



ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

для педагогических работников дошкольных
образовательных организаций

участникам областного августовского совещания

СМОЛЕНСК
2023

Содержание:

- I.** Каталог статей. Раздел «Дошкольное образование»
- II.** Каталог статей. Раздел «Обучение отдельным предметам в ДОО»
- III.** Каталог статей. Раздел «Обучение ОБЖ в ДОО»
- IV.** Каталог статей. Раздел «Обучение чтению в ДОО»
- V.** Каталог статей. Раздел «Дошкольные образовательные организации»
- VI.** Каталог статей. Раздел «Методическая работа в ДОУ»
- VII.** Каталог статей. Раздел «Управление ДОУ»
- VIII.** Каталог статей. Раздел «Подготовка к школе»
- IX.** Каталог статей. Раздел «Компетентность в ДОУ»
- X.** Издания СОИРО

І. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

РАЗДЕЛ «Дошкольное образование»

1. Мартынова С. А.

Разработка модели развития правовой компетентности педагога дошкольного образования.

Аннотация:

В статье предлагается структура, характеристика и уровни развития правовой компетентности педагога дошкольного образования. Обоснована модель развития правовой компетентности педагогов дошкольного образования, раскрыты педагогические условия ее реализации. Приведены примеры рекомендуемых форм и методов развития правовой компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 119.

2. Степаненкова А. В.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дошкольного экономического образования.

Аннотация:

В статье рассматривается проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации задач дошкольного экономического образования. Профессиональная компетентность педагога в области дошкольного экономического образования определяется как система мотивационно-ценностного, когнитивно-деятельностного, поведенческого, оценочно-рефлексивного компонентов. Разработана матрица, адаптированная к логике исследования и позволяющая оценить уровень ее сформированности. Приведены результаты диагностики.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 127.

3. Князева Е. А., Зарубина М. А.

Методическое сопровождение формирования экологической ответственности педагога дошкольного образования.

Аннотация:

В статье анализируется роль экологической ответственности педагогов дошкольной образовательной организации в реализации задач экологического дошкольного образования. Предлагаются определение и структура экологической ответственности педагога дошкольного образования. Приведен пример проектирования методического сопровождения педагогов по формированию экологической ответственности.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 142.

II. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

РАЗДЕЛ «Обучение отдельным предметам в ДОО»

1. Матвеева Л.

Проконтролировать прогулки, провести круглый стол с учителями и другие дела в мартовской циклограмме.

Аннотация:

Воспользуйтесь циклограммой работы на март. По плану в этом месяце у вас – контроль прогулок и утренников к 8 Марта, конкурс конструирования среди детей, дистанционный день открытых дверей для родителей. Также циклограмма подскажет, какие консультации и семинар-практикум провести для педагогов, когда организовать открытые показы ООД и круглый стол с учителями начальных классов. Какие еще дела ждут вас в марте, смотрите в статье.

// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №3. – С. 30.

III. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

РАЗДЕЛ «Обучение ОБЖ в ДОО»

1. Комарова И. А.

Педагогические возможности игры в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Аннотация:

В статье рассматривается проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности. Особое внимание авторы уделяют дидактическим играм и игровым обучающим ситуациям разного типа в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению в различных жизненных ситуациях.

// Детский сад от А до Я. – 2020. - №4. – С. 82.

IV. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «Обучение чтению в ДОО»

1. Петрущенкова О. В.

С чего начинается обучение чтению дошкольника.

Аннотация:

В статье представлен опыт учителя-логопеда по использованию эффективных форм взаимодействия (круглый стол) с родителями воспитанников посредством выявления запросов, вызывающих затруднения или сомнения к обучению в школе.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №5. – С. 103.

V. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «Дошкольные образовательные организации»

1. Невмывака С., Никитина Н.

Чек-лист, чтобы оценить, сколько времени педагоги отводят детям на игру в режиме дня.

Аннотация:

Воспользуйтесь апробированным чек-листом, который позволил воспитателям детских садов Белгородской области выявить и устранить дефицит детской игры в режиме дня. Проведите проверку в своем детском саду и оцените, как педагоги организуют игровую деятельность воспитанников.

// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №4. – С. 18.

2. Шевченко Ю., Мальнова Н.

Готовый практикум. Чтобы научить педагогов сопровождать высокомотивированных детей.

