

ГАУ ДПО СОИРО

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
ДЛЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ НА ТЕМУ:**

«РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ»

2021

1

Подготовили:

- Логинова Л. М. – методист регионального информационно библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО;
- Логинова О. Н. – методист регионального информационно библиотечного центра ГАУ ДПО СОИРО.

Дата подготовки материала: 22.06.2021 г.

Вид документа:

Информационный бюллетень ресурсов РИБЦ

Название: «Родительский всеобуч»

Содержание:

№	Тема /Раздел	Стр.
1	Издания СОИРО	3-4
2	Каталог статей. Раздел «Работа с родителями»	4-13
3	Каталог статей. Раздел «Воспитание в семье»	13-15
4	Каталог статей. Раздел «Школа и семья»	15-18
5	Каталог статей. Раздел «Воспитание»	18-25

1. **Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС: Сборник научных статей. Вып. 7 / ГАУ ДПО СОИРО** Год: 2018 Редакционная коллегия: И.А. Дидук (председатель), Е.А. Боброва (ответственный редактор), Н.С. Зевакова, С.Н. Студенкова.
<https://ru.calameo.com/read/006398858e7568d103acf>
2. **Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства: Методические рекомендации.** – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 20 с. Составитель: Кочергина Г.Д., к.п.н. <https://ru.calameo.com/read/0063988584a631160eb44>
3. **Методические рекомендации для педагогов-психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся (работа с родителями) /Нетребенко Л. В., Шаталова О. А.** – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 44 с. <https://ru.calameo.com/read/006398858886828282dc5>
4. **Формирование компетенций родителей в условиях образовательной организации: Методическое пособие. Изд. 2-е дополненное /Шаталова О. А.** – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 52 с. <https://ru.calameo.com/read/00639885836c6e7166643>
5. **Программа родительского всеобуча «Разговор о нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и современных идеалах воспитания детей»:** Методическое пособие /Автор-составитель О.А. Шаталова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 84 с. <https://ru.calameo.com/read/00639885840daef4d4523>
6. **Родительский всеобуч: Современный подросток в социуме: причины асоциального поведения и возможности профилактики:** Методическое пособие /Авт.-сост. Л.В. Нетребенко, Л.В. Жарикова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО. – 2020. – 60 с. <https://ru.calameo.com/read/0063988585c349330f9b4>
7. **Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания».** – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 304 с. Редакционная коллегия: Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С., Рудинская В.В. <https://ru.calameo.com/read/006398858429c8469c781>
8. **Детско-родительские отношения – конфликт или союз поколений?:** Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 44 с.

Автор-составитель: Шаталова О.А., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО.
<https://ru.calameo.com/read/006398858af6950af35d0>

9. Родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения у детей, урегулирования детско-родительских отношений: Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020 72 с. Автор-составитель: Жарикова Л.В., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО.
<https://ru.calameo.com/read/00639885848064a6dfdca>

ИЗ РАЗДЕЛА «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

1. Копылова Л. В.

Работа с родителями как важный элемент формирования устойчивой образовательной мотивации учащихся.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - №6. – С.26.

2. Тюфтяева Н. Б.

Приоритетная сфера практической деятельности социального педагога.

//Социальная педагогика в России. – 2019. - №4. – С. 40.

3. Красилова И. В.

Общественная экспертиза.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - №12. – С. 10.

4. Дорожкина О. А.

Работа с семьей – надежная профилактика социального сиротства.

//Социальная педагогика в России. – 2019. - №4. – С. 55.

5. Мурзина Н. П.

Помощь родителям в формировании опыта безопасного поведения детей в социальной среде.

//Начальная школа. – 2019. - №9. – С. 21.

6. Консультационный пункт психолога для родителей «Семейная профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних».

//Школьному психологу и социальному педагогу. – 2019. - №5. – С. 82.

7. Назарова М. В.

Помощь семье в воспитании детей как императив педагога.

//Начальная школа. – 2019. - №8. – С. 9.

8. ВАеличко И. П.

Семейный клуб – перспективная форма работы с родителями.
//Дополнительное образование. – 2019. - №5. – С. 49.

9. Гутова Н. В.

Родительское собрание – ролевая игра «Интерес к чтению – основа читательской компетенции первоклассников».
//Начальная школа. – 2019. - №3. – С.15.

10. Риторика для родителей. Требования к речевому поведению говорящего.

