

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

**Аннотированный сборник изданий
отдела редакционно-издательского сопровождения
образовательного процесса
за 2020 год**

**Смоленск
2021**

УДК 016
ББК 91.9:74
А 68

Составитель:

Иванов В.А., методист отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса *ГАУ ДПО СОИРО*.

А 68 Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2020 год / Сост. В.А. Иванов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 32 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2020 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

ДК 016
ББК 91.9:74

Содержание

Методические материалы	4
Методические пособия	5
Методические рекомендации.....	11
Аналитические материалы	18
Аннотированные сборники	18
Отчеты, мониторинги.....	19
Программы	19
Сборники	23

Методические материалы

1. Электронный сборник материалов участников регионального интернет-форума «Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений» / Сост. Г.Д. Кочергина, М.А. Ракицкая. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 144 с.

В сборнике представлены научно-методические и практические аспекты профилактической работы со школьниками, воспитанниками, студентами образовательных учреждений. Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения детей и молодежи и механизмы их преодоления; региональный опыт межведомственного взаимодействия субъектов профилактики; эффективные практики профилактической работы в образовательных организациях Смоленской области.

Материалы могут быть полезны классным руководителям, психологам, социальным педагогам и другими специалистами образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Методические материалы в помощь педагогу-психологу школы для работы с подростками группы риска / Сост. Н.В. Молчанова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 60 с.

В издании отражены методы практической помощи, применение которых позволит проводить диагностическую, профилактическую и коррекционную помощь подросткам из группы риска.

Методические материалы предназначены для педагогов, психологов, социальных работников общеобразовательных учреждений, деятельность которых связана с формированием поведения и сознания подростков группы суицидального риска.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Памятки для родителей по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения ребенка с ОВЗ и инвалидностью / Авт.-сост. Г.Д. Кочергина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

В методическом издании представлены советы, рекомендации, информа-

ционные и методические материалы в помощь родителям по организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Настоящее издание может быть использовано классными руководителями, воспитателями и педагогами образовательных организаций в системе работы с детьми и родителями.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Инклюзивные практики: Электронный сборник методических материалов. – Выпуск 4 / Под ред. Г.Д. Кочергиной. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 104 с.

В сборнике представлен уникальный опыт педагогов Смоленской области, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, включая работы лауреатов и победителей регионального конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок. Материалы сборника отражают особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста. Представлен спектр ключевых проблем воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, различные аспекты педагогической практики: вариативные формы и методы обучения, описание программ и проектов коррекционно-развивающих занятий, опыт применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе работы с детьми с ОВЗ.

Данный сборник адресован учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям ДОО, классным руководителям, педагогам, осуществляющим обучение детей с ОВЗ, а также студентам педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Методические пособия

1. Реализация современных психолого-педагогических технологий педагогами-психологами образовательных организаций Смоленской области» (по итогам веб-форума «Реализация современных психолого-педагогических технологий в работе педагогов-психологов: региональные практики с доказанной эффективностью»): Электронное методическое пособие / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 76 с.

В методическом пособии представлены научно-методические и практические аспекты реализации психолого-педагогических технологий.

Материалы были представлены в рамках веб-форума «Реализация современных психолого-педагогических технологий в работе педагогов-психологов: региональные практики с доказанной эффективностью» 24–28 августа 2020 г. В материалах пособия раскрываются актуальные проблемы внедрения, региональный опыт, эффективные практики использования психолого-педагогических, психотехнологий.

Материалы рекомендованы педагогам-психологам и другим специалистам образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Проведение учебного занятия в сельской малокомплектной школе: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. В.М. Петруленков. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей и руководителей, работающих в сельских малокомплектных школах. В пособии, наряду с требованиями ФГОС к современному уроку, даются рекомендации по проведению занятий в разновозрастном классе, как в однопредметном (однотемный и разнотемный урок), так и в разнопредметном.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Рекомендации по повышению эффективности деятельности сельских малокомплектных школ: Для руководителей сельских малокомплектных школ / Авт.-сост. В.М. Петруленков. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для руководителей сельских малокомплектных школ, условия работы которых значительным образом отличаются от тех, в которых работают городские руководители.

