

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **Изучение родного края на уроках математики**

*Методические рекомендации*

**Смоленск  
2023**

УДК 372.851; 372.48  
ББК Ч404.47; 426.221  
И 32

**Составитель:**

**Иванова И.Ю.**, доцент кафедры педагогики и методики начального образования  
ГАУ ДПО СОИРО

**Рецензенты:**

**Дидук И.А.**, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности  
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.;

**Болотова С.А.**, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования  
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

**И 32** Изучение родного края на уроках математики: Методические рекомендации / Составление И.Ю. Ивановой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 28 с.

Методические рекомендации созданы с целью оказания методической помощи педагогам Смоленской области по вопросам изучения родного края младшими школьниками на уроках математики.

Достоинством книги являются учебно-практические задачи по математике краеведческого содержания, разработанные учителями начальных классов Смоленской области. Разработанные учителями математические задания и задачи направлены на совершенствование предметных и метапредметных планируемых результатов обучения математике, а также на воспитание любви младших школьников к родному краю, что отражает требования нового ФГОС НОО.

Книга адресована учителям начальных классов, руководителям школьных муниципальных методических объединений, заместителям директоров образовательных организаций, курирующим начальные классы и всем заинтересованным лицам.

*Материалы печатаются в авторской редакции.*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО и рекомендовано к использованию в образовательных организациях Смоленской области (протокол заседания кафедры № 2 от 26.01. 2023 г.).*

УДК 372.851; 372.48  
ББК Ч404.47; 426.221

© ГАУ ДПО СОИРО, 2023

## Содержание

Введение .....	4
1. История, культура, природа Смоленского края в задачах .....	6
2. Учебно-практические задачи, направленные на совершенствование у младших школьников метапредметных планируемых результатов обучения математике и на воспитание любви к родному краю .....	18
3. Учебно-практические задачи, направленные на совершенствование у младших школьников предметных планируемых результатов обучения математике и на воспитание любви к родному краю .....	22

## Введение

Изучение родного края на уроках математики способствует достижению современных целей начального общего образования, представленных во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. В частности, «использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач»<sup>1</sup> краеведческого содержания обеспечивает личностное развитие младших школьников, а именно «становление ценностного отношения к своей Родине – России, осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, уважение к своему и другим народам, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края»<sup>2</sup>, формирует интерес к изучению математики и родного края; развивает теоретическое и пространственное мышление, воображение, математическую речь.

Учебно-практические задачи – это реальные жизненные задачи, для решения которых необходимо применять математические знания<sup>3</sup>. В современных учебниках математики учебно-практические задачи краеведческого содержания практически не представлены, так как учебник, обеспечивающий единство образовательного пространства России, не может учесть краеведческие особенности каждого региона. В связи с этим перед учителем начальных классов встает задача по разработке учебно-практических заданий по математическому краеведению.

К формулировкам учебно-практических задач, составленных на краеведческом содержании, предъявляются некоторые требования<sup>4</sup>:

1. Сюжет и числовые данные задачи должны отражать разнообразные стороны окружающей действительности, носить познавательный, воспитательный характер, возбуждать любознательность и интерес учащихся к математике.

2. Содержание задачи должно быть кратким и понятным учащимся. Математическая сторона задачи не должна заслоняться излишними комментариями, поясняющими ее краеведческую сторону.

3. Числовой материал необходимо подбирать в строгом соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Математика».

4. В тексте задачи для записи именованных чисел должны быть использованы только принятые сокращения; следует избегать произвольных

---

<sup>1</sup> См.: ФГОС НОО, пункт 43.4.

<sup>2</sup> См.: ФГОС НОО, пункт 41.1.1

<sup>3</sup> См.: Истомина-Кастровская Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник. С. 26

<sup>4</sup> См.: Шихшинатова М.М. Использование краеведческого материала на уроках математики, С. 252

сокращений слов<sup>5</sup>

В этой книге предлагаются учебно-практические задачи по математике краеведческого содержания, разработанные учителями начальных классов Смоленской области: СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», МБОУ «СШ № 1» города Сычевка.

