



ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

для специалистов в области воспитания

участникам областного августовского совещания

СМОЛЕНСК  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- I.** Каталог статей. Раздел «Воспитание»
- II.** Каталог статей. Раздел «Воспитательная работа в школе»
- III.** Каталог статей. Раздел «Внеучебная воспитательная работа»
- IV.** Каталог статей. Раздел «Воспитание в процессе обучения»
- V.** Каталог статей. Раздел «Базовые ценности воспитания. Аксиология»
- VI.** Издания СОИРО

# **I. Каталог статей. Раздел «Воспитание»**

## **1. Сизова Е.**

Календарь мероприятий на январь-май для церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

### ***Аннотация:***

*В статье – календарь мероприятий на II полугодие 2022/23 учебного года, во время которых нужно поднимать флаг и исполнять гимн. В календаре предлагаем обязательные события, а также примерные мероприятия и даты, которые можно скорректировать в зависимости от особенностей вашей школы.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2023. - №1. - С. 90.**

## **2. Сизова Е.**

Готовый план мероприятий к Году педагога и наставника.

### ***Аннотация:***

*В статье – готовый план, в который включили мероприятия в рамках Года педагога и наставника. Также есть чек-лист и образец приказа, чтобы подготовить и провести события из плана. Все документы разработал эксперт-практик с многолетним стажем воспитательной работы в школе.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №12. - С. 62.**

## **3. Иванцов М.**

Справка по результатам анализа воспитательной работы за 1 полугодие.

### ***Аннотация:***

*В статье – образец аналитической справки, чтобы отразить итоги воспитательной работы за I полугодие. С помощью документа проанализируете деятельность школы по модулям рабочей программы воспитания и по новым требованиям ФГОС-2021.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №12. - С. 23**

4. Должностная инструкция советника по воспитанию: пять обязательных направлений работы.

**Аннотация:**

*В статье – готовая должностная инструкция советника по воспитанию. Воспользуйтесь документом, чтобы верно указать квалификацию документа, перечень обязанностей и льгот. В 2022/23 учебном году советники начнут работать в 45 субъектах РФ, а в 2023/24 – во всех школах страны. Также есть таблица с обязательными направлениями работы.*

**//Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2022. - №11. - С. 52.**

5. О том, какие изменения внесли ф Федеральный закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся.

**Аннотация:**

*О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.*

**//Нормативные документы образовательного учреждения. - 2022. - №10. - С. 78.**

**6. Соловьева Д.**

Какие изменения внести в программу воспитания в связи с новым ФГОС.

**Аннотация:**

*В статье – о нововведениях ФГОС, которые меняют структуру и содержание программы воспитания. По актуальным требованиям необходимо внести правки в четыре раздела, а также разработать новый календарный план.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №6. - С. 8.**

**7. Бикбаева Л.**

Как составить рабочую программу по новым ФГОС. Инструкция

**Аннотация:**

*В статье – инструкция для педагогов, чтобы составить рабочую программу по требованиям ФГОС-2021. Примеры с фрагментами рабочей программы помогут учителям верно оформить тематическое планирование, а также учесть в документе рабочую программу воспитания. Вам же останется только раздать педагогам готовую инструкцию с примерами.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №3. - С. 41.**

## **8. Ямбург Е. А.**

Когтистый зверь, скребущий сердце, совесть... О сути, целях и задачах воспитания.

### ***Аннотация:***

*Поиск целей и задач воспитания. Историческая память и прошлое. Травмы детства и исторические травмы в формировании человека. Очеловечивание и расчеловечивание. Воздействия на личность. Содержание воспитания и человеческий облик. Проектирование будущего, моральное зрение и созидательная деятельность.*

**//Народное образование. - 2020. - №6. - С. 97.**

## **9. Робский В. В.**

О психологических основах методики воспитательной работы.

### ***Аннотация:***

*В статье анализируется содержание термина «воспитание» и делается попытка сформировать понимание сути воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Предлагается психологический подход к описанию механизма воспитания, задающий логику методики воспитания и оценивания воспитательной работы в школе.*

**//Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 52.**

**10.** О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Федеральный закон РФ).

### ***Аннотация:***

*Опубликованы изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.*

**//Вестник образования России. - 2020. - №16. - С. 9.**

## **11. Лизинский В. М.**

Определение и создание условий для повышения профессиональной готовности педагога-воспитателя.