В пособии находят отражение идеи развития учебного процесса в содержании и методике обучения сельских школьников, развитие их коммуникативных компетенций, даются рекомендации по организации в школьном коллективе атмосферы творчества, взаимодоверия, ответственности за конечный результат.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Детско-родительские отношения – конфликт или союз поколений?: Методическое пособие / Авт.-сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 44 с.

Методическое пособие создано в соответствии с реализацией Дорожной карты «Организация родительского всеобуча по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, урегулирования детско-родительских отношений».

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

В пособии представлен как теоретический, так и практический материал, который могут использовать в своей работе педагоги, а также родители обучающихся в процессе осуществления семейного воспитания.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Методическое пособие для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по вопросам развития волонтерского движения / Авт.-сост. А.В. Андреева, В.А. Филинов. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Настоящее методическое пособие для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по вопросам развития волонтерского движения в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» разработано в соответствии с паспортом регионального проекта, утвержденного 21 марта 2019 года.

Пособие адресовано специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций и учреждений разного уровня образования и ведомственной принадлежности, широкому кругу читателей, которые могут стать потенциальными волонтерами.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Функциональное зонирование и оформление помещений образовательных организаций Смоленской области при реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: Методическое пособие / Сост. М.А. Ходенкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Методическое пособие «Функциональное зонирование и оформление помещений образовательных организаций Смоленской области при реализации региональных проектов национального проекта «Образование» представляет решения дизайна помещений образовательных организаций Смоленской области – участников региональных проектов НП «Образование», а также возмож-

ные подходы к дизайну и зонированию помещений образовательных организаций.

Может быть использовано в качестве ориентира в создании эффективного и эргономичного образовательного пространства.

Пособие печатается в авторской редакции.

7. Методическое пособие по разработке дистанционных курсов, разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов / Сост. Е.М. Акимова, В.В. Рудинская, Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Данное методическое пособие разработано с целью систематизации представлений о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах разных типов, их целевых, содержательных особенностях, механизмах реализации. Пособие представляет собой обобщенный теоретический и практический материал по обозначенной теме. В каждом разделе рассмотрены актуальность разработки и внедрения разных типов программ, понятийный аппарат, особенности проектирования программ, содержательно-методические принципы моделирования и механизмы реализации разных типов программ.

В приложениях представлены проекты локальных актов, которые необходимы для успешного внедрения разных типов программ в практику дополнительного образования региона. В методическом пособии использованы материалы:

– Попова А.А., доктора фил. наук, профессора, руководителя лаборатории «Открытое образование» ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации;

– Корчагиной Е.А., директора, педагога дополнительного образования МБУДО ЦДТ г. Ярцево;

– Седневой Е.Е., педагога дополнительного образования МБУ ДО Руднянский сельский ЭБЦ Смоленской области.

Методическое пособие предназначено для оказания методической помощи в проектировании программ разных типов и адресовано руководителям образовательных учреждений, методистам и педагогам дошкольного, общего и дополнительного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Родительский всеобуч. Современный подросток в социуме: причины асоциального поведения и возможности профилактики: Методическое по-

сobie / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко, Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 60 с.

В пособии опубликованы материалы для проведения в образовательных организациях родительского всеобуча, тематика которого связана с проявлениями асоциального поведения несовершеннолетних и его предупреждением. Дается краткий словарь психологических терминов, описание возрастных особенностей подростков, а также причины их асоциального поведения, предлагаются профилактические меры в рамках семьи, рекомендации родителям.

В помощь педагогу-психологу предлагается примерная программа родительского всеобуча по данной проблеме.

Методическое пособие адресовано педагогам-психологам образовательных организаций для практического применения, также может быть использовано в работе социальных педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников.

