораторных занятий.



Болдырев, Николай Иванович

Развитие интереса к природе у детей/Н.И. Болдырев; Государственное учебно-педагогическое издательство. – Москва: Учпедгиз, 1940. – 112 с.: ил. – (Родителям о воспитании).

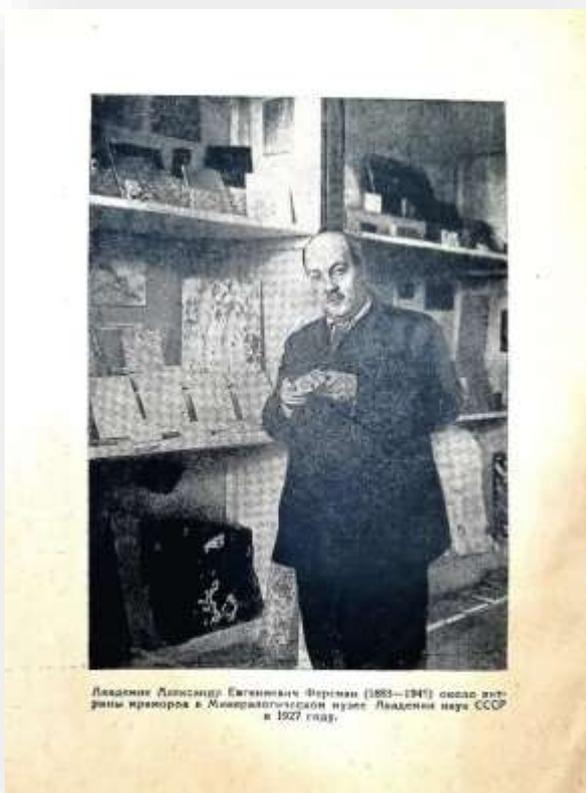
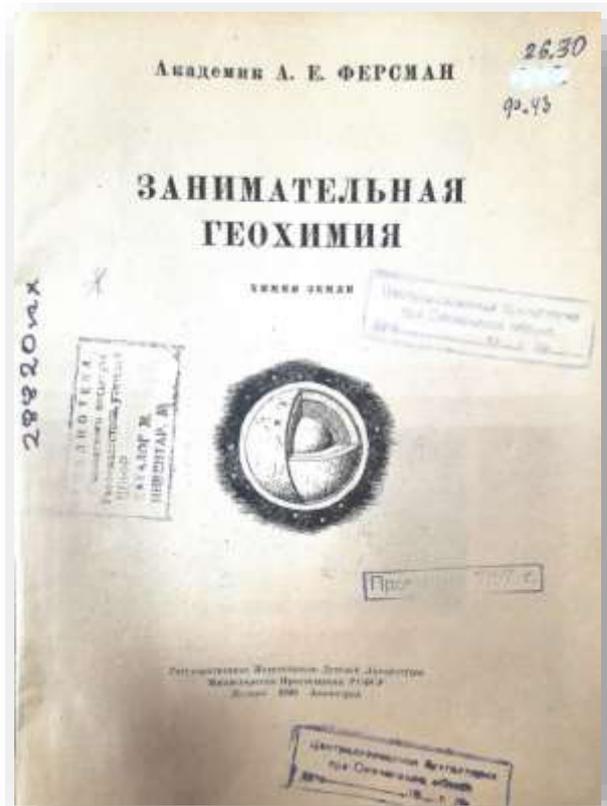
Аннотация: Предлагаем вашему вниманию первое издание пособия по природоведению для родителей. В доступной массовому читателю форме автор умело и увлекательно показывает, на каких природных явлениях и фактах родители могут воспитывать у детей интерес к жизни и природе.



Буданов, Владимир Петрович

Методика преподавания физической географии: пособие для учителей средней школы/В.П. Буданов. – Изд. второе. - Москва: Учпедгиз, 1947. – 186 с.

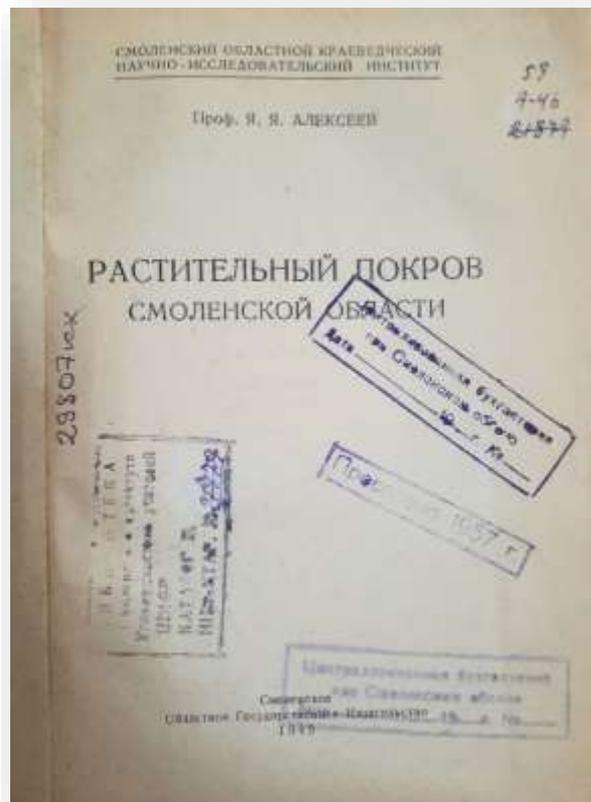
Аннотация: В.П. Буданов - известнейший советский методист и педагог, автор одного из первых в России пособий по методике преподавания географии, учебных пособий по физической географии. По словам самого автора, это пособие предназначено «массовому преподавателю физической географии средней школы, не получившему систематической научной и методической подготовки по этой специальности». Возможно было и его использование в качестве учебника для студентов географических факультетов педвузов.



Ферсман, Александр Евгениевич

Занимательная геохимия: химия Земли/Академик А.Е. Ферсман; научный редактор профессор Н.К. Разумовский; художник Ю. Киселёв. – Москва, Ленинград: Детгиз, 1948. – 302 с.: ил.

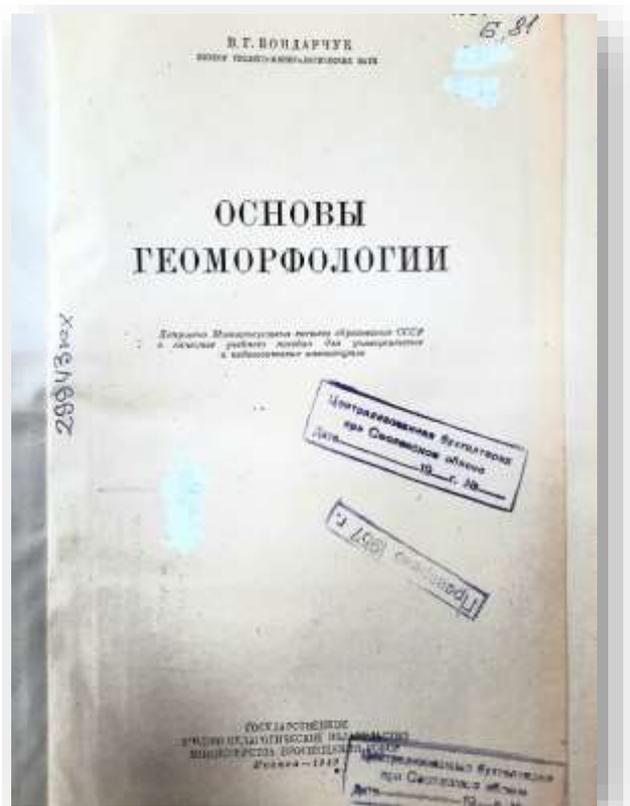
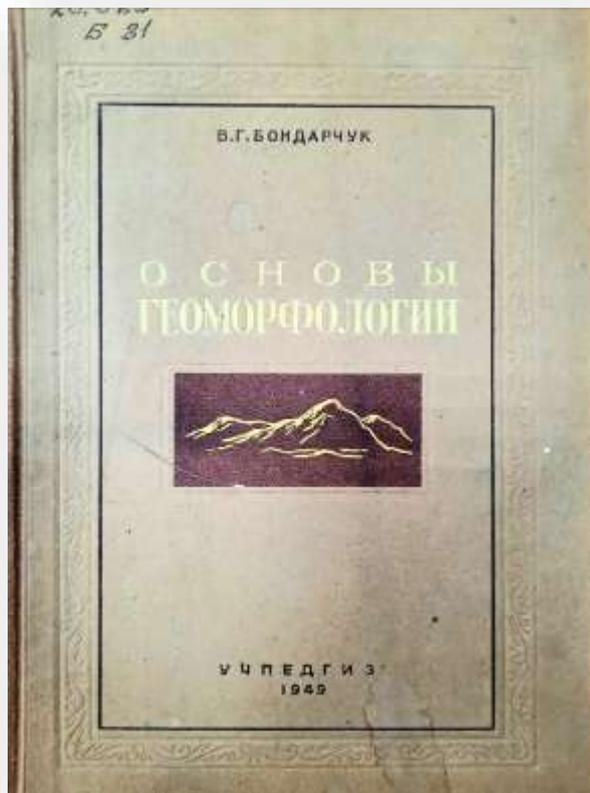
Аннотация: Вся жизнь автора этой книги была отдана науке о камне. Им написано свыше тысячи научных работ, но сам ученый не замыкался в своём кабинете или лаборатории, а был страстным и неутомимым путешественником и исследователем. Академик А.Е. Ферсман, являясь также мастером слова, художественно изложил в этой книге итоги своей многолетней работы над созданием новой науки – геохимии. К сожалению, он скончался 20 мая 1945 года, в расцвете творческих сил и энергии. Поэтому некоторые главы книги были дописаны друзьями и учениками знаменитого ученого. Сам Александр Евгеньевич рекомендовал прочтение отдельных глав своей работы в процессе изучения общего курса химии для иллюстрации страниц школьного учебника и углубленного изучения предмета.



Алексеев, Яков Яковлевич

Растительный покров Смоленской области/Я.Я. Алексеев; Смоленский областной краеведческий научно-исследовательский институт. – Смоленск: Смоленское областное государственное издательство, 1949. – 153 с.: ил.