Аннотация:

Чтобы организовать комплексную поддержку одаренных воспитанников, проведите практикум с воспитателями по готовому сценарию. Практикум научит их вырабатывать педагогические решения, чтобы повышать уровень познавательной мотивации детей, поможет развивать и поддерживать потенциал одаренных дошкольников без принуждения. К упражнениям уже готовы бланк и карточки.

//Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2022. - №1. – С. 24.

VI. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «Методическая работа в ДОУ»

1. Качалова Т., Мозговая С., Подбельцева Т.

Новые задачи в работе методобъединения. План-программа с января по май.

Аннотация:

В статье – план-программа заседаний методобъединения с января по май. По каким вопросам организовать методическое сопровождение педагогов с учетом задач от Минпросвещения, рассказали ваши коллеги из Белгорода – члены городского методобъединения.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2023. - №1. – С. 12.

2. Агурьева В.

Портфолио старшего воспитателя: что в нем должно быть.

Аннотация:

Опытные старшие воспитатели рассказали редакции, какие достижения они включают в свое портфолио. Единых требований к нему нет. У кого-то это огромная папка, а достижений педагога в ней не увидишь. Чем наполнить портфолио, чтобы представить свой опыт на аттестации, профессиональных конкурсах и получить стимулирующие, читайте в статье.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №12. – С. 8.

3. Соловьева Е.

Образовательное событие с детьми. План на учебный год и примеры.

Аннотация:

В статье научный руководитель основной общеобразовательной программы «Радуга» Елена Соловьева рассказала о новой технологии работы с детьми – образовательном событии. Узнайте, чем отличается событие от занятия, в чем его польза для детей и как его планировать.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №10. – С. 4.

4. Шлемко А.

«Как мотивировать педагога участвовать в профессиональном конкурсе». Опыт победителя.

Аннотация:

Совсем скоро мы узнаем имя победителя Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», и в регионах начнется подготовка к следующему конкурсу. Чтобы вдохновить, мотивировать, поддержать будущих конкурсантов, мы попросили поделиться опытом Анастасию Шлемко. В 2018 году она победила в главном конкурсе страны и сейчас выполняет роль амбассадора конкурсного движения.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №9. – С. 22.

5. Савченко Л.

Что включить в план летней оздоровительной работы с учетом программы воспитания. Конструктор плана.

Аннотация:

В статье – конструктор, который поможет вам составить план летней оздоровительной работы с учетом программы воспитания. Его разработала старший воспитатель, автор методических пособий по работе с детьми и педагогами. Автор дала рекомендации, как включить в план мероприятия по всем направлениям воспитания и не перегрузить его дополнительными разделами.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №5. – С. 10.

6. Три тренажера на 5 минут, чтобы подготовить и организовать открытый показ.

Аннотация:

Предлагаем вам тренажеры, чтобы вспомнить особенности открытого показа и помочь педагогам, которым необходимо их провести, – например, чтобы пройти аттестацию. С помощью тренажеров проанализируйте, какие цели открытого показа поставить перед педагогами, как вам организовать открытый показ как методическое мероприятие и на что обратить внимание педагогов, пока они будут готовиться к открытому показу своего занятия.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №3. – С. 45.

7. Никишина Н., Бегоулова С.

Дистанционный коучинг – новый формат методической работы с педагогами. План с марта по май.

Аннотация:

В статье – рекомендации, как организовать дистанционный коучинг для педагогов. Такой формат методической поддержки помог коллективу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» г. Белгорода в течение двух пандемийных лет качественно решать годовые задачи. Также смотрите в статье готовый план дистанционных мероприятий с педагогами с марта по май.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №3. – С. 12.

8. Прокопьева А. И.

Методическая работа как средство повышения педагогической компетентности в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

Аннотация:

В статье раскрываются вопросы повышения педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах нравственного воспитания дошкольников, раскрываются методы и формы методического сопровождения повышения нравственно-педагогической компетентности воспитателей ДОО.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 151.

9. Яруллина Е. Х.

РОСТОК: Родители, семья – творческий образовательный коллектив.

Аннотация:

В статье представлен проект, признанный победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование». Протокол № 4 от 12 апреля 2019 г.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 151.

VII. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»

1. Абазян Е.

Как провести совместную встречу педагогов группы по итогам полугодия. Шаблон беседы и карточки с решениями.