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. *Тренинг целеполагания: Методическое пособие / Авт.-сост. Н.В. Молчанова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 68 с.*

Методическое пособие посвящено проблеме построения целей в жизнедеятельности старшеклассника. В форме тренинга показаны особенности психологической работы, направленной на развитие целеполагания личности. Представлены различные упражнения и методы с необходимыми рекомендациями и приложениями. Дается примерный план разработки занятий основной части. Дополнительным материалом является ряд психологических тестов по данной тематике.

Пособие адресуется практическим психологам, педагогам, социальным работникам, а также всем, кто интересуется прикладными разработками в области образования и воспитания молодого поколения.

Пособие печатается в авторской редакции.

10. *Формирование компетенций родителей в условиях образовательной организации: Методическое пособие. – Изд. 2-е, дополненное / Сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 52 с.*

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников в образовательного процесса, в том числе и родителей.

В пособии рассматриваются проблемы связанные с современными трактовками терминов «компетенция», «компетентность» и «родительская компетентность».

Дается описание модели и форм работы с родителями в условиях образовательной организации с целью повышения их психолого-педагогической культуры.

Предлагается диагностический материал для выявления особенностей внутрисемейных отношений.

Пособие печатается в авторской редакции.

11. Программа родительского всеобуча «Разговор о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и современных идеалах воспитания детей»: Методическое пособие / Авт.-сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 84 с.

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников в образовательного процесса, в том числе и родителей.

В пособии представлен перечень диагностических методик используемых педагогами-психологами в работе с родителями, а также материалы разработанные педагогами-психологами, работающими в образовательных организациях г. Смоленска и Смоленской области по проблеме повышения родительской компетентности.

Пособие печатается в авторской редакции.

12. Родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, урегулирования детско-родительских отношений: Методическое пособие / Авт.-сост. Л.В. Жариква. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 72 с.

Данное пособие служит целям обеспечения родителей обучающихся необходимой информацией по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, а также рассматривает практические навыки урегулирования детско-родительских отношений.

Материалы печатаются в авторской редакции.

13. Методическое пособие по использованию средств Office 365 для планирования и проведения видеоконференций / Авт.-сост. О.В. Пунько. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 24 с.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основе актуализировало значимость применения интерактивных методов в процессе обучения. В пособии представлен обзор возможностей использования Office 365 для организации интерактивного обучения. Особое внимание уделено вопросам использования видеосвязи при проведении курсов, лекций, видеоконференций и т.п.

Пособие предназначено для слушателей курсов повышения, а также для педагогических работников, заинтересованных во внедрении данного программного обеспечения.

Пособие печатается в авторской редакции.

Методические рекомендации

1. Алгоритм действий педагогических работников при выявлении угрозы суицидального поведения обучающихся / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 16 с.

В сборнике представлены практические рекомендации для педагогических работников (учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и др.) по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Сборник может представлять интерес для педагогических работников Смоленской области, работающих в системе образования, специалистов психологических служб, интересующихся вопросами профилактики суицидальных рисков в среде подростков и молодежи.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: Методические рекомендации / Авт.-сост. М.А. Афзали, Т.Н. Кобиль, Е.А. Студенцова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 390 с.

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации и в соответствии с документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в отношении детства в области

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В методическом издании приведены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков, представлены методические материалы, программы, сценарии мероприятий учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов Смоленской области, предназначенные для профилактики правонарушений среди обучающихся.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Методические рекомендации для педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся (работа с родителями) / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко, О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 44 с.

Методические рекомендации разработаны для педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся (работа с родителями), в которых представлен опыт специалистов Смоленской области, а также использован материал из опыта работы Пермской НОУ «Академия родительского образования». Предложена программа для специалистов, работающих с детьми и подростками по вопросам укрепления института семьи, профилактики асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Методические рекомендации по разработке грантовых заявок на конкурсы духовно-нравственной и социальной направленности / Авт.-сост. Е.А. Боброва. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Методические рекомендации содержат описание основных стадий разработки социального проекта и алгоритм подготовки конкурсной заявки на соискание грантовой поддержки социальных инициатив. В содержании разделов представлен опыт ГАУ ДПО СОИРО по разработке, реализации и сопровождению социальных проектов, получивших грантовую поддержку.