### ***Аннотация:***

*Профессиональные качества педагога-воспитателя, а таковыми является теоретически любой педагог, работающий с детьми, имеют два главных смысла: первый смысл определяется выбором, отношением и интересом к работе со стороны педагога – такой выбор предполагает либо позицию ремесленника, формально выполняющего необходимые требования исполнителя, либо мастера, творчески и ответственно относящегося к профессии и детям. Второй смысл заключается в единстве профессиональных и личностных качеств, без которого одного умения, как и одного желания, недостаточно. При построении модели педагога-воспитателя мы должны определить, с одной стороны, его профессиональные компетенции, с другой, те личностные свойства, которые влияют и определяют в значительной степени педагогический успех.*

**//Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2020. - №5. - С. 100.**

## **12. Смолин О. Н.**

Самостоянье человека: еще раз о воспитании и законодательстве.

### ***Аннотация:***

*Актуализация дискуссии о целях и содержании воспитания. Недостатки законопроекта, где ориентируются скорее на воспитание послушных исполнителей, чем на развитие «самостоянья человека» — активных граждан с собственной жизненной позицией. Законопроект предполагает скорее воспитание народа государством, тогда как государство само нуждается в воспитании.*

**//Народное образование. - 2020. - №3. - С. 7.**

## **13. Лизинский В. М.**

Анализ программ воспитания и социализации.

*Аннотация: В статье анализируются вопросы используемые для разработки программ воспитания и социализации, разобрано соотношение целей и задач при составлении программы, представлены три способа составления программы воспитания, описаны некоторые важные школьные проблемы и т. д.*

**//Научно-методический журнал заместитель директора по воспитательной работе. - 2020. - №4. - С. 37.**

#### **14. Лизинский В. М.**

Пять задач воспитания.

##### ***Аннотация:***

*В статье описаны пять задач воспитания, что необходимо для их выполнения, описаны направления для составления задач воспитания, а также в приложении изложены способы, приемы и формы мгновенного действия, которые педагог употребляет для показа детям образцов дружбы, уважения. Поддержки.*

**//Научно-методический журнал заместитель директора по воспитательной работе. - 2020. - №4. - С. 74.**

#### **15. Куришкина Л. А.**

Модель становления развития детско-взрослой общности (ДВО) в современной школе

##### ***Аннотация:***

*Подробно дано понятие детско-взрослой общности, представлены плоскости рассмотрения (ДВО), рассмотрена работа коллектива над данной проблемой.*

**//Научно-методический журнал заместитель директора по воспитательной работе. - 2020. - №2. - С. 31.**

#### **16. Степанов Е. Н.**

Методика экспертной оценки развития персонифицированной системы воспитания ребенка.

##### ***Аннотация:***

*В статье описана цель, инструкция для применения, карта оценки развития персонифицированной системы воспитания ребенка, обработка и интерпретация результатов.*

**//Научно-методический журнал заместитель директора по воспитательной работе. - 2020. - №2. - С. 48.**

## II. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

### РАЗДЕЛ «Воспитательная работа в школе»

#### 1. Лунева Н.

Направления, чтобы оценить воспитательную работу за 1 полугодие 2023 года, и новые мероприятия для календарного плана.

##### **Аннотация:**

*Предлагаем критерии для анализа, чтобы оценить воспитательную работу школы за I полугодие и скорректировать план на II полугодие. Также в статье – готовый образец календарного плана, в котором мы учли рекомендации Минпросвещения по организации воспитательной деятельности в школе.*

**//Справочник классного руководителя. - 2023. - №1. - С. 6.**

2. Справка и рекомендации. Чтобы подвести итоги воспитательной работы за первое полугодие 2023 года.

##### **Аннотация:**

*В статье – образец справки, чтобы проанализировать воспитательную работу школы за I полугодие. С помощью справки вы оцените, как реализовали программу воспитания в I полугодии 2023 года. Выводы позволят скорректировать план работы на это полугодие.*

**//Справочник классного руководителя. - 2023. - №1. - С. 58.**

#### 3. Сизова Е.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

##### **Аннотация:**

*В статье узнаете, как включить гражданско-патриотическое воспитание в ООП и спланировать работу на следующий учебный год. Еще найдете готовые формулировки для разделов рабочей программы воспитания, а также список воспитательных событий и мероприятий на год.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - № 4. - С. 92.**

#### 4. Сергеева А.

«Разговоры о важном»: форматы мероприятий и пример тематического плана.

##### **Аннотация:**

*В статье – рекомендации Минпросвещения, как проводить «Разговоры о важном», описание форматов занятий и пример тематического раздела рабочей программы курса внеурочной деятельности.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 9. - С. 44.**



**5. Циклограмма работы заместителя директора по воспитательной работе на май.**

**Аннотация:**

*Обсудите с классными руководителями 9-х классов текущие вопросы по подготовке к ГИА. Проконтролируйте подготовку выпускных праздников в выпускных классах. Проанализируйте работу классных руководителей. Проконтролируйте мероприятия по профилактике детского травматизма и несчастных случаев в дни школьных каникул, а также подготовьтесь к летней оздоровительной кампании. А также подведите итоги года по всем направлениям. Чтобы организовать работу в этот короткий месяц, воспользуйтесь готовой циклограммой работы на май.*

**//Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2022. - № 5. - С. 54.**

**6. Михайлова С.**

Как проанализировать работу по новой программе воспитания за учебный год.