---

<sup>5</sup> См.: Истомина-Кастровская Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник. С. 103

# 1. История, культура, природа Смоленского края в задачах

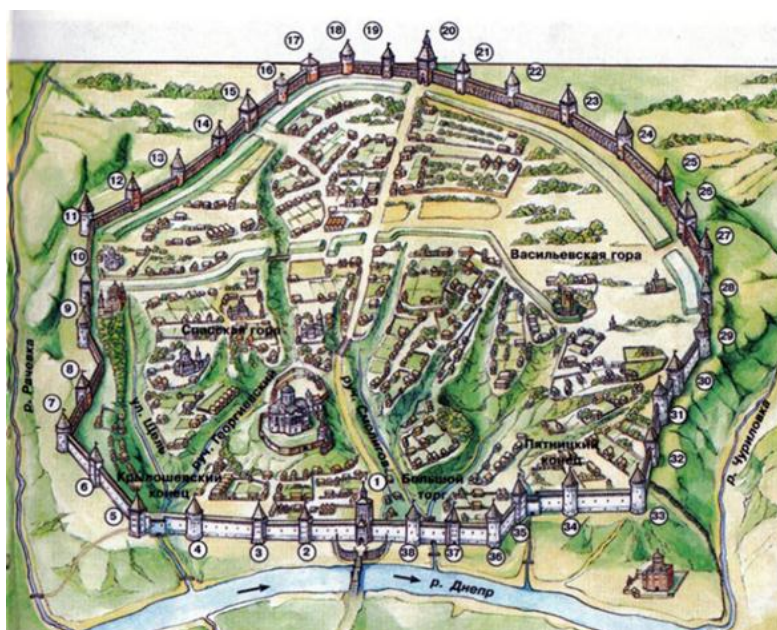
**Атрошенко Елена Александровна,**  
воспитатель СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»;  
**Пасенкова Галина Николаевна,**  
воспитатель СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»;  
**Ткаченко Ирина Вячеславовна,**  
учитель начальных классов СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

## История Смоленского края в задачах

*Нумерация целых неотрицательных чисел  
и арифметических действий над ними*

*2 класс*

**Задание 1.** Рассмотрите изображение Смоленской крепостной стены (Рис.1).



**Рис. 1.** Смоленская крепостная стена

Выполни задания:

- 1) Назови по порядку все номера башен.
- 2) Назови все номера башен в порядке убывания.
- 3) Назови башни, имеющие четные номера.
- 4) Назови башни с нечетными номерами.
- 5) Назови каждую третью башню. Запиши количество названных башен.
- 6) Назови каждую четвертую башню. Запиши количество названных башен.

**Задание 2.** Найди значение выражений.

$9+5 =$

$12-4 =$

$11-5 =$

$9+3 =$

$15-10 =$

$8+7 =$

$14-7 =$

$7+9 =$

- Соотнеси ответы с буквой по ключу.

**Ключ:**

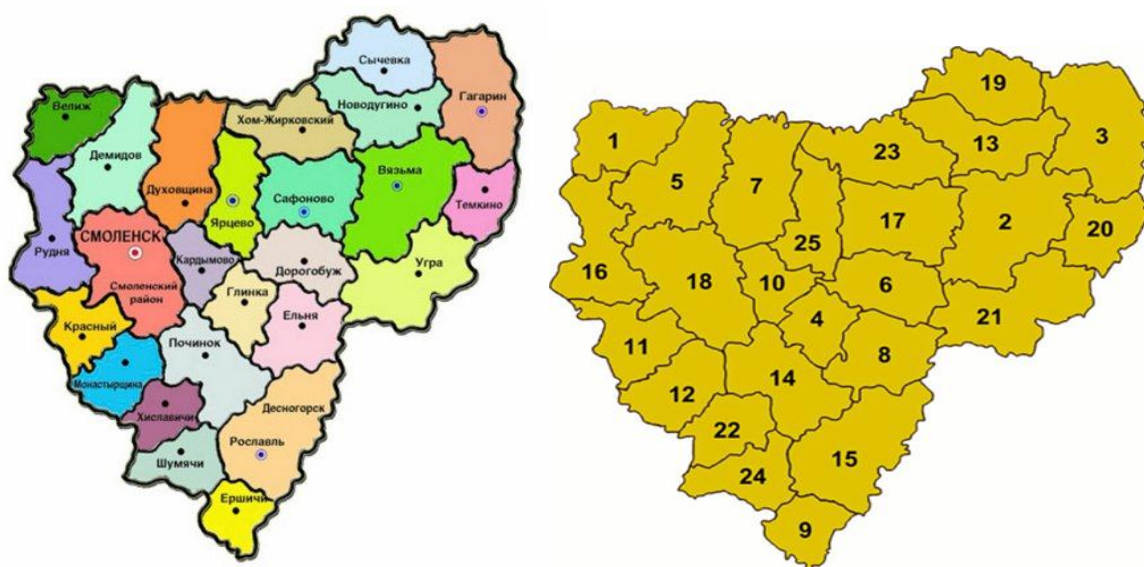
5	6	7	8	12	14	15	16
Н	Ь	Д	Ё	Р	О	Ф	К

- Заполни таблицу, используя «ключ».