Предлагаемое издание адресовано руководителям образовательных организаций, проектным группам, педагогическим работникам – организаторам внеурочной деятельности, специалистам органов управления образованием. Издание может быть интересно студентам, магистрантам, а также широкому кругу педагогов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся / Авт.-сост. О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 28 с.

Методические рекомендации предназначены для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения, раскрывают основные понятия и проблемы формирования функциональной грамотности у школьников. Рассмотрены связи ФГОС, системно-деятельностного подхода и формирования функциональной грамотности. В методических рекомендациях рассмотрена теория и история технологии развивающего обучения, а также требования к уроку, направленному на формирование функциональной грамотности у школьников, представлен конструктор для составления анализа и самоанализа урока, реализующего технологию развивающего обучения.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Технология работы школьной библиотеки: практическое руководство для начинающих библиотекарей: Методическое пособие / Авт.-сост. М.В. Семенова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 56 с.

В методическом пособии освещены основы библиотечной деятельности в условиях работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров. Предложена технология работы школьной библиотеки и школьных информационно-библиотечных центров: от процесса комплектования фондов до методов и форм обслуживания пользователей.

Методические рекомендации содержат подборку нормативно-правовых документов, санитарных норм и правил, регламентирующих работу школьной библиотеки и школьных информационно-библиотечных центров в образовательной организации, включают описание различных видов библиотечной деятельности.

Рекомендации составлены в помощь библиотечным работникам, постигающим основы профессии, а также руководителям образовательных организаций, всем специалистам, имеющим отношение к работе школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров.

Методическое пособие печатается в авторской редакции.

7. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в период подготовки к итоговой государственной аттестации (для педагогов-психологов) / Авт.-сост. О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Данное пособие служит целям обеспечения педагогов-психологов необходимой информацией и инструментарием для осуществления профессиональной деятельности в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся в подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации.

Материалы печатаются в авторской редакции.

8. Модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в Смоленской области / Авт.-сост. Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова, Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 20 с.

Развитие общественных и экономических отношений в современной России диктует изменение технологического уклада, трансформацию запросов семей и детей и побуждает к поиску эффективных подходов и механизмов для выравнивания доступности услуг в сфере дополнительного образования детей. В этих условиях создание модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в Смоленской области является актуальным.

Содержание разработанной модели выступает в качестве основания и руководства для внедрения и развития механизмов и инструментов выравнивания уровня доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот).

Представленная модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ разработана для организаций осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков от 5–18 лет, а также индивидуальных предпринимателей.

Материалы печатаются в авторской редакции.

9. Методические рекомендации по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области / Авт.-сост. Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова, Н.В. Сечковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 76 с.

В методических рекомендациях раскрываются основные понятия и важные аспекты внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области:

- правила получения и использования сертификатов дополнительного образования;

- порядок участия поставщиков образовательных услуг в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей, определения нормативных затрат на оказание образовательных услуг, установления (прекращения) договорных отношений между поставщиками образовательных услуг и родителями (законными представителями) обучающихся, оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования с номиналом;

- порядок формирования реестров, необходимых для функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- процедура проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

В приложениях представлен пакет нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Методические рекомендации адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудникам муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Материалы печатаются в авторской редакции.

10. Методические рекомендации по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов / Авт.-сост. Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников и студентов.

Методические рекомендации содержат:

- основные нормативные правовые акты международного, федерального и регионального уровней по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников и студентов;

- нормативную правовую базу образовательной организации;

– комплекс мероприятий; аспекты организации межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

Данное издание адресовано педагогическим работникам и специалистам медико-психолого-социальных служб образовательных организаций, позволит упорядочить документацию, конкретизировать действия субъектов системы профилактики, повысить эффективность профилактических мероприятий.

Материалы печатаются в авторской редакции.