**Аннотация:**

*В статье – четыре универсальные аналитические формы, которые помогут проанализировать воспитательную работу школы за 2021/22 учебный год. Готовые инструменты подойдут и для крупных образовательных комплексов, в которых сложно анализировать большие объемы данных.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - № 5. - С. 20.**

**7. Соловьева Д.**

Оценка реализации новой программы воспитания за 2021/22 учебный год: образцы таблиц и примеры анализа по модулям.

**Аннотация:**

*Воспользуйтесь готовыми образцами, чтобы провести оценку работы новой программы воспитания. В статье – примеры пошагового анализа по каждому модулю программы.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 4. - С. 6.**

**8. Универсальная форма отчета, чтобы провести самоанализ воспитательной работы.**

**Аннотация:**

*В статье – таблицы с критериями, чтобы провести самоанализ воспитательной работы за любой учебный период. Форма для анализа разбита на категории по различным направлениям. Результаты анализа помогут скорректировать работу.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 3. - С. 33.**

## **9. Сизова Е.**

Как презентовать учредителю воспитательную работу школы по новой программе.

### ***Аннотация:***

*В статье – контрольные точки в работе с программой воспитания, которые можно показать учредителю, чтобы презентовать воспитательную работу школы. С помощью контрольных точек вы продемонстрируете, что школа реализует программу воспитания не формально, а адаптирует под свои потребности. К каждой контрольной точке есть речь директора, которую можно произнести на встрече с учредителем.*

**//Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2022. - № 2. - С. 48.**

## **10. Лукина А. К.**

Условия развития социальной активности детей в системе воспитательной работы.

### ***Аннотация:***

*В статье рассматриваются условия для развития и реализации социальной активности учащихся в системе воспитательной работы. Показано, что эти условия создаются в ходе самоуправления, работы общественных организаций, социально значимой деятельности. Анализируются особенности некоторых организационных форм такой деятельности в образовательных учреждениях Красноярского края, описываются требования к педагогическому сопровождению развития социальной активности школьников.*

**//Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 60.**

## **11. Робский В. В.**

О психологических основах методики воспитательной работы.

### ***Аннотация:***

*В статье анализируется содержание термина «воспитание» и делается попытка сформировать понимание сути воспитательной работы в общеобразовательных организациях. Предлагается психологический подход к описанию механизма воспитания, задающий логику методики воспитания и оценивания воспитательной работы в школе.*

**//Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 52.**

### **III. Каталог статей. Раздел «Управление воспитательным процессом»**

#### **1. Иванцов М.**

Справка по результатам анализа воспитательной работы за 1 полугодие.

##### ***Аннотация:***

*В статье – образец аналитической справки, чтобы отразить итоги воспитательной работы за I полугодие. С помощью документа проанализируете деятельность школы по модулям рабочей программы воспитания и по новым требованиям ФГОС-2021.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022 - №12. - С. 23.**

#### **2. Иванцов М.**

Справка по результатам анализа воспитательной работы за 1 полугодие.

##### ***Аннотация:***

*В статье – инструменты, которые помогут проанализировать воспитательную работу за I полугодие и скорректировать календарные планы на следующее. Инструменты универсальные, их можно легко изменить под особенности своей школы. Еще предлагаем рекомендации эксперта-практика, чтобы проверить работу по программе воспитания, которую составили по ФГОС-2021.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022 - №12. - С. 10.**

#### **3. Циклограмма работы зама по воспитательной работе на октябрь.**

##### ***Аннотация:***

*Воспользуйтесь понедельным образцом плана работы зама по ВР. В октябре: санитарное состояние и тренинги по безопасности, тестирование старшеклассников и профориентация, самоуправление и школьные СМИ.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №10. - С. 24.**

#### **4. Ивлева А.**

Семь волнующих вопросов от директоров о деятельности советника по воспитанию.

