



ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

для педагогических работников  
профессиональных образовательных  
организаций

участникам областного августовского совещания

СМОЛЕНСК  
2023

## **Содержание:**

- I.** Каталог статей. Раздел «Начальное профессиональное образование - среднее профессиональное образование»
- II.** Каталог статей. Раздел «Worldskills»
- III.** Издания СОИРО

# I. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

## РАЗДЕЛ «НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### 1. Клинк О.

Образование и бизнес: практики взаимодействия.

#### *Аннотация:*

*Кадровый дефицит – одна из острейших проблем современного бизнеса. Такие результаты показали исследования, проведенные Российским союзом промышленников и предпринимателей в 2016 – 2020 годах. И даже при сокращении количества рабочих мест дефицит рабочей силы по-прежнему остается. Источник проблем – разрыв между ожиданиями работодателей и тем уровнем компетенций, с которыми выходят на рынок труда выпускники колледжей и вузов. Профессиональное образование сегодня не может развиваться как закрытая система, без учета потребностей работодателей. Диалог между сферой образования и сферой труда должен строиться на основании четких взаимных обязательств. Бизнес формулирует для образования своевременный заказ на кадры с определенными квалификациями и требования к содержанию их обучения, система образования отвечает на запрос качественными образовательными программами и соответствующими ожиданиям работодателей результатами подготовки выпускников.*

**//Национальная система квалификаций России. - 2021. - №1. – С. 60.**

### 2. Мясников В. А., Шапошникова Т. Д.

О готовности применять научный потенциал работниками среднего профессионального образования и их профессиональной деятельности как показателя его развития: отечественный и зарубежный опыт.

#### *Аннотация:*

*В статье рассматривается готовность сотрудников учреждений среднего профессионального образования к применению ими в своей профессиональной деятельности научного потенциала, позволяющего организовать опережающее образование у студентов, передавать им свой опыт исследовательской, инновационной работы.*

**//Инновации в образовании. - 2020. - №6. – С. 47.**

### **3. Гайнеев Э. Р.**

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов.

#### ***Аннотация:***

*В статье представлена методика системной поэтапной организации конкурсов профессионального мастерства с вовлечением всех студентов учебной группы, что способствует основной идее - массовому вовлечению молодёжи в конкурсное движение WorldSkills, что, в свою очередь, способствует популяризации рабочих профессий и становится одной из эффективных форм повышения квалификации, стимулирующих мотивацию саморазвития студентов и педагогических работников.*

**//Методист. - 2020. - №3. – С. 48.**

### **4. Гукаленко О. В.**

Развитие научного потенциала педагогических работников как фактор повышения качества среднего профессионального образования.

#### ***Аннотация:***

*В статье представлены методологические и методические аспекты совершенствования качества профессионального образования через развитие научного потенциала педагогических работников СПО. Обоснованы и раскрыты сущностные характеристики «научного потенциала» как категории, как фактора инновационного развития педагогического процесса и как условия совершенствования качества подготовки кадров для инновационной экономики. С позиций культурологического, личностно - и практико-ориентированного подходов спроектирована прогностическая модель развития научного потенциала, раскрыто описание ценностно-смыслового, содержательно-технологического и операционально-деятельностного блоков модели, а также профессиональных компетенций педагогических работников. По мнению автора, их сформированность отражает готовность педагогов к научно-методической деятельности в условиях трансформации общества и производства.*

**//Педагогика. - 2020. - №8. – С. 92.**

## **5. Бычков А. В.**

Учитель будущего: мониторинг научного потенциала педагогов колледжей.

### ***Аннотация:***

*В современных социально-экономических условиях актуальной становится опережающая подготовка кадров, в частности специалистов среднего звена, как ведущих субъектов в структуре эффективного производства. Качественная педагогическая деятельность в профессиональных образовательных организациях (колледжах) может осуществляться педагогическими работниками, обладающими развитой научной грамотностью, во многом определяющей научный потенциал педагога. Научный потенциал педагогических работников может совершенствоваться на основе гармонизации структуры личности педагога и структуры его профессиональной образовательной деятельности.*

**//Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №5. – С. 20.**

## II. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

### РАЗДЕЛ «WORLD SKILLS»

#### 1. Гайнеев Э. Р.

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов.