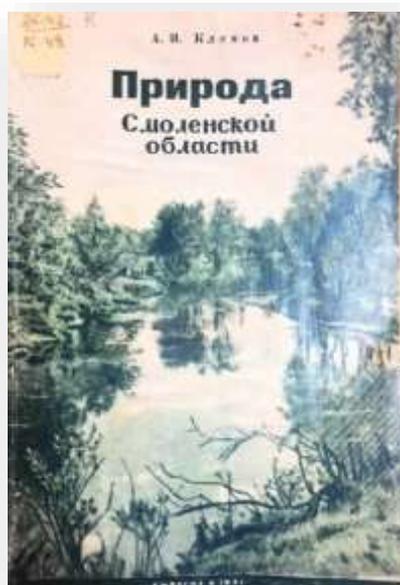
Аннотация: Я.Я. Алексеев – педагог, ученый, профессор, заведующий кафедрой ботаники Смоленского университета, автор более 40 научных работ. Кафедра под его руководством провела огромную работу по изучению растительного покрова Смоленской области. И по сей день одна из важнейших его работ, представленная на нашей выставке, представляет интерес для педагогов – географов и краеведов.



Бондарчук, Владимир Гаврилович

Основы геоморфологии: Учебное пособие для университетов и педагогических институтов/В.Г. Бондарчук. – Москва: Учпедгиз, 1949. – 319 с.: ил.

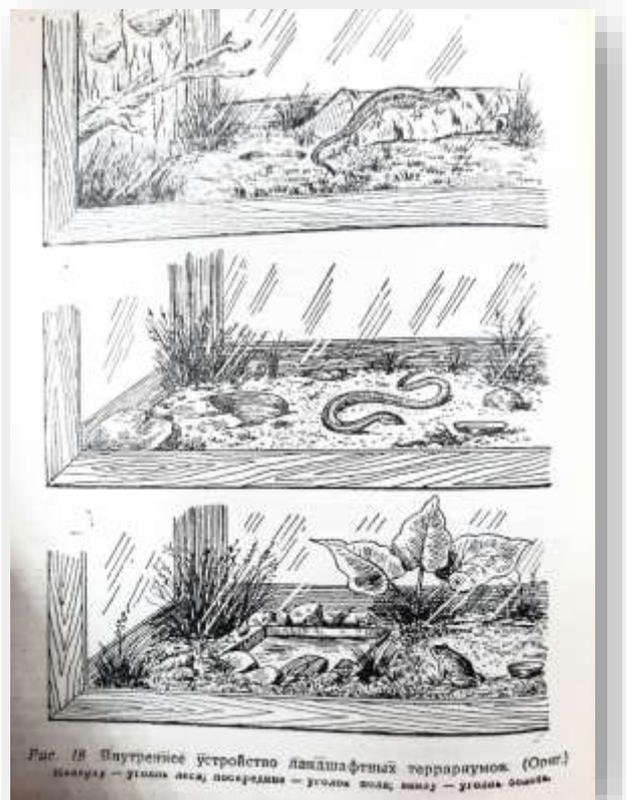
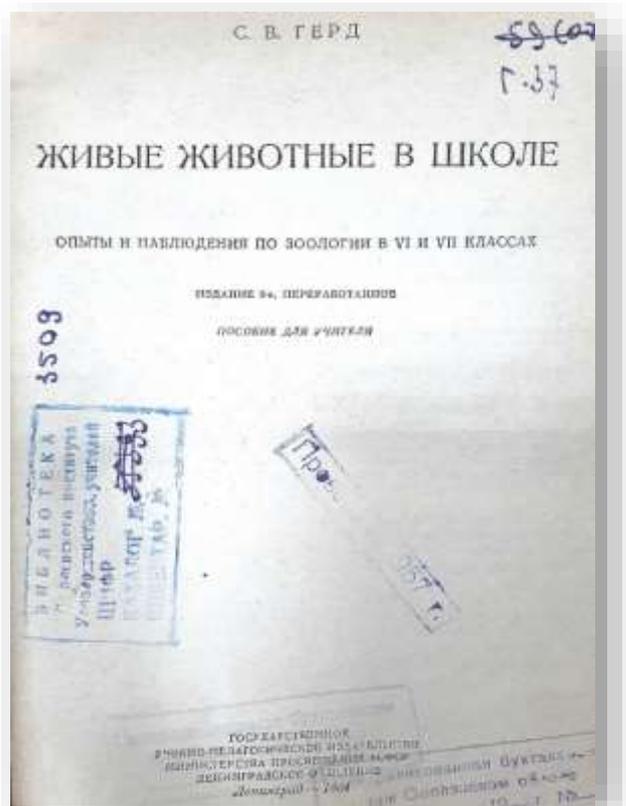
Аннотация: Настоящая книга служила учебным пособием при изучении курса геоморфологии на геолого-почвенных и географических факультетах университетов и педагогических институтов. От существующих к тому времени руководств «Основы геоморфологии» отличаются кратким всесторонним описанием многочисленных форм поверхности Земли, характеристикой процессов рельефообразования, классификацией отдельных форм рельефа, согласно их происхождению и возрасту. В книгу включены новые, отсутствующие в других учебниках главы: о рельефе литосферы, о геоморфологическом районировании, о возрасте и о рельефе снежного покрова. Материал в книге иллюстрирован геоморфологическими примерами, преимущественно по территории СССР.



Климов, Алексей Иванович

Природа Смоленской области/А.И. Климов; Смоленский краеведческий научно-исследовательский институт. – Смоленск: Смоленское областное государственное издательство, 1951. – 99 с.: ил.

Аннотация: Монография А.И. Климова, профессора, заведующего кафедрой географии, а затем и проректора Смоленского педагогического института (ныне – СмолГУ) «Природа Смоленской области» была одной из первых работ по комплексному описанию природы Смоленщины. Автор даёт в возможно более доступной форме краткую характеристику природы области и отмечает слабую изученность на то время её рельефов. Данное пособие и в наши дни будет полезно в преподавании таких учебных предметов как география и краеведение.



Герд, Сергей Владимирович

Живые животные в школе: Опыты и наблюдения по зоологии в VI и VII классах: Пособие для учителя/С.В. Герд. – Изд. 3-е, переработ. - Ленинград: Учпедгиз, 1954. – 367 с.: ил.

Аннотация: Данное пособие, достаточно необычное для нашего времени, ставило своей задачей помочь преподавателю городской средней школы организовать добывание необходимого по курсу зоологии живого материала, его содержание в школьном уголке живой природы и правильное методическое использование на уроках и во внеклассное время. Почти все предлагаемые работы проверены личным опытом автора пособия.



Яхонтов, Александр Александрович

Методика преподавания зоологии/А.А. Яхонтов, Е.А. Флерова; под общей редакцией члена-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР профессора А.А. Яхонтова; Академия педагогических наук РСФСР, Институт методов обучения. – Москва: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1955. – 525 с.: ил.

Дополнительная точка доступа:

Г. Флерова Е. А.

Аннотация: Александр Александрович Яхонтов – видный советский ученый-энтомолог, педагог, методист в области естествознания, член-корреспондент АПН РСФСР, автор первого учебника по зоологии для советской школы. Представленное вниманию читателей пособие составлено на основе личного опыта авторов, на основе изучения практики передовых учителей московских школ и, наконец, на основе текущей методической литературы, рекомендуемой педагогической наукой тех лет.

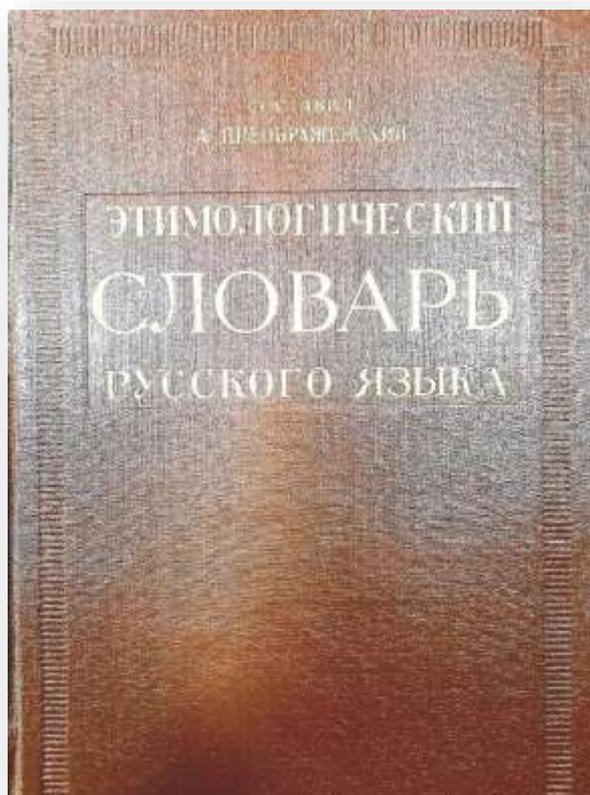
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Понятие гуманитарных наук возникло ещё в средние века. «Наука о человеке» объединила в себе логику, историю, литературу, искусство, политику, экономику и юриспруденцию, наибольшее значение придавая нравственности и поиску истины.

В современном мире, где все материальные объекты создаются представителями, в основном, технических профессий, силен пиетет перед естественными и точными науками, а отношение к гуманитарным наукам менее серьезное. Однако не стоит забывать, что предпосылкой к появлению технических изобретений и всего научно-технического прогресса является осознание необходимости этих открытий и этой созидательной деятельности.

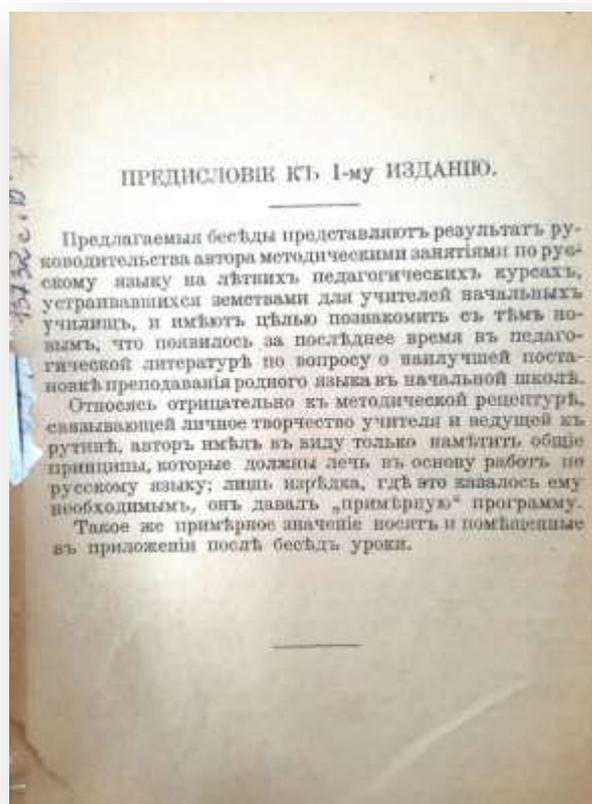
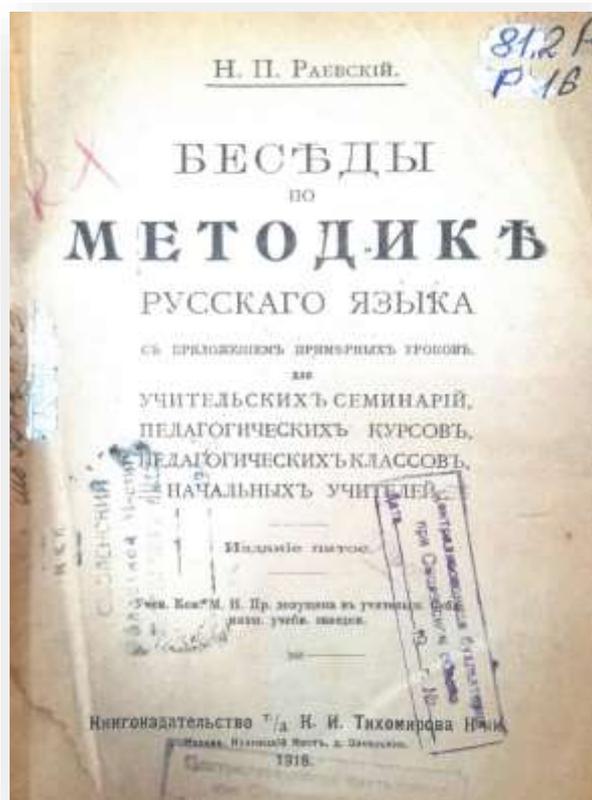
Так что в основе развития всего нашего мира лежит именно сфера гуманитарная, которая создает идеи, а представители технических и инженерных профессий подхватывают эти идеи и переводят их из области идеи, духа в область материального объекта.