Аннотация:

В статье – рекомендации психолога, как провести в конце первого полугодия учебного года совместную встречу двух воспитателей групп и заведующего. Такая встреча поможет, если есть жалобы от родителей на работанность воспитателей группы или от самих педагогов. Воспользуйтесь готовым шаблоном беседы и вариантами решения конфликтных ситуаций.

//Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2023. - №1. – С. 88.

2. Матвеева Л.

Как организовать в январе экспресс-контроль режима дня в группах. Одна универсальная карта вместо семи.

Аннотация:

В статье – рекомендации, как организовать дистанционный коучинг для педагогов. Такой формат методической поддержки помог коллективу МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» г. Белгорода в течение двух пандемийных лет качественно решать годовые задачи. Также смотрите в статье готовый план дистанционных мероприятий с педагогами с марта по май.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2023. - №1. – С. 34.

3. Четыре способа, как усилить региональный компонент в образовательной деятельности по рекомендациям Минпроса.

Аннотация:

В статье – четыре способа, как усилить работу по региональному компоненту. Благодаря им вы выполните рекомендации Минпросвещения по патриотическому воспитанию. Приводим фрагменты из ООП и примеры из практики работы детских садов.

//Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2023. - №1. – С. 82.

4. Ярцева В.

Образовательную услугу исключили из закона. Удалять ли ее из документов детского сада.

Аннотация:

В статье – четыре способа, как усилить работу по региональному компоненту. Благодаря им вы выполните рекомендации Минпросвещения по патриотическому воспитанию. Приводим фрагменты из ООП и примеры из практики работы детских садов.

//Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2023. - №1. – С. 88.

5. Матвеева Л.

Как организовать обмен опытом семейного воспитания на собрании. Консультация для педагогов в марте.

Аннотация:

В статье – готовый конспект консультации с педагогами о том, как организовать презентацию опыта семейного воспитания на родительских собраниях. Конспект включает вопросы для мозгового штурма, чтобы проверить знания педагогов, теоретическую часть и практические задания. Также в статье есть раздаточные материалы – памятки и анкеты для родителей.

//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. - №3. – С. 20.

VIII. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

1. Жарикова Н.

Новая программа «Путешествие Элли в волшебную страну», чтобы подготовить детей к школе.

Аннотация:

В статье – учебно-тематический план программы развития когнитивной сферы от Натальи Жариковой, эксперта журнала, педагога-психолога высшей квалификационной категории. Занятия проходят в формате путешествия по волшебной стране по мотивам сказочной повести Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города». Упражнения по программе помогут подготовить детей к школе, развивать внимание, память, мышление, умение работать по инструкции и зрительно-моторную координацию. В следующем номере – первые четыре конспекта программы.

//Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2022. - №11. – С. 74.

2. Акинкина Я.

Как играть в школу: картотека, чтобы родители сформировали у первоклашек мотивационную готовность за лето.

Аннотация:

В статье – картотека для родителей с примерами игр, которые помогут за летний период сформировать и поддержать мотивационную готовность ребенка к школе. Картотека будет особенно полезна для семей, которые считают, что для успешной учебы надо уметь читать и писать, а умение регулировать свое поведение и желание ходить в школу появится само собой. Раздайте картотеку родителям при первом знакомстве, чтобы пробудить в детях интерес к ученическим ритуалам, учить их соблюдать правила и помочь увидеть школу как миниатюру реальной жизни.

//Справочник педагога-психолога. Школа. – 2022. - №6. – С. 64.

3. Петрущенко О. В.

С чего начинается обучение чтению дошкольника.

Аннотация:

В статье представлен опыт учителя-логопеда по использованию эффективных форм взаимодействия (круглый стол) с родителями воспитанников посредством выявления запросов, вызывающих затруднения или сомнения в обучении детей с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к обучению в школе.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №5. – С. 103.

4. Винтенбах И. В., Шурганова Н. В.

Развитие потенциальных ресурсов ребенка старшего дошкольного возраста при обучении по курсу «Подготовка к школе».

Аннотация:

Проблема подготовки ребёнка к школе остро волнует родителей. Исходя из важности данной проблемы, педагоги дополнительного образования УДО разрабатывают программы, которые способствуют развитию потенциальных ресурсов ребёнка при обучении по курсу «Подготовка к школе».

//Методист. – 2020. - №8. – С. 64.