//Русский язык в школе и дома. – 2018. - №8. – С. 9.

11. V Общероссийское родительское собрание (31. 08.2018).

//Вестник образования России. – 2018. - №19. – С. 8.

12. Парамонова Н. Г.

Интеллектуальные игры как форма взаимодействия детей, родителей и педагога.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2018. - №11. – С. 20.

13. Лизинский В. М.

Как ошибаются родители.

//Завуч начальной школы. – 2018. - №1. – С. 3.

14. Новикова С. Н.

Система работы с родителями в начальной школе.

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 17.

15. Конференция с родителями на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 18.

16. Нетрадиционное родительское собрание «Все начинается с семьи...»

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 24.

17. Новикова С. Н.

Система работы с родителями в начальной школе. Работа с родителями практический аспект. Интерактивная форма работы с родителями: интерактивное родительское собрание «Мы и наши дети».

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 28.

18. Система работы с родителями в начальной школе. Работа с

родителями практический аспект. «Календарь Всемирных памятных дат в работе классного руководителя с привлечением родителей».

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 37.

19. Система работы с родителями в начальной школе. Работа с родителями практический аспект. «Календарь общероссийских памятных дат для работы с классным коллективом и привлечением родителей».

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 38.

20. Полонская Е. В.

Почему дети уходят из дома и как этого избежать (материал для родительского собрания).

//Основа. Русский язык и литература. – 2019. - №4. – С. 15.

21. Новикова Г. В.

Организация совместных экскурсий для обучающихся и их родителей как одна из эффективных форм досуговой деятельности.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - №4. – С. 34.

22. Митрополит Лимасольский Афанасий

Духовный капитал семей. Воспитание детей.

//ОБЖизни. – 2018. - №5. – С. 7.

23. Мельникова И. В.

Применение техники «Воздушный змей» при проведении родительского собрания «Итоги и перспективы развития класса».

//Методист. – 2018. - №6. – С. 61.

24. Календарь общероссийских памятных дат для работы с классным коллективом с привлечением родителей.

//Завуч начальной школы. – 2018. - №4. – С. 38.

25. Новикова С. Н.

Система работы с родителями в начальной школе. Система работы с родителями: управленческий аспект. (Начало)

//Завуч начальной школой. – 2018. - №3. – С. 60.

26. Мусс Г. Н.

Из опыта работы по проектированию деятельности «Российского университета».

//Школьные технологии. – 2017. - №6. – С. 30.

27. Новикова С. Н.

Система работы с родителями в начальной школе. Система работы с родителями: Практический аспект. (Продолжение). Конференция с

родителями на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

//Завуч начальной школой. – 2018. - №4. – С. 18.

28. Нетрадиционное родительское собрание «Все начинается с семьи...»

//Завуч начальной школой. – 2018. - №4. – С. 24.

29. Залазева Е. В.

Система работы с родителями как компонент успешной деятельности творческого коллектива.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2018. - №1. – С. 14.

30. Помочь расти! Время усилий, борьбы и трудов!

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 50.

31. Тема разговора для отцов «Естественный отбор».

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 52.

32. Встреча отцов «Чтобы дела наши не осудили нас».

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 54.

33. Россохина Т. М.

Восхождение к вершине, или путь к знаниям (Цикл родительских собраний по педагогической грамотности по «Лекциям о воспитании детей» А. С. Макаренко).

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 46.

34. Лезговко Л. А.

Родительское собрание «Почему мой ребенок не успевает?» (Психологический тренинг в форме ролевой игры).

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 39.

35. Никитина Г. А.

Родительское собрание «Подведем итоги году уходящему».

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С.43.

36. Донцова О. С.

Модель формирования родительской идентичности в процессе работы консультанта с семьями подростков.

//Социальная педагогика в России. – 2018. - №6. – С. 18.

37. Стражевич А. Н.

Разделы плана практических мероприятий с родителями на учебный год.

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 31.

38. Колобаева В. Е.

Формы работы педагога с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2017. - №7. – С. 3.

39. Откровенный разговор с родителями моего трудного класса.

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С.60.

40. Конференция отцов «Знаю ли я себя, чтобы быть собою?!»

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 66.

41. Размышления после собрания отцов.

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 68.

42. Приглашение на родительский совет отцов.

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 70.

43. Венкова Я. А.

Родительский университет или учиться никогда не поздно (Занятие для родителей).

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 72.

44. Круглый стол «Роль семьи в воспитании детей».