На выставке представлены языковые словари и методические пособия гуманитарного направления, изданные в первой половине XX века.



Этимологический словарь русского языка/Составил А.Г. Преображенский, заслуженный преподаватель Московской 4-й гимназии. – Москва: Типография Г. Лиснера и Д. Совко, 1910-1914.

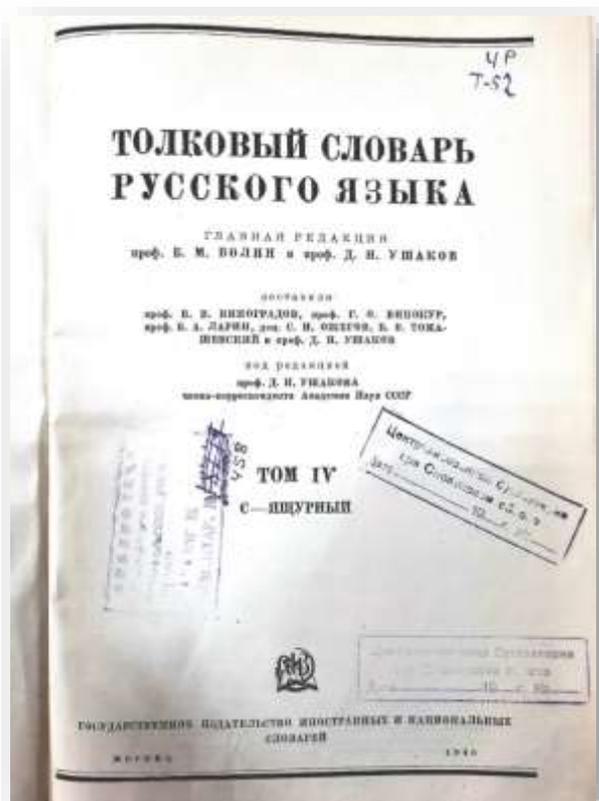
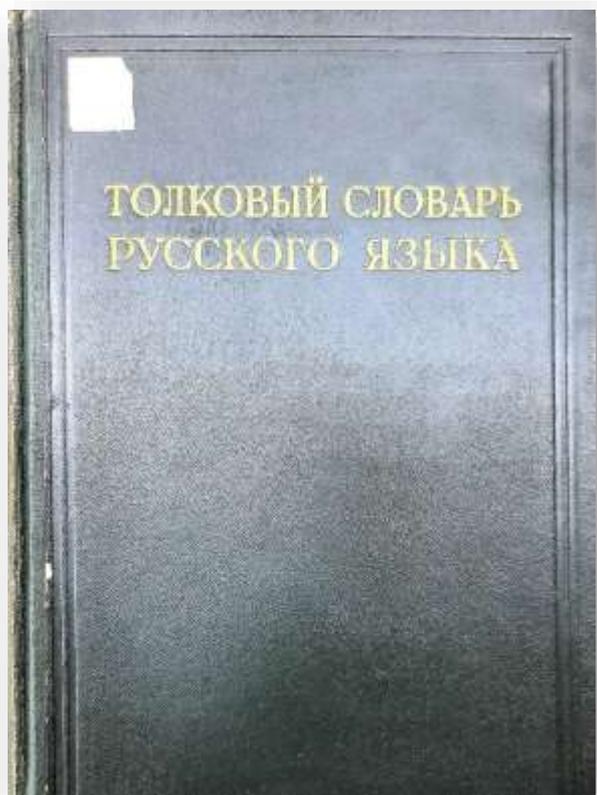
Аннотация: «Толковый словарь русского языка» Александра Григорьевича Преображенского, по выражению академика Ф.Ф. Фортунатова, представляет собою первый опыт лингвистического пособия такого рода по изучению русского языка. В 1911 году данная работа была удостоена малой премии им. Ахматова Отделения русского языка и литературы Петербургской академии наук. Представленное издание уникально тем, что в одной книге печатается словарь издания 1910-1914 гг. (от А до Сулея) и его окончание (Тело - Ящур), изданное Институтом русского языка Академии наук СССР в 1949 году.



Раевскій, Н. П.

Бесѣды по методикѣ русскаго языка, съ приложеніемъ примѣрныхъ уроковъ: Для учительскихъ семинарій, педагогическихъ курсовъ, педагогическихъ классовъ, начальныхъ учителей: Ученымъ Комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія допущена въ учительскіе библиотеки низшихъ учебныхъ заведеній/ Н.П. Раевскій. – Изд. пятое. – Москва: Книгоиздательство К.И. Тихомирова, 1918. – 205 с.

Аннотация: Автор представленнаго пособия, Н.П. Раевскій, руководил методическими занятіями по русскому языку на летних педагогическихъ курсахъ, устраивавшихся земствами для учителей начальныхъ классовъ. Именно для нихъ в Приложеніи онъ даетъ разработку примѣрныхъ уроковъ русскаго языка. Данное методическое пособие выдержало несколько изданій, такъ какъ пользовалось большою популярностью среди учителей того времени.



Толковый словарь русского языка/Главная редакция: Б.М. Волин и Д.Н. Ушаков; составили В.В. Виноградов, Г.О. Винокур, Б.А. Ларин, С.И. Ожегов, Б.В. Томашевский и Д.Н. Ушаков; под редакцией члена-корреспондента Академии Наук СССР профессора Д.Н. Ушакова. – Москва: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1935-1940.

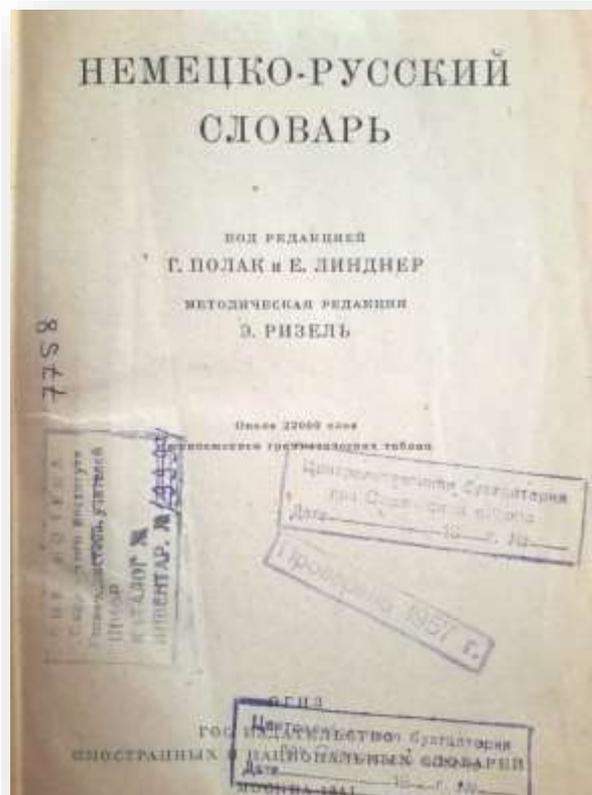
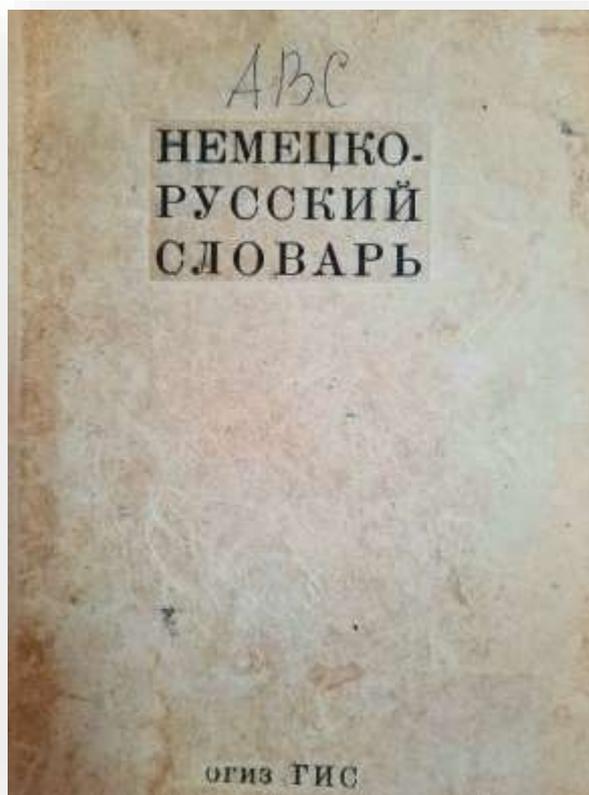
Т. I. – А – Кюрины. – 1935. – 1562 с.

Т. II. – Л – Ояловеть. – 1938. – 1039 с.

Т. III. – П – Ряшка. – 1939. – 1423 с.