15	8	7	14	12		16	14	5	6

- Прочитай имя зодчего под руководством, которого была построена Смоленская крепостная стена.

**Задание 3.** Рассмотрй карту Смоленской области (Рис.2).



**Рис. 2.** Карта Смоленской области

- Выпиши название городов Смоленской области с чётными числами в один столбик, а нечётными – в другой.

**Задание 4.** Рассмотрите карту (Рис.3).



**Рис. 3.** Карта

Выполни задания:

- Назови регионы, с которыми граничит Смоленская область.
- Назови республики, с которыми граничит Смоленская область.
- Сколько областей РФ граничит со Смоленской областью?

### ***3 класс***

**Задание 5.** Разгадай название улицы, на которой находится памятник русскому зодчему Федору Савельевичу Коню, записав числа в порядке убывания.

500	586	603	621	758	747	638	863	357	482	434	265
С	Н	И	Ж	З	Е	Р	Д	Г	К	О	О

- Запиши название улицы.



**Задание 6.** Прочитай список башен Смоленской крепостной стены (Рис.4).



**Рис. 4.** Список башен Смоленской крепостной стены

**Выполни задания:**

- 1) Назови номер и прочитай название башни, предшествующей башне с номером 6.
- 2) Назови номер и прочитай название башни, стоящей после башни с номером 23.
- 3) Назови номер башни, который на 5 больше, номера башни с названием Донец.
- 4) Назови номер башни, который на 4 меньше, номера башни с названием Маховая (Моховая).
- 5) Назови башню, номер которой равен сумме чисел 5 и 4.
- 6) Назови башню, номер которой равен разности чисел 10 и 3.
- 7) Назовите башню, номер которой равен разности чисел 38 и 19.
- 8) Назовите башню, номер которой равен сумме чисел 12 и 5.
- 9) Назови башню, номер которой соответствует разности чисел 12 и 5.
- 10) Назови башню, номер которой соответствует сумме чисел 13 и 9.

**Задание 7.** Рассмотрите изображение крепостной стены (Рис.5).



**Рис. 5.** Изображение крепостной стены

Выполни задания:

- 1) Посчитайте количество несохранившихся башен.
- 2) Посчитайте количество сохранившихся башен.
- 3) Каких и на сколько башен меньше?

### ***Текстовые задачи***

#### ***2 класс***

**Задание 8.** На западе Смоленская область граничит с Белоруссией (Витебская и Могилёвская области), на севере – с Псковской и Тверской областями, на востоке – с Московской областью, на юго-востоке с Калужской областью, на юге – с Брянской областью. Сколько всего областей граничат со Смоленской областью?

**Задание 9.** Смоленская крепостная стена была построена по проекту городского мастера Фёдора Савельевича Коня. Количество Смоленских крепостных башен изначально было 38. До наших дней сохранилось 17 башен. Сколько башен разрушено?

**Задание 10.** Высота крепостной стены на различных участках неодинакова – от 13 до 19 метров. Найдите разницу высоты стен.

### *3 класс*

**Задание 11.** В Смоленской крепостной стене было 9 воротных башен, 7 – шестигранных, 9 – круглых, 13 – прямоугольных. Сколько всего башен насчитывала Смоленская крепостная стена первоначально?

**Задание 12.** В Смоленской крепостной стене всего было 38 башен. Из них 9 воротных башен, 7 – шестигранных, 9 – круглых. Остальные глухие прямоугольные башни. Сколько прямоугольных башен?

### *4 класс*

**Задание 13.** Смоленскую крепостную стену по указу царя Федора Иоановича строили с 1596 по 1602 год. Сколько лет шло строительство?

**Задание 14.** Смоленская крепостная стена начала строиться в 1596 году. Посчитай, сколько лет будет стене в 2023 году?

**Задание 15.** Строительство Смоленской крепостной стены было закончено в 1602 году. Сколько лет прошло с окончания строительства крепости до её осады войсками польского короля Сигизмунда III, которая, началась в 1609 году.

**Задание 16.** На начало осады Смоленской крепости ратных людей, составляющих гарнизон, было около 5400 человек. На момент взятия крепости их осталось около 400 человек. Сколько человек составили потери гарнизона?

**Задание 17.** Высота многогранных башен была около 8 сажень. Найди высоту башни.

Справочный материал: сажень – 213 см

**Задание 18.** Образцом для сооружения Смоленской крепостной стены послужил Московский Кремль. Протяженность Смоленской крепости 6км 500м, Московского Кремля – 2км 235м. На сколько протяженность Смоленской крепости больше протяженности Московского Кремля?