5. Трегубова Л. С., Ассуирова Л. В., Хаймович Л. В.

Речевой задачник в системе подготовки ребенка к школе.

Аннотация:

В статье рассматриваются особенности работы с детьми дошкольного возраста, позволяющие в увлекательной форме решать непростую задачу речевого развития обучающихся. Авторы представляют некоторые дидактические приемы, направленные на развитие способностей дошкольников вступать в коммуникацию, вовлекающие ребенка в творческий процесс.

//Начальная школа. – 2020. - №9. – С. 8.

6. Бадулина О. И., Орлянская Р. Р.

Формирование готовности старших дошкольных к обучению письму.

Аннотация:

В статье рассматриваются психофизиологические основы письма, выявляются основные предпосылки готовности дошкольников к письму.

//Начальная школа. – 2020. - №9. – С. 11.

7. Багарова М. И.

Мониторинг готовности ребенка к обучению в школе.

Аннотация:

В статье представлены результаты проведенного в 2019 году Центром оценки качества образования Чеченской Республики диагностического исследования готовности учащихся I классов общеобразовательных организаций к обучению в школе.

//Начальная школа. – 2020. - №4. – С. 22.

8. Корнеева С. А.

Психологическая готовность детей с несформированностью высших психических функций к обучению в школе.

Аннотация:

В статье представлен опыт работы авторов по использованию нейропсихологического подхода к решению проблемы психологической готовности к обучению в школе детей с несформированностью высших психических функций. Специфика данной работы показана на примере анализа конкретного случая. Предлагаются формы и методы оптимальной реализации нейропсихологического подхода к организации коррекционной и коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного, младшего школьного возраста.

//Начальная школа. – 2020. - №3. – С. 19.

IX. КАТАЛОГ СТАТЕЙ. РАЗДЕЛ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ДОУ»

1. Степаненкова А. В.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дошкольного экономического образования.

Аннотация:

В статье рассматривается проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации задач дошкольного экономического образования. Профессиональная компетентность педагога в области дошкольного экономического образования определяется как система мотивационно-ценностного, когнитивно-деятельностного, поведенческого, оценочно-рефлексивного компонентов. Разработана матрица, адаптированная к логике исследования и позволяющая оценить уровень ее сформированности. Приведены результаты диагностики.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 127.

2. Прокопьева А. И.

Методическая работа как средство повышения педагогической компетентности в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

Аннотация:

В статье раскрываются вопросы повышения педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах нравственного воспитания дошкольников, раскрываются методы и формы методического сопровождения повышения нравственно-педагогической компетентности воспитателей ДОО.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 151.

3. Мартынова С. А.

Разработка модели развития правовой компетентности педагога дошкольного образования.

Аннотация:

В статье предлагается структура, характеристика и уровни развития правовой компетентности педагога дошкольного образования. Обоснована модель развития правовой компетентности педагогов дошкольного образования, раскрыты педагогические условия ее реализации. Приведены примеры рекомендуемых форм и методов развития правовой компетентности педагогов в условиях дошкольной образовательной организации.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №6. – С. 119.

4. Чудесникова Т. А.

Инструментарий экспресс-диагностики, социально-коммуникативных компетенций, связанных с эмоциональным развитием дошкольников..

Аннотация:

В статье описывается специфика проведения экспресс-диагностики социально-коммуникативных компетенций, связанных с восприятием и пониманием эмоций, освоением эмоциональных форм общения дошкольниками в процессе проведения режимных моментов в детском саду и их участием в совместной образовательной деятельности. Дается характеристика инструментария для педагогов: наблюдений, бесед и экспериментальных ситуаций.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №5. – С. 83.

5. Кербель Л. Н., Молчанов С. Г.

Технологизация процессов формирования и оценивания социальных компетенций детей дошкольного возраста

Аннотация:

Проблема технологизации процессов формирования и оценивания социальных компетенций детей может иметь рациональное решение на основе использования методик «Отбора содержания социализации (ОСС)» и «Оценивания социализованности (ОС)», каждая из которых выступает как относительно самостоятельная технология и может быть встроена в технологию более высокого уровня.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №3. – С. 14.

6. Шаманова Н. А., Ханова Т. Г.

Развитие игровой компетентности педагогов дошкольного образования.