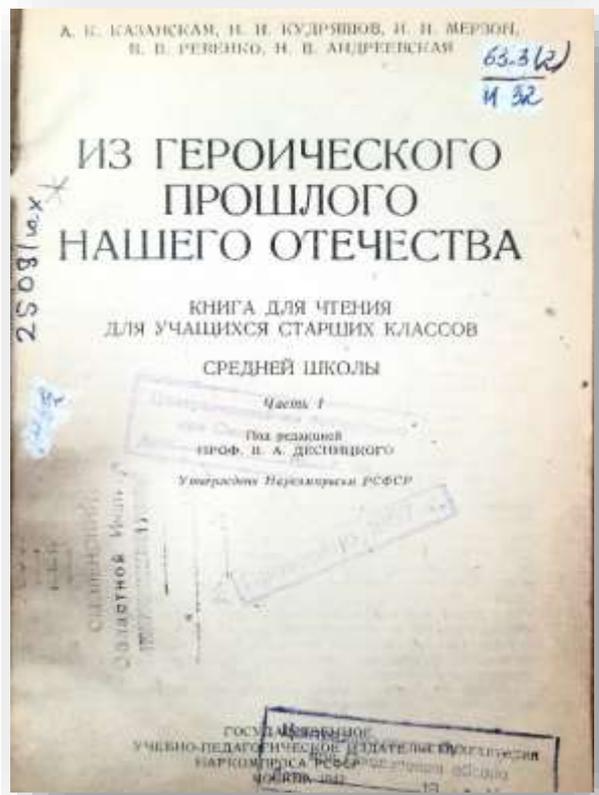
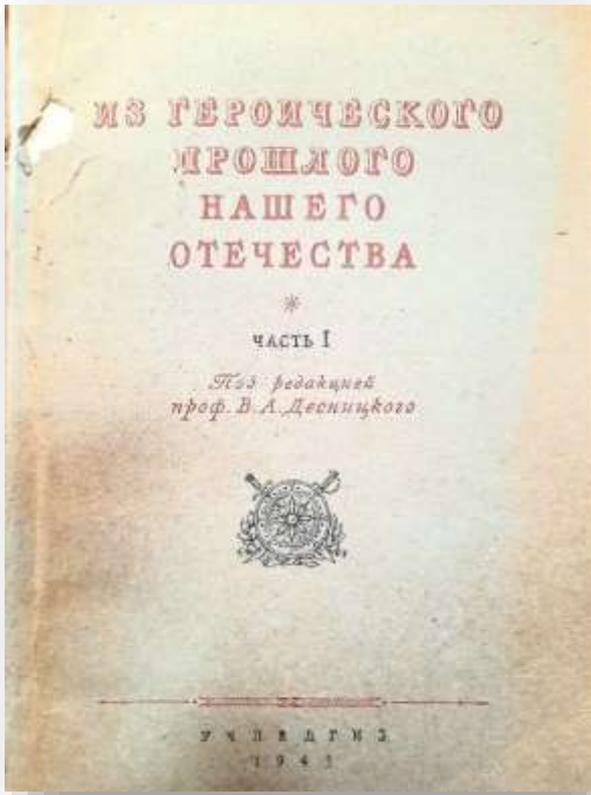
Т. IV. – С – Ящурный. – 1940. – 1499 с.

Аннотация: «Толковый словарь русского языка» – один из важнейших толковых словарей русского языка, изданный в четырёх томах в 1935—1940 годах под редакцией профессора Д.Н. Ушакова. Это итог двенадцатилетнего (1928-1940 гг.) труда виднейших советских филологов, первый опыт создания словаря русского литературного языка советской эпохи. Новый словарь восполнял существенный пробел в описании развития русского языка первой трети XX века. «Опираясь на богатые традиции русской лексикографии, составители словаря разработали рациональные принципы отбора лексики, приёмы определения слов, ввели разветвлённую систему стилистических помет, позволявших правильно определить уместность применения конкретного слова в различных речевых ситуациях» (доктор филологических наук К.С. Горбачевич).



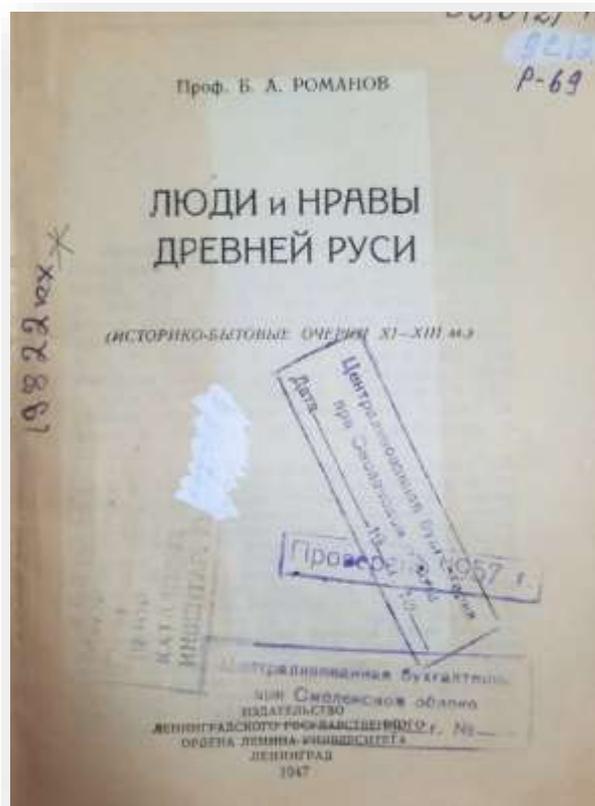
Немецко-русский словарь: Около 22000 слов с приложением грамматических таблиц/Под редакцией Г. Полак и Е. Линднер; методическая редакция Э. Ризель. – Москва: ОГИЗ, Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1941. – 476 с.

Аннотация: Немецко-русский словарь под редакцией Г. Полак и Е. Линднер переиздавался неоднократно, но именно издание, представленное на выставке, представляет наибольший интерес, так как вышло в свет в 1941 году, в первые дни Великой Отечественной войны. Многие военные переводчики пользовались именно этим словарем в своей фронтовой работе. И в наши дни эта книга будет несомненно полезна и интересна педагогам – лингвистам.



Из героического прошлого нашего Отечества: Книга для чтения для учащихся старших классов средней школы: Часть I: Утверждено Наркомпросом РСФСР/Составители А.К. Казанская, Н.И. Кудряшов, И.И. Мерзон, В.В. Ревенко, Н.В. Андреевская; под редакцией профессора В.А. Десницкого. – Москва: Учпедгиз, 1942. – 270 с.: ил.

Аннотация: Сборник, предназначенный для внеклассного чтения учащихся средней школы, был издан в годы Великой Отечественной войны. Главное внимание в нем уделено литературно-художественному материалу, как наиболее ярко и действенно изображающему героические усилия наших дедов и отцов в их борьбе с врагами отечества, с захватчиками и интервентами разных национальностей. Планировался выпуск двух частей. В представленную на выставке первую часть сборника включен материал, отражающий многовековую борьбу нашего народа, начиная с возникновения древнерусского государства и кончая Крымской войной 1853-1856 гг.



Романов, Борис Александрович

Люди и нравы Древней Руси: Историко-бытовые очерки XI – XIII веков/Б.А. Романов; Ленинградский государственный ордена Ленина университет. – Ленинград: Издательство Ленинградского государственного ордена Ленина университета, 1947. – 343 с.

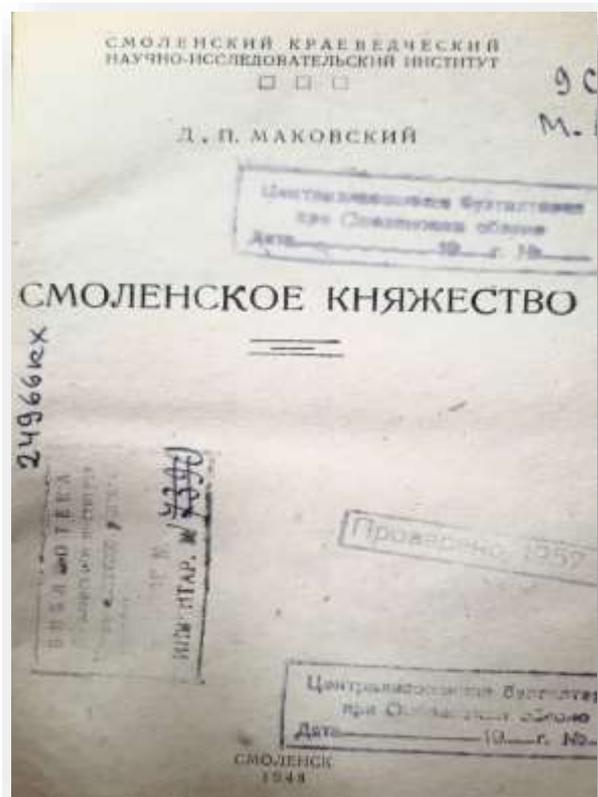
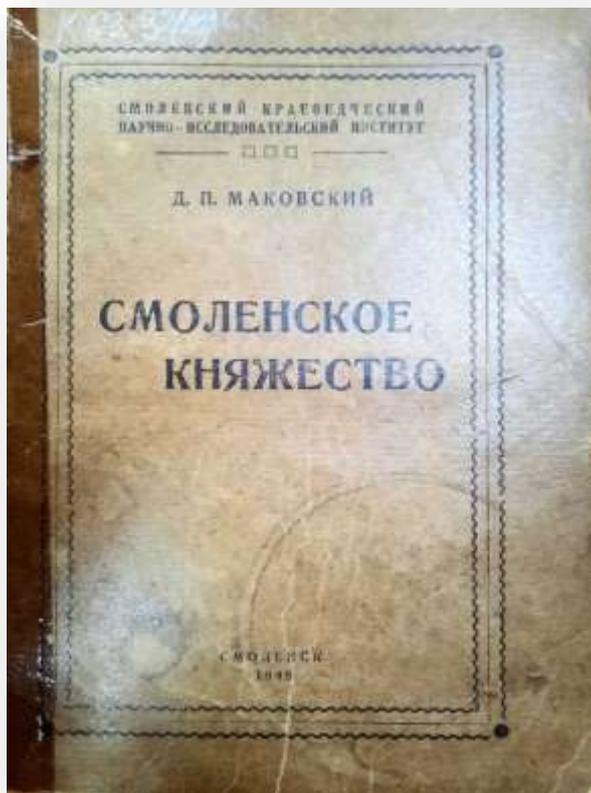
Аннотация: Б.А. Романов – доктор исторических наук, выдающийся знаток древнерусской жизни. В ряду других книг, посвященных времени становления древнерусского государства, его книга стоит особняком. В центре внимания здесь не борьба князей за власть и не военные походы, а жизнь обычного человека от рождения до смерти со всеми ее невзгодами и радостями, мытарствами и раздумьями - словом, повседневный быт. Автор заглядывает в самые затаенные уголки русской жизни и в результате создает широкую картину нравов домонгольской Руси, основанную на тщательном анализе письменных источников XI - начала XIII века, что обуславливает ценность и значимость данной работы для педагогов и всех любителей российской истории.