11. Методические рекомендации по созданию и функционированию муниципальных опорных центров дополнительного образования детей на территории Смоленской области / Авт.-сост. Е.М. Акимова, Н.С. Зевакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 20 с.

В методических рекомендациях рассматриваются вопросы, раскрывающие методологические основы и организационные условия для создания и функционирования муниципальных опорных центров дополнительного образования детей на территории Смоленской области. Методические рекомендации помогут расставить акценты в понимании требований к деятельности муниципального опорного центра как современного механизма проектного управления развитием муниципальной системы дополнительного образования детей.

Бесспорную ценность издания составляет пакет нормативных правовых актов, обеспечивающих запуск нового формата управления системой дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Настоящие методические рекомендации адресованы специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и сотрудникам муниципальных опорных центров дополнительного образования детей региона.

Материалы печатаются в авторской редакции.

12. Методические рекомендации по использованию программы «Внутренний мониторинг ГАУ ДПО СОИРО» / Авт.-сост. М.В. Кисельман. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 20 с.

В издании представлены методические рекомендации по эксплуатации программного ресурса «Банк педагогического опыта», разработанного ГАУ ДПО СОИРО, который обеспечивает электронный сервис процедуры общественно-профессиональной экспертизы творческих работ педагогических работников из образовательных организаций Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

13. Методология наставничества обучающихся образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности: Методические рекомендации / Авт.-сост. И.А. Дидук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2019. – 44 с.

Методические рекомендации содержат теоретическое описание целевой модели наставничества как компонента современной системы российского образования и предназначены для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих наставническую деятельность.

Материалы печатаются в авторской редакции.

14. Рекомендации психолога родителям по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и формированию здорового образа жизни: Методические рекомендации / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 24 с.

Одним из требований реализации Федерального государственного образовательного стандарта является организация сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

В книге рассматриваются вопросы, связанные с информированием, просвещением родителей в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ, с сопровождением несовершеннолетних «группы риска» и их родителей. Дается описание технологии работы с родителями в условиях образовательной организации с целью повышения их психолого-педагогической культуры в вопросах профилактики употребления ПАВ.

Рекомендации написаны для педагогов-психологов образовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции.

15. Применение игровых технологий в профориентационной деятельности: Методические рекомендации / Авт.-сост. И.В. Шебловинская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 52 с

Данные методические рекомендации посвящены применению игровых технологий в профориентационной деятельности и предназначены для учителей, преподавателей, методистов, классных руководителей, других специалистов, осуществляющих профориентационную работу в образовательных организациях.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Аналитические материалы

1. Аналитические материалы по результатам проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2020 году / Авт.-сост. С.П. Захаров. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 60 с.

Аналитические материалы подготовлены по итогам проведения ЕГЭ в 2020 году и содержат рекомендации педагогическим работникам по подготовке обучающимся к ЕГЭ.

Рекомендации составлены на основе типичных затруднений выпускников 2020 года.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Аннотированные сборники

1. Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях: Аннотированный каталог / Авт.-сост. Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с.

Аннотированный каталог «Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях» содержит информацию о лучших практиках организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципальных образований Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Аннотированный сборник изданий отдела редакционно-издательского сопровождения образовательного процесса за 2019 год / Сост. В.В. Рудинская, Е.Л. Петрачкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 32 с.

Сборник состоит из аннотаций к методическим изданиям, опубликованным в ГАУ ДПО СОИРО в 2019 г. В нем представлен материал об актуальности и специфике инноваций современного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования. Составители надеются, что этот справочник поможет педагогам сориентироваться в актуальных вопросах современной педагогики.

Сборник адресован руководителям школьных, межшкольных, районных методических объединений, директорам, заместителям директоров образовательных организаций, педагогам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Отчеты, мониторинги

1. Мониторингсистемы работы со школами с низкими образовательными результатами (по итогам 2019–2020 учебного года) / Авт.-сост. О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 26 с.

В сборнике представлены результаты мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за 2019/2020 уч.год.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Мониторинг деятельности школ с низкими результатами / Авт.-сост. О.В. Морозова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 18 с.