##### ***Аннотация:***

*В статье – семь вопросов, чтобы организовать работу с советником по воспитанию. Отвечает на них руководитель экспертной поддержки Актион Образование. Есть фрагмент плана на октябрь, чтобы не допустить в документе ошибок.*

**//Справочник руководителя образовательным учреждением. - 2022 - №10. - С. 20.**

**5. Циклограмма работы заместителя директора по воспитательной работе на март.**

##### ***Аннотация:***

*В марте у вас четыре актуальные задачи. Организуйте мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Организуйте Неделю здорового образа жизни, мероприятия по профилактике заболеваемости в весенний период. Проведите цикл мероприятий по профориентации учеников 5–11-х классов. Организуйте и проведите мероприятия, посвященные Международному женскому дню.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №3. - С. 23.**

#### **6. Мельникова Н. А.**

Диагностика, анализ и мониторинг воспитательной деятельности в школе.

##### ***Аннотация:***

*В статье описана воспитательная система МБОУ «Комсомольская СОШ №1» с. Комсомольское. Четко выражена цель воспитательной системы, обозначены средства достижения данной цели, дано определение эффективности воспитания, рассказывается о принципе мониторинга учебно-воспитательного процесса, а также что является педагогическим подходом и предметом мониторинга, обозначены его цели и задачи, приведены показатели и аспекты изучения учебно-воспитательной работы, годовое планирование воспитательной работы на год.*

**//Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. - 2020 - №5. - С. 62.**

### III. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

#### РАЗДЕЛ «Внеучебная воспитательная работа»

**1. Самоанализ работы по новой программе воспитания за 1 полугодие 2023 года.**

***Аннотация:***

*В статье – семь направлений, чтобы провести самоанализ воспитательной работы. Они отражают основные модули программы воспитания.*

**//Справочник классного руководителя. - 2023. - №1. - С. 16.**

**2. Ильяшенко Е.**

Карта контроля качества внеурочного занятия по ФГОС-2021.

***Аннотация:***

*В статье – карта оценки внеурочного занятия по новым образовательным стандартам. С помощью такого инструмента проверите, как педагоги, которые впервые проводят курсы внеурочной деятельности по ФГОС-2021, соблюдают требования новых стандартов на занятиях. Карта универсальная и подойдет для любого внеурочного курса. Еще можете доработать карту, если решите сделать инструмент контроля удобнее для себя. Например, дополнить новыми показателями или удалить те, которые посчитаете неактуальными для вашей школы. Также предлагаем инструменты, чтобы проанализировать документы по внеурочной деятельности по требованиям новых ФГОС.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №12. - С. 37.**

**3. Каменская О.**

Календарно-тематический план классного руководителя на ноябрь: безопасность на дорогах. День матери и занятия для каникул.

***Аннотация:***

*В статье – образец индивидуального календарно-тематического плана классного руководителя на ноябрь. В плане отражены мероприятия по модулям программы воспитания. Мероприятия рассчитаны на разный возраст учащихся.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №11. - С. 10.**

4. Циклограмма работы зама по воспитательной работе на ноябрь.

**Аннотация:**

*Воспользуйтесь понедельным образцом плана работы зама по ВР. В ноябре: контроль учащихся группы риска, встреча с досуговыми учреждениями региона и совещание с советом ветеранов. В электронной версии журнала вы найдете интерактивный сервис, где вы можете составить собственную циклограмму.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 11. - С. 28.**

5. Образец справки по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности.

**Аннотация:**

*По плану внутришкольного контроля в августе проанализируйте рабочие программы учителей, которые осуществляют внеурочную деятельность. Воспользуйтесь для этого образцом справки.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 8. - С. 14.**

6. Примерный календарный план воспитательной работы от Минпросвещения на 2022/2023 учебный год.

**Аннотация:**

*Воспользуйтесь наглядным календарем воспитательных мероприятий от Минпросвещения. Каждое событие в календаре сопровождается исторической справкой, целями события и вариантами проведения праздников.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 8. - С. 36.**

**7. Лунева Н.**

Контрольные точки, чтобы проверить программу внеурочной деятельности перед началом учебного года.

**Аннотация:**

*В августе проверьте программы внеурочной деятельности перед началом учебного года по контрольным точкам. В конце статьи – анкета для родителей и образец рабочей программы курса внеурочной деятельности.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 8. - С. 6.**

## **8. Сизова Е.**

Как вести изучение государственных символов. Краткая инструкция.

### **Аннотация:**

*В статье читайте, как ввести государственную символику в образовательный процесс, в каких документах отразить изменения и как использовать флаг и гимн в школьной жизни. Еще найдете пример формулировки для положения о воспитательной работе и образец приказа об изучении госсимволов. Все образцы учитывают последние методические рекомендации Минпросвещения о госсимволике и Стандарт обращения с флагом в школах.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №8. - С. 38.**

**9.** Анкета для учащихся и родителей, которая поможет сформировать планы внеурочной деятельности.

### **Аннотация:**

*Проведите диагностику интересов учащихся в дополнительном образовании с помощью готовой анкеты. Ответы школьников позволят скорректировать программу внеурочной деятельности на учебный год.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №7. - С. 74.**

## **10. Эсмурзиева П.**

Шесть идей творческих мастерских, чтобы решить воспитательные задачи летнего лагеря.