Кафенгауз, Бернгард Борисович

Пётр I и его время/Б.Б. Кафенгауз. – Москва: Учпедгиз, 1948. – 172 с.: ил. – (Школьная историческая библиотека).

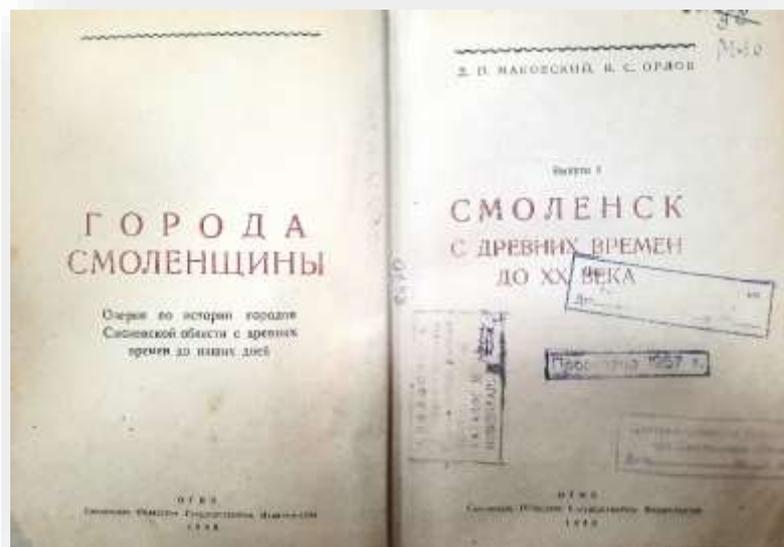
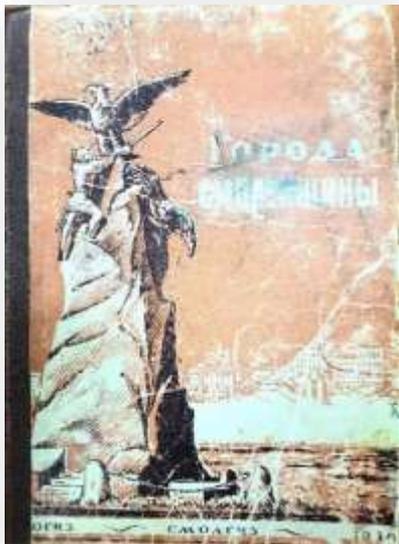
Аннотация: Вашему вниманию предлагается прижизненное издание книги известного советского историка Бернгарда (Бориса) Борисовича Кафенгауза (1894-1969 гг.) о событиях и преобразованиях, происходивших в России в конце XVII и в первой четверти XVIII века. В истории государства Российского, среди венценосцев династии Романовых, пожалуй, нет более спорной личности, чем Пётр I. Последний русский царь и первый всероссийский император, государь-реформатор и талантливый полководец, «державный плотник», не чуравшийся в бурной жизни никакой работы и человек, которого никак нельзя звать баловнем судьбы.



Маковский, Даниил Павлович

Смоленское княжество/Д.П. Маковский; Смоленский краеведческий научно-исследовательский институт. – Смоленск: б/и, 1948. – 270 с.

Аннотация: Настоящее издание известного смоленского историка и краеведа Д.П. Маковского повествует об истории Смоленского княжества с первого упоминания Смоленска в летописи в 863 году до подчинения Смоленщины Великим Княжеством Литовским. Освещается политическая, социально-экономическая история Смоленских земель в Средние Века, отдельно рассказано об истории культуры Смоленского княжества. Особую ценность эта книга представляет для специалистов – педагогов-историков и краеведов.



Маковский, Даниил Павлович

Смоленск с древних времен до XX века/Д.П. Маковский, В.С. Орлов. – Смоленск: ОГИЗ, Смоленское областное государственное издательство, 1948. – 227 с. – (Города Смоленщины: Очерки по истории городов Смоленской области с древних времён до наших дней. Вып.1).

Дополнительная точка доступа:

И. Орлов, Василий Сергеевич.

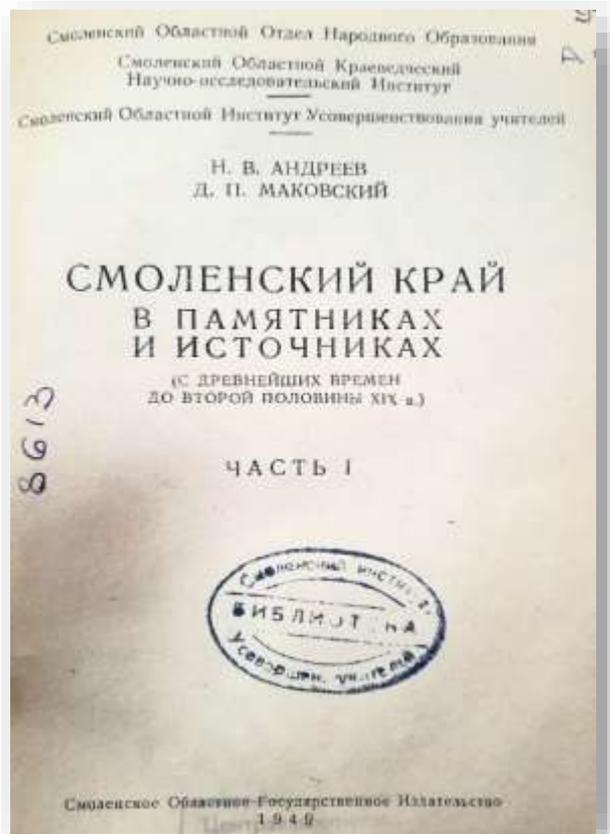
Аннотация: Смоленский учёный – историк, краевед и педагог Д.П. Маковский был вдохновителем и организатором издания серии книг «Города Смоленщины». Первый выпуск этой серии, написанный в соавторстве с В.С. Орловым, целиком посвящен истории Смоленска, одного из древнейших русских городов. Стоит отметить, что авторы этой книги, использовавшие в своей работе множество документов дореволюционной историографии, нещадно критиковались за это в научных журналах того времени. Тем интереснее читателям будет познакомиться с этой работой с современной точки зрения с учетом новых исторических открытий.



Сергеев, Владимир Сергеевич

История Древней Греции: Допущено Министерством высшего образования в качестве учебника для исторических факультетов университетов и педагогических институтов/В.С. Сергеев; под редакцией профессоров Н.А. Машкина и А.В. Мишулина; Институт истории Академии наук СССР. – Изд. 2-е (посмертное), испр. и доп. – Москва: ОГИЗ, Государственное издательство политической литературы, 1948. – 552 с.: ил.

Аннотация: «История Древней Греции» – учебное пособие известного советского историка Античности В.С. Сергеева. В книге изложена история Древней Греции от периода разложения родового строя до её падения и завоевания Римом. Автор уделяет внимание странам Малой и Передней Азии, греческой и эллинистической культурам. Пособие до сих пор пользуется заслуженной известностью как основной учебник по университетскому курсу истории Древней Греции и выдержало множество переизданий.



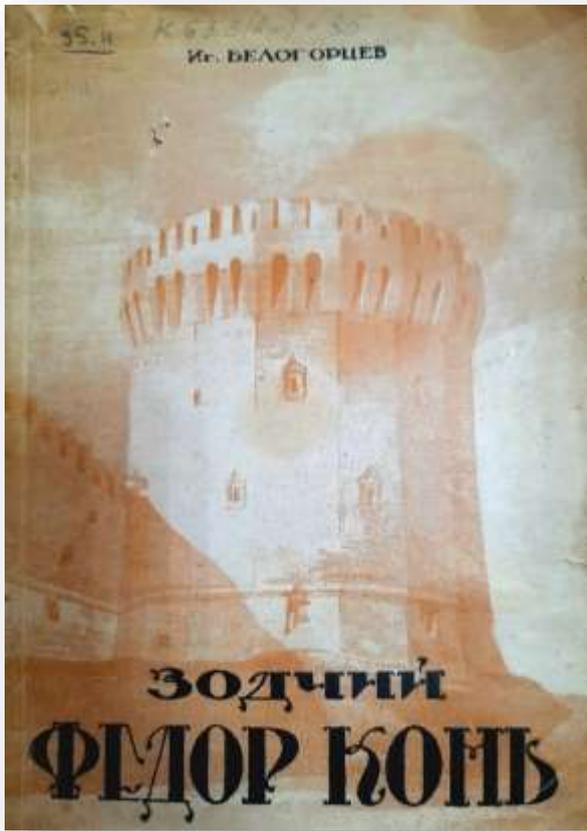
Андреев, Николай Владимирович

Смоленский край в памятниках и источниках. Часть I: с древнейших времен до второй половины XIX в./Н.В. Андреев, Д.П. Маковский; Смоленский областной отдел народного образования, Смоленский областной краеведческий научно-исследовательский институт; Смоленский областной институт усовершенствования учителей. – Смоленск: Смоленское областное государственное издательство, 1949. – 366 с.

Дополнительная точка доступа:

Маковский, Даниил Павлович.

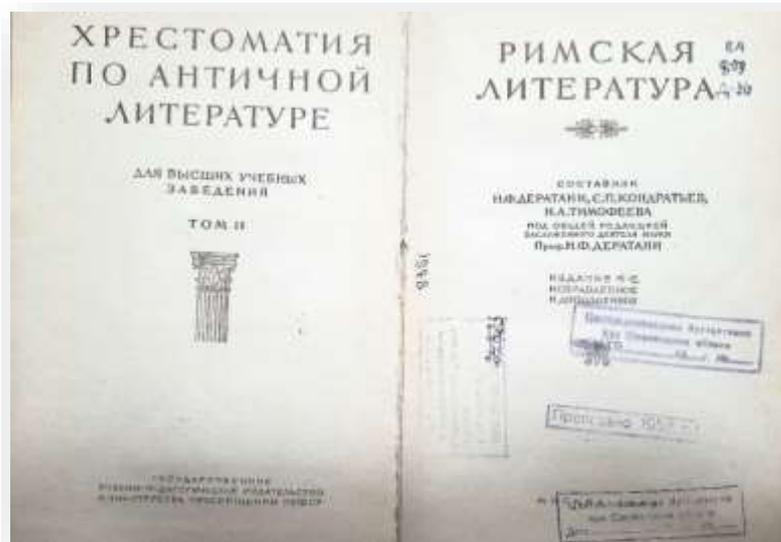
Аннотация: Уникальная хрестоматия, составленная учёными – краеведами Н.В. Андреевым и Д.П. Маковским, содержит в себе большое количество фактографического материала – от описания археологических памятников Смоленской области до документов различного характера, характеризующих конкретные исторические периоды. Предназначена она, в первую очередь, педагогам для использования на уроках истории и краеведения.