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 76.

45. Лизинский В. М.

Советы студентам «Как ошибаются родители».

//Классный руководитель. – 2017. - №7. – С. 79.

46. Попенкова И.

Трудные родители.

//Директор школы. – 2017. - №7. – С. 98.

47. Кузнецова О. Б.

Рекомендации для родителей пятиклассников.

//Практика административной работы в школе. – 2017. - №5. – С.75.

48. Тарасова С. А.

Рекомендации родителям подростков.

//Практика административной работы в школе. – 2017. – С. 77.

49. Мороз О. В.

Советы для родителей одаренных детей.
//**Основа. Психолог в школе. – 2017. - №7-8. – С. 69.**

50. Дармодехин С. В.

О проектировании системы подготовки родителей к воспитанию детей.

//**Педагогика. – 2017. - №4. – С. 47.**

51. Лизинский В. М.

Родительский коллектив.

//**Классный руководитель. – 2017. - №7. – С.4.**

52. Участие родителей в жизни школы и класса.

//**Классный руководитель. – 2017. - №7. – С.22.**

53. Дорожная карта взаимодействия с родителями.

//**Классный руководитель. – 2017. - №7. – С.23.**

54. Посысов Н. Н.

Содержание родительской позиции, сформированной историей жизни с особым ребенком: способы коррекции.

Сельская школа. – 2017. - №2. – С. 49.

55. Кормилицина И.

Учитель и родители: «Секреты» общения.

//**Учитель. – 2017. - №3. – С. 58.**

56. Бандуверсик К.

Пять советов по налаживанию сотрудничества с родителями ваших учеников.

//**Основа. Психолог в школе. – 2017. - №11. – С. 39.**

57. Богомолова М. И.

Интерактивные формы работы с родителями младших школьников.

//**Начальная школа. – 2017. - №10. – С. 14.**

58. Безверхова А. Г.

Родительское собрание «Домашние уроки. Как помочь ребенку учиться».

//**Завуч начальной школы. – 2017. - №3. – С.96.**

59. Креславская Т. А.

Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся.

//Начальная школа. – 2017. - №2. – С. 76.

60. Нашей стране нужна эффективная система подготовки родителей к воспитанию детей (интервью академика РАО С. В. Дармодехина).

//Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 13.

61. Кудина О.

Игры и игрушки начальных детей: забава или пагуба. Сценарий родительского собрания.

//Духовно-нравственное воспитание. (Задушевные беседы). – 2017. - №3. – С. 3.

62. Рязанова С.

Ассоциация родителей.

//Директор школы. – 2017. - №2. – С. 90.

63. Назарова И. Г.

Реализация региональных программ для родителей: новые возможности интеграции с семьей в вопросах воспитания.

//Вестник образования. – 2017. - №11. – С. 38.

64. Жирякова С. Н.

Социальное проектирование как одна из эффективных форм родительского просвещения.

//Методист. – 2017. - №1. – С. 25.

65. Яковлева С. А.

Взаимодействие с родителями в процессе создания системы закаливания ребенка в семье.

//Инструктор по физкультуре. – 2015. - №4. – С. 98.

66. Костюк Н. В.

Цикл родительских собраний по предупреждению подросткового суицида.

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №8. – С.49.

67. Куру Р. Ф.

Материалы для бесед с родителями.

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №8. – С.68.

68. Василенко Г. А.

Нетрадиционные формы работы с родителями.

//Основа. Все для классного руководителя. – 2016. - №11-12. – С. 27.

69. Мерцалова Т.

Родительская вовлеченность.

//Директор школы. – 2016. - №9. – С. 95.

70. Кузнецова Г. Н.

Родительское собрание «Особенности семейного воспитания».

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №7. – С.76.

80. Романенкова С. П.

Совместное с детьми родительское собрание «Что я могу сделать сейчас для себя в будущем».

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №4. – С. 113.

81. Мерцалова Т.

Родительская вовлеченность. Новый взгляд на старые практики.

//Директор школы. – 2016. - №8. – С. 94.

82. Кудачкина Т. А.

Если ребенок потерялся? Интернет-сервисы в помощь... Беседа для родителей. Родительское собрание.

//Основа. Все для классного руководителя. – 2016. - № 10. – С. 17.

83. Ахметова Г. Ф.

Проблемы подросткового периода. Занятия с родителями.

//Основа. Все для классного руководителя. – 2016. – №8. – С. 11.