В сборнике представлены результаты мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения за 2018/2019 уч.год.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Смоленской области / Авт.-сост. К.Н. Неброева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 41 с.

В сборнике представлены результаты мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Смоленской области за 2019/2020 уч.год.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Программы

1. Региональная модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности / Разработчик Н.В. Коренькова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 24 с.

В данном издании представлено описание модели доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, характерной чертой которой является объединение внутренних ресурсов дополни-

тельного образования и интеграция с основным образованием и другими отраслями социальной сферы. В основе объединения – создание единого пространства взаимодействия, в котором происходит формирование социального опыта обучающихся с выходом на образовательный результат на основе связи обучения и социальной практики. Это позволяет решать многоаспектные задачи дополнительного образования в содружестве с социальными институтами социума.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ для детей, проживающих в сельской местности; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Региональная модель доступности дополнительного образования для мотивированных детей из сельской местности / Разработчик А.П. Панцевич. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 20 с.

В данном издании представлено описание модели доступности дополнительного образования для мотивированных детей из сельской местности. Особенностью данной модели является использование модульных, сетевых, дистанционных программ, тренинговых образовательных форм, позволяющих совмещать как постоянно действующие занятия, организуемые педагогами дополнительного образования, так и «педагогические десанты» специалистов учреждений профессионального и высшего образования с целью формирования доступного образовательного пространства для мотивированных школьников из сельской местности.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей для детей, проживающих в сельской местности; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Региональная модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Разработчик Е.А. Корчагина. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.

В данной модели представлено описание поэтапной системно организованной деятельности учреждений дополнительного образования Смоленской области, позволяющей детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, последовательно восполнить актуальные для них дефициты, выстроить деятельностные и ценностные опоры для социализации, и на этой основе выстроить индивидуальную образовательную стратегию.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Региональная модель развития социальной активности детей, проживающих в сельской местности / Разработчик Г.В. Емельянова – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 28 с.

В данной модели представлена система реализации дополнительных образовательных программ, направленных на развитие социальной активности детей, проживающих в сельской местности.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ развития социальной активности детей, проживающих в сельской местности; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Региональная модель выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья / Разработчик М.В. Адамская – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 24 с.

В данном издании представлено описание модели доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, характерной чертой которой является интегративность, вариативность, преемственность содержания образования на основе объединения внутренних ресурсов учреждений дополнительного образования, интеграции с общим и профессиональным образованием, партнерских отношений с учреждениями социально-культурной сферы и здравоохранения.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. *Региональная целевая модель реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме / Разработчики Г.Д. Кочергина, Н.С. Зевакова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 36 с.*

В данной модели представлена система реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме на основе интеграции ресурсов дополнительного образования с организациями и учреждениями разного уровня и ведомственной принадлежности, предприятиями реального сектора экономики.

Модель рассматривает подходы к реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме; требования к кадровому составу; предлагает механизмы управления и инструменты оценивания результативности данных программ на региональном уровне в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области.

Материалы печатаются в авторской редакции.

Сборники

1. Фестиваль психологических практик: Электронный сборник / Сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 1 эл. опт. диск [DVD-ROM].

В сборнике представлены материалы Фестиваля психологических практик, проводимом ГАУ ДПО СОИРО.

В сборнике размещены презентации лучших практик использования и реализации психотехнологий, методик в работе специалистов педагогов-психологов, осуществляющих свою деятельность в сфере образования Смоленской области.

Издание адресовано педагогам-психологам, руководителям методических объединений педагогов-психологов, а также руководителям, заместителям руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных организаций разных уровней и видов, педагогам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

2. Искусство маленьких шагов: Обучение детей с нарушением слуха дошкольного возраста в условиях цифровизации образования (Из опыта работы региональной инновационной площадки) / Сост. В.А. Кравчук, Н.А. Коткина, Т.М. Петраченкова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 72 с.

Сборник включает статьи по вопросам, связанным с развитием информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении. Все материалы созданы педагогами ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» на основе деятельности региональной инновационной площадки «Обеспечение непрерывности образования детей дошкольного возраста с нарушением слуха посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Материалы печатаются в авторской редакции.