Белогорцев, Игорь Дмитриевич

Зодчий Федор Конь/И.Д. Белогорцев; редактор Д. Дворецкий; художник С. Шестопал.
– Смоленск: Смоленское областное государственное издательство, 1949. – 55 с.: ил.

Аннотация: Имя Федора Савельевича Коня стоит в ряду выдающихся представителей русского народа. Он первым среди русских инженеров и архитекторов осуществил строительство каменных крепостей, по своим размерам, военно-оборонительной мощи и художественной силе не имеющих равных во всем мире. Составляя представленную книгу, автор, кандидат архитектурных наук, преследовал цель, во-первых, воспроизвести достоверную биографию Ф. Коня в пределах имеющихся материалов и, во-вторых, разбором архитектурных сооружений и технических приемов великого зодчего оказать помощь строителям и архитекторам, которые пожелают воспользоваться его наследием, не утратившим своего значения и в наши дни. Книга эта несомненно будет полезна в процессе изучения как технических, так и исторических дисциплин.



Хрестоматия по античной литературе для высших учебных заведений: Том II: Римская литература/Составили Н.Ф. Дератани, С.П. Кондратьев, Н.А. Тимофеева; под общей редакцией заслуженного деятеля науки профессора Н.Ф. Дератани. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва: Учпедгиз, 1949. – 590 с.: ил.

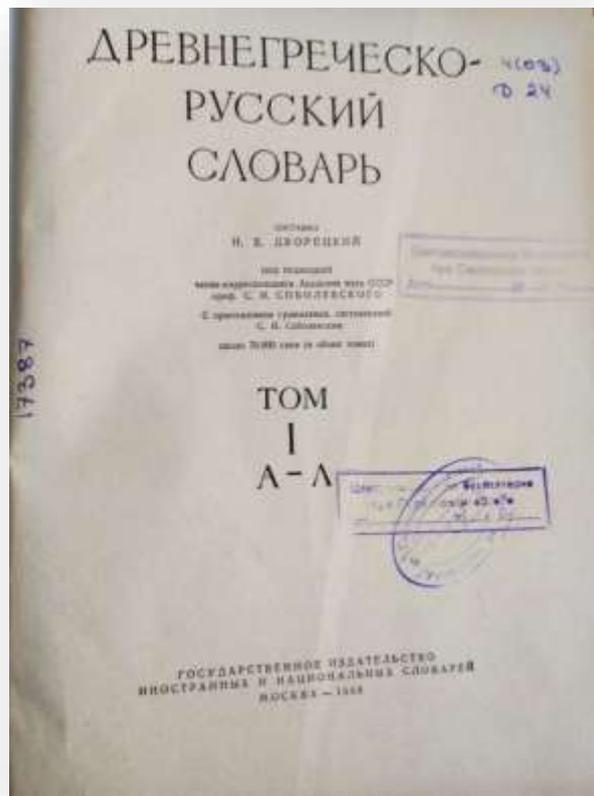
Аннотация: Данная хрестоматия была допущена Министерством высшего образования СССР в качестве учебного пособия для педагогических вузов. Настоящее, четвёртое издание, вышло в более расширенном виде, чем предыдущие. В неё были не только добавлены другие отрывки из произведений писателей, включенных в прежние издания, но и приведены новые образцы римской литературы, некоторые – в ещё не публиковавшихся ранее переводах.



Селищев, Афанасий Матвеевич

Старославянский язык: Часть вторая: Тексты. Словарь. Очерки морфологии: Допущено Министерством высшего образования СССР в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов филологических факультетов университетов и факультетов русского языка и литературы педагогических институтов/А.М. Селищев. – Москва: Учпедгиз, 1952. – 205 с.

Аннотация: «Старославянский язык» – посмертное издание многолетнего труда члена-корреспондента АН СССР, профессора А.М. Селищева – одного из крупнейших отечественных учёных в области славянского языкознания. Планировался выпуск 3-х частей учебника, но начавшаяся Великая Отечественная война, а затем и неожиданная смерть автора помешали этим планам. Селищев успел написать только первую и третью часть книги. Настоящее издание представляет собой именно эту третью, ставшую фактически второй частью учебника. О ценности и востребованности «Старославянского языка» профессора А.М. Селищева можно судить по многократным его переизданиям, последнее из которых было в 2023 году.



Древнегреческо-русский словарь: Около 70 тысяч слов: в 2 томах/Составил И. Х. Дворецкий; под редакцией члена-корреспондента Академии наук СССР профессора С.И. Соболевского; с приложением Грамматики, составленной С.И. Соболевским; Государственное издательство иностранных и национальных словарей. – Москва: ГИС, 1958.

Т. 1. – А – Л. – 1958. - 1024 с.

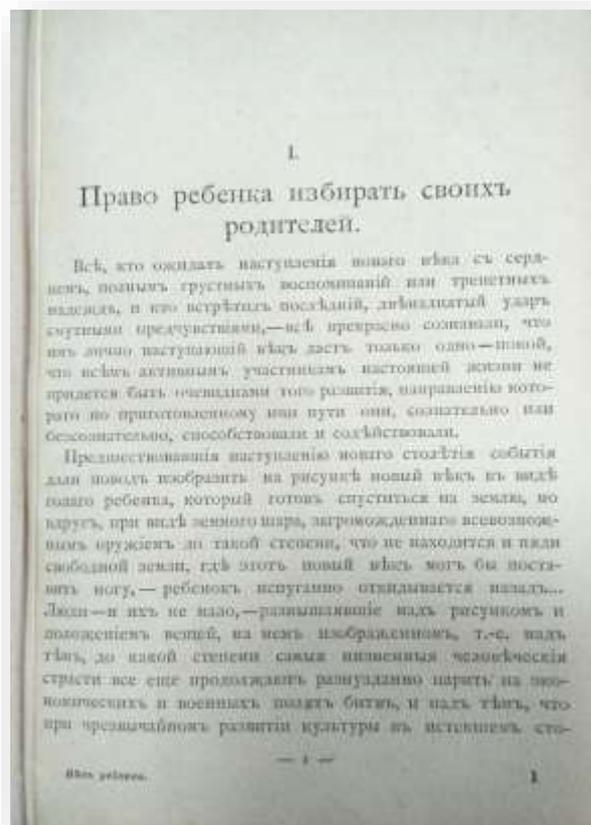
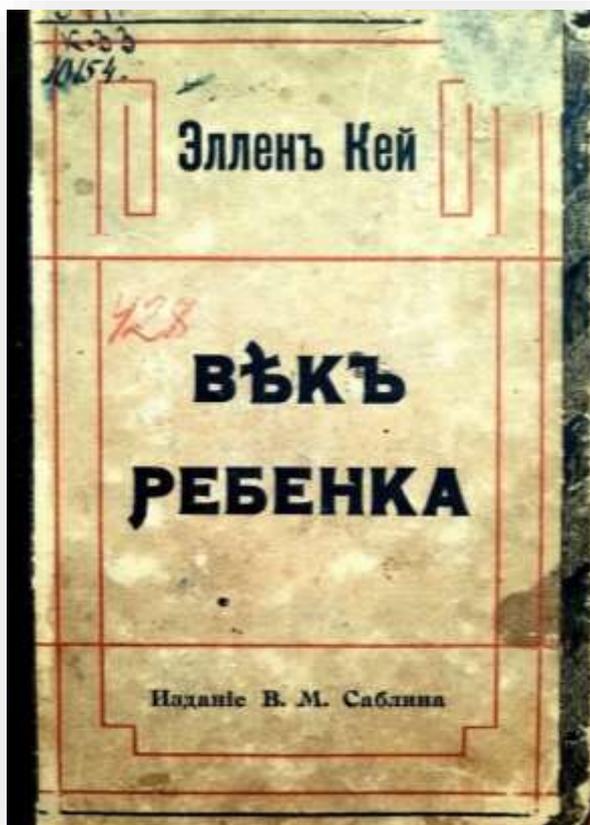
Аннотация: Представляем вашему вниманию самый полный древнегреческо-русский словарь, составленный Иосифом Ханановичем Дворецким. Книга была выпущена Государственным издательством иностранных и национальных словарей в 1958 году и больше не переиздавалась. Словарь содержит 70 тысяч статей с множеством цитат из древних авторов до н.э. по II в. н.э. В словарь вошли греческие слова и выражения, встречающиеся в сочинениях римских писателей. Имена собственные (ономастика и топонимика) даны с краткими пояснениями и включены в общую алфавитную систему. Географические названия даны с наибольшей полнотой; из имен исторических и мифологических исключены лишь второстепенные. Почти все значения слов иллюстрированы лексическими и фразеологическими примерами.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Общая педагогика занимается изучением теоретических основ педагогической деятельности, направленной на гармоничное развитие человека. Её задачами, в первую очередь, являются: изучение истории развития педагогической науки, разработка педагогических теорий и практических рекомендаций, решение проблем воспитания, подготовка педагогических кадров.

Педагогика, как и любая другая наука, немыслима без специальной литературы. В ней освещаются текущие проблемы современного образования, опыт педагогической деятельности, педагогические исследования и научные разработки, она является источником педагогических идей, носит научный характер, выступает руководством к действию.

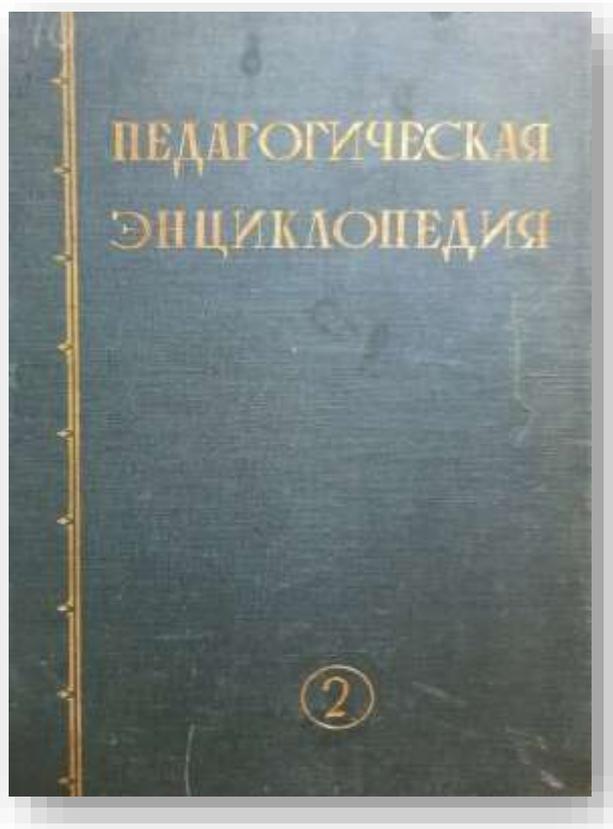
В этом разделе виртуальной книжной выставки вниманию читателей предлагается ряд изданий первой половины двадцатого века, иллюстрирующих развитие педагогической мысли, – от учебников по истории и основам педагогики до работ известных российских и зарубежных педагогов.