**Аннотация:**

*В статье представлена методика системной поэтапной организации конкурсов профессионального мастерства с вовлечением всех студентов учебной группы, что способствует основной идее - массовому вовлечению молодёжи в конкурсное движение WorldSkills, что, в свою очередь, способствует популяризации рабочих профессий и становится одной из эффективных форм повышения квалификации, стимулирующих мотивацию саморазвития студентов и педагогических работников.*

**//Методист. - 2020. - №3. – С. 48.**

2. О проведении отборочных соревнований для участия в финале 8 национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате».

**Аннотация:**

*В статье опубликован Приказ Союза Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» от 30 апреля 2020 г.*

**//Вестник образования России. - 2020. - №12. – С. 55.**

3. Перечень поручений президента Российской Федерации В. В. Путина по итогам телемоста с участниками движения «WorldSkills». 1 ноября 2019 года.

**Аннотация:**

*В статье опубликован перечень утвержденный Президентом РФ 23.11.2019 г. № Пр-2391 по итогам телемоста с участниками движения «WorldSkills».*

**//Вестник образования России. - 2020. - №1. – С. 31.**

### III. ИЗДАНИЯ СОИРО

**1. Аннотированный справочник профессиональных образовательных организаций Смоленской области - стажировочных площадок по профориентации обучающихся. / Сазоненкова С. В. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 52 с.**

**Аннотация:**

*Среднее профессиональное образование в России чрезвычайно востребовано. В 2021 году реализация программ СПО осуществляется в 4118 организациях, общая численность студентов, обучающихся по программам СПО около 3000000 млн. человек, 2/3 из которых поступили за счет бюджетных средств РФ. Студенты обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Предлагаем ознакомиться с организациями СПО Смоленской области. Каталог адресован, в первую очередь, выпускникам по программам общего образования, их родителям, классным руководителям и специалистам, которые осуществляют профориентацию.*

<https://ru.calameo.com/read/0063988589f6a25763a0d>

**2. Методические рекомендации по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников, студентов /Зевакова Н. С., Акимова Е. М. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 30 с.**

**Аннотация:**

*Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере профилактики преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников и студентов. Методические рекомендации содержат: основные нормативные правовые акты международного, федерального и регионального уровней по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся, воспитанников и студентов; нормативно-правовую базу образовательной организации; комплекс мероприятий; аспекты организации межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. Данное издание адресовано педагогическим работникам и специалистам медико-психолого-социальных служб образовательных организаций, позволит упорядочить документацию, конкретизировать действия субъектов системы профилактики, повысить эффективность профилактических мероприятий.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858d88d0b005db2>

**3. Применение игровых технологий в профориентационной деятельности: Методические рекомендации /Шебловинская И. В. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 52 с.**

**Аннотация:**

*Данные методические рекомендации посвящены применению игровых технологий в профориентационной деятельности и предназначены для учителей, преподавателей, методистов, классных руководителей, других специалистов осуществляющих профориентационную работу в образовательных организациях.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858f3e4b4dbaa3d>

**4. Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях: Аннотированный каталог / Автор-составитель Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 40 с, Марчевская Т.Н., доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей, заведующий организационно-методическим отделом ГАУ ДПО СОИРО.**

**Аннотация:**

*Аннотированный каталог «Региональный опыт организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях» содержит информацию о лучших практиках организации профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципальных образований Смоленской области.*

<https://ru.calameo.com/books/006398858bf8d7c1d3407>

**5. Электронный сборник «Профориентация детей и подростков в условиях образовательной организации: из опыта работы педагогов Смоленской области» / Авт.-составитель: Т.Н. Марчевская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 288 с. Автор-составитель: Марчевская Т.Н., доцент кафедры ПК и ИП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей, заведующий организационно-методическим отделом ГАУ ДПО СОИРО.**

**Аннотация:**

*В сборнике Профориентация детей и подростков в условиях образовательной организации: из опыта работы педагогов Смоленской области» вошли конкурсные работы победителей и лауреатов регионального заочного конкурса педагогических проектов и программ участников профориентационной деятельности с детьми и подростками 2019-2020 гг. и работа победителя Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик (2020 г.) Сборник может использоваться заместителями директоров по воспитательной работе, учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, воспитателями ДОУ при организации профориентационной деятельности с детьми и подростками в образовательных организациях.*

<https://ru.calameo.com/books/0063988583f517f7c899e>

**6. Электронный сборник материалов участников регионального интернет-форума «Актуальные вопросы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, студентами образовательных учреждений» /Кочергина Г. Д., Ракитская М. А. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.– 144 с.**