**Задание 19.** Протяженность Смоленской крепостной стены изначально составляет 6км 500м. До наших времен сохранилось 3км 300м стен. Сколько утрачено стены?

**Задание 20.** Четырехугольная башня Позднякова имеет 4 яруса. На

первых трех ярусах по 4 боевых окна. На четвертом ярусе 28 боевых башен. Сколько всего боевых окон на 4 ярусах?

**Задание 21.** На начало осады гарнизон крепости насчитывал посадских людей (ремесленников и купцов) около 2800 человек, дворян около 550 человек, стрельцов 550 человек и крестьян около 1500 человек. Сколько всего человек, составлял гарнизон крепости?

**Задание 22.** Осада Смоленска польскими войсками короля Сигизмунда III началась 16 сентября 1609 года и продолжалась до 3 июня 1611 года. Подсчитай количество полных месяцев продолжительности осады крепости?

**Задание 23.** С 3 июня 1611 года до 23 сентября 1654 года город Смоленск находился под властью Речи Посполитой. Сколько лет Смоленск был под властью польских захватчиков?

**Задание 24.** Первая попытка освободить Смоленск от власти Речи Посполитой была предпринята Московским государством в 1932 году. Сколько лет прошло с момента захвата города (1611 год)? Сколько лет оставалось до момента освобождения города? Сравните эти числа.

**Задание 25.** Башня Позднякова квадратная. Сторона основания 6м40 см. Найди периметр и площадь основания башни.

**Задание 26.** Составь задачи, используя данные таблицы 1.

**Таблица 1**

Начало пути	Расстояние (км)	Время (ч)	Скорость (км/ч)	Пункт назначения
Смоленск	?	5 ч	80 км/ч	Москва
Смоленск	4536 км	?	81 км/ч	Красноярск
Смоленск	1200 км	15 ч	?	Ростов-на-Дону

- Заполни таблицу.

## Культура Смоленского края в задачах

### *Текстовые задачи*

#### *2 класс*

**Задание 27.** В Главном доме М.И. Глинки всего 27 комнат. Экспозиции развернуты в 5 комнатах. Сколько комнат ещё нужно восстановить?

#### *3 класс*

**Задание 28.** Государственный историко-культурный и природный музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита» расположен в 260 км от Москвы и 180 км от Смоленска. На сколько километров расстояние от «Хмелиты» до Москвы больше, чем до Смоленска?

**Задание 29.** Государственный историко-культурный и природный музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита» расположен в 260 км от Москвы и 180 км от Смоленска. Какое расстояние от Смоленска до Москвы через Хмелиту?

#### *4 класс*

**Задание 30.** Строительство и роспись Храма Святого Духа во Фленово началось в 1900 году и длилось 15 лет. В каком году храм был достроен? Сколько лет прошло с тех пор?

**Задание 31.** В 1977 году начались работы по восстановлению музея – усадьбы М.И. Глинки «Новоспасское». В 1982 году был восстановлен Главный дом. Сколько лет его восстанавливали?

**Задание 32.** За какое время можно доехать из Смоленска до Хмелиты на автомобиле двигаясь со скоростью 90 км/ч, если расстояние между населенными пунктами 180 км?

**Задание 33.** Государственный историко-культурный и природный музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита» получила статус памятника федерального значения в 1970 году. Сколько лет прошло с тех пор?

## Природа Смоленского края в задачах

### *Нумерация целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними*

#### *4 класс*

**Задание 34.** Запиши цифрами числа, которые встречаются в тексте: «Первое издание Красной книги Смоленской области вышло в тысяча девятьсот девяносто седьмом году, и в нём содержится один вид грибов, два – лишайников, восемьдесят семь – растений, а также сто тридцать один вид животных».

**Задание 35.** Запиши цифрами числа, которые встречаются в тексте: «На территории Смоленской области протекает тысяча сто сорок девять средних, малых и мельчайших рек протяженностью около семнадцати тысяч километров, шестьдесят восемь рек являются пограничными. Насчитывается сто двадцать пять озер с общей площадью сорок два квадратных километра».

### *Текстовые задачи*

#### *2 класс*

**Задание 36.** Млекопитающие представлены на территории Смоленской области следующими видами: грызуны – 22 вида, хищные животные – 12 видов, летучие мыши (рукокрылые) – 9 видов, насекомоядные – 8 видов, копытные – 4 вида, зайцеобразные – 2 вида. Сколько видов млекопитающих обитает на территории Смоленской области?

**Задание 37.** В Смоленской области встречается 259 видов птиц. Из них 190 видов гнездятся, а остальные периодически залетают на территорию области (на пролёте, на зимовке). Сколько видов птиц периодически залетают на территорию Смоленской области?