Кей, Элленъ

Вѣкъ ребенка/Э. Кей; Пер. Е. К. – Москва: Изданіе В. М. Саблина, 1906. – 315 с.

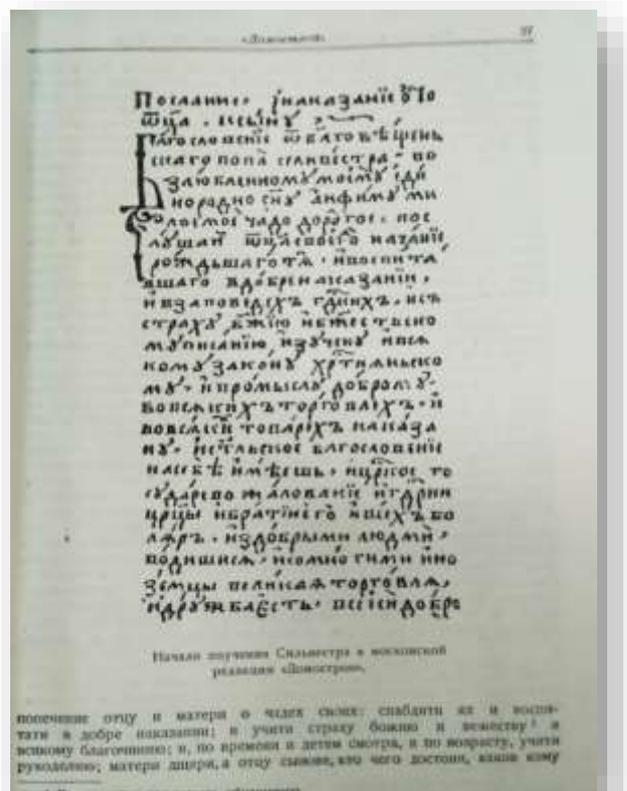
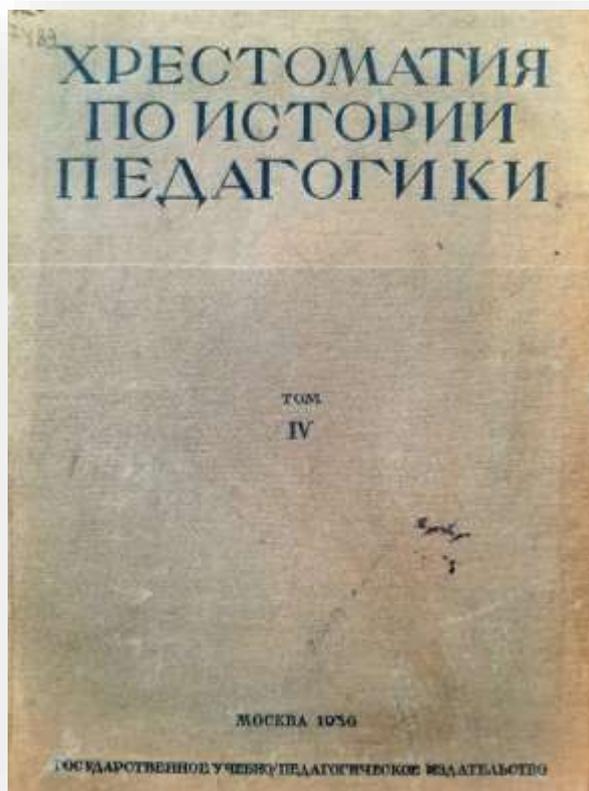
Аннотация: Раритетное издание книги знаменитой шведской публицистки левого толка, писательницы и педагога Элленъ Кей «Вѣкъ ребенка» вышло в 1906 году и заложило систематические основы новой педагогики («школы будущего»). Педагоги и мыслители того времени выступали за отказ от традиционного воспитания, от схоластического книжного обучения; искали оптимальную модель школы, позволяющую детям самостоятельно «открывать» знания; дающую им свободу самовыражения и реальное самоуправление; превращающую их в трудовое сообщество детей. Провозглашенные Эллен Кей новые принципы воспитания и обучения, новое отношение к детству и личности каждого отдельного ребенка в яркой, публицистической форме отразили настроение, характерное для передовых педагогических кругов рубежа XIX–XX веков. Она впервые осознанно ставит личность ребенка в центр педагогического процесса, где роль учителя – наблюдение за поведением ребѣнка и подача в нужные моменты уместных советов.



Педагогическая энциклопедия: в 3-х томах/Под редакцией А.Г. Калашникова; при участии М.Э. Эпштейна. – Москва: Работник просвещения, 1928.

Т. 2. – 1928, 635 с., [6] л. ил.: ил., табл.– Библиогр. в тексте.

Аннотация: Предлагаем вашему вниманию уникальное издание педагогической энциклопедии, ставившее перед собой задачу наиболее полно представить достижения советской педагогики. По масштабу и широте материала является первой отечественной педагогической энциклопедией, отвечающей запросам своего времени. Расположение материала в энциклопедии систематическое. Словарные статьи группируются по отделам. Каждая словарная статья снабжена библиографией. Во II томе «Педагогической энциклопедии» представлены вопросы дошкольного воспитания, охраны материнства и младенчества, школ первой и второй ступени, школ крестьянской молодежи, борьбы с детской беспризорностью и другие.



Хрестоматия по истории педагогики в четырех томах: Утверждено Наркомпросом РСФСР/Составил Н.А. Желваков; под общей редакцией С.А. Каменева; Государственное учебно-педагогическое издательство. – Москва: УЧПЕДГИЗ, 1936.

Т. IV, Часть 1. – История русской педагогики с древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической революции. – 527 с.: ил., портр., табл.

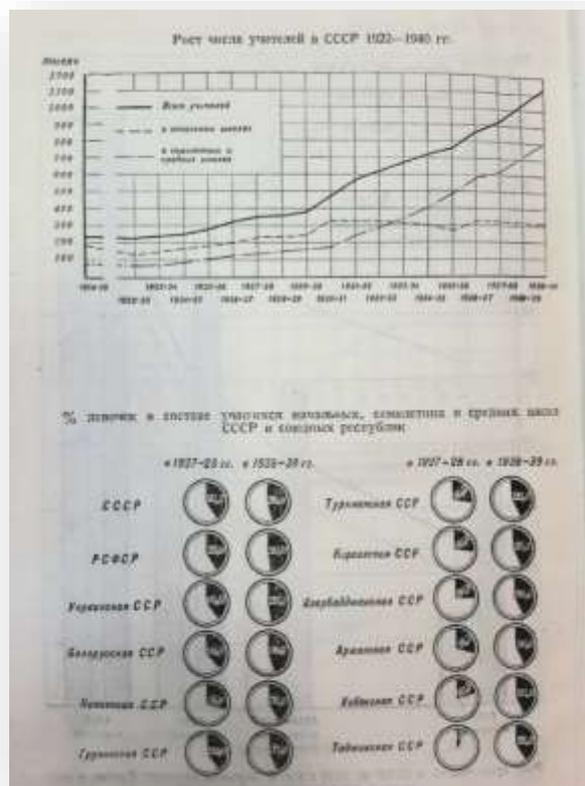
Аннотация: Предлагаем вашему вниманию **первое издание** хрестоматии по истории педагогики. Данный том историко-педагогической хрестоматии, посвященный истории русской педагогики до Октябрьской социалистической революции, является первым опытом учебного пособия, где наряду с теоретической педагогикой представлена также и практика дореволюционной школы. Составитель отразил в собранном материале последовательное развитие просвещения за огромный период времени – от Киевской Руси 10-13 вв. до Февральской революции 1917 г. включительно. Из относящегося сюда многочисленного материала было отобрано сравнительно немного, но максимально выразительное, расположившееся в хрестоматии так, чтобы ориентировка в ней читателя была достаточно удобна. Материал систематизирован следующим образом: наряду с основным её делением на 6 разделов, составителем был также принят порядок расположения материалов внутри раздела: вначале идут документы, характеризующие, главным образом, политику в области просвещения, затем – произведения из теоретической педагогики и, наконец, разного рода данные о педагогической практике.



Гончаров, Николай Кириллович

Основы педагогики/Н.К. Гончаров. – Москва: Учпедгиз, 1947. – 406 с.

Аннотация: Педагогика как наука никогда не была изолирована от других научных дисциплин. Занимаясь изучением сложнейших вопросов воспитания, образования и обучения детей, педагогическая наука при решении этих вопросов всегда исходила из определённых общих положений методологического порядка, всегда была теснейшим образом связана с политикой. Автор данной работы стремился показать, как те или иные педагогические системы в их историческом развитии отражали политические и методологические взгляды их разработчиков. Исторический подход к вопросу об общих основах педагогики даёт возможность лучше уяснить и понять общие основы советской педагогики.



Константинов, Николай Александрович

Очерки по истории Советской школы РСФСР за 30 лет/Н.А. Константинов, Е.Н. Медынский; Академия педагогических наук РСФСР, Институт теории и истории педагогики; Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР. – Москва: Учпедгиз, 1948. – 472 с.: 2 ил. портр., ил., табл.

Дополнительная точка доступа:

И. Медынский, Евгений Николаевич.

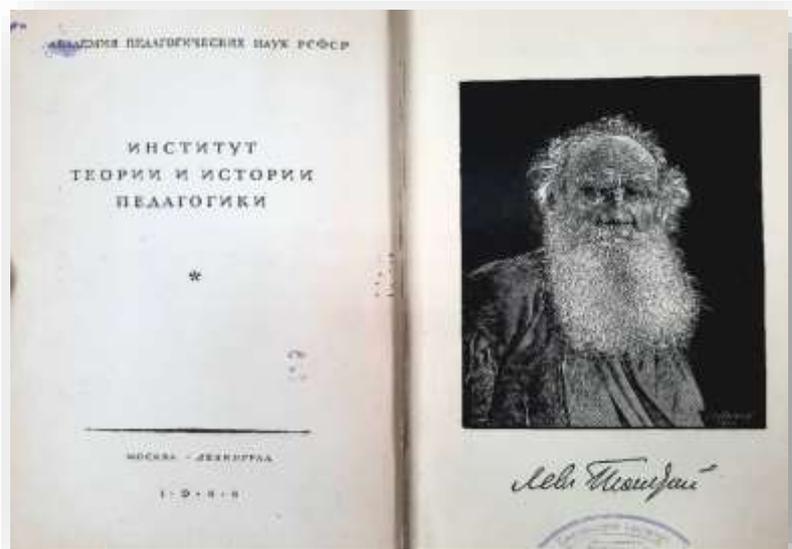
Аннотация: Первое раритетное издание «Очерки по истории советской школы в РСФСР за 30 лет» ставит своей задачей показать достижения советской общеобразовательной (начальной, семилетней и средней) школы РСФСР и проследить развитие этой школы с начала революции до октября 1947 года. При разработке истории советской школы в РСФСР авторы положили в основу труды Ленина и Сталина, постановления съездов и ЦК ВКП(б) и Советского правительства, использовали материалы съездов по народному образованию, архивные материалы, литературные источники и воспоминания учителей и деятелей по народному образованию. Статистические сведения в основном взяты по статистическому сборнику «Культурное строительство в СССР» изд. 1940 г. и другим официальным статистическим изданиям. В работе принимали участие сотрудники Института теории и истории педагогики.