### **Аннотация:**

*В статье – идеи творческих мастерских для летнего лагеря. Выберите форматы, которые будут интересны вашим учащимся, и организуйте мероприятия. Каждую активность можно адаптировать под любой возраст.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №6. - С. 66.**

**11.** Методические рекомендации об использовании в обучении и воспитании государственных символов РФ.

### **Аннотация:**

*Минпросвещения разработало методические рекомендации, как включить в образовательный процесс и использовать государственные символы РФ для изучения их истории. Методические рекомендации направили в образовательные организации письмом от 15.04.2022 № СК-295/06.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - №6. - С. 45.**

## **12. Практикум для замдиректора: анализ рабочих программ внеурочной деятельности.**

Семь ошибок при работе с персональными данными в школе. Как пройти проверку Роскомнадзора без претензий.

### ***Аннотация:***

*В статье-практикуме разберетесь, по каким критериям проанализировать рабочие программы внеурочной деятельности и что проверить в документах. Еще найдете памятку с критериями анализа внеурочной деятельности и их законодательным основанием, а также образец справки, чтобы зафиксировать итоги анализа.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №5. - С. 55.**

## **13. Соловьева Д.**

Оценка реализации новой программы воспитания за 2021/22 учебный год: образцы таблиц и примеры анализа по модулям.

### ***Аннотация:***

*Воспользуйтесь готовыми образцами, чтобы провести оценку работы новой программы воспитания. В статье – примеры пошагового анализа по каждому модулю программы.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 4. - С. 6.**

## **14. Николаева И.**

Учебные планы по стандартам третьего поколения для проектов ООП.

### ***Аннотация:***

*В статье – требования ФГОС-2021 к календарным учебным графикам. Еще найдете образец календарного графика для ООП НОО, который составлен по нормам стандартов третьего поколения.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - № 3. - С. 20**



### **15. Маслова И.**

Принцип соучастия, который поможет организовать внеучебные мероприятия для подростков.

#### ***Аннотация:***

*Из статьи вы узнаете, что такое принцип соучастия и как развить ответственность и умение принимать решения у учащихся 7–11-х классов с помощью выездных мероприятий. Рекомендации основаны на личном опыте: эксперт рассказывает не только о механизмах, но о сложностях, с которыми можно столкнуться во время организации соучаствующего проектирования.*

**//Справочник классного руководителя. - 2022. - № 1. - С. 63.**

### **16. Некрасова И. В.**

Тема Великой Отечественной войны во внеклассной работе.

#### ***Аннотация:***

*В статье представлен педагогический опыт патриотического воспитания детей младшего школьного возраста. Приведен сценарий классного часа "Мы помним", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.*

**//Начальная школа. - 2020. - № 6. - С. 21.**

### **17. Белик А. Е., Гайсина С. В.**

Формирование ценности интеллектуальной деятельности в системе внеурочной работы школы.

#### ***Аннотация:***

*В статье рассматривается система работы педагогического коллектива, направленная на формирование ценности интеллектуальной деятельности, описывается ярмарка проектов как инновационный продукт и новая форма организации внеурочной деятельности.*

**//Методист. - 2020. - № 2. - С. 49.**

## IV. КАТАЛОГ СТАТЕЙ

### РАЗДЕЛ «Воспитание в процессе обучения»

#### 1. Лунева Н.

Направления, чтобы оценить воспитательную работу за 1 полугодие, и новые мероприятия для календарного плана.

**Аннотация:**

*В статье – четыре универсальные аналитические формы, которые помогут проанализировать воспитательную работу школы за 2021/22 учебный год. Готовые инструменты подойдут и для крупных образовательных комплексов, в которых сложно анализировать большие объемы данных.*

**//Справочник классного руководителя. - 2023. - №1. - С.60.**

#### 2. Михайлова С.

Как проанализировать работу по новой программе воспитания за учебный год.

**Аннотация:**

*В статье – четыре универсальные аналитические формы, которые помогут проанализировать воспитательную работу школы за 2021/22 учебный год. Готовые инструменты подойдут и для крупных образовательных комплексов, в которых сложно анализировать большие объемы данных.*

**//Справочник заместителя директора школы. - 2022. - №5. - С. 20.**

#### 3. Сизова Е.

Как презентовать учредителю воспитательную работу школы по новой программе.