84. Горбачева А. С.

Искусство хвалить и наказывать ребенка.

//Основа. Все для классного руководителя. – 2-16. - №9. – С. 9.

85. Ковтун Н. В.

Комплект диагностических методик.

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №6. – С. 119.

86. Гурьянова М.

Социально-педагогическая профилактика девиантного родительства в сельском социуме.

//Социальная педагогика в России. – 2016. - №3. – С. 21.

87. Федорова Л. А.

Родители начинают с себя. Психопрофилактика эмоциональных срывов.

//Основа. Психолог в школе. – 2016. - №5-6. – С. 74.

88. Вишнякова И.

Работа с родителями в условиях реализации ФГОС НОО.
//Учитель. – 2016. - №3. – С. 22.

89. Валанова Н. М.

Особенности работы школы с родителями учащихся в условиях ФГОС.
//Школьные технологии. – 2016. - №2. – С. 54.

90. Алчина С. Р.

Конференция для родителей. Сценарий.
//Основа. Все для классного руководителя. – 2016. - №7. – С. 27.

91. Снегирева Н. В.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.
//Практика административной работы в школе. – 2016. - №7. – С. 61.

92. Еленская Г. И.

Проект родительского всеобуча.
//Практика административной работы в школе. – 2016. - №7. – С. 64.

93. Лебедева Н. В.

Детско-родительское собрание.
//Практика административной работы в школе. – 2016. - №7. – С. 66.

94. Махнева Л. А.

Новые формы взаимодействия с родителями.
//Практика административной работы в школе. – 2016. - №4. – С. 68.

95. Кириличева Н. Г.

Родительское собрание «Учимся понимать своего ребенка».
//Практика административной работы в школе. – 2016. - №4. – С. 71.

96. Махнева Л.

Госстандарт: работа с родителями.
//Директор школы. – 2016. - №5. – С. 97.

97. Куско Е.

Родители изменились. Что делать?
//Директор школы. – 2016. - №2. – С. 97.

98. Дементьева И. Ф.

Социально-педагогические принципы формирования позитивного родительства.

//Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 48.

99. Габанихина Е. В.

Подготовка учителя начальных классов к продуктивному взаимодействию с семьей.

//Начальная школа. – 2016. - №12. – С. 3.

100. Бессонова В. Г.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

//Начальная школа. – 2016. - №8. – С. 6.

101. Бурлакова И. В.

Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями.

//Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 55.

102. Чибисова М.

Живем по правилам. Как помочь родителям ввести ограничения в воспитании.

//Школьный психолог.(Прилож. к 1-му сентября). – 2016. - №3. – С. 30.

103. Смородина О. А.

Ваш ребенок стал учеником.

//Основа. Психолог в школе. – 2016. - №4. – С. 35.

104. Волкова М. В.

Одаренные дети и их родители: возможности, риски (из опыта работы и наблюдения).

//Одаренный ребенок. – 2016. - №1. – С. 20.

105. Щукина О.

Понимать своего ребенка. Что это значит?. Родительское собрание.

//Школьный психолог.(Прилож. к 1-му сентября). – 2016. - №2. – С. 47.

106. Чуб Н. В.

Родитель-скандалист. Как обуздать конфликтного родителя.

//Основа. Психолог в школе. – 2016. - №2. – С. 34.

107. Корник Н. Н.

Предупреждение детской агрессивности. Памятка для родителей.

//Основа. Психолог в школе. – 2016. - №2. – С. 37.

108. Работа с семьей. Содержание социально-психологической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

//Работа соц-го педагога в школе и микрорайоне. – 2016. - №1. – С. 31.

ИЗ РАЗДЕЛА «ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»

1. Кабанов В. Л.

Лесгафт о семейном воспитании.

//Педагогика. – 2020. - №11. - – С. 109.

2. Борисова Т. С.

Агрессивность детей и подростков как социальное явление и следствие семейных отношений в современной России.

//Педагогика. – 2020. - №7. – С. 67.

3. Тюфтяева Н. Б.

Приоритетная сфера практической деятельности социального педагога.

//Социальная педагогика в России. – 2019. - №4. – С. 40.

4. Головкин Е. В.

Воспитание младшего школьника в семье. Чем может помочь А. С. Макаренко?

//Начальная школа. – 2019. - №6. – С. 55.

5. Святцева А. М.

Влияние психологического климата в семье на социально-педагогическую запущенность младших школьников.