**Задание 38.** Ядовитый обитатель Смоленской области паук крестовик. Длина самца – 11 мм, длина самки – 25 мм. На сколько самец меньше самки?

**Задание 39.** Круглогодично на территории парка живут 57 видов птиц. 29 видов приходится на воробьинообразных. Сколько остальных видов птиц круглогодично живут в национальном парке?

**Задание 40.** По количеству видов наиболее широко представлены: воробьинообразные – 95, гусеобразные – 27, ржанкообразные – 26,

соколообразные 23. Сколько всего видов птиц обитает в парке?

**Задание 41.** В 2015 году начали восстановление популяции зубра в «Смоленском Поозерье», были завезены две особи. На сегодняшний день в парке насчитывается 64 зубра. Во сколько раз увеличилось количество зубров?

**Задание 42.** На территории Смоленской области 56 месторождений пресных подземных вод и 12 месторождений минеральных вод. На сколько месторождений пресных подземных вод больше, чем минеральных?

**Задание 43.** Река Десна имеет 13 правых притоков и 20 левых. Сколько притоков имеет река Десна?

**Задание 44.** На Смоленской земле в Сычевском районе берет свое начало река Днепр. Смоленская область включает в себя 25 муниципальных районов. Днепр протекает по 14 муниципальным районам области. По территории скольких районов области Днепр не протекает?

**Задание 45.** Самое глубокое озеро на Смоленщине Баклановское, имеет глубину 28 метров, а самое живописное озеро Сапшо – 18 метров. На сколько метров Баклановское озеро глубже озера Сапшо

### *3 класс*

**Задание 46.** Самой крупной птицей, обитающей в Смоленской области, является лебедь-кликун, масса его тела достигает 12 килограмм; самая маленькая – желтоголовый королёк, он весит всего 6 грамм. На сколько масса лебедя-кликуна больше массы желтоголового королька?

**Задание 47.** Самой крупной птицей, обитающей в Смоленской области, является лебедь-кликун, масса его тела достигает 12 килограммов; самая маленькая – желтоголовый королёк, он весит всего 6 граммов. Во сколько раз масса желтоголового королька меньше массы лебедя-кликуна?

**Задание 48.** Вихра – река, правый приток Сожа. Общая протяжённость реки 158 км. Чему равна длина реки на территории Смоленской области, если за её пределами длина составляет 30 км?

**Задание 49.** Протяжённость реки Вихра на территории Смоленской области 128 км. А протяжённость реки Сож на 27 км больше. Чему равна

протяжённость реки Сож на территории Смоленской области?

**Задание 50.** Протяжённость рек на территории Смоленской области: Сож – 155 км, Днепр – 485 км, Вихра – 128 км. Найдите общую протяжённость этих рек на территории Смоленской области.

#### *4 класс*

**Задание 51.** На территории Смоленской области расположено 4 крупных водохранилища площади которых составляют: Яузское – 5100 га, Вазузское – 5200 га, Смоленское водохранилище – 680 га (п. Озёрный, Духовщинского района) и Десногорское водохранилище – 4220 га. Запиши площади водохранилищ в порядке убывания.

**Задание 52.** Судоходство на Смоленском Днепре официально было запрещено в 1974 году. Сколько лет прошло с тех пор?

**Задание 53.** От посёлка Пржевальское до озера Чистик 2 км 500 м, а до озера Баклановское 15 км. На сколько км расстояние до озера Чистик меньше, чем до Баклановского озера?

**Задание 54.** От озера Баклановское до посёлка Пржевальское 15 км. За какое время турист пройдёт это расстояние, двигаясь со скоростью 5 км/ч?

**Задание 55.** Протяжённость озера Сапшо 3 км, его ширина 1 км 800 м. На сколько ширина озера меньше его длины?

**Задание 56.** Площадь Акатовского озера 650 га, а площадь озера Большая Рутавечь – 215 га. Сравните площади озёр.

**Задание 57.** Площадь Акатовского озера 650 га, озера Сапшо – 304 га, Баклановское – 221 га, озера Дго – 234 га. Найдите общую площадь этих озёр.

**Задание 58.** Группа туристов отправилась из Смоленска к озеру Каспля. Два часа они ехали на велосипедах со скоростью 15 км/ч и один час шли пешком со скоростью 5 км/ч. Чему равно расстояние от Смоленска до озера Каспля?

**Задание 59.** За какое время можно доехать на машине от Смоленска до самого живописного озера Смоленской области, озера Сапшо? Расстояние



между этими населёнными пунктами составляет 120 км, а скорость передвижения – 60 км/ч.