**Аннотация:**

*В статье – контрольные точки в работе с программой воспитания, которые можно показать учредителю, чтобы презентовать воспитательную работу школы. С помощью контрольных точек вы продемонстрируете, что школа реализует программу воспитания не формально, а адаптирует под свои потребности. К каждой контрольной точке есть речь директора, которую можно произнести на встрече с учредителем.*

**//Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2022. - №2. - С. 48.**

#### 4. Жарковская Т. Г.

Способы реализации воспитательного потенциала средствами иностранного языка.

**Аннотация:**

*В статье рассматриваются способы реализации воспитательного потенциала, заложенного в учебном предмете «Иностранный язык». Описываются различные методы и формы организации учебной деятельности на примере формирования понятия «толерантность».*

**//Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №5. - С. 38.**

## **V. КАТАЛОГ СТАТЕЙ**

### **РАЗДЕЛ «Базовые ценности воспитания. Аксиология»**

#### **1. Асадуллин Р. М., Кирьякова А. В., Фролов О. В.**

Феномен добра и доброты в ценностном мире школьной культуры.

***Аннотация:***

*В статье дан критический анализ культурной действительности современной школы и выявлена ее специфика с точки зрения культурно-антропологической парадигмы «Доброй школы». Оценено содержание аксиологического контента школьной культуры как целого. Определена роль педагога в строительстве «Доброй школы» в контексте образовательного диалога. Проведенное эмпирическое исследование выявило позиции основных участников образовательного процесса в отношении современной школьной культуры в совокупности педагогических, психологических и культурных факторов. Сделан вывод о том, что «Добрая школа» - это школа, демонстрирующая не только высокие результаты обучения, но и обеспечивающая эмоциональное благополучие субъектов школьной культуры, основанного на взаимном уважении учителя и ученика, их культурном взаимодействии в образовательном процессе.*

**//Педагогика. - 2020. - №8. - С. 17.**

## **2. Кондаков А. М., Сергеев И. С.**

Базовые ценности российской цивилизации и их трансформация на этапе перехода к цифровому обществу.

### ***Аннотация:***

*Центральным этапом в процессе разработки образовательного стандарта выступает целеполагание, которое должно опираться на знания об актуальном состоянии базовых ценностей населения и тенденциях их развития. В статье представлен методологический подход, объясняющий специфику базовых ценностей россиян на основе представлений о «догоняющем» или «консервативном» характере российской модернизации. Одна из особенностей России - ее ценностная многоукладность, предполагающая сосуществование ценностей, характерных для традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества. Переход от индустриального к постиндустриальному этапу развития предполагает существенное изменение в инструментальных ценностях при сохранении консервативного ядра базовых ценностей традиционной и индустриальной эпох. В то же время некоторые традиционные ценности под влиянием цифровых технологий существенным образом меняют свое содержание, претерпевая трансформацию, обогащение или редукцию, а также изменение своего статуса в общей иерархии ценностей. Представленный в статье подход может быть использован для изучения мотивационно-ценностных особенностей населения России в условиях становления цифровой экономики и информационного общества.*

**//Педагогика. - 2020. - №6. - С. 5.**

## VI. ИЗДАНИЯ СОИРО

1. Сборник методических и практических материалов «Актуальные практики воспитания: региональный опыт /Ред. кол. Г.Д. Кочергина, Ф.Е. Соловьева, И.Л. Ерошко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 344 с.

### **Аннотация:**

*В сборнике представлены практико-ориентированные разработки участников регионального форума «Современное воспитание: новые условия и актуальные практики». Материалы сборника выстроены в логике тематических направлений форума и раскрывают актуальные вопросы теории и практики современного воспитания: опыт проектирования и организации воспитательной деятельности в образовательной организации; развитие воспитательного потенциала школьного урока; роль музеев, клубов, детских и молодежных общественных объединений в воспитании и самовоспитании; актуальные практики классного руководства, взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Издание адресовано специалистам, работающим в сфере воспитания, руководителям методических объединений, слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также студентам педвузов, исследователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.*

<https://ru.calameo.com/read/00639885827d7192267b6>

2. Материалы Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Формирование образа жизни, достойной Человека»: I Международные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Н. Е. Щурковой /Ред. кол. И. А. Дидук, Ф. Е. Соловьева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 400 с.

### **Аннотация:**

*Сборник включает статьи по проблемам воспитания подрастающего поколения в условиях требований ФГОС; влияние классного руководителя на духовно-нравственное воспитание и развитие их личности; взаимодействия школы и семьи как одного из факторов становления личности обучающихся развития системы воспитания в информационном обществе. Сборник адресован педагогическим работникам общего, дополнительного и профессионального образования, сотрудникам органов управления образованием, аспирантам и магистрантам.*

<https://ru.calameo.com/read/00639885846e6eb3ad09d>

**3.** Методическое пособие «Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой» / Автор-составитель: Е.В. Петрова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 72 с.