//Методист. – 2019. - №3. – С. 54.

6. Зинченко Ю. А.

Взаимосвязь самодетерминации и родительского отношения к детям в подростковом возрасте.

//Методист. -2019. - №3. – С. 48.

7. Борисова Т. С.

Семейное и социальное воспитание: современный молодежный контекст.

//Педагогика. – 2018. - №7. – С. 75.

8. Смыкова Н. Г.

Под часами. Психологическая игра для подростков 12-16 лет и их родителей.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2018. - №7. – С. 49.

9. Сола Е. С.

Формирование ценностного отношения к семье через организацию семейного досуга и отдыха.

//Дополнительное образование и воспитание. – 2018. - №7. – С. 13.

10. Эффективные детско-родительские отношения.

//Школьному психологу и социальному педагогу. – 2018. - №2. – С. 55.

11. Дементьева Л. А.

Технологии гармонизации детско-родительских отношений в различных типах сельских семей.

//Педагогика. – 2017. - №7. – 75.

12. Дементьева И.

Развитие теории семейного воспитания.

//Социальная педагогика в России. – 2017. - №№3. – С. 44.

13. Журавлева О П.

Актуализация воспитательного потенциала семьи в современном пространстве.

//Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 21.

14. Дементьева Л.

Семейное неблагополучие и способы его преодоления. Гармонизация детско-родительских отношений в различных типах сельских школ.

//Социальная педагогика в России. – 2016. - №5. – С. 39.

15. Кузнецова Г. Н.

Родительское собрание «Особенности семейного воспитания».

//Работа соц-го педагогика в школе и микрорайоне. – 2016. - №7. – С. 76.

16. Клемантович И. П.

Счастливая семья – хорошее детство, здоровое общество. Роль отца.

//Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 44.

17. Писаренко И. А.

Психология иждивенчества в семейном воспитании.

//Народное образование. – 2016. - №4. – С. 129.

18. Спицын Н. П.

Загляните в свою душу, отцы! Роль отца.

//Воспитание школьников. – 2016. - №2. – С. 47.

19. Чибисова М.

Что такое гиперопека.

/Классное руководство (Прилож. к 1-му сентября). – 2016. - №1. – С. 8.

20. Масленникова А.

Не торопите детей.

//Директор школы. – 2016. - № 1. – С. 100.

21. Коротич В. У.

Семья как школа человеческих взаимоотношений.

//Воспитание школьников. – 2016. - №1. – С. 67.

22. Казачкова М. Б.

Роль семьи и учителя в воспитании ребенка в современных условиях.

//Воспитание школьников. – 2015. - №10. – С. 47.

ИЗ РАЗДЕЛА «ШКОЛА И СЕМЬЯ»

1. Желнова О. Д.

Методическое сопровождение взаимодействия школы и семьи.

//Начальная школа. – 2020. - №». - С. 17.

2. Милькевич О. А.

Детское неблагополучие: мифы и пути преодоления.

//Народное образование. – 2019. - №6. – С.111.

3. Любичкая К. А.

Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей.

//Педагогика. – 2019. - №8. – С. 64.

4. Переломова Н. А.

Региональная система работы с семьей: поиск новых форматов.

//Воспитательная работа в школе. – 2018. - №3. – С. 133.

5. Реан А. А.

Современные практики преподавания основ семейной жизни в школе.

//Педагогика. – 2018. - №8. – С. 57.

6. Тимофеева Л. Л.

Формирование культуры безопасности у младших школьников. Взаимодействие семьи и школы.

//Начальная школа. – 2018. - №1. – С. 60.

7. Польшчунова Ю.

Современная работа школы и семьи на различных этапах организации исследовательской деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.

//Учитель. – 2017. - №4. – С. 2.

8. Зимиева С. И.

Взаимодействие родительской общественности с общеобразовательной организацией по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

//Вестник образования. – 2017. - №22. – С. 54.

9. Собкин В. С.

Удовлетворенность родителей школьным образованием.

//Педагогика. – 2017. - №7. – С. 36.

10. Симакова Т. П.

Семья как субъект персонифицированной системы воспитания ребенка.

//Классный руководитель. – 2027. - №3. – С. 30.

11. Вострикова М. В.

Особенности конструирования и реализации технологии педагогического взаимодействия школы и семьи на основе системно-деятельностного подхода.

//Муниципальное образование: инновации и эксперимент.- 2016. - № 2. – С. 11.

12. Степанова И. В.