Макаренко, Антон Семёнович

Педагогические сочинения: Неопубликованные произведения, статьи и стенограммы выступлений/А.С. Макаренко; под редакцией действительного члена АПН Е.Н. Медынского; Академия педагогических наук РСФСР, Институт теории и практики педагогики. – Ленинград: Издательство АПН, 1948. – 300 с.

Аннотация: А.С. Макаренко – выдающийся представитель советской педагогики. Его произведения, обобщающие в художественных образах и научных положениях блестящий опыт воспитания детей, широко известны и по сей день пользуются популярностью среди читателей, а «Педагогическая поэма» приобрела мировую известность. В настоящем сборнике публикуются ранее неиздаваемые произведения Антона Семёновича Макаренко, которые должны были стать новым источником для изучения системы его педагогических взглядов и послужить стимулом к творческому освоению опыта великого педагога.



Толстой, Лев Николаевич

Педагогические сочинения/Л.Н. Толстой; Академия педагогических наук РСФСР, Институт теории и истории педагогики. – Москва, Ленинград: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1948. – 398 с.

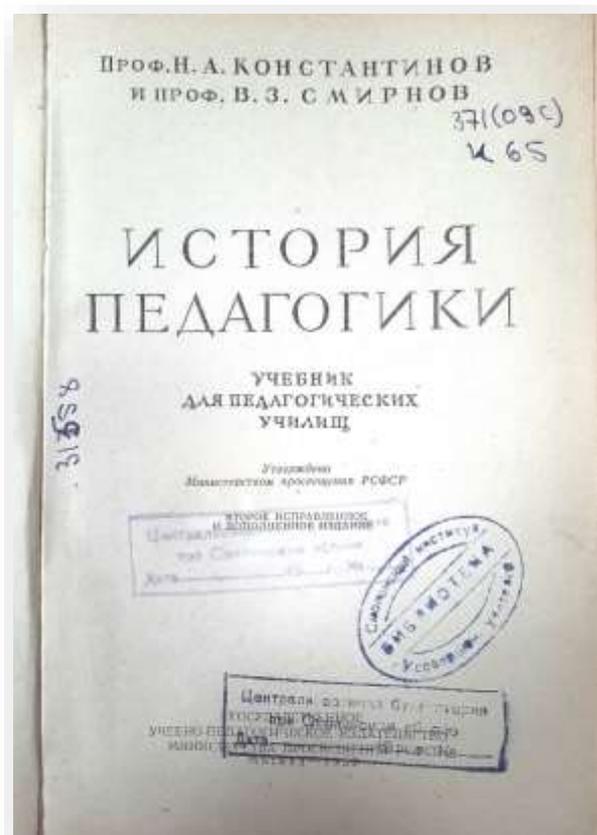
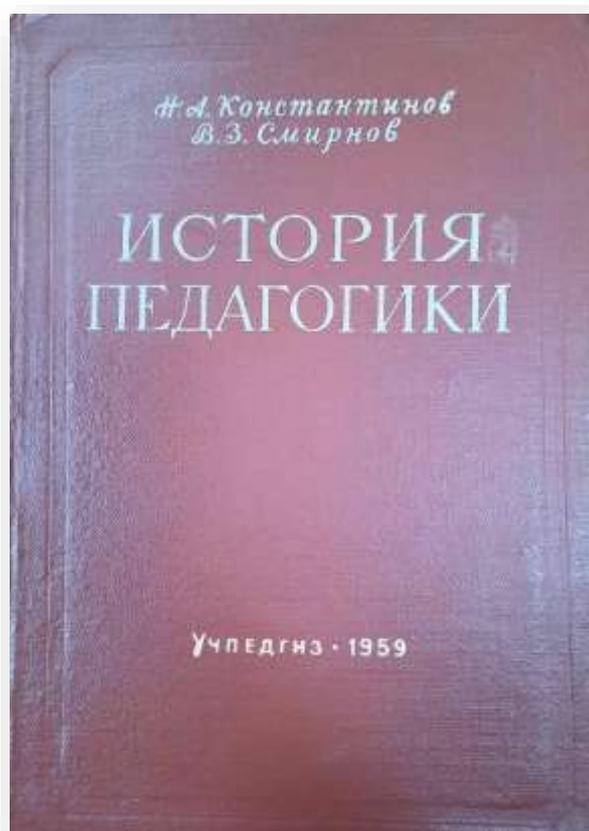
Аннотация: Л.Н. Толстой по-новому осветил ряд вопросов дидактики, создал ценные учебники и книги для детей, вложив в это дело огромный педагогический талант, неутомимую энергию любовь к детям и народному образованию, работу на поприще которого считал счастливейшим временем своей жизни. В то же время, как отмечает профессор В.А. Вейкшан в своём предисловии к данному изданию, Толстой как педагог представляет собой на редкость противоречивую фигуру, сочетавшую в своих педагогических высказываниях целый ряд совершенно непримиримых взглядов.



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Предисловие		3
Школоведение как часть педагогики, её значение, методологические основы и источники. А. М. Волковский		5
Системная образовательная школа. М. П. Малышев		10
I. Общие вопросы руковдства школой		
Управление школой в СССР. М. П. Малышев		21
Ученая школа: вопросы образования по управлению школой. М. И. Подымова		32
Надзорные школы. А. М. Волковский		45
Организация работы по изучению, созданию и распространению передового педагогического опыта. П. К. Холмогоров		55
II. Вопросы обучения		
Задачи воспитания обучения в СССР. М. П. Малышев		77
Организация школьной сети техникумов обучения. В. М. Давыдова		119
Учебно-методические проблемы обучения в школах. М. П. Малышев		85
Проблема развития в школе и внеклассных занятий. О. И. Наклекина		91
Финансирование школ. И. А. Паламарчук		91
Школьный персонал. В. С. Удальцова		102
III. Руковдство школой и организация ее работы		
I. Педагогические руковдства		
Директор школы. И. К. Юванов		113
Директор в педагогическом институте. И. П. Ковалева		120
Зубовский учебной школы. О. И. Наклекина		123
Педагогический персонал школы по административно-хозяйственной части. И. М. Слюжкович		124
Системный учитель. П. К. Холмогоров		131
Надзорный преподаватель. И. С. Марченко		138
Педагогический работник. А. Я. Смирнов		140
Школьный врач. А. С. Шабалин		151
Педагогический совет школы. И. К. Юванов		159
Методическая работа в школе. Ю. И. Павловская		164
Специальные и организационные работы школы с родителями. М. И. Сидоркина		169
Проблема регулирования труда учителей в СССР. А. С. Рыжова		174
II. Организация работы школы и учреждения		
Планирование учебно-исследовательской работы в школе. И. К. Юванов и М. И. Ковалева		180
Организация внеклассной и внешкольной работы. А. М. Гельман		183
Учебно-методический кабинет в школе. А. М. Гельман		188
Бюджетная организация в школе. А. И. Рыжова-Павлова		202
Педагогическая организация в школе. А. И. Рыжова-Павлова		210

Школоведение: Сборник статей/Под редакцией А.Н. Волковского и М.П. Малышева; Академия педагогических наук РСФСР. – 2-е изд., перераб. – Москва: Учпедгиз, 1955. – 519 с.: ил.

Аннотация: Советская педагогическая наука понимала под понятием «школоведение» часть педагогики, трактующая преимущественно практические вопросы, связанные с уходом за школьным зданием, оборудованием его соответствующим инвентарем, с хранением учебных пособий и т.д. В сборнике статей по общим названием «Школоведение», изданном Академией педагогических наук 70 лет назад, содержатся материалы, охватывающие весь спектр актуальных школьных вопросов того времени – от методологических основ школоведения как части педагогики и общих вопросов руковдства школой до организации школьной работы, повышения квалификации учителей, учебников и оборудования предметных кабинетов.



Константинов, Николай Александрович

История педагогики: Учебник для педагогических училищ: Утверждено Министерством просвещения РСФСР/Н.А. Константинов, В.З. Смирнов. – 2-е испр. и доп. изд. – Москва: Учпедгиз, 1959. – 269 с.

Дополнительная точка доступа:

І. Смирнов, Василий Захарович.

Аннотация: Хотя автор данного пособия в предисловии к учебнику и указывает, что в нем размещены преимущественно материалы по истории педагогики СССР и, в первую очередь, по истории начального образования, тем не менее, его нельзя обвинить в какой-либо предвзятости. Так, в первом разделе «Из истории зарубежной педагогики» освещаются педагогические взгляды виднейших представителей буржуазно-демократической педагогики – Яна Амоса Каменского, Жан-Жака Руссо, Иоганна Генриха Песталоцци и других, а второй раздел посвящен школе и педагогической мысли в России до Октябрьской революции 1917 года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогическое наследие – это коллективные знания и опыт педагогов, учёных и исследователей, которые внесли свой значимый вклад в развитие педагогики. Оно содержит взгляды, концепции, парадигмы, учения великих педагогов и цивилизаций, научные педагогические знания предыдущих поколений, традиции и ценности обучения и воспитания.

Педагогическая литература, концентрирующая в себе все эти знания и понятия, даёт историческую перспективу эволюции образовательных практик и политики и, в то же время, служит источником новаторских педагогических идей. Представленные на выставке издания в полной мере иллюстрируют вышесказанное.

Педагогическая наука не стоит на месте, она постоянно развивается и совершенствуется. Выходят в свет новые научные исследования, учебники и методические пособия, в том числе изданные в ГАУ ДПО СОИРО, познакомиться с которыми вы сможете по следующему адресу - <http://dpo-smolensk.ru/1-ribc/p-reestr/>.

Надеемся, что знакомство с нашей виртуальной книжной выставкой будет для наших читателей интересным и познавательным.