**Аннотация:**

*В методическом пособии представлен теоретический и практический материал, охватывающий минимально необходимый состав действий педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в вопросах изучения и анализа характеристик школьного класса как социальной группы; регулирования и гуманизации межличностных отношений в школьном классе независимо от контекстных условий функционирования общеобразовательной организации. Пособие может быть полезным классным руководителям, педагогам-психологам, педагогам-предметникам, специалистам учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, а также студентам педагогического колледжа для прохождения производственной практики в общеобразовательных организациях.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858c91dfde508f7>

**4.** Роль детско-взрослых общностей в практике современного воспитания: Методические рекомендации /Автор-сост. Г.Д. Кочергина – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.

**Аннотация:**

*В методическом издании раскрываются сущностные характеристики детско-взрослых общностей и их роль в современной системе воспитания. В сборнике нашли отражение как теоретические вопросы, так и описание условий, механизмов, способов формирования и развития событийных детско-взрослых общностей в современной школе. Представлены примеры классных часов, коллективных творческих дел, социально-значимых проектов, клубных объединений, раскрывающих воспитательный потенциал событийных детско-взрослых общностей.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858d1c359fbb44e>

5. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период адаптации к жизни в замещающей семье: Сборник методических и практических материалов для специалистов органов опеки и попечительства, сопровождающих замещающие семьи. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022 – 80 с.

**Аннотация:**

*В сборнике представлены материалы, освещающие особенности адаптации различных категорий детей, а также цели, задачи, принципы работы с приемными семьями и алгоритм их сопровождения. Особое внимание уделено работе с замещающими семьями на разных этапах сопровождения.*

<https://ru.calameo.com/read/00639885892071a1e706c>

6. Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). – Часть I. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 288 с.

**Аннотация:**

*В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам современного воспитания. Материалы сборника раскрывают современные подходы и эффективные практики воспитательной деятельности в организациях дошкольного, основного общего и профессионального образования. В центре внимания основы ценностных основ современного воспитания, развития профессионального мастерства педагога-воспитателя, научно-педагогического сопровождения деятельности классных руководителей и кураторов студенческих групп, современные модели и практики внеурочной деятельности, эффективные механизмы формирования творческой активности и социальной ответственности детей и молодежи. Сборник адресован научным работникам, специалистам, работающим в сфере воспитания, слушателям курсов повышения квалификации педагогических кадров, а также студентам, преподавателям педагогических вузов, исследователям, изучающим теорию и практику воспитательной деятельности.*

<https://ru.calameo.com/read/0063988582e7ebc5a652f>

7. Роль детско-взрослых общностей в практике современного воспитания: Методические рекомендации / Автор-сост. Г.Д. Кочергина – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 32 с.

**Аннотация:**

*В методическом издании раскрываются сущностные характеристики детско-взрослых общностей и их роль в современной системе воспитания. В сборнике нашли отражение как теоретические вопросы, так и описание условий, механизмов, способов формирования и развития событийных детско-взрослых общностей в современной школе. Представлены примеры классных часов, коллективных творческих дел, социально-значимых проектов, клубных объединений, раскрывающих воспитательный потенциал событийных детско-взрослых общностей.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858d1c359fbb44e>

8. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период адаптации к жизни в замещающей семье: Сборник методических и практических материалов для специалистов органов опеки и попечительства, сопровождающих замещающие семьи. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022 – 80 с.

**Аннотация:**

*В сборнике представлены материалы, освещающие особенности адаптации различных категорий детей, а также цели, задачи, принципы работы с приемными семьями и алгоритм их сопровождения. Особое внимание уделено работе с замещающими семьями на разных этапах сопровождения.*

<https://ru.calameo.com/read/00639885892071a1e706c>



**9.** Психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся: Методические рекомендации. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – 76 с.