**Задание 60.** Национальный парк «Смоленское Поозерье» основан 15 апреля 1992 года. Сколько лет прошло со дня основания парка до сегодняшнего дня? Сколько дней прошло со дня основания (високосный год 1992)?

**Задание 61.** Площадь территории национального парка «Смоленское Поозерье» составляет приблизительно 1462 км<sup>2</sup>. А площадь Смоленской области 49800 км<sup>2</sup>. Какую часть Смоленской области занимает национальный парк?

**Задание 62.** Площадь территории национального парка «Смоленское Поозерье» составляет приблизительно 1462 км<sup>2</sup>. А площадь Смоленской области 49800 км<sup>2</sup>. На сколько площадь национального парка меньше площади Смоленской области?

**Задание 63.** Школьники из Смоленска поехали на экскурсию в парк «Смоленское Поозерье» на автобусе скорость, которого 60 км/ч. Через 2 часа они прибыли на место? Сколько километров от Смоленска до национального парка «Смоленское Поозерье»?

**Задание 64.** Туристы из Смоленска поехали на экскурсию в парк «Смоленское Поозерье» на автобусе скорость, которого 60 км/ч. В пути они сделали две остановки по 15 минут. Какое время они затратили на дорогу, если расстояние от Смоленска до национального парка 120 км?

### Литература

1. Богданов Е. В. Вокруг Поозерья. – Смоленск : «Универсум», 2007. – 260 с. – Текст: непосредственный.
2. Иванов Ю. Г. Город – герой Смоленск. 500 вопросов и ответов о любимом городе. – Смоленск : Русич, 2011. – 384 с. – Текст: непосредственный.
3. Иванов Ю.Г. Страницы истории Смоленщины. Книга для дополнительного чтения / Ю.Г. Иванов, Е.Н. Агинская, О.Ю. Иванова, Р.А. Халхатов. – Смоленск: Русич, 2007. – 544 с. – Текст: непосредственный.
4. Красная книга Смоленской области. Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. (Ответственный редактор Н.Д. Круглов). – Смоленск: Смол. гос. пед. ин-т, 1997. – 294 с. – Текст: непосредственный.

5. Национальный парк «Смоленское Поозерье»: Справочно-информационное издание / Под ред. А.С. Корчергиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Смоленск, 2008. – 100 с. – Текст: непосредственный.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**2. Учебно-практические задачи, направленные  
на совершенствование у младших школьников метапредметных  
планируемых результатов обучения математике  
и на воспитание любви к родному краю**

**Никитенкова Светлана Михайловна,**  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смоленской области

***Математическая информация***  
***4 класс***

**Задание 1.** Рассмотрите таблицу.

**Таблица**

Название	Площадь
Смоленская область	49800 км <sup>2</sup>
Швейцария	41000 км <sup>2</sup>
Дания	43000км <sup>2</sup>
Бельгия	30500км <sup>2</sup>
Нидерланды	41000км <sup>2</sup>
Албания	27700км <sup>2</sup>

Выполни задания:

- 1) Сравни площадь Смоленской области с площадью Швейцарии.
- 2) Сравни площадь Смоленской области с площадью Албании.
- 3) Сравни площадь Смоленской области с площадью Бельгии.
- 4) Сравни площадь Смоленской области с площадью Нидерландов.
- 5) Сравни площадь Смоленской области с площадью Дании.

**Задание 2.** Рассмотри карту Смоленской области (рис.6).



**Рис. 6.** Карта Смоленской области

- Заполни таблицу, используя карту Смоленской области

**Таблица**

Численность населения	Населенный пункт
● от 1 до 4 999 чел.	
● от 5 000 до 9 999 чел.	
● от 10 000 до 19 999 чел.	
● от 20 000 до 49 999 чел.	
● от 50 000 до 299 999 чел.	
● свыше 300 000 чел.	

### **Текстовые задачи**

#### **3 класс**

**Задание 3.** Максимальная ширина Днепра составляет 12 км. Минимальный показатель – 30 метров в районе истока. Во сколько раз минимальная ширина меньше, чем максимальная?

**Задание 4.** Глубина самого большого озера Смоленской области Акатовского на 15м меньше озера с самой холодной и чистой водой Чистик, а глубина Чистика на 3м меньше, чем самого глубокого. Самое глубокое озеро Баклановское, его глубина 28м. Какова глубина Акатовского озера?

#### *4 класс*

**Задание 5.** Длина реки Днепр 2201 км. Река протекает по территории России, Беларуси и Украины. Протяженность водного потока реки по Украине составляет 1121 км и 595 км по Белоруссии. Вычисли сколько километров Днепр течет по территории России.