Семья и школа: точки пересечения.

//Работа соц-го педагога в школе и мик-не. – 2016. - №3. – С. 30.

13. Гребенникова Н. В.

Семейный клуб. Из опыта педагогического взаимодействия школы и семьи.

//Работа соц-го педагога в школе и мик-не. – 2016. - №2. – С. 67.

14. Мерцалова Т. А.

Родительское участие в управлении... и не только! Партнерство семьи и школы.

//Народное образование. – 2015. - №8. – С. 78.

15. Михайлова Е. А.

Семья и школа. Пути взаимодействия и сотрудничества.

//Работа соц-го педагога в школе и мик-не. – 2015. - №8. – С. 82.

- 16.** Родители и школа: современный формат взаимодействия.
//Управление начальной школой. – 2015. - №7. – С. 14.
- 17. Моисеев А. М.**
Позиции родителей по отношению к школе.
//Практика административной работы в школе. – 2015. - №7. – С. 44.
- 18. Байбородова Л. В.**
Организация взаимодействия педагогов и семьи.
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2015. - №5. – С. 76.
- 19.** Взаимодействие семьи и школы на принципах партнерства.
Взаимодействие семьи и школы в воспитании ребенка.
//Школьному психологу и социальному педагогу. – 2015. - №3. – С. 68.
- 20.** Взаимодействие семьи и школы на принципах партнерства.
Главные формы взаимодействия классного руководителя с семьей.
//Школьному психологу и социальному педагогу. – 2015. - №3. – С. 72.
- 21. Понизовская Л. И.**
Школьный фестиваль педагогического мастерства педагогов
«Школа и семья: продуктивные идеи и технологии взаимодействия».
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2015. - №1. – С. 95.

КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

- 1. Ямбург Е. А.**
Когтистый зверь, скребущий сердце, совесть... О сути, целях и задачах воспитания.
//Народное образование. – 2020. - №6. – С. 97.
- 2. Робский В. В.**
О психологических основах методики воспитательной работы.
//Педагогика. – 2020. - №12. – С. 52.
- 3. Круглов В. В.**
Потенциалы и риски цифровой среды для воспитания в дистанционном образовании.
//Народное образование. – 2020. - №5. – С. 89.
- 4. Поташник М. М.**
Совесть не имеет аттестата.
//Народное образование. – 2020. - №5. – С. 81.

- 5.** О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся (Федеральный закон РФ).
//Вестник образования России. – 2020. - №16. – С. 9.
- 6.** Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогически осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.
//Вестник образования России. – 2020. - №14. – С. 22.
- 7. Смолин О. Н.**
Самостоянье человека: еще раз о воспитании и законодательстве.
//Народное образование. – 2020. - №3. – С. 7.
- 8. Лизинский В. М.**
Анализ программ воспитания и социализации.
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2020. - №4. – С. 37.
- 9.** Пять задач воспитания. Лизинский В. М.
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2020. - №4. – С. 74.
- 10. Сеньчукова И. В.**
Событийность как условие открытости образовательной среды.
//Методист. – 2020. - №4. – С. 15.
- 11. Куришкина Л. А.**
Модель становления и развития детско-взрослой общности (ДВО) в современной школе.
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2020. - №2. – С. 31.
- 12. Степанов Е. Н.**
Методика экспертной оценки развития персонифицированной системы воспитания ребенка.
//Научно-метод. ж-л зам. дир. по воспит. раб. – 2020. - №2. – С. 48.
- 13. Плоткин М. М.**
О системе социального воспитания.
//Социальная педагогика в России. – 2019. - №5. – С. 3.
- 14. Мамуров Б. Б.**
Акмеологический подход к воспитанию молодого поколения в наследии предков.
//Педагогическое образование и наука. – 2016. - №3. – С. 147.

15. Остапенко А. А.

Сместить доминанту на доброе и светлое.

//Народное образование. – 2019. - №5. – С.171.

16. Щуркова Н. Е.

Конкурентоспособность, или «Педагогика высокого полета»?
Воспитание. Педагогические технологии.

//Народное образование. – 2019. - №5. - С. 131.

17. Переславцева Е. В.

Типология педагога-воспитателя.

//Народное образование. – 2019. - №5. – С. 116.

18. Ямбург Е. А.

Трудный, но необходимый разговор. О разработке стратегии развития воспитания в РФ.

//Народное образование. – 2019. - №4. – С. 177.