Аннотация:

Статья посвящена анализу подходов к исследованию сущности и содержания понятия «игровая компетентность педагога дошкольного образования» в контексте рассмотрения особенностей и закономерностей развития детской игры. Показаны причины низкого уровня игровой деятельности современных дошкольников, несформированности способности педагогов к реализации педагогической поддержки игры, создания оптимальных условий для ее развития в дошкольном возрасте. Определены основные показатели развития профессионально-игровой компетентности. Сделан вывод о необходимости индивидуального методического сопровождения процесса развития игровой компетентности педагогов в целях совершенствования качества образовательного процесса и оптимизации педагогических условий для развития творческой активности и самостоятельности детей дошкольного возраста.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №3. – С. 82.

7. Тимофеева Л. Л.

Повышение компетентности педагога по вопросам обеспечения информационной безопасности дошкольников.

Аннотация:

В статье рассмотрена роль педагога в обеспечении безопасности детей дошкольного возраста в информационной среде, представлены подходы к оценке и повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей, специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам защиты детей от информации, способной нанести вред их здоровью и развитию.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №2. – С. 12.

8. Назарова Е.

Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей по экологическому образованию.

Аннотация:

В статье рассматривается проблема повышения профессиональной компетентности воспитателей через семинар-практикум как эффективной формы методической работы по экологическому образованию.

//Детский сад от А до Я. – 2020. - №1. – С. 100.

Х. ИЗДАНИЯ СОИРО

1. Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области / Сост. О.А. Алексеева, О.В. Власенкова, Т.Н. Гуркина, И.И. Ефимова, О.В. Михайлова, Е.В. Смирнова, О.В. Фролова; под общ. ред. С.Ю. Шимаковской. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 112 с.

Аннотация:

В сборнике представлены лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области. Материалы сборника могут быть использованы в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

<https://ru.calameo.com/read/006398858e26fc316a790>

2. Методическое пособие «Организация внутренней оценки качества образования в ДОО» / Сост.: Г.Д. Гуторова, М.В. Соколова, С.Ю. Шимаковская; под общ. ред. С.Ю. Шимаковской. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 128 с.

Аннотация:

В первой части методического пособия рассматриваются нормативные правовые основы организации внутренней оценки качества дошкольного образования и основные подходы проектированию ВСОКО в ДОО. Во второй части сборника представлены локальные акты и практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по проблеме организации внутренней оценки качества дошкольного образования. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организациях региона.

<https://www.calameo.com/read/0063988586879386cfec1>

3. Методическое пособие «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» / Сост. В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 192 с.

Аннотация:

На основе анализа мониторинга качества дошкольного образования в рамках региональных управленческих механизмов оценки качества образования в 2021 году была выявлена проблема, касающаяся создания условия в дошкольных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ. Для решения проблемы предлагаем методическое пособие «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ». В методическом пособии рассматриваются нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также представлены практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по данной проблеме. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

<https://www.calameo.com/read/006398858c4585384c62e>

4. Воспитательные практики дошкольных образовательных организаций: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» (26–27 октября 2022 г.). – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 40 с. – (Серия «Галерея воспитательных практик»). читать в pdf [...>>](#)

Аннотация:

Сборник воспитательных практик содержит описание успешного опыта педагогов общеобразовательных организаций Смоленской, Псковской и Ярославской областей России, представленного участниками межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики». Материалы сборника раскрывают актуальные практики современного воспитания: опыт проектирования и организации деятельности детских общественных и волонтерских объединений; роль музеев, клубов социокультурных проектов в воспитании и самовоспитании современных подростков; актуальные практики классного руководства; опыт взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Издание адресовано специалистам, работающим в сфере воспитания, руководителям методических объединений и слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также студентам педвузов, исследователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.

5. Эффективные практики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста: методическое пособие / Сост. В.А. Кравчук. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 124 с.

Аннотация:

В сборнике представлены практические материалы из опыта работы дошкольных образовательных организаций Смоленской области по проблеме воспитания детей дошкольного возраста. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций региона.