**Задание 6.** Самое большое озеро Смоленской области Акатовское, самое красивое – Сапшо, самое глубокое – Баклановское. Площадь самого глубокого озера 25 000 км<sup>2</sup>, а самого красивого на 5000 км<sup>2</sup> больше, чем самого глубокого. Найди площадь самого большого озера, если оно на 35500 км<sup>2</sup> больше самого красивого.

**Задание 7.** В нашей области леса занимают одну вторую часть всей площади – 49800 км<sup>2</sup>, а луга занимают одну пятую часть. На сколько площадь, занимаемая лесами, больше площади, занимаемой лугами?

**Задание 8.** Высота надземной части растения колеблется от 50 до 150 см. Цветочки у льна состоят из 5 лепестков. Результатом цветения льна является коробочка, разделенная на 5 гнезд. Из них можно собрать до 10 семечек. На одном растении вырастает 80 коробочек. Сколько семян можно собрать с одного растения?

**Задание 9.** На 1 гектар необходимо 60 килограмм посадочного материала льна. Сколько потребуется килограммов семян на 100 гектаров? Один килограмм льна стоит 50 рублей. Сколько денег потребуется на семена льна, чтобы засеять 100 гектаров земли?

**Задание 10.** Вычисли возраст Смоленской крепостной стены, если она была заложена в 1596 году.

**Задание 11.** В состав Крепости входило 38 башен. При наступлении Наполеона несколько башен было разрушено. После войны 1812 года осталось 29 башен. Сколько башен разрушила армия Наполеона?

**Задание 12.** Сколько лет строили Смоленскую Крепость, если заложили её в 1596 году, а закончили в 1602 году.

## Литература

1. Болотова С. А. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч. 1. – Смоленск: Русич, 2006. – 216 с. – Текст : непосредственный.

2. Болотова С. А., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч.2. – Смоленск: Русич, 2006. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. Болотова С. А., Довгий Т. П., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч. 3. – Смоленск: Русич, 2006. – 184 с. – Текст : непосредственный.

**3. Учебно-практические задачи, направленные  
на совершенствование у младших школьников  
предметных планируемых результатов обучения математике  
и на воспитание любви к родному краю**

**Байкова Яна Викторовна,**  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смоленской области

***Нумерация целых неотрицательных чисел  
и арифметических действий над ними  
4 класс***

**Задание 1.**

- В каком году был основан город Вязьма?
- Реши пример и узнаешь ответ:  $(236+852):2+695$

**Задание 2.** Узнай фамилию человека, чьё имя неразрывно связано с победой России в войне 1812 года.

- Реши примеры:
  - 1)  $936:12 = \dots$  (К)
  - 2)  $10205 \cdot 5 = \dots$  (В)
  - 3)  $2365 - 412 = \dots$  (З)
  - 4)  $1000:100 = \dots$  (У)
  - 5)  $23 \cdot 100 = \dots$  (Т)
  - 6)  $406:2 = \dots$  (О)
  - 7)  $123+326 = \dots$  (У)
- Заполни таблицу:
- 

78	449	2300	10	1953	203	51025

**Задание 3.** Площадь бассейна реки Вазуза – 7120 кв.км, бассейна реки Каспля – 5410 кв.км, бассейна реки Гжать – 2370 кв.км. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

***Величины  
4 класс***

**Задание 4.** Город Сычёвка расположен на северо-востоке Смоленской области между реками Вазуза и Лосьмина в 234 километрах от Смоленска. Определите расстояние от Сычёвки до Смоленска в метрах.

**Задание 5.** Прочитай текст: «В Красную книгу Смоленской области занесены такие хищные птицы как Скопа, средний вес которой составляет 1600 граммов, Сапсан, средний вес 1200 граммов, и Подорлик малый, средний вес 1500 граммов.

• Выполни задания:

- 1) Выразит вес птиц в килограммах и граммах.
- 2) Определи самую крупную птицу и вычисли, на сколько она тяжелее других.
- 3)

### ***Текстовые задачи***

#### ***2 класс***

**Задание 6.** На центральной площади города Смоленска стоит памятник В.И. Ленину. Пьедестал представляет собой каменную глыбу с намеренно неровными выступами. Общая высота памятника – 9 метров, а самой скульптуры – 6 метров 50 сантиметров. Вычислите высоту каменной глыбы?

#### ***3 класс***

**Задание 7.** В государственных биологических (зоологических) заказниках регионального значения Смоленской области проживает 355 лосей, что на 290 голов больше, чем косуль, кабанов – на 17 меньше, чем косуль, а благородных оленей в 4 раза меньше, чем кабанов. Сколько косуль, кабанов, благородных оленей проживает в государственных заказниках Смоленской области?