**Аннотация:**

*Методические рекомендации подготовлены на основе законодательства РФ, регламентирующего деятельность организации отдыха и оздоровления детей различных видов и типов. В них представлены организационно-правовые, психологические и педагогические аспекты воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных учреждениях. Представленный материал поможет организовать летний отдых детей и подростков, будет способствовать развитию и реализации их творческих способностей. Настоящее пособие адресовано вожатым летних оздоровительных лагерей, а так же всем тем кто занят в сфере досуга летнего отдыха детей.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858021db6938cf8>

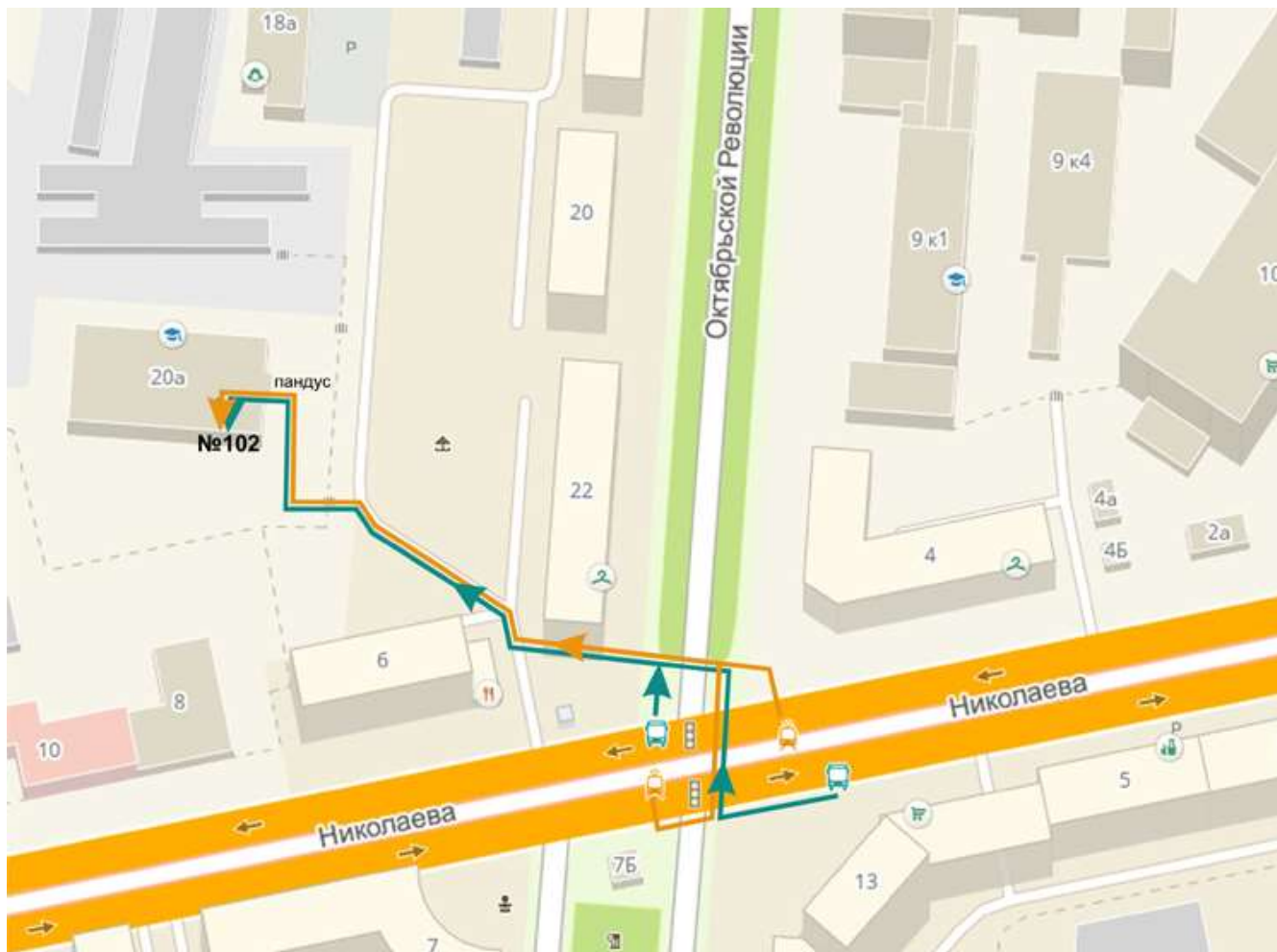
**10.** Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания». – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020. – 304 с. Редакционная коллегия: Кочергина Г.Д., Зевакова Н.С., Рудинская В.В.

**Аннотация:**

*В сборнике представлены теоретические и практико-ориентированные разработки участников Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания». Материалы форума выстроены в логике тематических направлений интернет-форума и раскрывают актуальные представления о персонифицированной системе воспитания, современных технологиях, формах и методах реализации персонифицированного подхода в деятельности организаций общего и дополнительного образования детей. Материалы могут быть полезным классным руководителям, психологам, педагогам дополнительного образования и другим специалистам образовательных организаций, а также студентам педвузов и слушателям центров повышения квалификации педагогических кадров, научно-методическим работникам.*

<https://ru.calameo.com/read/006398858429c8469c781>

# Как найти региональный информационно-библиотечный центр ГАУ ДПО СОИРО



214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А