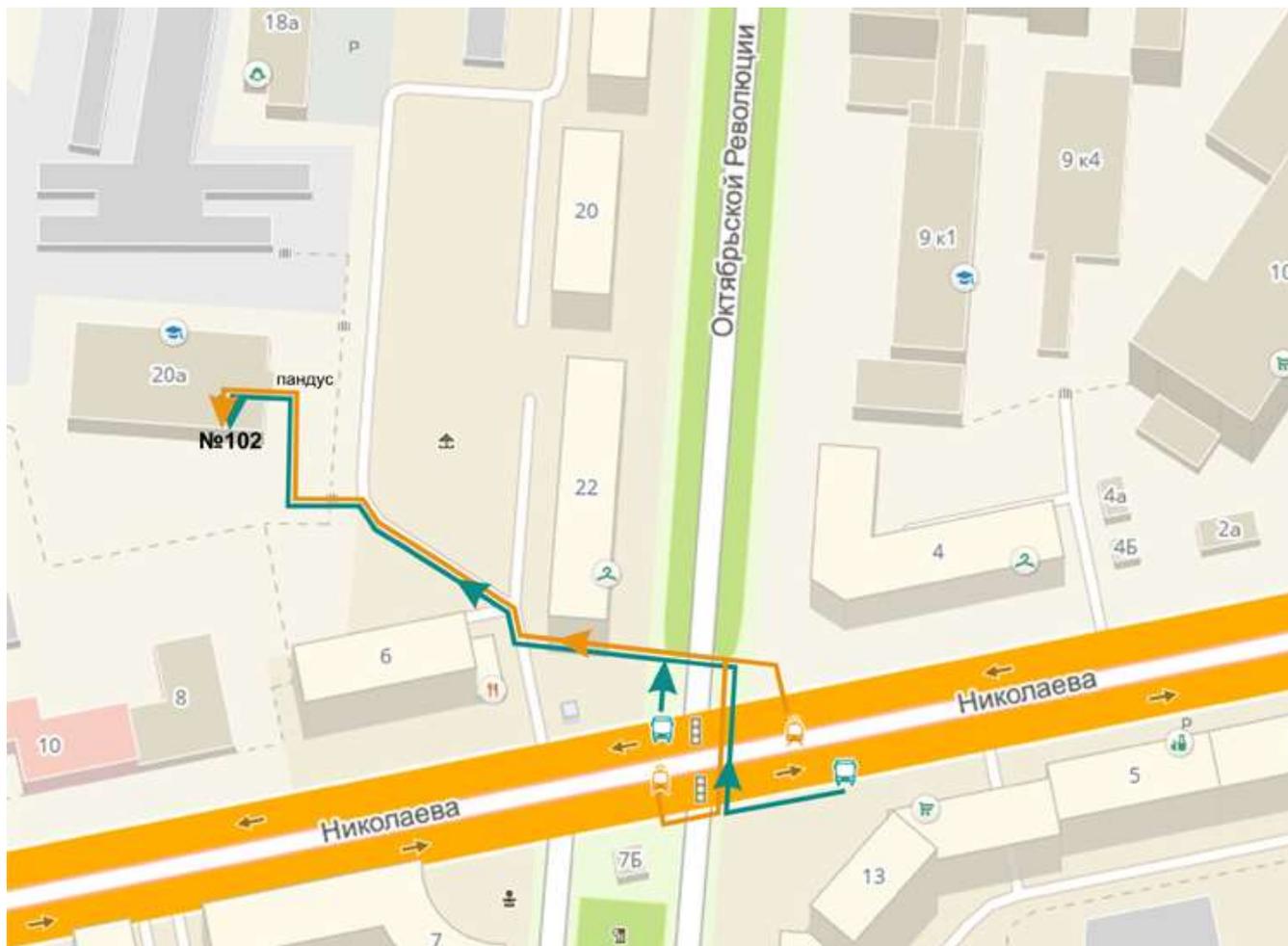
**Аннотация:**

*В сборнике представлены научно-методические и практические аспекты профилактической работы со школьниками, воспитанниками, студентами образовательных учреждений. Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают: актуальные проблемы профилактики асоциального поведения детей и молодежи и механизмы их преодоления; региональный опыт межведомственного взаимодействия субъектов профилактики; эффективные практики профилактической работы в образовательных организациях Смоленской области. Материалы могут быть полезны классным руководителям, психологам, социальным педагогам и другим специалистам образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, а также студентам педагогических вузов.*

<https://ru.calameo.com/read/0063988584dc8a193a49b>



## Как найти региональный информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО СОИРО



214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А