**Задание 8.** В национальном парке Смоленское Поозерье фауна представлена 10 видами земноводных, 205 видами птиц, рептилиями, количество видов которых составляет одну вторую часть от количества видов земноводных, млекопитающими, количество видов которых на 148 видов меньше, чем видов птиц. Сколько видов фауны находится в национальном парке Смоленское Поозерье?

**Задание 9.** В состав Смоленской области входит 257 муниципальных образований. Из них: два городских округа, 25 муниципальных районов, 23 городских поселения, 207 сельских поселений. На сколько муниципальных районов больше, чем городских поселений? На сколько сельских поселений больше, чем городских?

**Задание 10.** Турист решил посмотреть музыкальную сказку «Щелкунчик» и пьесу «Чайка» в Смоленском государственном академическом драматическом театре имени А.С. Грибоедова. На первый спектакль было

продано 883 билета, а на второй на 12 билетов меньше, чем на первый. Сколько билетов на два спектакля не продано, если в зале 885 мест?

**Задание 11.** 2 октября 2015 года у центрального входа в парк «Лопатинский сад» был открыт памятник смоленскому губернатору XIX века (архитектор – Пётр Фишман). Бронзовая скульптура изображает А. Лопатина в полный рост, высота памятника – 3 метра, весом около тонны. Высота мраморной колонны, на которую опирается губернатор – 175 см. Сравните, что выше, колонна или памятник, и на сколько?

#### *4 класс*

**Задание 12.** В 2010 году популяция бурых медведей в Смоленской области составила 472 медведя. К 2020 году она выросла в 3 раза. Какое количество косолапых обитателей насчитывалось в лесах Смоленской области с 2020 года?

**Задание 13.** Первое упоминание наименования поселения Сычёвка датируется 1488 годом. Статус города Сычёвка обрела по указу Екатерины II в 1776 году. Сколько лет прошло с момента первого упоминания о поселении до обретения статуса города?

**Задание 14.** Расстояние от города Сычёвка по автомобильной дороге до города Вязьма составляет 70 км, до города Зубцов Тверской области – 50 км (от главного въезда в город, с юга). До какого города путь короче и на сколько?

**Задание 15.** Площадь Баклановского озера в Демидовском районе Смоленской области 221 га. А площадь озера Витрино в Руднянском районе 120 га. Площадь какого озера меньше и на сколько?

**Задание 16.** Одним из редких видов млекопитающих, обитающим в водоемах Смоленской области, является выхухоль (занесена в Красную книгу Смоленской области). Масса зверька в среднем 500 граммов. Масса новорожденного детеныша составляет сотую часть массы самки. Какова масса выхухоли с 5 детенышами?

**Задание 17 .** На 1 января 2021 г. в Смоленске зарегистрировано 320 170 человек, а в Сычёвском районе на 306 822 человека меньше. Сколько человек было зарегистрировано в Сычёвском районе на 1 января 2021 года?



**Задание 18.** Город Гжатск был основан в 1718 году. В историю он вошёл как родина Первого космонавта, и своё нынешнее название – город Гагарин получил в 1968 году, с момента гибели Ю.А. Гагарина. Сколько лет город имел название Гжатск?

**Задание 19.** В 2000 году в Смоленске установили памятник Михаилу Васильевичу Исаковскому, приурочив открытие к 100-летию поэта-песенника. В каком году родился М.В. Исаковский?

### *Математическая информация*

#### *2 класс*

**Задание.** Рассмотрим таблицу:

**Таблица**

Название реки	Район	Длина реки в пределах района
Гобза	Духовщинский	59 км
Половья	Демидовский	?, на 23 км меньше, чем
Каспля	Смоленский	?, на 9 км меньше, чем
Лосьминка	Сычёвский	?, на 22 км больше, чем

- Вычисли длины рек в пределах районов

### **Литература**

1. Болотова С. А. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч. 1. – Смоленск: Русич, 2006. – 216 с. – Текст : непосредственный.

2. Болотова С. А., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч.2. – Смоленск: Русич, 2006. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. Болотова С. А., Довгий Т. П., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса начальной школы. – Ч. 3. – Смоленск: Русич, 2006. – 184 с. – Текст : непосредственный.

**Для заметок**

**Составитель:**  
Иванова Ирина Юрьевна

## **Изучение родного края на уроках математики**

### *Методические рекомендации*

Подписано в печать 24.02.2023 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».  
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,75  
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО  
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а