3. Электронный сборник «Профориентация детей и подростков в условиях образовательной организации: из опыта работы педагогов Смоленской области» / Авт.-сост. Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 288 с.

В сборник «Профориентация детей и подростков в условиях образова-

тельной организации: из опыта работы педагогов Смоленской области» вошли конкурсные работы победителей и лауреатов регионального заочного конкурса педагогических проектов и программ участников профориентационной деятельности с детьми и подростками 2019–2020 гг. и работа победителя Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик (2020 г.).

Сборник может использоваться заместителями директоров по воспитательной работе, учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, воспитателями ДОУ при организации профориентационной деятельности с детьми и подростками в образовательных организациях.

Материалы печатаются в авторской редакции.

4. Психолого-педагогические технологии в создании безопасной среды образовательной организации: Сборник материалов заочной межрегиональной конференции «Психолого-педагогические технологии в создании безопасной среды образовательной организации» (июнь 2018 г.) / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018. – 108 с.

В сборнике представлены материалы заочной межрегиональной конференции по проблемам использования и реализации психолого-педагогических технологий в обеспечении безопасной среды образовательной организации, проводимой ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

В сборнике презентации лучших практик использования и реализации психотехнологий в работе специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

Издание адресовано педагогам-психологам, методических объединений педагогов-психологов и служб медиации, руководителям, заместителям руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных организаций разных уровней и видов, руководителям, тьюторам, воспитателям, педагогам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

5. Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания» / Под. ред. Г.Д. Кочергиной, Н.С. Зеваковой, В.В. Рудинской.– Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 304 с.

В сборнике представлены теоретические и практико-ориентированные разработки участников Межрегионального интернет-форума «Эффективные

практики персонифицированного воспитания». Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают представления о персонифицированной системе воспитания, современных технологиях, формах и методах реализации персонифицированного подхода в деятельности организаций общего и дополнительного образования детей.

Материалы могут быть полезны классным руководителям, психологам, педагогом дополнительного образования, социальным педагогам и другими специалистами образовательных организаций, а также студентам педвузов и слушателям центров повышения квалификации педагогических кадров, научно-методическим работникам.

Материалы печатаются в авторской редакции.

6. Инклюзивные практики: Электронный сборник методических материалов. Выпуск 4 // Под ред. Г.Д. Кочергиной. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 104 с.

В сборнике представлен уникальный опыт педагогов Смоленской области, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, включая работы лауреатов и победителей регионального конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок. Материалы сборника отражают особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста. Представлен спектр ключевых проблем воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, различные аспекты педагогической практики: вариативные формы и методы обучения, описание программ и проектов коррекционно-развивающих занятий, опыт применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе работы с детьми с ОВЗ.

Данный сборник адресован учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, социальным педагогам, воспитателям ДОО, классным руководителям, педагогам, осуществляющим обучение детей с ОВЗ, а также студентам педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации.

Материалы публикуются в авторской редакции.

7. Электронный сборник материалов участников регионального интернет-форума «Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений» / Сост. Г.Д. Кочергина, М.А. Ракицкая. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.– 144 с.

В сборнике представлены научно-методические и практические аспекты профилактической работы со школьниками, воспитанниками, студентами образовательных учреждений. Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения детей и молодежи и механизмы их преодоления; региональный опыт межведомственного взаимодействия субъектов профилактики; эффективные практики профилактической работы в образовательных организациях Смоленской области.

Материалы могут быть полезны классным руководителям, психологам, социальным педагогам и другими специалистами образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

**Аннотированный сборник
изданий отдела редакционно-издательского сопровождения
образовательного процесса
за 2020 год**

Подписано в печать 15. 03.2021 г. Бумага офсетная.
Формат 60x84/16. Гарнитура «Times New Roman».
Печать лазерная. Усл. печ. л. 1,6
Тираж 100 экз.

ГАУ ДПО СОИРО
214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а