19. Волков В. Т.

Воспитание и теоретико методологическое осмысление проблемы национальной идеи.

//Педагогика. – 2019. - №4. – С.49.

20. Разумовская Т. В.

Инновационные практики воспитания в области: реализация нового стандарта.

//Воспитательная работа в школе. – 2018. - №3. – С.139.

21. Гаврилин А. В.

Системный подход в воспитании как необходимость.

//Воспитательная работа в школе. – 2018. - №3. – С. 31.

22. Воропаев М. В.

Школьное воспитание и административное шоу.

//Воспитательная работа в школе. – 2018. - №3. – С. 44.

23. Алиева Л. Н.

«Понятийная модель воспитания» в педагогических трудах Л. И. Новиковой.

//Воспитательная работа в школе. – 2018. - №3. – С. 15.

24. Хуторской А. В.

Измерение воспитания.

//Народное образование. – 2018. - №10. - С. 144.

25. Никандров Н. Д.

Текст и воспитание.

//Педагогика. – 2018. - №7. – С. 62.

26. Дармодехин С. В.

Методические проблемы развития государственной политики в области воспитания.

//Педагогика. – 2018. - №6. – С. 41.

27. Лизинский В. М.

Факторы воспитывающего влияния.

//Классный руководитель. – 2017. - №8. – С. 97.

28. Киселева Е. В.

Педагогическая экспертиза как эмпирический метод получения знания в теории воспитания.

//Классный руководитель. – 2017. - №8. – С. 120.

29. Киселева Н. Н.

Методы исследования воспитания в условиях «текучей» современности.

//Классный руководитель. – 2017. - №8. – С. 125.

30. Новикова Н. И.

Воспитание – воспитательные системы – воспитательное пространство.

//Зам. директора школы по воспитательной работе. – 2017. - №8. – С. 47.

31. Мудрик А. В.

Воспитание как социальный институт.

//Зам. директора школы по воспитательной работе. – 2017. - №7. – С. 68.

32. Созонов В.

Эгосфера ребенка: воспитание на основе потребностей.

//Директор школы. – 2017. - №9. – С. 90.

33. Дуганова Л. П.

Современная школа как институт социализации школьников.

//Методист. – 2017. - №8. – С. 46.

34. Лебедева Е.

Как воспитывать нового человека, или Инновационные технологии – условие достижения современного качества образования.

//Учительская газета. – 2017. - №47. – С.12.

35. Методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания.

//Вестник образования. – 2017. - №18. – С. 62.

36. Голованова Н. Ф.

Воспитание: убедительные декларации и противоречивая теория.

//Педагогика. – 2017. - №6. – С. 25.

37. Дармодехин С. В.

Общенациональная стратегия воспитания как основа развития государственной политики.

//Воспитание школьников. – 2017. - №17. – С. 3.

38. Дидух Н. В.

Что понимать под результативностью воспитательной деятельности?.

//Воспитание школьников. – 2017. - №17. – С. 21.

39. Селиванова Н. Л.

Векторы развития воспитания в системе образования.

//Профессиональное образование СТОЛИЦА. – 2017. - №10. – С. 8.

40. Лизинский В. М.

Конструирование воспитательных дел.

//Завуч. – 2017. - №5. – С. 102.

41. Орлов А. А.

Современное воспитание: ценности и смыслы (о монографии академика РАО С. В. Дармодехина).

//Воспитание школьников. – 2017. - № 5. – С.69.

42. «Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного воспитания».

//Педагогика. – 2017. - №5. - С. 49.

43. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

//ОБЖизни. – 2017. - №2. –С. 52.

44. Созонов В.

Где он, герой нашего времени?

//Директор школы. – 2017. - №8. – С. 93.

45. Писаренко В. И.

Проблема воспитания в условиях информационного общества.
//Школьные технологии. – 2016. - №5. – С. 10.

46. Филимонова О.

Когда воспитание состоялось. Об управлении воспитанием. О мастерстве педагогика в воспитательной работе.
//У. Г. – 2016. - №24. – С. 7.

47. Степанов П. В.

Современная теория воспитания: словарь-справочник.
//Зам. директора по воспитательной работе. – 2017. - №3. – С. 11.

48. Григорьев Д. В.

Где искать новые идеи воспитания?
//Зам. директора по воспитательной работе. – 2017. - №3. – С. 29.

49. Щуркова Н. Е.