<https://ru.calameo.com/read/006398858a4ef24ef03e9>

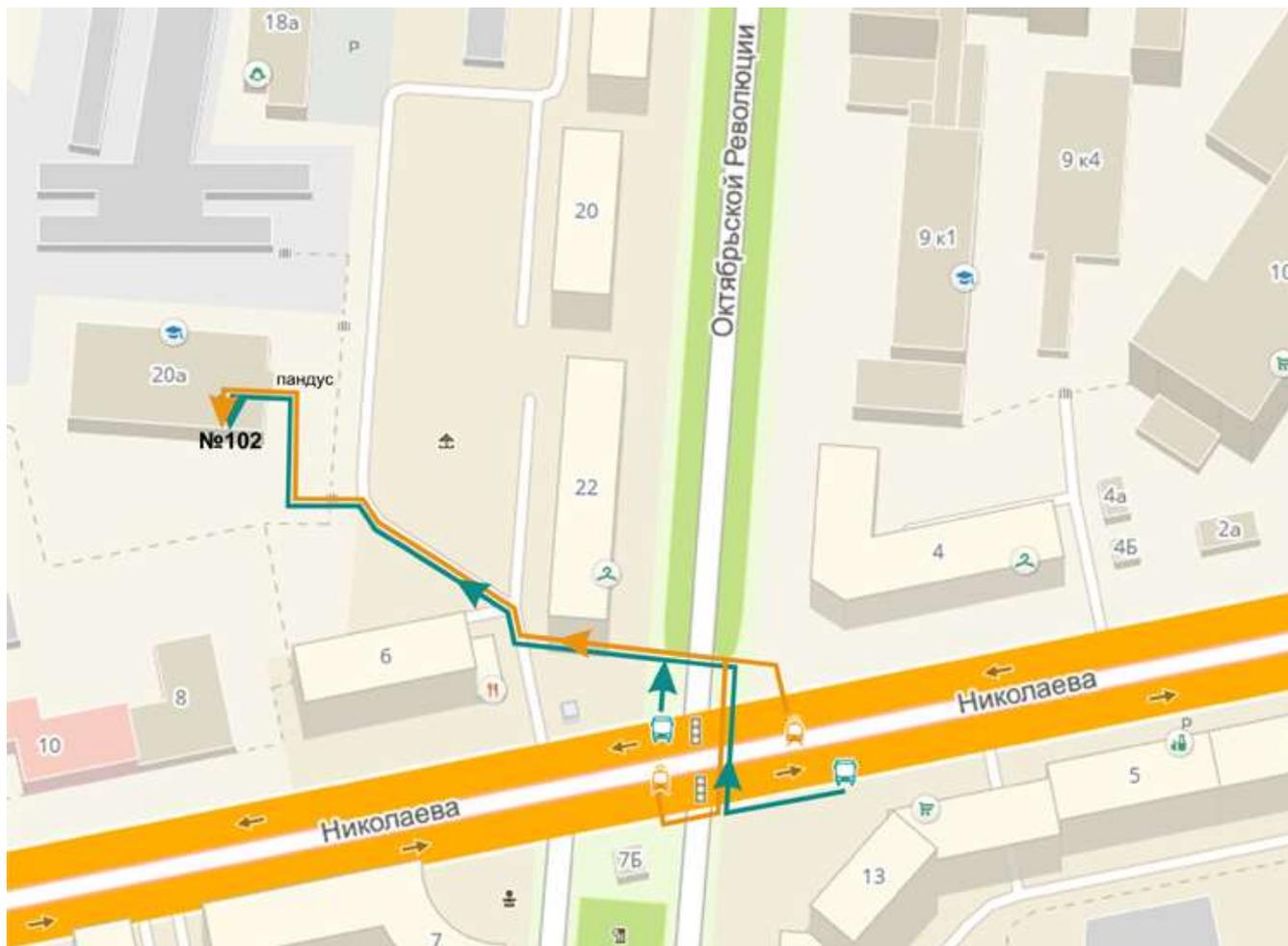
6. Искусство маленьких шагов: Обучение детей с нарушением слуха дошкольного возраста в условиях цифровизации образования (Из опыта работы региональной инновационной площадки) /Сост. В.А. Кравчук, Н.А. Коткина, Т.М. Петраченко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 72 с.

Аннотация:

Сборник включает статьи по вопросам, связанным с развитием информационно-познавательной среды в дошкольном учреждении. Все материалы созданы педагогами ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска на основе деятельности региональной инновационной площадки «Обеспеченности непрерывности образования детей дошкольного возраста с нарушением слуха посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

<https://ru.calameo.com/read/006398858b04ed13f1fd9>

Как найти региональный информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО СОИРО



214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А