Педагогические парадоксы школьного воспитания.
//Воспитание школьников. – 2017. - №3. – С. 28.

50. Кириллов И.

Условия эффективной реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
//Социальная педагогика в России. – 2017. - №1. – С. 9.

51. Щуркова Н. Е.

Педагогические парадоксы школьного воспитания.
//Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 30.

52. Лизинский В. М.

Записки из зала о проблемах современного воспитания.
//Зам. директора по воспитательной работе. – 2017. - №2. – С. 18.

53. Мокаева М. А.

Обеспечение динамичности воспитательных ресурсов как условие повышения эффективности воспитания.
//Воспитание школьников. – 2017. - №1. – С. 15.

54. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ.

//Вестник образования России. – 2017. - №3. – С. 30.

55. Исаев И. Ф.

Векторы развития современного воспитания: от осознания цели к профессионально-педагогической культуре учителя.

//**Воспитание школьников. – 2016. - №9-10. – С. 3.**

56. Демакова И. Д.

Основные направления стратегии развития воспитания в РФ: педагогические смыслы.

//**Методист. – 2016. - №8. – С. 2.**

57. Дармодехин С. В.

Новая стратегия развития воспитания: парадигма реализации.

//**Педагогика. – 2016. - №8. – С. 6.**

58. Гурьянова М. П.

Вернуть общественность в процесс воспитания детей – государственно-общественная задача.

//**Народное образование. – 2016. - №4-5. – С. 209.**

59. Дармодехин С. В.

Институт воспитания: проблемы, противоречия. Направления развития.

//**Воспитание школьников. – 2016. - №8. – С. 3.**

60. Могилев А. В.

«Стратегия развития воспитания...». Теперь «План реализации стратегии...», а до самого воспитания дойдет ли очередь?

//**Народное воспитание. – 2016. - №2-3. – С. 25.**

61. Масликова Т.

В солидарном обществе воспитание никогда не будет стоять на втором месте.

//**Учительская газета. – 2016. - №23. – С. 4.**

62. Кобин Д. С.

Воспитание растущего человека: взаимодействие территориального сообщества и образовательного комплекса.

//**Директор сельской школы. – 2016. - №1. – С. 78.**

63. Ключникова О. Е.

Использование ресурсов социума для воспитания детей в пространстве места жительства.

//**Директор сельской школы. – 20016. - №1. – С. 78.**

64. Ключникова О. Е.

Использование ресурсов социума для воспитания детей в пространстве места жительства.

//Директор сельской школы. – 2016. - №1. – С. 84.

65. Волосовец Т. В.

Основные положения Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

//Вестник образования. – 2016. - №9. – С. 31.

66. Чернышкова Л. В.

Направление развития воспитательного потенциала школы в образовательной среде учебной организации.

//Методист. – 2016. - №4. – С. 13.

67. Клепиков В. Н.

Интеграционная суть воспитания современных школьников.

//Воспитание школьников. – 2016. - №5. – С. 16.

68. Шуленина О. В.

Педсовет по теме: «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся ОЧУ «Газпром школа». Перезагрузка».

//Зам. директора по воспитательной работе. – 2016. - №4. – С. 34.

69. Горбунов В. С.

Российское движение школьников есть! Что дальше?

//Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 62.

70. Синельников И. Ю.

Дискуссионный клуб в школе как средство интеграции воспитания: основы деятельности.

//Воспитание школьников. – 2016. - №4. – С. 13.

71. Вербицкий А. А.

Воспитание в современной образовательной парадигме.

//Педагогика. – 2016. - №3. – С. 3.

72. Маликова М. Н.

Педагогические эффекты социальной рекламы в воспитании детей и подростков.

//Народное образование. – 2016. - №1. – С. 144.

73. Болдырева В. А.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование подрастающего поколения в образовательном пространстве школы.

//Методист. – 2016. - №3. – С. 50.

74. Лызь Н. А.

Способы воспитательного влияния и риски их реализации.

//Педагогика. – 2016. - №2. – С. 32.

75. Никитина Л. Е.

Социальные функции воспитания: динамика изменений и прогноз развития.

//Воспитание школьников. – 2016. - №3. – С. 9.

76. Вяземский Е. Е.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.: основные идеи, положения, направления.

//Профильная школа. – 2016. - №1. – С. 3.

77. Тартышная М.

Серьезный интерес к воспитанию. Опыт одной школы.

//Классное руководство(1-е сентября). – 2016. - №2. – С. 10.